

## CENTRO RECLUTAMENTO GUARDIA DI FINANZA

### ISTRUZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA

#### **AVVERTENZE**

- ❑ LA BUSTA CONTENENTE IL LIBRETTO TEST NON DEVE ESSERE APERTA PRIMA DELL'ORDINE DI APERTURA;
- ❑ IL LIBRETTO TEST DEVE ESSERE RESTITUITO INTEGRO al termine della prova;
- ❑ SUL "FOGLIO RISPOSTE" sono riportate 120 caselle, numerate progressivamente da 1 a 120.
- ❑ LE RISPOSTE vanno fornite annerendo unicamente sul "foglio risposte" uno dei quadratini della riga numericamente corrispondente alla relativa domanda del questionario dal nr. 1 al nr. 100.

#### **Conduzione della prova**

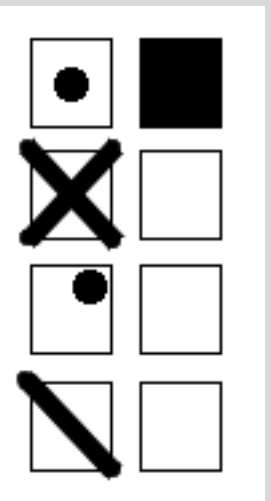
- ❑ LEGGERE IL QUESITO SUL LIBRETTO TEST;
- ❑ FORNIRE LA RISPOSTA SULL'APPOSITO "FOGLIO RISPOSTE" ANNERENDO IN MANIERA CORRETTA, COSI' COME RIPORTATO NELL'ESEMPIO SUCCESSIVO.
- CON LA PENNA NERA, IL RIQUADRO che contiene la lettera corrispondente alla risposta ritenuta esatta.

**Attenzione a non uscire dal quadratino – Esempio:**

#### **MODO CORRETTO DI ANNERIRE**



#### **MODO ERRATO DI ANNERIRE**



#### **NOTE:**

Tenere presente che:






- ❑ NON SONO AMMESSE CORREZIONI di alcun genere;
- ❑ IL "FOGLIO RISPOSTE" NON DEVE ESSERE PIEGATO O ROVINATO;
- ❑ COSTITUISCE ERRORE GENERANDO PUNTEGGIO UGUALE A 0 (ZERO):
  - LA RISPOSTA SBAGLIATA;
  - LA RISPOSTA MANCANTE;
  - L'INDICAZIONE DI PIU' RISPOSTE ALLA STESSA DOMANDA.

## QUESTIONARIO TIPO 2

## QUESTIONARIO TIPO 2



### Brano nr. 1: domande dalla nr. 1 alla nr. 5

L'Italia era in Europa l'unica vera alleata della Germania, trattata da pari a pari e rispettata come Stato sovrano indipendente. L'alleanza si fondava probabilmente soprattutto sugli interessi comuni, interessi che legavano due nuove forme di governo, simili anche se non identiche; ed è vero che in origine Mussolini era stato grandemente ammirato negli ambienti nazisti tedeschi. Ma quando scoppiò la guerra e l'Italia, dopo una certa esitazione, si unì all'avventura tedesca, quell'ammirazione era ormai una cosa che apparteneva al passato. I nazisti sapevano bene che il loro movimento aveva più cose in comune con il comunismo di tipo staliniano che col fascismo italiano, e Mussolini, dal canto suo, non aveva né molta fiducia nella Germania né molta ammirazione per Hitler. Tutto questo, però, rientrava nei segreti delle alte sfere, specialmente in Germania, e le differenze profonde, decisive tra il fascismo e gli altri tipi di dittatura non furono mai capite dal mondo nel suo complesso. Eppure queste differenze mai risaltarono con più evidenza come nel campo della questione ebraica. Prima del colpo di Stato di Badoglio dell'estate 1943, e prima che i tedeschi occupassero Roma e l'Italia settentrionale, Eichmann e i suoi uomini non avevano mai potuto lavorare in questo paese. (H. Arendt, "La banalità del male", Feltrinelli, 2018)



	1)	Allo scoppio della guerra, di cosa erano coscienti i nazisti?	a) Che il nazismo non avrebbe resistito alle pressioni della guerra.	b) Che il loro movimento aveva più cose in comune con il comunismo di tipo staliniano che col fascismo italiano.	c) Che il loro movimento aveva più cose in comune con il fascismo italiano che con il comunismo di tipo staliniano.	d) Che il fascismo di lì a poco sarebbe diventato loro nemico.
	2)	In quale campo maggiormente risaltarono le differenze tra regime fascista e nazista?	a) Nel campo della questione ebraica.	b) Nel campo della questione economica.	c) Nel campo decisionale.	d) In campo aperto, tra i combattimenti.
	3)	Su cosa si fondava probabilmente l'alleanza tra Germania e Italia?	a) Soprattutto sugli interessi politici.	b) Soprattutto sugli interessi comuni.	c) Soprattutto sugli interessi commerciali.	d) Sull'esistenza di forme di governo identiche in Germania e in Italia.
	4)	In origine, Mussolini:	a) Era stato molto ammirato dagli ambienti nazisti.	b) Era odiato dalle alte sfere del potere nazista.	c) Era emulato da Hitler.	d) Non era compreso all'interno degli ambienti nazisti.
	5)	Mussolini e l'Italia, allo scoppio della seconda guerra mondiale, si unirono all'avventura tedesca:	a) Dopo una certa esitazione.	b) Mentre di nascosto si alleavano con la Francia.	c) Con convinzione.	d) Con estrema paura.

