
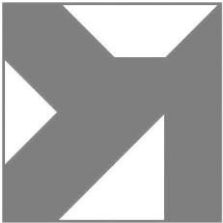
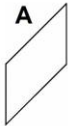
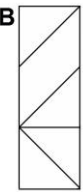
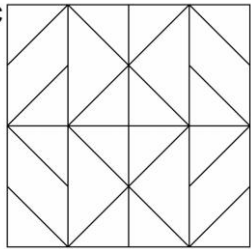

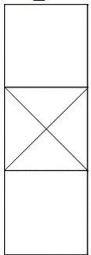
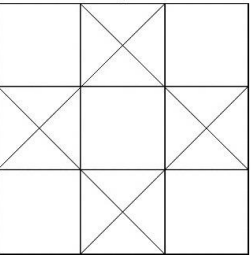
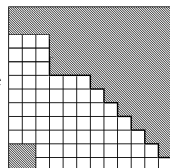
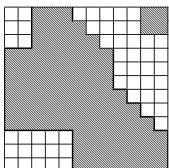
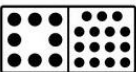
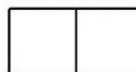
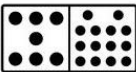
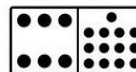
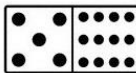

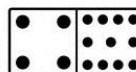
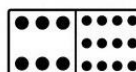
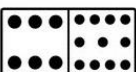
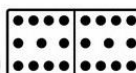
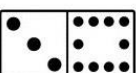



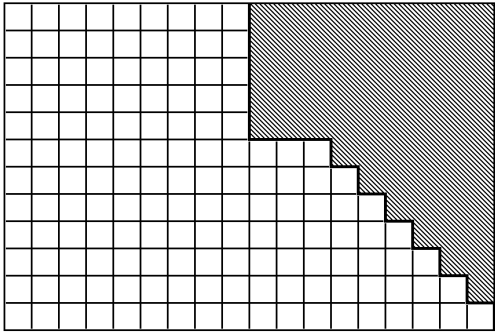
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00001	<p>La superficie colorata in grigio è maggiore nel disegno X o nel disegno Y?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> X  Y  </div>	<p>a) Nel disegno X: 103/128 contro gli 88/128 del disegno Y.</p>	<p>b) Nel disegno X: 126/128 contro i 98/128 del disegno Y.</p>	<p>c) Nel disegno Y: 108/128 contro i 95/128 del disegno X.</p>	<p>d) Nel disegno X: 112/128 contro gli 80/128 del disegno Y.</p>	<p>a</p>
LARSB00002	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte è contenuto nella figura C.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> A  B  C  </div>	<p>a) 4 volte nella figura B e 18 volte nella figura C.</p>	<p>b) 2,5 volte nella figura B e 15 volte nella figura C.</p>	<p>c) 2 volte nella figura B e 14 volte nella figura C.</p>	<p>d) 3 volte nella figura B e 16 volte nella figura C.</p>	<p>d</p>
LARSB00003	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte l'elemento B è contenuto nella figura C.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> A  B  C  </div>	<p>a) La figura A è contenuta 12 volte nella figura B e la figura B è contenuta 3 volte nella figura C.</p>	<p>b) La figura A è contenuta 16 volte nella figura B e la figura B è contenuta 4 volte nella figura C.</p>	<p>c) La figura A è contenuta 10 volte nella figura B e la figura B è contenuta 2 volte nella figura C.</p>	<p>d) La figura A è contenuta 14 volte nella figura B e la figura B è contenuta 5 volte nella figura C.</p>	<p>a</p>

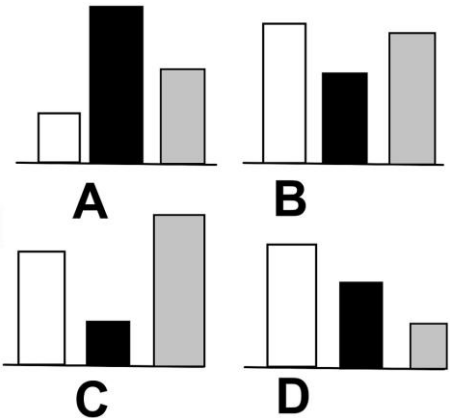
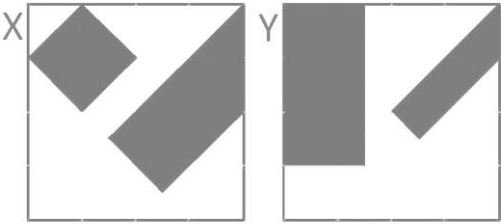
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00004	<p>Il risultato corretto è:</p> <p>+ = dividi</p> <p>= = addiziona</p> <p>× = sottrai</p> <p>÷ = moltiplica</p> <p>$14 \div 3 \times (77 + 11) - 24 = ?$</p>	a) 61.	b) 59.	c) 57.	d) 63.	b
LARSB00005	<p>se  vale $\frac{76}{144}$ allora  vale</p>	a) 83/144.	b) 95/144.	c) 81/144.	d) 91/144.	d
LARSB00006	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;">   <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; gap: 10px; margin-top: 10px;">   <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> </div> </div> <hr style="border: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> A  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> B  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> C  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> D  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> E  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> F  </div> </div>	a) I domini D e B.	b) I domini A e E.	c) I domini C e F.	d) I domini A e D.	b

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00007	<p>Paola per pulire una parte della stanza (parte quadrettata) ha utilizzato 0,5 litri di detergente. Quanti litri di detergente utilizzerà complessivamente per pulire tutta la stanza?</p> 	a) 0,72 litri.	b) 0,66 litri.	c) 1,20 litri.	d) 0,98 litri.	a
LARSB00008	<p>Indicare qual è il valore di $2\overline{R}$ se: $\overline{R} = \overline{\mathcal{T}} + 1$ $\overline{\mathcal{T}} = \overline{\mathcal{Q}} + 4$ $\overline{\mathcal{Q}} = \overline{\mathcal{L}} - 2$ $\overline{\mathcal{L}} = 16$</p>	a) 40.	b) 34.	c) 36.	d) 38.	d

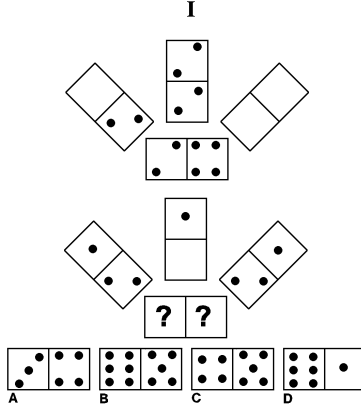
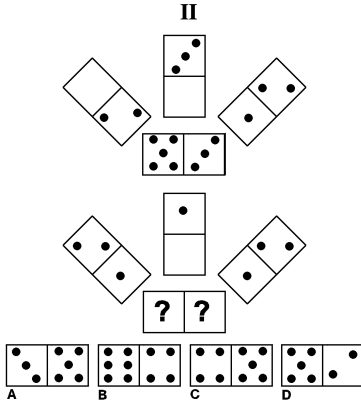
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00009	<p>Tenendo presente che il colore bianco corrisponde all'anno 2016, che il colore nero corrisponde all'anno 2017 e che il colore grigio corrisponde all'anno 2018, indicare quale tra le configurazioni proposte rispecchia la seguente definizione: "la produttività più bassa si è registrata nel 2017, mentre quella più alta nel 2018.".</p> <div style="text-align: center;">  <p>A B C D</p> </div>	a) Configurazione B.	b) Configurazione D.	c) Configurazione C.	d) Configurazione A.	c
LARSB00010	<p>La superficie colorata in grigio è maggiore nel disegno X o nel disegno Y?</p> <div style="text-align: center;">  <p>X Y</p> </div>	a) Nel disegno X: 26/64 contro i 22/64 del disegno Y.	b) Nel disegno Y: 24/64 contro i 20/64 del disegno X.	c) Nel disegno Y: 28/64 contro i 26/64 del disegno X.	d) Nel disegno Y: 25/64 contro i 24/64 del disegno X.	d





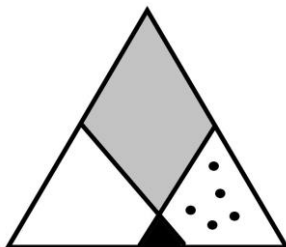
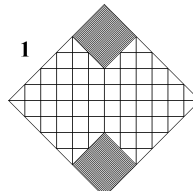
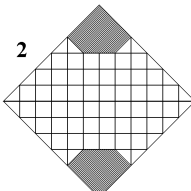
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00011	<p>Qual è stato l'incremento percentuale delle vendite nell'area Sud tra il primo e il secondo trimestre?</p> <p style="text-align: center;">VENDITE</p> <table><caption>Vendite (Migliaia di pezzi)</caption><thead><tr><th>Trimestre</th><th>Sud</th><th>Centro</th><th>Nord</th></tr></thead><tbody><tr><td>I Trim</td><td>2.2</td><td>5.0</td><td>4.2</td></tr><tr><td>II Trim</td><td>3.0</td><td>3.8</td><td>5.4</td></tr><tr><td>III Trim</td><td>2.7</td><td>3.5</td><td>4.8</td></tr><tr><td>IV Trim</td><td>2.2</td><td>2.0</td><td>2.8</td></tr></tbody></table>	Trimestre	Sud	Centro	Nord	I Trim	2.2	5.0	4.2	II Trim	3.0	3.8	5.4	III Trim	2.7	3.5	4.8	IV Trim	2.2	2.0	2.8	a) 10% circa	b) 80% circa	c) 20% circa	d) 50% circa	d
Trimestre	Sud	Centro	Nord																							
I Trim	2.2	5.0	4.2																							
II Trim	3.0	3.8	5.4																							
III Trim	2.7	3.5	4.8																							
IV Trim	2.2	2.0	2.8																							
LARSB00012	<p>Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 10 cm dall'estremità destra è agganciato un peso di 10 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 12 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?</p>	a) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 5 kg	b) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 5 kg	c) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 2 kg	d) Nulla, l'asta è già in equilibrio	a																				
LARSB00013	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso antiorario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora e mezzo l'orologio B e messo indietro di un'ora l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p>	a) Tutti gli orologi segnano un'ora diversa.	b) Due orologi segnano le 7.30.	c) Un solo orologio segna le 10.30.	d) Nessun orologio segna le 1.15.	b																				
LARSB00014	<p>Quali tessere del domino devono essere inserite nell'ordine al posto dei punti interrogativi?</p>	a) d; a.	b) b; d.	c) a; c.	d) c; b.	d																				