## QUESTIONARIO TIPO 2







### Restanti domande dalla nr. 6 alla nr. 100:

	<p><b>6)</b></p>	<p>Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto. Roma si mostrò sempre tollerante nei confronti delle molteplici religioni che si diffusero nel corso della sua storia; esigeva unicamente il rispetto delle amministrazioni, degli dei e del culto dovuto all'imperatore. Questa esigenza fu invece il punto di scontro con il cristianesimo, che rifiutava proprio il tributo alla figura imperiale e questo scatenò successivamente le persecuzioni che furono stabilite ed eseguite dai vari imperatori che si susseguirono al potere.</p>	<p><b>a)</b> Roma fu sempre tollerante nei confronti delle altre religioni che si svilupparono lungo tutta la sua storia. Chiedeva ai suoi sudditi soltanto di portare rispetto alle amministrazioni, agli dei e all'imperatore. Nonostante i cristiani scelsero di non farlo, i romani si mostrarono ancora tolleranti, evitando le persecuzioni che altrimenti si sarebbero diffuse.</p>	<p><b>b)</b> Roma ha sempre esatto il rispetto delle amministrazioni, degli dei e del culto dell'imperatore, ma fu tollerante nei confronti delle altre religioni che si svilupparono nel corso della sua storia. La situazione cambiò con il cristianesimo, proprio a causa del rifiuto di tributo alla figura imperiale. Da qui scaturirono le persecuzioni stabilite da vari imperatori.</p>	<p><b>c)</b> La principale causa delle diffusioni delle persecuzioni verso i romani era la religione; i cristiani, infatti, avevano dapprima rifiutato il culto dell'imperatore, poi, durante la dominazione, ribaltato la situazione. I romani, invece, avevano sempre esatto solo il rispetto delle amministrazioni, degli dei e dell'imperatore.</p>	<p><b>d)</b> Gli imperatori romani ordinarono molte persecuzioni, soprattutto per motivazioni religiose. Furono molti, infatti, i credi che si diffusero durante la storia dell'impero. Su questo i romani erano intransigenti: esigevano il rispetto delle amministrazioni, il culto degli dei e dell'imperatore e non ammettevano di praticare altre religioni.</p>
	<p><b>7)</b></p>	<p>Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto. Il termine "mafia", associato alla Sicilia e a un peculiare atteggiamento omertoso e spavaldo al tempo stesso, si era affermato intorno ai primissimi anni del Novecento, quando i giornali nazionali avevano a lungo parlato del "processo di mafia più clamoroso di tutto il secolo", che aveva visto coinvolto il deputato Raffaele Palizzolo come mandante dell'omicidio dell'ex direttore del Banco di Sicilia Emanuele Notabartolo. In difesa del deputato accusato, per cui il Parlamento aveva dato l'autorizzazione a procedere e che era diventato il simbolo dell'onorevole-padrino e del rapporto mafia-politica, si era creato un Comitato Pro-Sicilia.</p>	<p><b>a)</b> Il termine "mafia" si affermò in Sicilia nei primi del Novecento, anni in cui si svolse l'efferato omicidio di Emanuele Notabartolo, ex direttore del Banco di Sicilia, da parte del deputato Raffaele Palizzolo. Già condannato dai giornali, fu accusato anche dal Parlamento di essere il mandante dell'omicidio. Divenne, dunque, il primo onorevole-padrino ad intrattenere rapporti con la politica. A contrastare tale atteggiamento omertoso, vi un gruppo, definitosi Comitato Pro-Sicilia, volto a contrastare i legami fra mafia e politica.</p>	<p><b>b)</b> Il termine "mafia" si affermò in Sicilia nei primi del Novecento, anni in cui si svolse l'efferato omicidio di Emanuele Notabartolo, ex direttore del Banco di Sicilia, divenuto poi in seguito il simbolo dell'onorevole-padrino. Ad essere accusato dai giornali di essere l'esecutore dell'omicidio è Raffaele Palizzolo, in seguito condannato solo come mandante ma non come esecutore. In sua difesa si creò anche un gruppo, il Comitato Pro-Sicilia, volto a difendere gli interessi di un accusato ritenuto, invece, innocente.</p>	<p><b>c)</b> Nei primi del Novecento vi fu il processo nei confronti del deputato Raffaele Palizzolo, accusato di essere il mandante dell'omicidio di Emanuele Notabartolo, ex direttore del Banco di Sicilia. Nonostante il Parlamento avesse dato l'autorizzazione a procedere, si creò un comitato in difesa del deputato accusato, che divenne simbolo del rapporto fra mafia e politica. L'affermazione del termine "mafia" in quegli stessi anni fu dunque legato a quello che fu definito il "processo di mafia più clamoroso di tutto il secolo".</p>	<p><b>d)</b> Il "processo di mafia più clamoroso di tutto il secolo" fu quello che vide coinvolti Raffaele Palizzolo, deputato, e Emanuele Notabartolo, ex direttore del Banco di Sicilia. Questi fu accusato di essere il mandante dell'omicidio, accusa successivamente confermata dal Parlamento. Il caso divenne il primo esempio di legame fra mafia e politica. A contrastare tale legame e gli atteggiamenti omertosi vi fu un Comitato Pro-Sicilia. A partire da questo stesso momento venne coniato il termine "mafia".</p>











## QUESTIONARIO TIPO 2

	<p><b>8)</b></p>	<p>Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto. L'11 settembre del 2001 due aerei di linea dirottati da diciannove terroristi kamikaze vennero condotti a schiantarsi contro le Twin Towers a New York. Poco dopo un terzo aereo si abbatté a Washington su un'ala del Pentagono, sede del ministero della Difesa degli Usa. Un quarto aereo dirottato, verosimilmente diretto contro la Casa Bianca, si schiantava al suolo della Pennsylvania, dopo che i passeggeri avevano deciso di opporsi ai terroristi. Oltre ai passeggeri e agli equipaggi degli aerei (in tutto più di 250 persone) questi atti di terrorismo provocarono non meno di 3500 vittime. Quell'attacco costituì indiscutibilmente nelle strategie del terrorismo un salto di qualità inquietante: fu chiaro che esso aveva messo a nudo la vulnerabilità, sul suo stesso territorio, della maggiore potenza mondiale.</p>	<p><b>a) Gli Stati Uniti non sono più la maggiore potenza mondiale dopo gli attentati dell'11 settembre 2001. L'attacco terroristico mostrò infatti la vulnerabilità del paese, compromettendone la reputazione. Circa 4.000 persone rimasero vittime degli attacchi, di cui oltre 250 erano passeggeri e equipaggi dei quattro aerei che si schiantarono a New York, due diretti alle Twin Towers e due alla Casa Bianca. Uno di questi, mancando l'obiettivo, si schiantò, invece, in Pennsylvania.</b></p>	<p><b>b) Negli attentati dell'11 settembre 2001 persero la vita circa 400 persone, fra passeggeri ed equipaggi dei 4 aerei dirottati. Due di questi erano diretti alle Twin Towers, gli altri, rispettivamente, al Pentagono e alla Casa Bianca. Nonostante due degli obiettivi non furono centrati (due aerei si schiantarono in Pennsylvania), l'attacco mise in evidenza la vulnerabilità degli Stati Uniti, accelerando l'escalation di Al-Qaeda a incontrastata potenza mondiale.</b></p>	<p><b>c) Nella strategia del terrorismo, l'attacco dell'11 settembre 2001 costituì un allarmante salto di qualità: mise a nudo la vulnerabilità degli Stati Uniti, maggiore potenza mondiale. Nell'attentato persero la vita circa 4.000 persone, fra passeggeri ed equipaggi dei 4 aerei dirottati e le vittime degli obiettivi colpiti. Due aerei furono fatti schiantare contro le Twin Towers, un terzo aereo sul Pentagono e l'ultimo, probabilmente diretto alla Casa Bianca, si schiantò in Pennsylvania, poiché i passeggeri si opposero ai terroristi.</b></p>	<p><b>d) L'obiettivo dell'attacco terroristico dell'11 settembre 2001 fu quello di mostrare la potenza e la vulnerabilità degli Stati Uniti, considerati la maggiore potenza mondiale. Furono dunque fatti esplodere 4 obiettivi: le Twin Towers, il Pentagono, la Pennsylvania e la Casa Bianca. Tuttavia gli attentatori mancarono quest'ultimo obiettivo, poiché i passeggeri si opposero ai terroristi. Negli attentati morirono circa 400 persone, fra passeggeri ed equipaggi dei 4 aerei dirottati.</b></p>
	<p><b>9)</b></p>	<p>Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto. Gli insegnanti sono fra le categorie con un alto tasso di vaccinazione, ma l'introduzione del Green Pass per la ripresa delle lezioni in presenza a settembre ha scatenato comunque una rivolta da parte dei sindacati. La sottosegretaria all'Istruzione Barbara Floridia ammette la vaghezza delle norme e promette chiarimenti. Il malessere, spiega, "c'è, è innegabile ed è dato certamente da due fattori fondamentali: le sanzioni e la vaghezza della norma, che può generare confusione".</p>	<p><b>a) La sottosegretaria all'istruzione Barbara Floridia accoglie la richiesta dei sindacati circa l'introduzione del Green Pass obbligatorio per gli insegnanti, già ad oggi la categoria più vaccinata. La norma, tuttavia, necessita ancora di modifiche, soprattutto per quanto riguarda le sanzioni, che hanno generato una grande confusione.</b></p>	<p><b>b) Gli insegnanti sono fra le categorie meno vaccinate, per tali ragioni è stato istituito il Green Pass. La misura, che prevede sanzioni, a scatenato l'ira dei sindacati, che chiedono maggiore chiarezza. Questo il principale problema del provvedimento, anche secondo la sottosegretaria all'istruzione Barbara Floridia.</b></p>	<p><b>c) L'introduzione del Green Pass per la categoria degli insegnanti, nonostante il loro alto tasso di vaccinazione, ha provocato la rivolta da parte dei sindacati. Barbara Floridia, sottosegretaria all'Istruzione, dichiara che il malessere è causato, oltre che dalle sanzioni previste, dalla vaghezza della norma, che può generare molta confusione.</b></p>	<p><b>d) Per consentire la riapertura in presenza a settembre, è stato istituito il Green Pass per gli insegnanti, la categoria più vaccinata in assoluto attualmente. Barbara Floridia, sottosegretaria all'Istruzione, dichiara che la vaghezza della norma ha generato molta confusione, incontrando la resistenza dei sindacati.</b></p>











## QUESTIONARIO TIPO 2

	<b>10)</b>	Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto. Un indicatore squisitamente ideologico indica nel Novecento il "secolo dei totalitarismi" leggendo quindi come sua irriducibile specificità l'affermarsi di una forma di organizzazione statuale che si presentò subito con i caratteri di una radicale negazione dello stato di diritto così come si era sviluppato e diffusi nell'Europa ottocentesca. I regimi totalitari affermatosi nella grande crisi europea che si sviluppò fra le due guerre mondiali cancellarono tutte le fondamentali caratteristiche dello Stato liberale: separazione dei poteri, pluralismo politico, rappresentatività delle istituzioni, le garanzie costituzionali di alcuni inalienabili diritti politici e civili.	<b>a) Secondo un indicatore ideologico il Novecento è il "secolo dei totalitarismi", poiché vide l'affermarsi, durante le due guerre mondiali, di forme statuali che conservavano la totalità dei diritti politici e civili garantiti dalla Costituzione. Pur derivando dallo stato di diritto per come era sviluppato nell'Europa ottocentesca, ne modificò alcune caratteristiche, tra cui il bipolarismo politico e la rappresentatività delle istituzioni.</b>	<b>b) Il Novecento fu il "secolo dei totalitarismi" perché vide il diffondersi di forme statuali che, pur derivando dallo stato di diritto per come era sviluppato nell'Europa ottocentesca, cancellarono molte caratteristiche dello stesso. Mantengono invece: la separazione dei poteri politici, il bipolarismo, le garanzie costituzionali della totalità dei diritti politici e civili. I totalitarismi si diffusero durante la crisi europea che portò alle due guerre mondiali.</b>	<b>c) I regimi totalitari si affermarono durante la crisi europea che portò alle due guerre mondiali. Spazzarono via alcune caratteristiche dello stato liberale, come la separazione dei poteri e il pluralismo politico; ma ne conservarono altre, come le garanzie costituzionali della totalità dei diritti politici e civili e la rappresentatività delle istituzioni. La loro affermazione fu talmente imponente che il Novecento fu definito "secolo dei totalitarismi".</b>	<b>d) I regimi totalitari che si affermarono durante le due guerre mondiali spazzarono via tutte le caratteristiche dello Stato liberale: la separazione dei poteri, il pluralismo politico, la rappresentatività delle istituzioni, le garanzie costituzionali di alcuni inalienabili diritti civili e politici. Il Novecento è indicato anche come "secolo dei totalitarismi" proprio per l'affermarsi di tali forme statuali, che negarono radicalmente lo stato di diritto.</b>
	<b>11)</b>	Qual è un contrario di "ricco"?	<b>a) Copioso.</b>	<b>b) Opulento.</b>	<b>c) Povero.</b>	<b>d) Congruo.</b>
	<b>12)</b>	Tra i termini di seguito proposti, individuare quello che può essere un contrario dell'aggettivo "accessibile":	<b>a) Aperto.</b>	<b>b) Raggiungibile.</b>	<b>c) Inaccessibile.</b>	<b>d) Agibile.</b>
	<b>13)</b>	Quale, tra i seguenti, è un contrario della parola "embrionale"?	<b>a) Abbozzato.</b>	<b>b) Completo.</b>	<b>c) Iniziale.</b>	<b>d) Nascente.</b>
	<b>14)</b>	Un contrario di "Depauperato" è:	<b>a) Stremato.</b>	<b>b) Impoverito.</b>	<b>c) Rovinato.</b>	<b>d) Impinguato.</b>
	<b>15)</b>	Individua tra i termini seguenti un contrario di "Fievole".	<b>a) Impercettibile.</b>	<b>b) Flebile.</b>	<b>c) Squillante.</b>	<b>d) Lieve.</b>