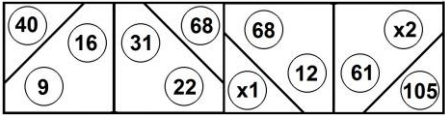
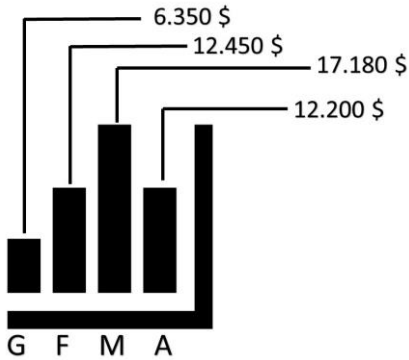
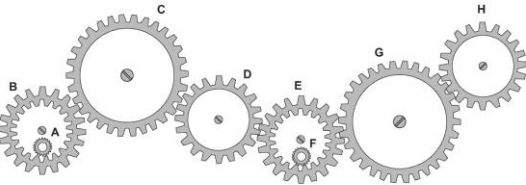
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00015	<p>Quali tessere del domino devono essere inserite al posto dell'elemento mancante della figura I e della figura II?</p> <div style="text-align: center;"> <p>I</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p>  </div>	<p>a) Per la figura I la tessera A e per la figura II la tessera D.</p>	<p>b) Per la figura I la tessera A e per la figura II la tessera B.</p>	<p>c) Per la figura I la tessera D e per la figura II la tessera B.</p>	<p>d) Per la figura I la tessera C e per la figura II la tessera A.</p>	<p>a</p>
LARSB00016	<p>Se il numero 4781 viene scritto sotto a 1692, il numero 3502 viene scritto sotto a 4781 e il numero 9034 viene scritto sotto a 3502, allora in diagonale si può leggere:</p>	<p>a) 1753.</p>	<p>b) 1704.</p>	<p>c) 6859.</p>	<p>d) 1800.</p>	<p>b</p>

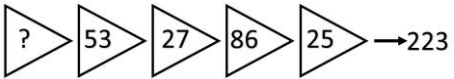
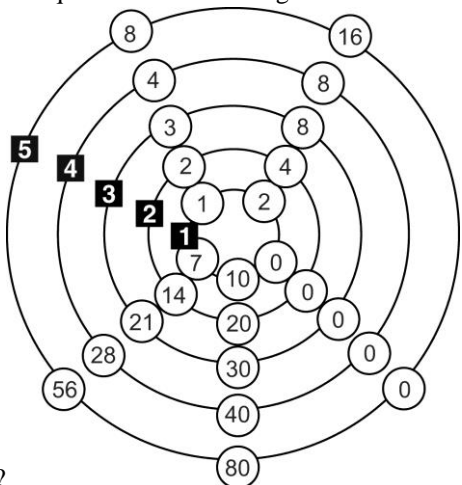
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00017	<p>Individuare l'opzione corretta:</p> <p> = 14 £</p> <p> = 6,5£</p> <p> = 8,5 £</p> <p> = 11 £</p> <p>? = 44,5 £</p>	a) 3 pennelli + 2 martelli.	b) 3 cacciaviti + 2 pennelli.	c) 1 martello + 1 chiave + 1 cacciavite + 1 pennello.	d) 2 chiavi + 1 martello + 1 cacciavite.	d
LARSB00018	<p>La superficie TOTALE della figura rappresentata è pari a 432 mq. La superficie di colore nero è pari a un quarto della superficie di colore bianco. La superficie di colore bianco è pari alla superficie colorata a pois. La superficie di colore grigio è pari a sette volte la superficie di colore nero. Quanto vale la superficie di colore grigio?</p> 	a) 189 mq.	b) 188 mq.	c) 186 mq.	d) 187 mq.	a
LARSB00019	<p>Le aree annerite della figura 1 e della figura 2 differiscono per una superficie pari a....</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> </div>	a) 1 quadretto.	b) 2 quadretti.	c) 4 quadretti.	d) mezzo quadretto.	b





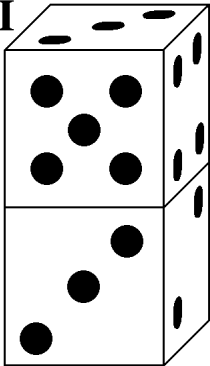
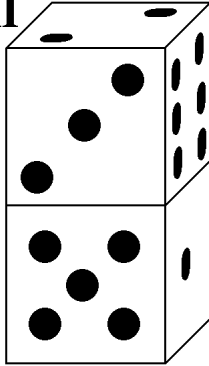
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00020	<p>Quali numeri devono logicamente essere inseriti rispettivamente al posto di x1 e x2?</p> 	a) 101 e 47.	b) 98 e 16.	c) 90 e 30.	d) 95 e 29.	d
LARSB00021	<p>Quanti dollari (\$) sono stati complessivamente incassati durante i mesi di Febbraio, Marzo e Aprile?</p> 	a) 42.810 \$.	b) 41.830 \$.	c) 43.800 \$.	d) 40.820 \$.	b
LARSB00022	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata B gira in senso orario, in quale senso gira la ruota dentata piccola F?</p> 	a) Nello stesso senso della ruota piccola A	b) In senso orario	c) In senso inverso rispetto alla ruota dentata G	d) Nello stesso senso della ruota dentata G	c

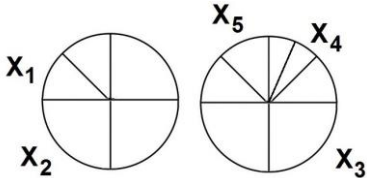
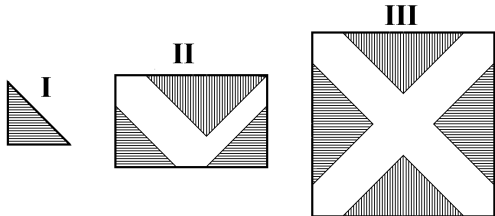
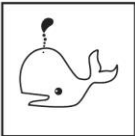
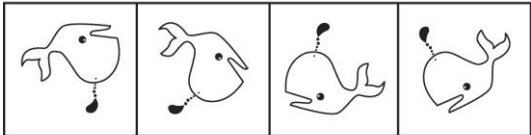
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00023	<p>Quale numero deve logicamente essere inserito nel triangolo in sostituzione del punto interrogativo?</p> 	<p>a) 30.</p>	<p>b) 31.</p>	<p>c) 32.</p>	<p>d) 29.</p>	<p>c</p>
LARSB00024	<p>Quale cerchio deve essere eliminato perché in ogni raggio la sequenza dei numeri segua la stessa</p>  <p>regola?</p>	<p>a) Il cerchio numero 4</p>	<p>b) Il cerchio numero 2</p>	<p>c) Il cerchio numero 5</p>	<p>d) Il cerchio numero 3</p>	<p>d</p>

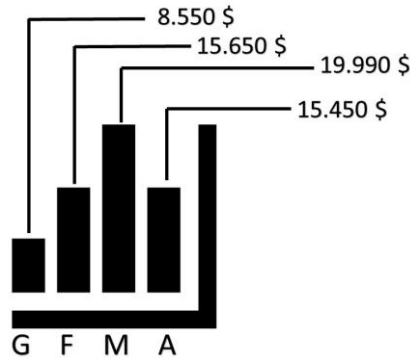
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00025	<p>Tenendo presente che la cifra riportata accanto a ciascun personaggio rappresenta il fatturato annuo di ognuno, quanto fattura al mese, in media, ciascun lavoratore?</p> <p> = 28.000 euro</p> <p> = 38.000 euro</p> <p> = 22.500 euro</p> <p> = 32.500 euro</p>	<p>a) Circa 2.530 euro al mese.</p>	<p>b) Circa 2.520 euro al mese.</p>	<p>c) Circa 2.510 euro al mese.</p>	<p>d) Circa 2.540 euro al mese.</p>	<p>b</p>
LARSB00026	<p>Osservare attentamente il disegno e rispondere alle seguenti domande. Domanda 1) É maggiore la somma delle facce non visibili dei cubi della figura I o la somma delle facce visibili dei cubi della figura II? Domanda 2) Quale risultato si ottiene moltiplicando per 2 la somma delle facce non visibili dei cubi della figura I, e moltiplicando per 3 la somma delle facce visibili dei cubi della figura</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>I</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p>  </div> </div> <p>II?</p>	<p>a) Risposta 1) É maggiore la somma della figura I. Risposta 2) Si ottiene per la figura I 50, e per la figura II 51.</p>	<p>b) Risposta 1) É maggiore la somma della figura II. Risposta 2) Si ottiene per la figura I 54, e per la figura II 55.</p>	<p>c) Risposta 1) É maggiore la somma della figura I. Risposta 2) Si ottiene per la figura I 54, e per la figura II 55.</p>	<p>d) Risposta 1) É maggiore la somma della figura I. Risposta 2) Si ottiene per la figura I 52, e per la figura II 53.</p>	<p>a</p>

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00027	<p>Si considerino i due cerchi indicati in figura. Se X2 vale 26 e X3 vale 32, quanto vale X1 più X4?</p> 	<p>a) 21.</p>	<p>b) 23.</p>	<p>c) 19.</p>	<p>d) 25.</p>	<p>a</p>
LARSB00028	<p>Quante volte il disegno I è contenuto nel disegno II? E quante volte la parte tratteggiata del disegno II è contenuta nel disegno III?</p> 	<p>a) 4 volte; 2 volte.</p>	<p>b) 3 volte; 1,5 volte.</p>	<p>c) 3 volte; 2,5 volte.</p>	<p>d) 5 volte; 9 volte.</p>	<p>a</p>
LARSB00029	<p>Quale, tra le figure proposte, è uguale a quella data ruotata in senso antiorario di 350°?</p>  <div data-bbox="304 1050 833 1230">  <div> 1 2 3 4 </div> </div>	<p>a) Figura 3</p>	<p>b) Figura 1</p>	<p>c) Figura 2</p>	<p>d) Figura 4</p>	<p>a</p>