## QUESTIONARIO TIPO 2











	<b>16)</b>	Quale, tra i seguenti, è un contrario della parola "Economo"?	<b>a) Prudente.</b>	<b>b) Dissipatore.</b>	<b>c) Parsimonioso.</b>	<b>d) Moderato.</b>
	<b>17)</b>	Può essere un contrario di "Laconico":	<b>a) Telegrafico.</b>	<b>b) Stringato.</b>	<b>c) Prolisso.</b>	<b>d) Asciutto.</b>
	<b>18)</b>	Quale fra i seguenti termini non è sinonimo di "frigido"?	<b>a) Veemente.</b>	<b>b) Distaccato.</b>	<b>c) Impassibile.</b>	<b>d) Apatico.</b>
	<b>19)</b>	Individua tra i termini seguenti un contrario di "Inedia".	<b>a) Noia.</b>	<b>b) Denutrizione.</b>	<b>c) Sazietà.</b>	<b>d) Digiuno.</b>
	<b>20)</b>	Un contrario di "Fuliginoso" è:	<b>a) Terso.</b>	<b>b) Torbido.</b>	<b>c) Offuscato.</b>	<b>d) Annerito.</b>
	<b>21)</b>	L'ambiente, generalmente stretto e lungo, che serve di passaggio, comunicazione o disimpegno nelle case d'abitazione si definisce:	<b>a) Finestra.</b>	<b>b) Apertura.</b>	<b>c) Corridoio.</b>	<b>d) Orifizio.</b>
	<b>22)</b>	"Discente," etimologicamente, è colui:	<b>a) Che ascolta.</b>	<b>b) Che impara.</b>	<b>c) Che sta in disaccordo.</b>	<b>d) Che lancia il disco.</b>
	<b>23)</b>	Un parere, giudizio, opinione in merito a qualche cosa si definisce:	<b>a) Promessa.</b>	<b>b) Denaro.</b>	<b>c) Sentenza.</b>	<b>d) Confessione.</b>
	<b>24)</b>	Quella persona che agisce per mettersi in mostra, per fare il più bravo della classe, lo spaccone, si definisce:	<b>a) Ganassa.</b>	<b>b) Galletto.</b>	<b>c) Narciso.</b>	<b>d) Pulcinella.</b>
	<b>25)</b>	Scegli tra le seguenti parole, quella il cui significato si avvicina maggiormente alla parola "correggia".	<b>a) Diario.</b>	<b>b) Cinghia.</b>	<b>c) Zaino.</b>	<b>d) Astuccio.</b>

## QUESTIONARIO TIPO 2











	<b>26)</b>	Le vocali sono suoni che si pronunciano:	<b>a) Emettendo semplicemente la voce.</b>	<b>b) E in italiano sono sei.</b>	<b>c) Solo con l'aiuto di una consonante.</b>	<b>d) E non servono alle consonanti.</b>
	<b>27)</b>	Al porto puoi incontrare un camallo, ovvero:	<b>a) Un animale addomesticato.</b>	<b>b) Un viaggiatore arabo.</b>	<b>c) Un facchino.</b>	<b>d) Un tipo di nave.</b>
	<b>28)</b>	"L'insieme di compulsioni e ossessioni che un soggetto non riesce a rimuovere dalla sfera della coscienza" si definisce:	<b>a) Complotto.</b>	<b>b) Tesoro.</b>	<b>c) Bagaglio.</b>	<b>d) Ruminazione.</b>
	<b>29)</b>	Un atteggiamento "increscioso" risulta:	<b>a) Imbarazzante.</b>	<b>b) Apprezzabile.</b>	<b>c) Ripetitivo.</b>	<b>d) Simpatico.</b>
	<b>30)</b>	Un "uomo di legge pedante, spesso poco abile e scarsamente capace" si definisce:	<b>a) Balanzone.</b>	<b>b) Brighella.</b>	<b>c) Fanfarone.</b>	<b>d) Leguleio.</b>
	<b>31)</b>	Individua nelle serie quella in cui è presente un aggettivo di grado positivo	<b>a) Ipercritico, Timidissimo, Ottimo, Zitto zitto.</b>	<b>b) Arcinoto, Acerrimo, Pessimo, Tristissimo.</b>	<b>c) Sommo, extravergine, molto robusto, sincero.</b>	<b>d) Assai veloce, Minimo, Massimo, Piccolo piccolo.</b>
	<b>32)</b>	In quale dei seguenti gruppi tutti gli articoli determinativi, indeterminativi, e partitivi presentano forme corrette?	<b>a) Un augurio-il psicologo-del burro-uno zero-dell'arrosto.</b>	<b>b) Un equivoco-l'elefante-un'offesa.</b>	<b>c) Un ombrello-lo zerbino-l'avarizia-degli spilli-gli soprammobili.</b>	<b>d) L'oasi-le professioni- un astronave- dei castori-i lampioni.</b>
	<b>33)</b>	Indica il nome astratto.	<b>a) Lampo.</b>	<b>b) Vino</b>	<b>c) Serenità</b>	<b>d) Sorriso.</b>
	<b>34)</b>	Si individui il plurale dell'aggettivo savio.	<b>a) Savi.</b>	<b>b) Savio.</b>	<b>c) Savie.</b>	<b>d) Savvi.</b>
	<b>35)</b>	Si indichi il corretto aggettivo dimostrativo da anteporre al sostantivo orecchino.	<b>a) Quell'.</b>	<b>b) Quel.</b>	<b>c) Quello.</b>	<b>d) Quelli.</b>











## QUESTIONARIO TIPO 2

	<b>36)</b> Si inserisca nello spazio l'articolo determinativo adeguato: ... zero.	<b>a) L'.</b>	<b>b) La.</b>	<b>c) Lo.</b>	<b>d) Il.</b>
	<b>37)</b> Si scelga il sostantivo che può essere preceduto dall'articolo determinativo "il".	<b>a) Dottore.</b>	<b>b) Astronave.</b>	<b>c) Sciame.</b>	<b>d) Idea.</b>
	<b>38)</b> Si indichi il nome astratto del seguente aggettivo: Onesto.	<b>a) Onestità.</b>	<b>b) Onesta.</b>	<b>c) Onestà.</b>	<b>d) Onestezza.</b>
	<b>39)</b> Si indichi il termine che può essere inserito nella seguente frase: "Domani non... con voi".	<b>a) Uscendo.</b>	<b>b) Uscissi.</b>	<b>c) Uscirò.</b>	<b>d) Usci.</b>
	<b>40)</b> Quante proposizioni ci sono nel periodo "Il mio amico Luca preferisce correre?".	<b>a) Due.</b>	<b>b) Tre.</b>	<b>c) Una.</b>	<b>d) Quattro.</b>
	<b>41)</b> Si completi la seguente frase scegliendo il giusto articolo. "... strappo è doloroso".	<b>a) Le.</b>	<b>b) Lo.</b>	<b>c) La.</b>	<b>d) Il.</b>
	<b>42)</b> Si completi la seguente frase scegliendo la giusta forma verbale. "È meglio che telefoniate prima di venire: ... non essere a casa".	<b>a) Potremmo.</b>	<b>b) Potremo.</b>	<b>c) Potete.</b>	<b>d) Potessimo.</b>
	<b>43)</b> Si indichi l'indicativo imperfetto 1 persona singolare del verbo tacere.	<b>a) Avrei taciuto.</b>	<b>b) Tacevo.</b>	<b>c) Taciuto.</b>	<b>d) Tacessi.</b>
	<b>44)</b> Si completi la seguente frase scegliendo l'opzione più corretta. "... miei nonni arriveranno domani dall'Egitto".	<b>a) Il.</b>	<b>b) Gli.</b>	<b>c) I.</b>	<b>d) Lo..</b>
	<b>45)</b> Si completi la seguente frase scegliendo il giusto sostantivo o articolo e sostantivo. "L'India è uno dei Paesi poveri del mondo, ma è anche ... di grande spiritualità".	<b>a) Una Paese.</b>	<b>b) Uno Paese.</b>	<b>c) Paesi.</b>	<b>d) Un Paese.</b>