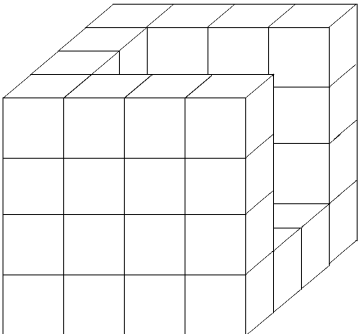
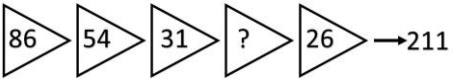
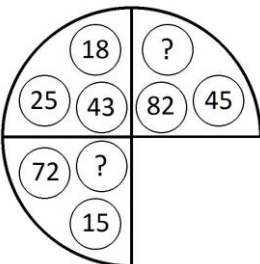
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00030	<p>Quanti dollari (\$) sono stati complessivamente incassati durante i mesi di Gennaio, Febbraio e Marzo?</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Mese</th><th>Incasso (\$)</th></tr></thead><tbody><tr><td>G</td><td>8.550</td></tr><tr><td>F</td><td>15.650</td></tr><tr><td>M</td><td>19.990</td></tr><tr><td>A</td><td>15.450</td></tr></tbody></table>	Mese	Incasso (\$)	G	8.550	F	15.650	M	19.990	A	15.450	a) 43.290 \$.	b) 44.190 \$.	c) 45.490 \$.	d) 42.390 \$.	b										
Mese	Incasso (\$)																									
G	8.550																									
F	15.650																									
M	19.990																									
A	15.450																									
LARSB00031	<p>Sapendo che a simbolo uguale corrisponde numero uguale, secondo la tabella proposta, dopo aver fatto le opportune sostituzioni, dire se e quale delle espressioni algebriche proposte ha come risultato 6.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> <p>1 $(\square + \text{add}) \times \text{mult} \times \text{add} =$</p> <p>2 $(\square : \text{add}) + \text{mult} + \text{add} =$</p> <p>3 $\text{mult} + (\text{mult} \times \square) - (\square : \text{div}) + \text{mult} =$</p>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a) Si, l'operazione 2 ha come risultato 6.	b) Si, le operazioni 1 e 3 hanno come risultato 6.	c) Si, l'operazione 3 ha come risultato 6.	d) No, nessuna delle operazioni ha come risultato 6.	a
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																	

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00032	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto vale X : Y.</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \boxed{7} - \boxed{} = \boxed{2} \end{array}$ $\begin{array}{c} + \\ \boxed{4} \\ = \end{array}$ $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{3}$ $\begin{array}{c} + \\ \boxed{2} \\ = \end{array}$ $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{1}$ $\begin{array}{c} + \\ \boxed{3} \\ = \end{array}$ $\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{6}$ $\begin{array}{c} + \\ \boxed{6} \\ = \end{array}$ $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{4}$ $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} - \boxed{8} = \boxed{}$ </div>	a) 10.	b) 8.	c) 12.	d) 9.	d
LARSB00033	<p>La soluzione all'equazione proposta è rappresentata dall'opzione:</p> $\sqrt{7\heartsuit} + 5\heartsuit - 21 \geq \sqrt{3}$ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> A $\heartsuit \geq \frac{21 + \sqrt{3}}{5 + \sqrt{7}}$ </div> <div style="text-align: center;"> C $\heartsuit \geq \frac{22 + \sqrt{3}}{8 - \sqrt{7}}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> B $\heartsuit \geq \frac{22 + \sqrt{4}}{5 + \sqrt{5}}$ </div> <div style="text-align: center;"> D $\heartsuit \geq \frac{22 + \sqrt{4}}{8 - \sqrt{5}}$ </div> </div>	a) Contrassegnata con la lettera C.	b) Contrassegnata con la lettera A.	c) Contrassegnata con la lettera B.	d) Contrassegnata con la lettera D.	b





VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00034	<p>Considerando che la figura proposta è formata da tanti cubi più piccoli individuare il loro numero.</p> 	a) $3^3 + 5^2$.	b) $2^5 + 10$.	c) $8^2 - 18$.	d) $7^2 - 11$.	c
LARSB00035	<p>Quale numero deve logicamente essere inserito nel triangolo in sostituzione del punto interrogativo?</p> 	a) 17.	b) 16.	c) 14.	d) 15.	c
LARSB00036	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	a) 85 - 34.	b) 89 - 36.	c) 87 - 37.	d) 89 - 38.	c

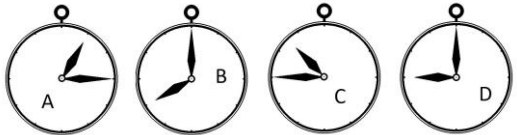
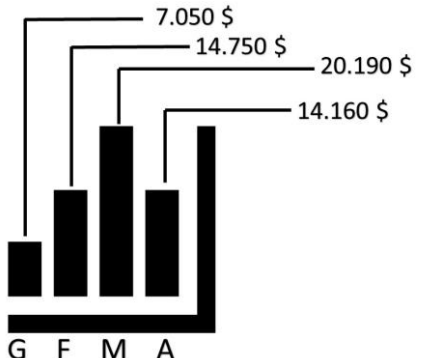
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00037	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y.</p> <div><div><div>3</div><div>+</div><div>3</div><div>=</div><div>-</div><div>=</div><div>3</div><div>-</div><div>=</div><div>5</div><div>=</div><div>+</div><div>2</div></div><div><div>9</div><div>-</div><div>2</div><div>=</div><div>-</div><div>=</div><div>+</div><div>6</div><div>=</div><div>+</div><div>1</div><div>=</div><div>X</div></div><div><div>=</div><div>5</div><div>+</div><div>=</div><div>-</div><div>4</div><div>=</div><div>3</div></div><div><div>Y</div><div>=</div><div>+</div><div>5</div><div>=</div><div>9</div><div>=</div><div>+</div><div>=</div><div>4</div></div></div>	a) X = 4; Y = 9.	b) X = 8; Y = 2.	c) X = 9; Y = 6.	d) X = 9; Y = 2.	d																									
LARSB00038	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta X2 - X1 e quale frazione del secondo cerchio rappresenta X5 - X4.</p> <div><div><div>X1</div><div>X2</div></div><div><div>X4</div><div>X5</div></div></div>	a) X2 - X1 rappresenta 4/12 del primo cerchio e X5 - X4 rappresenta 2/5 del secondo cerchio.	b) X2 - X1 rappresenta 9/12 del primo cerchio e X5 - X4 rappresenta 1/5 del secondo cerchio.	c) X2 - X1 rappresenta 5/12 del primo cerchio e X5 - X4 rappresenta 2/3 del secondo cerchio.	d) X2 - X1 rappresenta 7/12 del primo cerchio e X5 - X4 rappresenta 1/3 del secondo cerchio.	d																									
LARSB00039	<p>Dopo aver osservato la tabella indicare quale tra i seguenti valori indica la media delle medie dei voti di tutte e quattro le studentesse.</p> <table><tr><td>NOME</td><td>VOTO 1°ESAME</td><td>VOTO ULTIMO ESAME</td><td>NUM. ESAMI SOSTENUTI</td><td>MEDIA VOTI</td></tr><tr><td>Marta Bianchi</td><td>18</td><td>25</td><td>6</td><td>22</td></tr><tr><td>Giulia Deneri</td><td>21</td><td>27</td><td>5</td><td>26</td></tr><tr><td>Tiziana Gallo</td><td>30</td><td>30</td><td>6</td><td>28</td></tr><tr><td>Marina Romoli</td><td>19</td><td>23</td><td>4</td><td>21</td></tr></table>	NOME	VOTO 1°ESAME	VOTO ULTIMO ESAME	NUM. ESAMI SOSTENUTI	MEDIA VOTI	Marta Bianchi	18	25	6	22	Giulia Deneri	21	27	5	26	Tiziana Gallo	30	30	6	28	Marina Romoli	19	23	4	21	a) 24,25.	b) 22,75.	c) 23.	d) 26,5.	a
NOME	VOTO 1°ESAME	VOTO ULTIMO ESAME	NUM. ESAMI SOSTENUTI	MEDIA VOTI																											
Marta Bianchi	18	25	6	22																											
Giulia Deneri	21	27	5	26																											
Tiziana Gallo	30	30	6	28																											
Marina Romoli	19	23	4	21																											

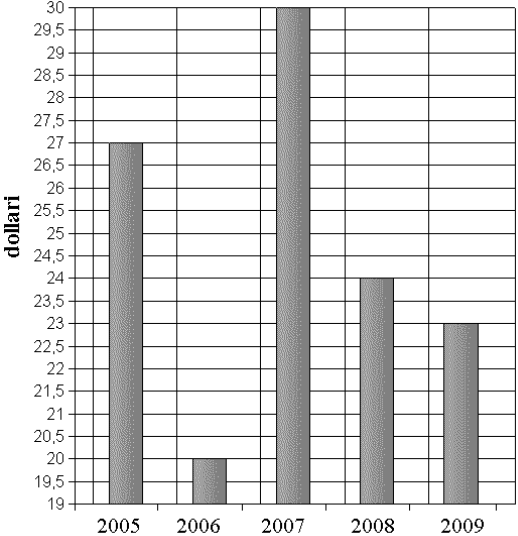
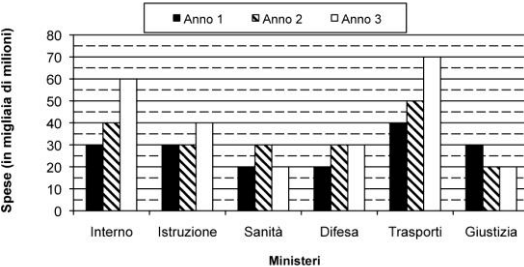
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