## QUESTIONARIO TIPO 2

	<b>46)</b>	In quale periodo il gerundio presente non costituisce il predicato di una proposizione strumentale implicita?	<b>a) Mario è diventato forte facendo sport.</b>	<b>b) Parlando con te ho fatto tardi a scuola.</b>	<b>c) Saltando la corda, mi sono fatto male.</b>	<b>d) Usando la forza non si ottengono mai buoni risultati.</b>
	<b>47)</b>	Quale frase contiene un errore ortografico?	<b>a) Il commissario mi tempestava di domande.</b>	<b>b) Siamo stati inseguiti da uno sciame di vespe.</b>	<b>c) Ai finito tu le fragole?</b>	<b>d) Ho fatto solo il mio dovere.</b>
	<b>48)</b>	Quale frase contiene un errore ortografico?	<b>a) Vorrei un etto di prosciutto cotto.</b>	<b>b) Questa notte non sono riuscita a chiudere occhio.</b>	<b>c) Il film è cominciato in ritardo, come sempre.</b>	<b>d) In questa stanza ci sono ragniatele dappertutto.</b>
	<b>49)</b>	Individua la frase corretta dal punto di vista ortografico.	<b>a) Il prossimo hanno mi diplomerò.</b>	<b>b) La neve ha ricoperto le case fino al primo piano.</b>	<b>c) Quando faccio una figuraccia arossisco sempre.</b>	<b>d) Quest'anno non me n'è andata bene una.</b>
	<b>50)</b>	Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?	<b>a) Ho chiesto la tenda a tutti quelli che conosco.</b>	<b>b) Non vado al cinema da anni.</b>	<b>c) Se me lo chiedi con questi occhi, non posso dirti di no.</b>	<b>d) Maria ha scelto il film, se hai paura dillielo.</b>
	<b>51)</b>	Quale tra i seguenti termini NON è scritto correttamente?	<b>a) Scompagginamento.</b>	<b>b) Scartoffia.</b>	<b>c) Scarpata.</b>	<b>d) Scomposizione.</b>
	<b>52)</b>	Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?	<b>a) Le previsioni meteorologiche non sono buone per la settimana che verrà</b>	<b>b) Ho deciso di eliminare i dolci dalla mia dieta.</b>	<b>c) Il mio cane ha vinto una gara di bellezza.</b>	<b>d) Se non ti a inviato ci sarà un motivo valido.</b>
	<b>53)</b>	Identificare, tra le seguenti proposizioni, quella che contiene un errore ortografico.	<b>a) Le specialità della casa sono tutti piatti a base di carne.</b>	<b>b) Gli occhi di Manuela sono di un azzurro intenso.</b>	<b>c) Sono stati convocati li arbitri del campionato per una riunione organizzativa.</b>	<b>d) Sto andando al negozio in centro a cercare gli specchi per i bagni della nuova casa.</b>
	<b>54)</b>	Si individui la frase con un errore ortografico.	<b>a) Il mio medico è sempre reperibile.</b>	<b>b) La vittoria della partita porto un euforia generalizzata.</b>	<b>c) La partita di calcio attirò in città molti stranieri.</b>	<b>d) Sei sempre distratto, hai fatto cadere il mio telefono!</b>
	<b>55)</b>	Quale parola NON presenta la corretta divisione in sillabe?	<b>a) Ap-pro-va-zio-ne.</b>	<b>b) Per-ple-ssi-tà.</b>	<b>c) E-sul-tan-za.</b>	<b>d) Fa-sti-dio.</b>










## QUESTIONARIO TIPO 2

	<b>56)</b>	In base al numero di sillabe, la parola "ora" è:	<b>a) Monosillabe.</b>	<b>b) Plurisillabe.</b>	<b>c) Bisillabe.</b>	<b>d) Trisillabe.</b>
	<b>57)</b>	Quale parola NON presenta la corretta divisione in sillabe?	<b>a) Ton-sil-li-te.</b>	<b>b) Bron-chi-te.</b>	<b>c) Pan-ciu-to.</b>	<b>d) Por-ti-e-re.</b>
	<b>58)</b>	Individuare la frase in cui la punteggiatura è corretta.	<b>a) Mi piace molto fare sport: corro tutte le mattine la sera vado in palestra e, due volte alla settimana frequento un corso di judo.</b>	<b>b) Mi piace fare sport: corro tutte le mattine, la sera vado in piscina e, due volte alla settimana, frequento un corso di tennis.</b>	<b>c) Mi piace fare sport! Corro tutte le mattine, la sera vado in piscina e, due volte alla settimana. Frequento un corso di tennis.</b>	<b>d) Mi piace fare sport; corro tutte le mattine, la sera vado in piscina e, due volte alla settimana, frequento un corso di tennis.</b>
	<b>59)</b>	Individuare la corretta divisione in sillabe.	<b>a) Boi-cot-ta-re.</b>	<b>b) Bo-i-cot-ta-re.</b>	<b>c) Boi-co-tta-re.</b>	<b>d) Boi-cot-tare.</b>
	<b>60)</b>	Si individui l'errore ortografico.	<b>a) Inpastare.</b>	<b>b) Inzuppare.</b>	<b>c) Immergere.</b>	<b>d) Istruire.</b>
	<b>61)</b>	Individuare la frase in cui la punteggiatura è corretta.	<b>a) Le ho regalato un nuovo paio di orecchini dato che, per colpa mia, gli altri si sono rotti la settimana scorsa.</b>	<b>b) Le ho detto che malgrado tutto, le voglio ancora bene e sono disposto a perdonarla nonostante quello che mi ha detto, la settimana scorsa.</b>	<b>c) La settimana scorsa, sono uscita con Carla a bere un caffè in quel nuovo locale quello con l'insegna gialla: hai presente?</b>	<b>d) Le ho offerto la cena, pensando di fare cosa gradita ma mi è sembrata infastidita; non capisco perché.</b>
	<b>62)</b>	Si individui l'errore di punteggiatura.	<b>a) Nel lago, lo scorso mese è stato registrato, un inquinamento elevato delle acque.</b>	<b>b) Sai che sulla collina c'è un'abbazia?</b>	<b>c) Il loro è un amore solido e sincero, basta guardarli quando parlano.</b>	<b>d) Ho conosciuto Marco un'estate fa.</b>
	<b>63)</b>	In quale di questi periodi ipotetici la subordinata è contemporanea alla reggente?	<b>a) Se avessi sete, berrei.</b>	<b>b) Se fosse scaduto il termine, pagherebbe una soprattassa.</b>	<b>c) Se avesse praticato un po' di sport, non sarebbe così grasso.</b>	<b>d) Se non fosse andata bene, me lo direbbe.</b>






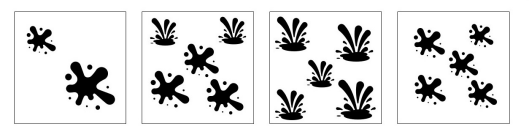

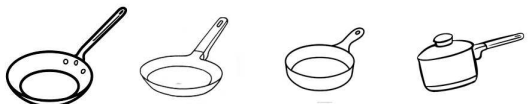

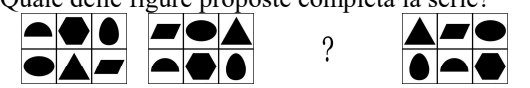
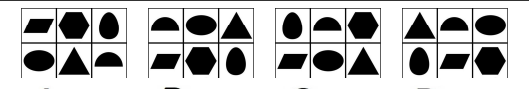
## QUESTIONARIO TIPO 2

	<b>64)</b>	Da quali congiunzioni può essere introdotta la coordinazione avversativa tra proposizioni?	<b>a) Quindi, dunque, pertanto.</b>	<b>b) O, oppure, ovvero.</b>	<b>c) Ma, però, tuttavia.</b>	<b>d) E, né, anche.</b>
	<b>65)</b>	Quale di queste affermazioni sulle proposizioni comparative è vera?	<b>a) Indica una relazione di tempo tra la subordinata e la reggente.</b>	<b>b) Indica un rapporto di causalità non rispettato con la reggente.</b>	<b>c) Creano un paragone con la reggente.</b>	<b>d) Indicano il modo in cui si svolge l'azione della reggente.</b>
	<b>66)</b>	Indica il tipo di proposizione subordinata presente nel seguente periodo "La zia di Massimiliano è inciampata mentre scendeva le scale".	<b>a) Concessiva.</b>	<b>b) Temporale.</b>	<b>c) Strumentale.</b>	<b>d) Modale.</b>
	<b>67)</b>	In quale periodo trovi una proposizione interrogativa indiretta introdotta da un pronome?	<b>a) Chiese se poteva uscire.</b>	<b>b) Chi studia poco prende brutti voti.</b>	<b>c) Tutti si domandano chi sia stato a fare quel danno.</b>	<b>d) Mi domando perché se ne sia andato senza salutare.</b>
	<b>68)</b>	Indica il tipo di proposizione subordinata presente nel seguente periodo "Fu impossibile ascoltare quella buffa storia senza ridere.	<b>a) Eccettuativa.</b>	<b>b) Avversativa.</b>	<b>c) Aggiuntiva.</b>	<b>d) Esclusiva.</b>
	<b>69)</b>	Indica il tipo di subordinata presente nel periodo "Per favore, parla con Roberto che metta una buona parola con me".	<b>a) Subordinata relativa propria.</b>	<b>b) Subordinata relativa impropria causale.</b>	<b>c) Subordinata relativa impropria finale.</b>	<b>d) Subordinata relativa impropria temporale.</b>
	<b>70)</b>	Indica il tipo di proposizione subordinata presente nel seguente periodo "Sarebbe giusto ascoltare le sue ragioni, invece di allontanarlo da noi".	<b>a) Avversativa.</b>	<b>b) Esclusiva.</b>	<b>c) Aggiuntiva.</b>	<b>d) Eccettuativa.</b>
	<b>71)</b>	Quale delle seguenti frasi contiene un verbo di forma intransitiva?	<b>a) Ulisse abbandonò la ninfa Calipso.</b>	<b>b) I signori Rossi amano il mare.</b>	<b>c) Armando viaggia sempre da solo.</b>	<b>d) Marco ha sognato Luisa questa notte.</b>
	<b>72)</b>	Quale delle seguenti forme verbali è un presente indicativo, seconda persona singolare?	<b>a) Affiggi.</b>	<b>b) Affigge.</b>	<b>c) Affissi.</b>	<b>d) Affiggesti.</b>
	<b>73)</b>	Quale dei seguenti verbi NON è irregolare?	<b>a) Bocciare.</b>	<b>b) Ritorcere.</b>	<b>c) Concludere.</b>	<b>d) Potere.</b>


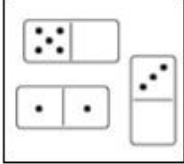
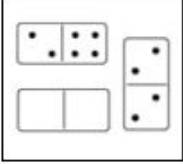
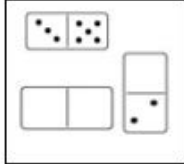
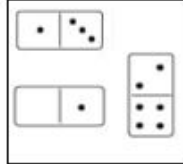