<div>LARSB00040</div>	<div>Tenendo presente che la cifra riportata accanto a ciascun personaggio rappresenta il fatturato annuo di ognuno, quanto fattura al mese, in media, ciascun lavoratore?</div> <div><div></div> = 36.000 euro</div> <div><div></div> = 28.000 euro</div> <div><div></div> = 25.000 euro</div> <div><div></div> = 31.000 euro</div>	<div>a) 2.510 euro al mese.</div>	<div>b) 2.520 euro al mese.</div>	<div>c) 2.530 euro al mese.</div>	<div>d) 2.500 euro al mese.</div>	<div>d</div>
<div>LARSB00041</div>	<div>È stata condotta un'indagine sul numero di persone che in base all'età si sono sottoposte a terapia presso un centro pubblico di assistenza psicologica di Milano tra l'Anno 1 e l'Anno 4. La crescita percentuale dei bambini assistiti tra l'Anno 3 e l'Anno 4 è stata pari al:</div> <div><div><div><div><div></div><div>bambino</div></div><div><div></div><div>adolescente</div></div><div><div></div><div>adulto</div></div></div><div><div><div>Anno 1</div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>0</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div></div></div><div><div><div>Anno 2</div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>0</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div></div></div><div><div><div>Anno 3</div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>0</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div></div></div><div><div><div>Anno 4</div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>0</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div></div></div></div><div><div>Fasce di età degli intervistati</div><div>Individui (in decine)</div></div></div></div></div></div></div>	<div>a) 25%</div>	<div>b) 30%</div>	<div>c) 50%</div>	<div>d) 20%</div>	<div>d</div>

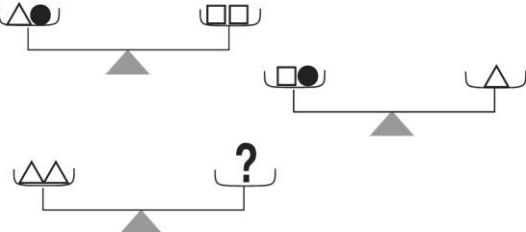
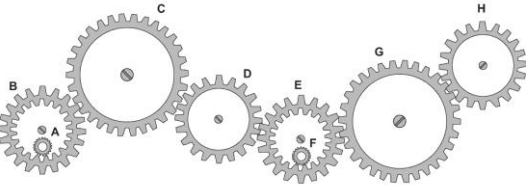
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00042	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi C e D, portato avanti di due ore l'orologio B e messo indietro di un'ora l'orologio A, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Un orologio segna le 12.30.</p>	<p>b) Un orologio segna le 11.30.</p>	<p>c) Nessun orologio segna le 12.30.</p>	<p>d) Due orologi segnano le 9.30.</p>	<p>c</p>
LARSB00043	<p>Quanti dollari (\$) sono stati complessivamente incassati durante i quattro mesi?</p> 	<p>a) 56.250 \$.</p>	<p>b) 56.150 \$.</p>	<p>c) 56.350 \$.</p>	<p>d) 56.450 \$.</p>	<p>b</p>

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00044	<p>Il grafico riportato di seguito mostra l'andamento del prezzo dell'oro negli ultimi 5 anni. Indicare quale delle seguenti affermazioni in proposito è corretta.</p>  <table><caption>Prezzo dell'oro (dollari)</caption><thead><tr><th>Anno</th><th>Prezzo (dollari)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2005</td><td>27</td></tr><tr><td>2006</td><td>20</td></tr><tr><td>2007</td><td>30</td></tr><tr><td>2008</td><td>24</td></tr><tr><td>2009</td><td>23</td></tr></tbody></table>	Anno	Prezzo (dollari)	2005	27	2006	20	2007	30	2008	24	2009	23	a) Nel 2009 il prezzo dell'oro è diminuito di un dollaro rispetto a quello del 2008.	b) L'anno (tra quelli oggetto dell'indagine) in cui il prezzo dell'oro ha raggiunto il prezzo più alto è stato il 2005.	c) Nel 2008 il prezzo dell'oro ha subito un ribasso rispetto al 2007 del 21%.	d) Nel 2006 il prezzo dell'oro ha subito un ribasso del 12% rispetto a quello registrato nel 2005.	a																
Anno	Prezzo (dollari)																																	
2005	27																																	
2006	20																																	
2007	30																																	
2008	24																																	
2009	23																																	
LARSB00045	<p>A quanto ammontavano le spese dei ministeri considerati nell'Anno 1?</p>  <table><caption>Spese dei ministeri (in migliaia di milioni)</caption><thead><tr><th>Ministero</th><th>Anno 1</th><th>Anno 2</th><th>Anno 3</th></tr></thead><tbody><tr><td>Interno</td><td>30</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>Istruzione</td><td>30</td><td>30</td><td>40</td></tr><tr><td>Sanità</td><td>20</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>Difesa</td><td>20</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>Trasporti</td><td>40</td><td>50</td><td>70</td></tr><tr><td>Giustizia</td><td>30</td><td>20</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Ministero	Anno 1	Anno 2	Anno 3	Interno	30	40	60	Istruzione	30	30	40	Sanità	20	30	30	Difesa	20	30	30	Trasporti	40	50	70	Giustizia	30	20	30	a) A 170 milioni di euro	b) A 200.000 milioni di euro	c) A 170.000 milioni di euro	d) A 130.000 milioni di euro	c
Ministero	Anno 1	Anno 2	Anno 3																															
Interno	30	40	60																															
Istruzione	30	30	40																															
Sanità	20	30	30																															
Difesa	20	30	30																															
Trasporti	40	50	70																															
Giustizia	30	20	30																															

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00046	<p>Sapendo che la bilancia è in equilibrio nelle prime due configurazioni, allora sarà in equilibrio anche nella terza configurazione, se nel secondo piatto si pongono:</p> 	a) due quadratini e un cerchietto	b) un quadratino e due cerchietti	c) tre quadratini	d) tre cerchietti	c
LARSB00047	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata H gira in senso orario, in quale senso gira la ruota dentata B?</p> 	a) Nello stesso senso della ruota dentata piccola F	b) In senso inverso rispetto alla ruota dentata piccola F	c) In senso orario	d) Il sistema di ingranaggi non può funzionare	b

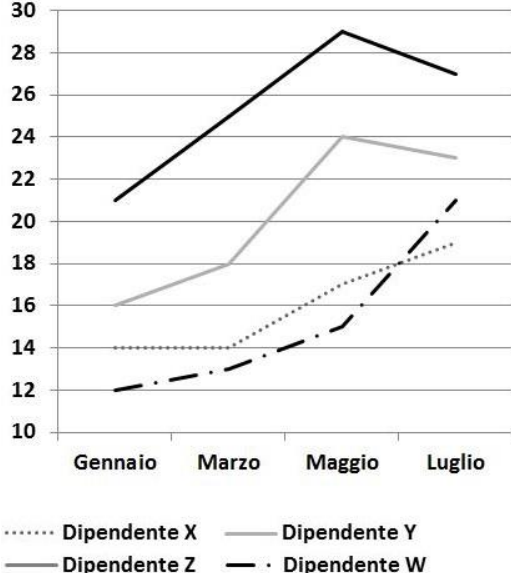
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00048	<p>Dopo aver osservato la tabella rispondere alle seguenti domande. Quanto spende in media complessivamente per i finanziamenti ai progetti culturali ed alla ristrutturazione di beni pubblici l'Irlanda del Nord? Quanto ha speso, in media, in più rispetto alla Scozia per i finanziamenti all'imprenditorialità femminile?</p> <p>Percentuale media di spesa per finanziamenti a istruzione (1) imprenditorialità femminile (2) progetti culturali (3) ristrutturazione beni pubblici (4) delle nazioni del Regno Unito</p> <table><tr><th>Nazioni del Regno Unito</th><th>Totale</th><th>(1)</th><th>(2)</th><th>(3)</th><th>(4)</th></tr><tr><td>Scozia</td><td>160 milioni euro</td><td>35%</td><td>15%</td><td>25%</td><td>25%</td></tr><tr><td>Galles</td><td>140 milioni euro</td><td>15%</td><td>20%</td><td>15%</td><td>50%</td></tr><tr><td>Inghilterra</td><td>210 milioni euro</td><td>40%</td><td>10%</td><td>15%</td><td>35%</td></tr><tr><td>Irlanda del Nord</td><td>85 milioni euro</td><td>25%</td><td>35%</td><td>30%</td><td>10%</td></tr></table>	Nazioni del Regno Unito	Totale	(1)	(2)	(3)	(4)	Scozia	160 milioni euro	35%	15%	25%	25%	Galles	140 milioni euro	15%	20%	15%	50%	Inghilterra	210 milioni euro	40%	10%	15%	35%	Irlanda del Nord	85 milioni euro	25%	35%	30%	10%	a) 34.000.000 euro; 5.750.000 euro.	b) 33.750.000 euro; 4.750.000 euro.	c) 35.000.000 euro; 6.250.000 euro.	d) 32.500.000 euro; 4.520.000 euro.	a
Nazioni del Regno Unito	Totale	(1)	(2)	(3)	(4)																															
Scozia	160 milioni euro	35%	15%	25%	25%																															
Galles	140 milioni euro	15%	20%	15%	50%																															
Inghilterra	210 milioni euro	40%	10%	15%	35%																															
Irlanda del Nord	85 milioni euro	25%	35%	30%	10%																															
LARSB00049	<p>Dopo aver opportunamente sostituito i simboli con i numeri, indicare quale è il risultato della seguente espressione.</p> <table><tr><td>γ</td><td>≈</td><td>ℓ</td><td>±</td><td>∂</td><td>er</td><td>℥</td><td>&</td><td>☺</td><td>γ₀</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> <p>∂ - [(& : ±) + (er : ℓ)] + (℥ x ≈ x ℓ) : ℓ =</p>	γ	≈	ℓ	±	∂	er	℥	&	☺	γ ₀	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a) 15.	b) 16.	c) 12.	d) 11.	a										
γ	≈	ℓ	±	∂	er	℥	&	☺	γ ₀																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																											

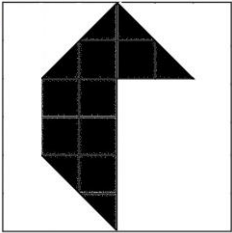
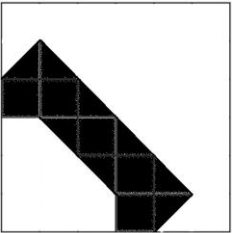
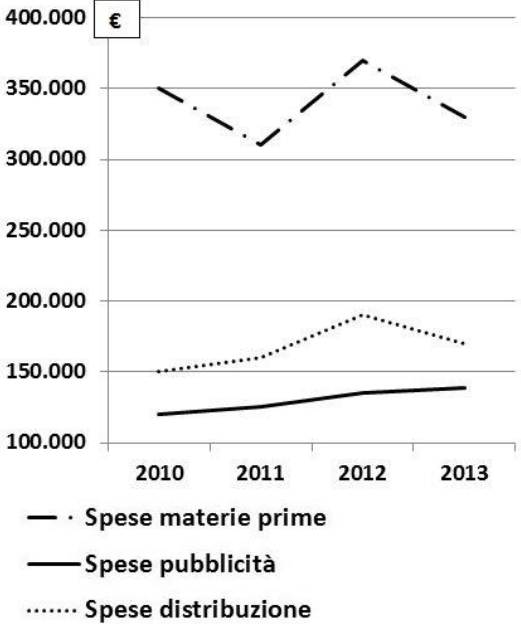
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00050	<p>Qual è il numero che completa lo schema seguente?</p> <table><tr><td>15</td><td>3</td><td>11</td><td>7</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>4</td><td>17</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>3</td><td>24</td><td>14</td><td>13</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>8</td><td>12</td><td>?</td><td>16</td></tr></table>	15	3	11	7					10	11	4	17					3	24	14	13					8	12	?	16	a) 8	b) 4	c) 2	d) 24	b
15	3	11	7																															
10	11	4	17																															
3	24	14	13																															
8	12	?	16																															

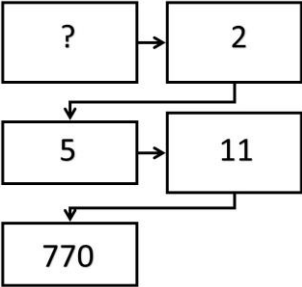
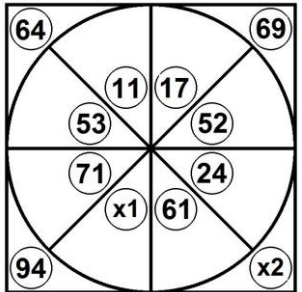
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00051	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alle seguenti domande. Quale tra i 4 dipendenti ha avuto un miglioramento costante durante tutto il corso training per l'Assertività? Quale tra i quattro dipendenti non ha mostrato alcun miglioramento tra la prima e la seconda misurazione del punteggio alla Scala di Assertività?</p> <p>Punteggi di quattro dipendenti di un'azienda alla Scala per la misurazione dell'Assertività in quattro diversi momenti: Gennaio (inizio corso training Assertività), Marzo, Maggio, Luglio (fine corso training Assertività).</p>  <table><caption>Data extracted from the graph</caption><thead><tr><th>Dipendente</th><th>Gennaio</th><th>Marzo</th><th>Maggio</th><th>Luglio</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dipendente X (dotted)</td><td>14</td><td>14</td><td>17</td><td>19</td></tr><tr><td>Dipendente Y (solid)</td><td>21</td><td>24</td><td>29</td><td>27</td></tr><tr><td>Dipendente Z (light gray)</td><td>16</td><td>18</td><td>24</td><td>23</td></tr><tr><td>Dipendente W (dash-dot)</td><td>12</td><td>13</td><td>15</td><td>21</td></tr></tbody></table> <p>..... Dipendente X — Dipendente Y — Dipendente Z — · Dipendente W</p>	Dipendente	Gennaio	Marzo	Maggio	Luglio	Dipendente X (dotted)	14	14	17	19	Dipendente Y (solid)	21	24	29	27	Dipendente Z (light gray)	16	18	24	23	Dipendente W (dash-dot)	12	13	15	21	a) Il dipendente Y; Il dipendente Y.	b) Il dipendente Z; Il dipendente Z.	c) Il dipendente W; Il dipendente X.	d) Il dipendente X; Il dipendente W.	c
Dipendente	Gennaio	Marzo	Maggio	Luglio																											
Dipendente X (dotted)	14	14	17	19																											
Dipendente Y (solid)	21	24	29	27																											
Dipendente Z (light gray)	16	18	24	23																											
Dipendente W (dash-dot)	12	13	15	21																											

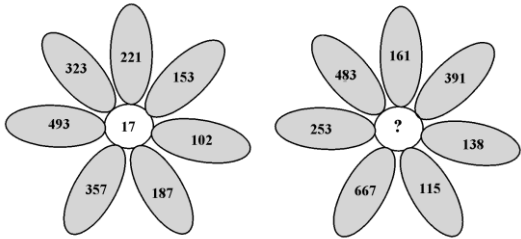
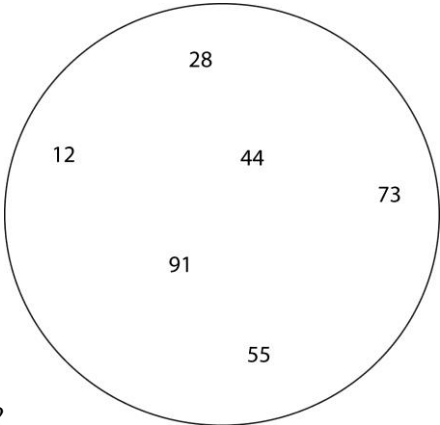
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00052	<p>Le frazioni che rappresentano le parti annerite sull'area totale dei quadrati X e Y sono rispettivamente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> X  </div> <div style="text-align: center;"> Y  </div> </div>	a) $\frac{10}{36}$ e $\frac{9}{36}$.	b) $\frac{14}{36}$ e $\frac{7}{36}$.	c) $\frac{12}{36}$ e $\frac{10}{72}$.	d) $\frac{25}{72}$ e $\frac{19}{72}$.	a
LARSB00053	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alle seguenti domande. In quale anno si è registrata la spesa minima nel dominio delle materie prime? In quale anno si è registrata la spesa minima nel dominio della distribuzione?</p> <p>Domini di spesa dell'azienda produttrice di scarpe FeetShoe per gli anni 2010-2014.</p>  <p>— · Spese materie prime — Spese pubblicità Spese distribuzione</p>	a) Nel 2011; nel 2010.	b) Nel 2010; nel 2011.	c) Nel 2013; nel 2012.	d) Nel 2012; nel 2013.	a














VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00054	<p>Sostituire il punto interrogativo con il numero corretto.</p> 	a) 11.	b) 7.	c) 5.	d) 13.	b
LARSB00055	<p>Quali numeri devono logicamente essere inseriti rispettivamente al posto di x1 e x2?</p> 	a) 42 e 90.	b) 21 e 90.	c) 25 e 50	d) 23 e 85.	d
LARSB00056	<p>Quali segni matematici devono essere inseriti nell'ordine al posto dei punti affinché:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $934 \dots 837 \dots 84 \dots 8.579 \dots 984 = 11.418$ </div>	a) + + + + +.	b) + + - - +.	c) - - + - +.	d) + - - + +.	a
LARSB00057	<p>Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 35 cm dall'estremità sinistra è agganciato un peso di 45 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 39 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?</p>	a) Nulla, l'asta è già in equilibrio	b) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 85 kg	c) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 85 kg	d) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 90 kg	b

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00058	<p>Quale numero completa il secondo fiore?</p> 	a) 23.	b) 19.	c) 15.	d) 21.	a
LARSB00059	<p>La soluzione al sistema proposto è rappresentata dall'opzione:</p> $\begin{cases} -2 \text{ ☹} = 41 \\ \text{☺} = - \text{☹} - 3 \end{cases}$ <p> ☹ = 47/2 ☹ = 45/2 ☹ = -41/2 ☹ = -43/2 ☺ = -31/2 ☺ = 33/2 ☺ = 35/2 ☺ = 37/2 A B C D </p>	a) Contrassegnata con la lettera B.	b) Contrassegnata con la lettera A.	c) Contrassegnata con la lettera D.	d) Contrassegnata con la lettera C.	d
LARSB00060	<p>Quali dei numeri riportati in figura sono da eliminare?</p> 	a) 44 e 55	b) 91 e 28	c) 28 e 73	d) 12 e 44	d









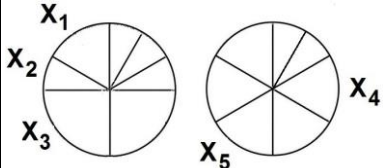
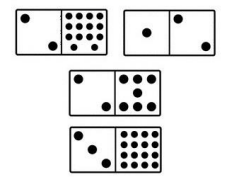
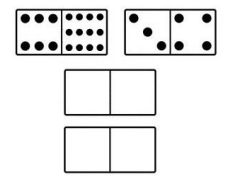
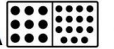
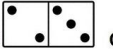
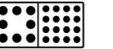
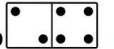
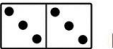
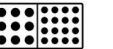
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00061	<p>Se devo portare in valigia 3 paia di décolleté, 4 magliette, 2 gonne, 1 giacca e 6 maglioni, di quale tra i quattro bagagli ho bisogno?</p> <p>1  Porta max.2 kg  = 150g</p> <p>2  Porta max.3 kg  = 200g</p> <p>3  Porta max.4 kg  = 350g</p> <p>4  Porta max.5 kg  = 250g</p> <p>  = 550g</p>	a) Il bagaglio numero 2.	b) Il bagaglio numero 4.	c) Il bagaglio numero 1.	d) Il bagaglio numero 3.	b
LARSB00062	<p>Tenendo presente che la cifra riportata accanto a ciascun personaggio rappresenta il fatturato annuo di ognuno, quanto fattura al mese, in media, ciascun lavoratore?</p> <p> = 33.000 euro</p> <p> = 44.000 euro</p> <p> = 21.000 euro</p> <p> = 27.000 euro</p>	a) Circa 2.602 euro al mese.	b) Circa 2.606 euro al mese.	c) Circa 2.608 euro al mese.	d) Circa 2.604 euro al mese.	d