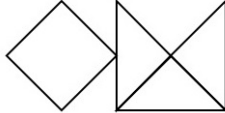
## QUESTIONARIO TIPO 2

	74)	Quale dei seguenti verbi è difettivo?	a) Estrarre.	b) Emendare.	c) Entrare.	d) Urgere.
	75)	Quale delle seguenti frasi contiene un verbo di forma riflessiva apparente?	a) Innaffiando il giardino, Melissa si è bagnata tutte le scarpe.	b) Gli alberi si sono spezzati a causa del forte vento.	c) Si vede che sei stanco; hai gli occhi molto arrossati.	d) Marta è una ragazza molto timida, si vergogna di tutto.
	76)	In quale delle seguenti frasi il verbo avere ha significato proprio?	a) Avete assaggiato il dolce che ha fatto Mariella? Non è affatto male.	b) Hai rinnovato l'abbonamento ai mezzi di trasporto? Non dimenticare di farlo.	c) A trent'anni Marco non ha ancora un lavoro fisso.	d) Il corriere ha consegnato il pacco all'indirizzo sbagliato.
	77)	Quale delle seguenti frasi contiene un verbo servile?	a) Paolo non uscirà fin quando non avrà finito i compiti.	b) Abbiamo sempre cercato di essere gentili con Paola, ma lei è sempre stata scontroso.	c) Devo portare a termine il lavoro entro pochi giorni per evitare il licenziamento.	d) Parleremo dei tuoi problemi quando ci vedremo di persona.
	78)	Quale delle seguenti frasi contiene un verbo di modo indefinito?	a) Valentina ha finalmente detto a Nicola che sente la sua mancanza.	b) Mentre camminavamo in montagna, ci fermammo per riempire le nostre borracce ad una sorgente.	c) Ho sentito che Carlo e Mara si trasferiranno a Milano dopo l'estate.	d) Mario si è svegliato dopo una bella dormita.
	79)	Quale delle seguenti frasi contiene un verbo di forma transitiva?	a) Negli ultimi anni, Lorenzo è aumentato di peso.	b) Caterina ha conseguito il diploma di maturità scientifica con il massimo dei voti.	c) Francesca arrossì ai complimenti di Gianni.	d) Il progetto del nuovo centro commerciale si è arenato per la mancanza di una delibera comunale.
	80)	Quale delle seguenti frasi NON contiene un verbo di forma passiva?	a) Cosa ti succede? Sei sempre così distratto.	b) La scorsa notte siamo stati spaventati da strani rumori.	c) È stato rinvenuto un reperto archeologico del II secolo a. C. in una necropoli della Tuscia.	d) Pompei fu cancellata dall'eruzione del Vesuvio.
	81)	L'insieme {15;16;17;18} è l'intersezione tra:	a) L'insieme dei numeri naturali minori e uguali a 19 e l'insieme dei numeri naturali maggiori di 14.	b) L'insieme dei numeri naturali minori di 19 e l'insieme dei numeri naturali maggiori di 14.	c) L'insieme dei numeri naturali minori di 19 e l'insieme dei numeri naturali maggiori e uguali a 14.	d) L'insieme dei numeri naturali minori e uguali a 19 e l'insieme dei numeri naturali maggiori e uguali a 14.
	82)	Inserisci il numero mancante: 1; 27; 125; 343; ...; 1331.	a) 972.	b) 792.	c) 927.	d) 729.


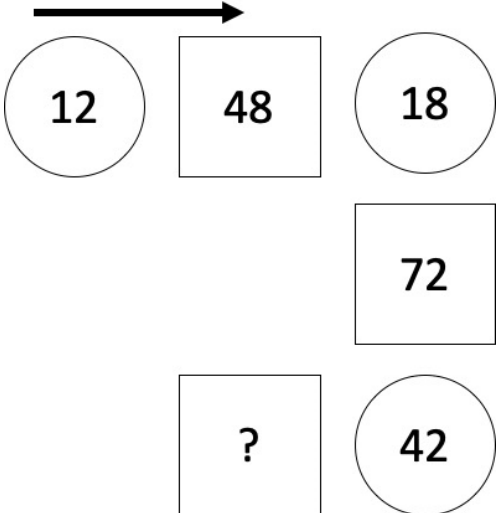

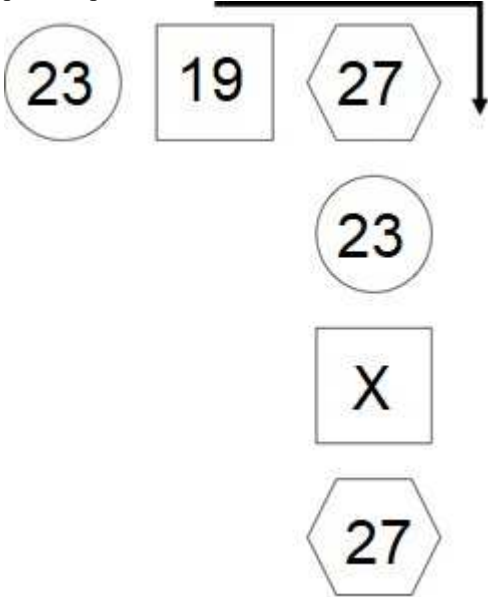
## QUESTIONARIO TIPO 2

	83)	Se un operaio trascorre il 75% delle sue 36 ore settimanali a confezionare pacchi, quante ore impiega a confezionare pacchi in una settimana?	a) 18.	b) 27.	c) 9.	d) 15.
	84)	Se si hanno 100 uova e se ne vendono 25, che percentuale è rimasta invenduta?	a) 75%.	b) 60%.	c) 70%.	d) 25%.
	85)	Considera i seguenti numeri: 72; 48; 56; 16; 24, dividi ciascuno di essi per 4 e calcola la media dei nuovi numeri ottenuti.	a) 6.5.	b) 10.8.	c) 8.6.	d) 5.4.
	86)	<p>Quale figura deve essere inserita nel box vuoto per completare la serie?</p>   <p>A                  B                  C                  D</p>	a) La figura indicata con la lettera B.	b) La figura indicata con la lettera C.	c) La figura indicata con la lettera A.	d) La figura indicata con la lettera D.
	87)	<p>Indicare quale elemento non fa parte del gruppo.</p>  <p>A                  B                  C                  D</p>	a) Elemento D.	b) Elemento C.	c) Elemento B.	d) Elemento A.
	88)	<p>Quale delle figure proposte completa la serie?</p>   <p>A                  B                  C                  D</p>	a) La figura indicata con la lettera C.	b) La figura indicata con la lettera B.	c) La figura indicata con la lettera D.	d) La figura indicata con la lettera A.

## QUESTIONARIO TIPO 2

	<p><b>89)</b> Dopo aver osservato i quattro box, quale eliminerebbe affinché i tre rimasti siano caratterizzati dalla stessa logica?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	<p>a) <b>Box A.</b></p>	<p>b) <b>Box B.</b></p>	<p>c) <b>Box D.</b></p>	<p>d) <b>Box C.</b></p>
	<p><b>90)</b> Individuare la figura mancante.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <span style="margin: 0 5px;">+</span>  <span style="margin: 0 5px;">-</span>  <span style="margin: 0 5px;">+</span> <span style="font-size: 2em; margin: 0 5px;">?</span> <span style="margin: 0 5px;">=</span>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	<p>a) La figura indicata con la lettera B.</p>	<p>b) La figura indicata con la lettera A.</p>	<p>c) La figura indicata con la lettera C.</p>	<p>d) La figura indicata con la lettera D.</p>
	<p><b>91)</b> Se l'area di "A" vale 2, l'area di "B" vale?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>A</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>B</b></p>  </div> </div>	<p>a) <b>8.</b></p>	<p>b) <b>10.</b></p>	<p>c) <b>12.</b></p>	<p>d) <b>5.</b></p>

## QUESTIONARIO TIPO 2

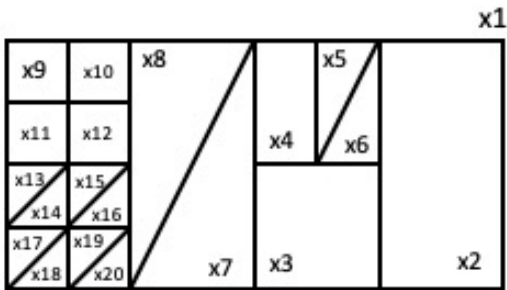
	<b>92)</b>	<p>Quale numero deve essere inserito al posto del punto interrogativo per completare la serie?</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<b>a) 78.</b>	<b>b) 64.</b>	<b>c) 96.</b>	<b>d) 168.</b>
	<b>93)</b>	<p>Quale numero deve essere inserito al posto della X per completare la serie?</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<b>a) 31.</b>	<b>b) 29.</b>	<b>c) 33.</b>	<b>d) 30.</b>



# QUESTIONARIO TIPO 2



**94)** Se la somma di 4 volte l'area di  $x_{14}$  più tre volte l'area di  $x_4$ , è pari a 256, quanto vale la metà della somma delle aree di  $x_5$ ,  $x_4$ ,  $x_6$  e  $x_3$ ?