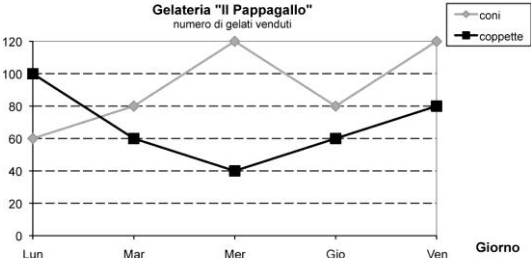
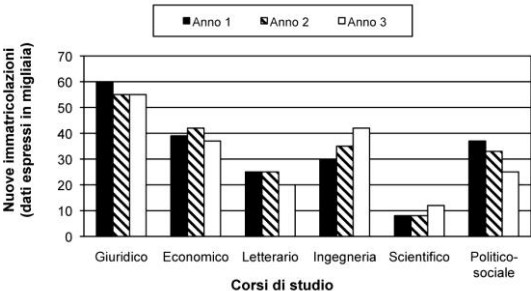
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00063	<p>Quali colonne o righe (a, b, c,) devono essere eliminate affinché la somma in orizzontale e in verticale nella figura I sia sempre 82 e nella figura II sia sempre 77?</p> <div><div><table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>13</td><td>16</td><td>23</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>25</td><td>28</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>20</td><td>17</td><td>27</td><td>23</td><td>22</td></tr><tr><td>24</td><td>21</td><td>17</td><td>19</td><td>18</td></tr></table><p>I</p></div><div><table><tr><td>17</td><td>21</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>24</td><td>17</td><td>23</td><td>15</td></tr><tr><td>27</td><td>13</td><td>25</td><td>12</td></tr><tr><td>20</td><td>19</td><td>21</td><td>17</td></tr><tr><td>13</td><td>24</td><td>12</td><td>28</td></tr></table><p>II</p></div></div>	a	b	c	d	e	13	16	23	26	27	25	28	13	14	15	20	17	27	23	22	24	21	17	19	18	17	21	19	20	24	17	23	15	27	13	25	12	20	19	21	17	13	24	12	28	a) Nella figura I la c; nella figura II la b.	b) Nella figura I la a; nella figura II la b.	c) Nella figura I la c; nella figura II la e.	d) Sia per la figura I che per la figura II la b.	a
a	b	c	d	e																																															
13	16	23	26	27																																															
25	28	13	14	15																																															
20	17	27	23	22																																															
24	21	17	19	18																																															
17	21	19	20																																																
24	17	23	15																																																
27	13	25	12																																																
20	19	21	17																																																
13	24	12	28																																																
LARSB00064	<p>Dopo aver osservato attentamente il disegno proposto, e sapendo che (NV)I indica la somma dei numeri contenuti nelle facce non visibili del solido I, (V)I quella dei numeri contenuti nelle facce visibili del medesimo, (NV)II quella dei numeri contenuti nelle facce non visibili del solido II e (V)II quella dei numeri contenuti nelle facce visibili del medesimo, indicare quale delle affermazioni che seguono è corretta.</p> <div><div><p>I</p></div><div><p>II</p></div></div>	a) (NV)I > (NV)II	b) [(NV)I - (V)I] < [(NV)II - (V)II]	c) (V)I < (V)II	d) [(NV)I + (V)I] > [(NV)II + (V)II]	b																																													

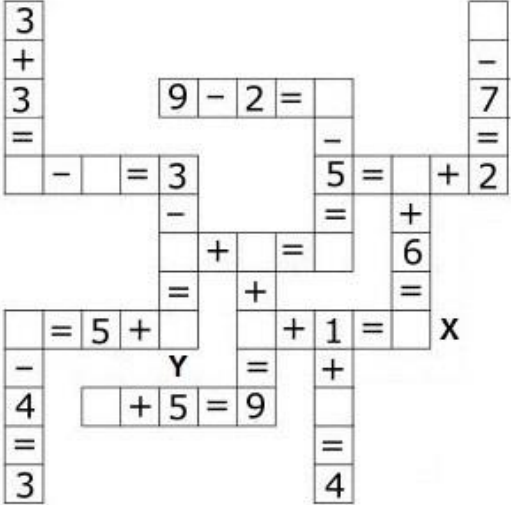
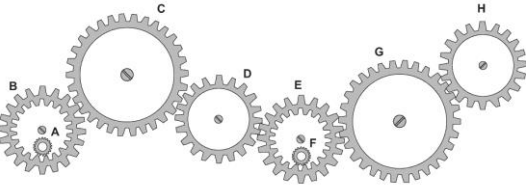
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00065	<p>Indicare qual è il valore di 3  se:</p> <p> :  = 7</p> <p> = </p> <p> = 7 + </p> <p> = 14</p>	a) 7.	b) 5.	c) 9.	d) 3.	c
LARSB00066	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta $X_3 + X_2 - X_1$ e quale frazione del secondo cerchio rappresenta $X_4 + X_5$.</p> 	a) $X_3 + X_2 - X_1$ rappresenta 5/12 del primo cerchio e $X_4 + X_5$ rappresenta 1/6 del secondo cerchio.	b) $X_3 + X_2 - X_1$ rappresenta 3/12 del primo cerchio e $X_4 + X_5$ rappresenta 1/4 del secondo cerchio.	c) $X_3 + X_2 - X_1$ rappresenta 2/6 del primo cerchio e $X_4 + X_5$ rappresenta 1/5 del secondo cerchio.	d) $X_3 + X_2 - X_1$ rappresenta 1/6 del primo cerchio e $X_4 + X_5$ rappresenta 1/3 del secondo cerchio.	d
LARSB00067	<p>Dopo aver osservato attentamente le pedine proposte nel primo gruppo, indicare le pedine mancanti nel secondo gruppo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>Primo</p>  </div> <div> <p>Secondo</p>  </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="margin: 5px;">A </div> <div style="margin: 5px;">B </div> <div style="margin: 5px;">C </div> <div style="margin: 5px;">D </div> <div style="margin: 5px;">E </div> <div style="margin: 5px;">F </div> </div>	a) Le pedine B e F.	b) Le pedine A e E.	c) Le pedine E e F.	d) Le pedine C e D.	a

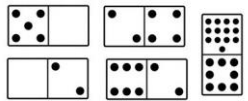
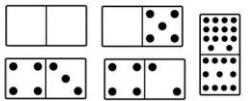




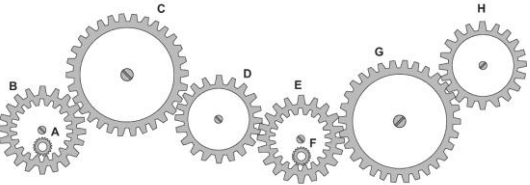
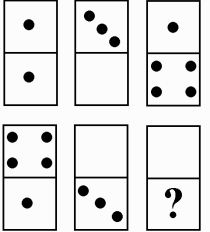
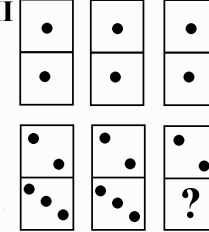




VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00068	<p>Si osservi con attenzione il grafico seguente. Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?</p> <div><p>Gelateria "Il Pappagallo" numero di gelati venduti</p><table border="1"><thead><tr><th>Giorno</th><th>con</th><th>coppette</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lun</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>Mar</td><td>80</td><td>60</td></tr><tr><td>Mer</td><td>120</td><td>40</td></tr><tr><td>Gio</td><td>80</td><td>60</td></tr><tr><td>Ven</td><td>120</td><td>80</td></tr></tbody></table></div>	Giorno	con	coppette	Lun	60	100	Mar	80	60	Mer	120	40	Gio	80	60	Ven	120	80	a) La variazione percentuale nelle vendite di tutti i gelati (con e coppette) tra lunedì e martedì è uguale a quella registrata tra lunedì e giovedì	b) L'incremento percentuale nelle vendite di tutti i gelati (con e coppette) tra lunedì e venerdì è meno del doppio di quello registrato tra martedì e mercoledì	c) L'incremento percentuale nelle vendite di tutti i gelati (con e coppette) tra giovedì e venerdì è il triplo di quello registrato tra martedì e mercoledì	d) Il decremento percentuale nelle vendite di tutti i gelati (con e coppette) tra lunedì e martedì è pari all'incremento percentuale registrato tra martedì e mercoledì										
Giorno	con	coppette																															
Lun	60	100																															
Mar	80	60																															
Mer	120	40																															
Gio	80	60																															
Ven	120	80																															
LARSB00069	<p>In quale anno le nuove immatricolazioni del corso di Ingegneria sono state più numerose di quelle del corso Economico ma meno numerose di quelle del corso Giuridico?</p> <div><p>Nuove immatricolazioni (dati espressi in migliaia)</p><table border="1"><thead><tr><th>Corsi di studio</th><th>Anno 1</th><th>Anno 2</th><th>Anno 3</th></tr></thead><tbody><tr><td>Giuridico</td><td>60</td><td>55</td><td>50</td></tr><tr><td>Economico</td><td>40</td><td>45</td><td>35</td></tr><tr><td>Letterario</td><td>25</td><td>20</td><td>15</td></tr><tr><td>Ingegneria</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td></tr><tr><td>Scientifico</td><td>10</td><td>15</td><td>10</td></tr><tr><td>Politico-sociale</td><td>35</td><td>30</td><td>25</td></tr></tbody></table></div>	Corsi di studio	Anno 1	Anno 2	Anno 3	Giuridico	60	55	50	Economico	40	45	35	Letterario	25	20	15	Ingegneria	30	35	40	Scientifico	10	15	10	Politico-sociale	35	30	25	a) Anno 3	b) Anno 1	c) Anno 2	d) In nessuno degli anni considerati
Corsi di studio	Anno 1	Anno 2	Anno 3																														
Giuridico	60	55	50																														
Economico	40	45	35																														
Letterario	25	20	15																														
Ingegneria	30	35	40																														
Scientifico	10	15	10																														
Politico-sociale	35	30	25																														

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00070	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto vale Y per X.</p> 	<p>a) 18.</p>	<p>b) 32.</p>	<p>c) 38.</p>	<p>d) 34.</p>	<p>a</p>
LARSB00071	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata H gira in senso antiorario, in quale senso gira la ruota dentata G?</p> 	<p>a) Il sistema di ingranaggi non può funzionare</p>	<p>b) Nello stesso senso della ruota dentata piccola F</p>	<p>c) In senso antiorario</p>	<p>d) In senso inverso rispetto alla ruota dentata piccola F</p>	<p>d</p>

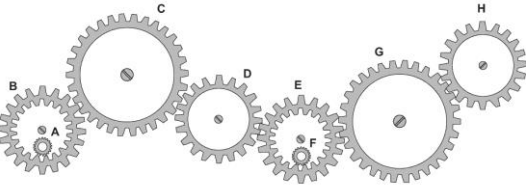




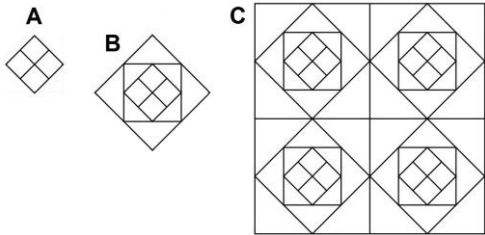
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00072	<p>Dopo aver osservato le pedine del primo gruppo, individuare la pedina mancante nel secondo gruppo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Primo</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Secondo</p>  </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	<p>a) La pedina mancante è la A.</p>	<p>b) La pedina mancante è la B.</p>	<p>c) La pedina mancante è la D.</p>	<p>d) La pedina mancante è la C.</p>	<p>d</p>
LARSB00073	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata piccola A gira in senso orario, in quale senso gira la ruota dentata C?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>a) In senso orario</p>	<p>b) In senso inverso rispetto alla ruota dentata B</p>	<p>c) Il sistema di ingranaggi non può funzionare</p>	<p>d) Nello stesso senso della ruota dentata B</p>	<p>b</p>
LARSB00074	<p>Quali tessere del domino devono essere inserite al posto dell'elemento mancante della figura I e della figura II?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>I</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	<p>a) Per la figura I la tessera A e per la figura II la tessera B.</p>	<p>b) Per entrambe le figure la tessera C.</p>	<p>c) Per entrambe le figure la tessera B.</p>	<p>d) Per la figura I la tessera D e per la figura II la tessera A.</p>	<p>b</p>


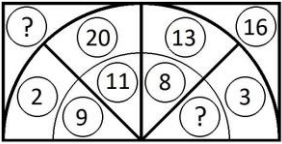
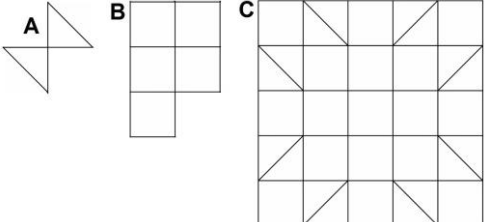
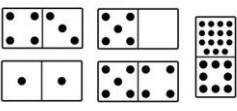
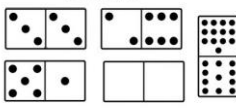
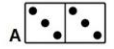
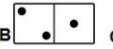
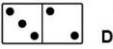
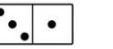
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00075	<p>Dopo aver opportunamente sostituito i simboli con i numeri, indicare quale delle seguenti operazioni determina come risultato -3.</p> <table><tr><td>☉</td><td>●</td><td>○</td><td>①</td><td>■</td><td>◆</td><td>□</td><td>⋄</td><td>←</td><td>↗</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> <p>X ● - (● x ①) + (← : ○) =</p> <p>Y (● x ①) - (← : ○) =</p> <p>Z (① : ◆) - (☉ : ①) =</p> <p>K □ + (① x ○) : ◆ =</p>	☉	●	○	①	■	◆	□	⋄	←	↗	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	a) Operazione Z.	b) Operazione K.	c) Operazione X.	d) Operazione Y.	c
☉	●	○	①	■	◆	□	⋄	←	↗																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																	
LARSB00076	<p>Si osservi con attenzione il grafico seguente. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?</p> <p>Gelateria "Il Pappagallo" numero di gelati venduti</p> <table><thead><tr><th>Giorno</th><th>con</th><th>coppette</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lun</td><td>60</td><td>100</td></tr><tr><td>Mar</td><td>80</td><td>60</td></tr><tr><td>Mer</td><td>120</td><td>40</td></tr><tr><td>Gio</td><td>80</td><td>60</td></tr><tr><td>Ven</td><td>120</td><td>80</td></tr></tbody></table>	Giorno	con	coppette	Lun	60	100	Mar	80	60	Mer	120	40	Gio	80	60	Ven	120	80	a) L'incremento percentuale nelle vendite delle coppette da mercoledì a giovedì è uguale a quello registrato nelle vendite dei con da martedì a mercoledì	b) Il decremento percentuale nelle vendite delle coppette da martedì a mercoledì è inferiore a quello registrato nelle vendite dei con da mercoledì a giovedì	c) L'incremento percentuale nelle vendite delle coppette da giovedì a venerdì è uguale a quello registrato da mercoledì a giovedì	d) L'incremento percentuale nelle vendite delle coppette da mercoledì a giovedì è inferiore a quello registrato nelle vendite dei con da giovedì a venerdì	a		
Giorno	con	coppette																								
Lun	60	100																								
Mar	80	60																								
Mer	120	40																								
Gio	80	60																								
Ven	120	80																								
LARSB00077	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte è contenuto nella figura C.</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	a) 10 volte nella figura B e 34 volte nella figura C.	b) 12 volte nella figura B e 38 volte nella figura C.	c) 8 volte nella figura B e 36 volte nella figura C.	d) 6 volte nella figura B e 34 volte nella figura C.	c																				

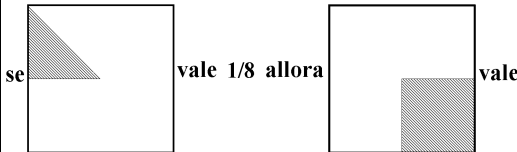
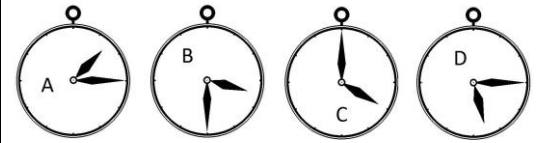
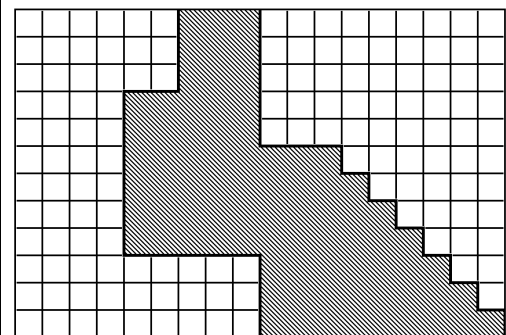
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00078	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata H gira in senso antiorario, in quale senso gira la ruota dentata piccola F?</p> 	<p>a) In senso orario</p>	<p>b) Nello stesso senso della ruota dentata D</p>	<p>c) In senso inverso rispetto alla ruota dentata D</p>	<p>d) Il sistema di ingranaggi non può funzionare</p>	<p>c</p>
LARSB00079	<p>Individuare l'opzione corretta:</p> <p> = 5 \$</p> <p> = 3 \$</p> <p> = 4,5 \$</p> <p> = 3,5 \$</p> <p>? = 15 \$</p>	<p>a) 2 pizze + 1 hotdog.</p>	<p>b) 2 tacos + 2 ciambelle.</p>	<p>c) 3 ciambelle + 1 pizza.</p>	<p>d) 1 tacos + 1 ciambella + 1 pizza + 1 hotdog.</p>	<p>b</p>
LARSB00080	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte l'elemento B è contenuto nella figura C.</p> 	<p>a) La figura A è contenuta 4 volte nella figura B e la figura B è contenuta 8 volte nella figura C.</p>	<p>b) La figura A è contenuta 2 volte nella figura B e la figura B è contenuta 6 volte nella figura C.</p>	<p>c) La figura A è contenuta 6 volte nella figura B e la figura B è contenuta 8 volte nella figura C.</p>	<p>d) La figura A è contenuta 3 volte nella figura B e la figura B è contenuta 9 volte nella figura C.</p>	<p>a</p>

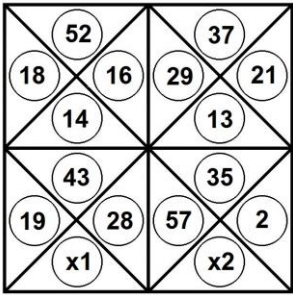
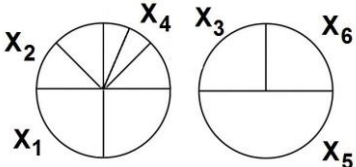
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00081	<p>Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale. Per equilibrare il sistema in figura è necessario cambiare posizione a un gettone:</p> 	<p>a) nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio</p>	<p>b) dalla posizione 3 alla posizione 6</p>	<p>c) dalla posizione 3 alla posizione 5</p>	<p>d) dalla posizione 3 alla posizione 4</p>	<p>b</p>
LARSB00082	<p>Quale numero deve logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 30 - 6.</p>	<p>b) 26 - 5.</p>	<p>c) 22 - 5.</p>	<p>d) 24 - 7.</p>	<p>c</p>
LARSB00083	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte l'elemento B è contenuto nella figura C.</p> 	<p>a) La figura A è contenuta 4 volte nella figura B e la figura B è contenuta 7 volte nella figura C.</p>	<p>b) La figura A è contenuta 2 volte nella figura B e la figura B è contenuta 4 volte nella figura C.</p>	<p>c) La figura A è contenuta 3 volte nella figura B e la figura B è contenuta 6 volte nella figura C.</p>	<p>d) La figura A è contenuta 5 volte nella figura B e la figura B è contenuta 5 volte nella figura C.</p>	<p>d</p>
LARSB00084	<p>Dopo aver osservato le pedine del primo gruppo, individuare la pedina mancante nel secondo gruppo.</p> <p>Primo</p>  <p>Secondo</p>  <p>A</p>  <p>B</p>  <p>C</p>  <p>D</p> 	<p>a) La pedina mancante è la D.</p>	<p>b) La pedina mancante è la A.</p>	<p>c) La pedina mancante è la B.</p>	<p>d) La pedina mancante è la C.</p>	<p>a</p>





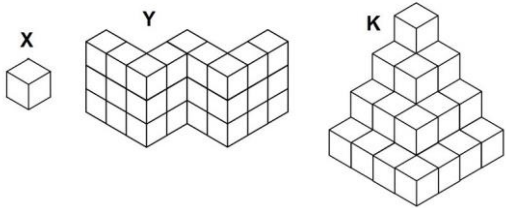
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00085		a) $\frac{2}{3}$.	b) $\frac{2}{5}$.	c) $\frac{1}{4}$.	d) $\frac{1}{2}$.	c
LARSB00086	Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 25 cm dall'estremità destra è agganciato un peso di 40 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 20 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?	a) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 40 kg	b) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 20 kg	c) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 40 kg	d) Nulla, l'asta è già in equilibrio	d
LARSB00087	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	a) Nessun orologio segna le 2.00.	b) Nessun orologio segna le 1.45.	c) Un orologio segna le 4,30.	d) Un orologio segna le 5.30.	c
LARSB00088	<p>Un giardiniere ha impiegato 375 ore per sistemare una parte del giardino (parte annerita). Quanto tempo impiegherà per sistemare tutto il giardino?</p> 	a) 1112 ore.	b) 1120 ore.	c) 982 ore.	d) 1000 ore.	d