**a) 128.**

**b) 168.**

**c) 225.**

**d) 148.**



**95)** Supponendo che la tabella mostri i primi 4 produttori al mondo di capi di ovini, caprini e suini individuare l'affermazione errata.

	OVINI 1000 capi	CAPRINI 1000 capi	SUINI 1000 capi
Cina	70.000	74.000	30.100
Stati U.	35.000	73.000	27.100
India	61.000	69.000	15.050
Nigeria	39.000	60.000	95.000


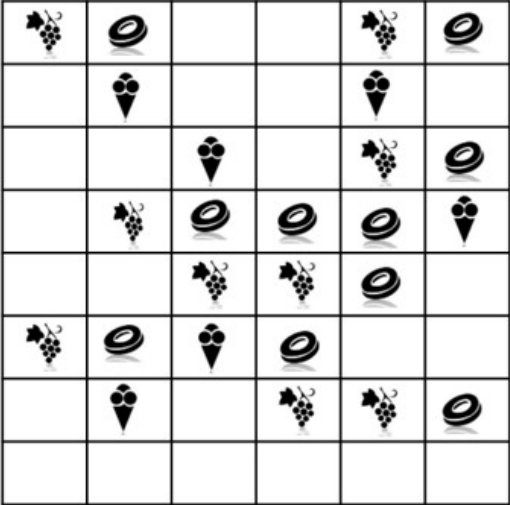

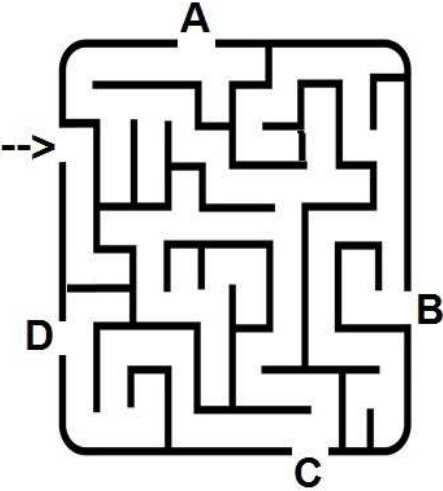
**a)** La Cina produce più capi di suini degli Stati Uniti e della Nigeria.

**b)** L'India produce la metà dei capi di suini della Cina.
















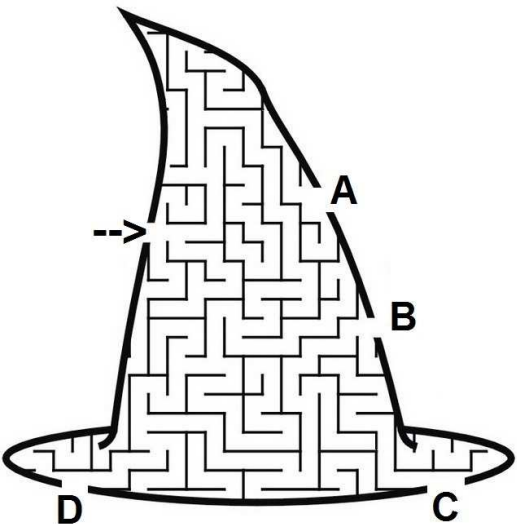
**c)** La Nigeria è la quarta produttrice di capi di caprini.

**d)** La Cina produce più capi di suini dell'India ma meno della Nigeria.


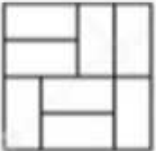
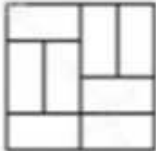
## QUESTIONARIO TIPO 2

	<p><b>96)</b> Qual è il totale di "grappoli di uva" presenti nella tabella? Quanti "gelati" e quante "ciambelle" sono inoltre contenute?</p> 	<p><b>a)</b> 8 "grappoli di uva", 6 "gelati", 10 "ciambelle".</p>	<p><b>b)</b> 10 "grappoli di uva", 6 "gelati", 10 "ciambelle".</p>	<p><b>c)</b> 9 "grappoli di uva", 7 "gelati", 10 "ciambelle".</p>	<p><b>d)</b> 9 "grappoli di uva", 6 "gelati", 10 "ciambelle".</p>
	<p><b>97)</b> Partendo dalla freccia, con quali lettere sono contrassegnate le vie che consentono di uscire dal labirinto?</p> 	<p><b>a)</b> Con le lettere B e C.</p>	<p><b>b)</b> Con le lettere A e C.</p>	<p><b>c)</b> Con le lettere C e D.</p>	<p><b>d)</b> Nessuna delle altre risposte è corretta; il labirinto non ha vie di uscita.</p>

## QUESTIONARIO TIPO 2

	<p><b>98)</b> Indicare quale risposta descrive correttamente la composizione del disegno proposto.</p> 	<p>a)</p> <p> = 11</p> <p> = 10</p> <p> = 10</p>	<p>b)</p> <p> = 13</p> <p> = 10</p> <p> = 8</p>	<p>c)</p> <p> = 13</p> <p> = 9</p> <p> = 9</p>	<p>d)</p> <p> = 12</p> <p> = 11</p> <p> = 8</p>
	<p><b>99)</b> Partendo dalla freccia, con quali lettere sono contrassegnate le vie che consentono di uscire dal labirinto?</p> 	<p>a) Con le lettere C e D.</p>	<p>b) Con le lettere B e D.</p>	<p>c) Con le lettere A, C e D.</p>	<p>d) Con le lettere B e C.</p>

## QUESTIONARIO TIPO 2

	<b>100)</b>	<p>Rispetto alla figura A la figura B:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>A</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>B</b></p>  </div> </div>	<p><b>a) Appare ruotata di 180 gradi.</b></p>	<p><b>b) Appare come vista di fronte ad uno specchio.</b></p>	<p><b>c) Appare ruotata di 90 gradi.</b></p>	<p><b>d) Appare ribaltata e ruotata di 90 gradi.</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------

## QUESTIONARIO TIPO 2