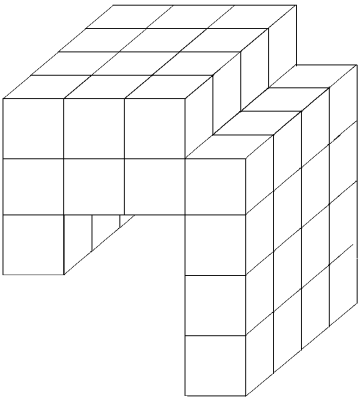
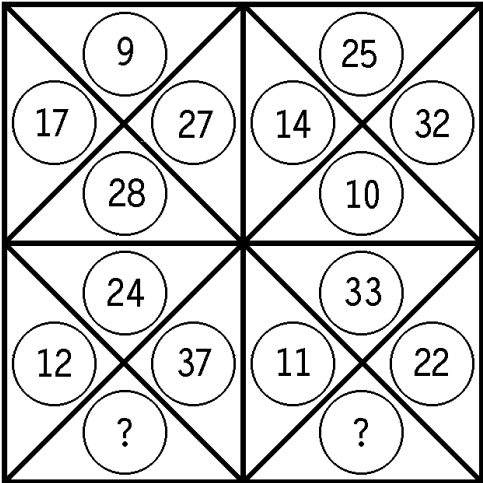
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00089	<p>Quali numeri devono logicamente essere inseriti rispettivamente al posto di x1 e x2?</p> 	a) 12 e 6.	b) 12 e 8.	c) 10 e 8.	d) 10 e 6.	d
LARSB00090	<p>Dopo aver osservato i due cerchi indicati in figura, si indichi quale frazione del primo cerchio rappresenta $X_4 + X_1 + X_2$ e quale frazione del secondo cerchio rappresenta $X_5 - X_6$.</p> 	a) $X_4 + X_1 + X_2$ rappresenta 4/16 del primo cerchio e $X_5 - X_6$ rappresenta 1/2 del secondo cerchio.	b) $X_4 + X_1 + X_2$ rappresenta 7/16 del primo cerchio e $X_5 - X_6$ rappresenta 1/6 del secondo cerchio.	c) $X_4 + X_1 + X_2$ rappresenta 8/16 del primo cerchio e $X_5 - X_6$ rappresenta 1/3 del secondo cerchio.	d) $X_4 + X_1 + X_2$ rappresenta 7/16 del primo cerchio e $X_5 - X_6$ rappresenta 1/4 del secondo cerchio.	d

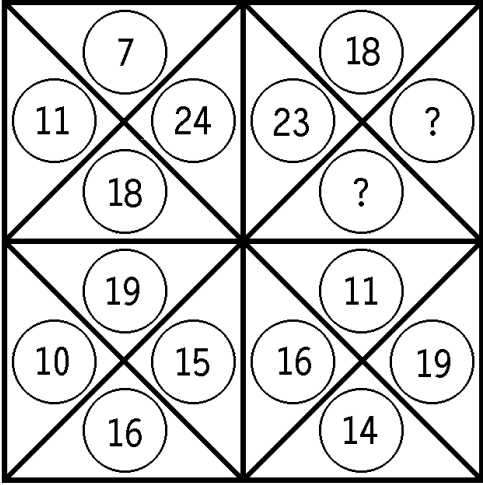
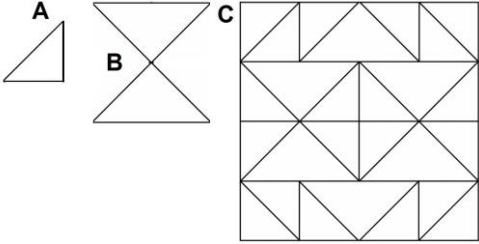
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00091	<p>Passando davanti alla vetrina di una rinomata boutique di alta moda, Marta decide di fare una follia e di acquistare l'abito in pizzo che da tanto desiderava. Considerata l'importanza della cifra (1.999 €) Marta si trova costretta a dover ricorrere a più mezzi di pagamento: dapprima svuota il portamonete ed usa tutti gli spiccioli, quindi ricorre alle banconote che ha in tasca, poi utilizza interamente la cifra che ha caricato sulla sua carta prepagata ed infine salda l'importo restante tramite un assegno. Quale cifra è riportata sull'assegno?</p> <p> = 11,40 €</p> <p> = 175 €</p> <p> = 622,30 €</p> <p> = ? €</p>	a) 1.188 € e 30 centesimi.	b) 1.189 € e 10 centesimi.	c) 1.191 € e 20 centesimi.	d) 1.190 € e 30 centesimi.	d
LARSB00092	<p>Se la scatola contrassegnata dalla lettera X contiene 1 kg di sale ed i blocchi Y e K sono costituiti da scatole identiche alla scatola X per forma e per contenuto, quanti kg di sale si ottengono se al quantitativo del blocco Y si moltiplica il quantitativo del blocco K?</p> <p></p>	a) 805 kg.	b) 810 kg.	c) 820 kg.	d) 815 kg.	b

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00093	<p>Indicare da quanti cubi è costituito il solido proposto.</p> 	<p>a) 44.</p>	<p>b) 51.</p>	<p>c) 58.</p>	<p>d) 46.</p>	<p>a</p>
LARSB00094	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 7 e 16.</p>	<p>b) 8 e 15.</p>	<p>c) 7 e 20.</p>	<p>d) 10 e 11.</p>	<p>b</p>

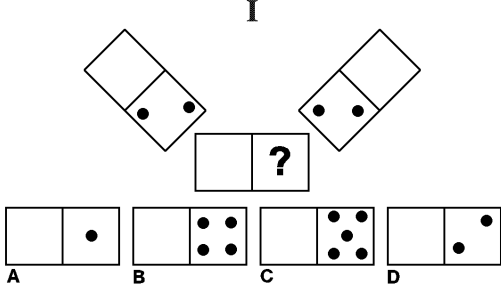
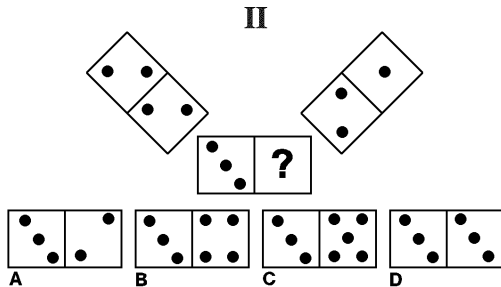
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00095	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 7 e 12.</p>	<p>b) 5 e 11.</p>	<p>c) 18 e 7.</p>	<p>d) 4 e 13.</p>	<p>a</p>
LARSB00096	<p>Quali segni devono essere inseriti davanti a tutti i numeri affinché il risultato dell'operazione sia corretto? $15/3 \ 8^0 \ 5 \ 3 \ 34/17 = 0$</p>	<p>a) + - + - +</p>	<p>b) - + - + +</p>	<p>c) + + - - +</p>	<p>d) + - + + -</p>	<p>c</p>
LARSB00097	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte l'elemento B è contenuto nella figura C.</p> 	<p>a) La figura A è contenuta 5 volte nella figura B e la figura B è contenuta 7 volte nella figura C.</p>	<p>b) La figura A è contenuta 2 volte nella figura B e la figura B è contenuta 4 volte nella figura C.</p>	<p>c) La figura A è contenuta 4 volte nella figura B e la figura B è contenuta 8 volte nella figura C.</p>	<p>d) La figura A è contenuta 3 volte nella figura B e la figura B è contenuta 6 volte nella figura C.</p>	<p>c</p>
LARSB00098	<p>A che cosa è uguale se: $+ + 3 = 17$ $+ =$ $=$ $= 9$</p>	<p>a) 3.</p>	<p>b) 1.</p>	<p>c) 4.</p>	<p>d) 2.</p>	<p>d</p>

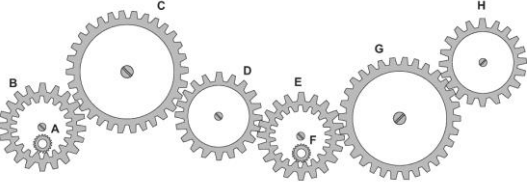
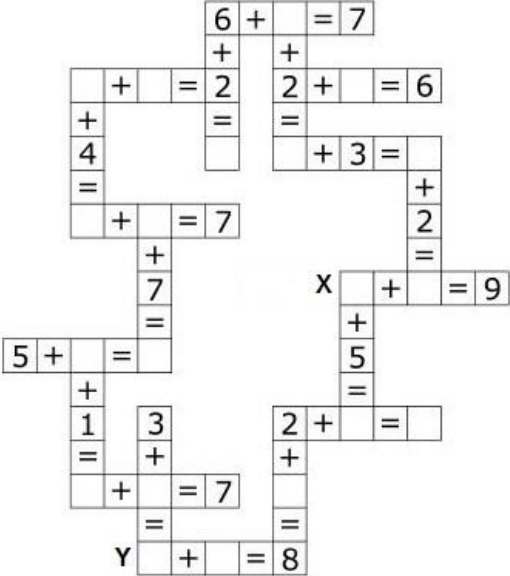
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00099	<p>È stata condotta un'indagine sul numero di persone che in base all'età si sono sottoposte a terapia presso un centro pubblico di assistenza psicologica di Milano tra l'Anno 1 e l'Anno 4. Quale delle seguenti affermazioni relative agli adolescenti sottoposti a terapia presso il centro pubblico è vera?</p>	a) Dall'Anno 1 all'Anno 4 il loro numero, sebbene in modo incostante, è cresciuto ogni anno	b) Nell'Anno 3 il numero di adulti era il doppio di quello degli adolescenti	c) Dall'Anno 2 all'Anno 3 il loro numero è calato del 25%	d) Dall'Anno 1 all'Anno 2 il loro numero è aumentato in misura maggiore rispetto a quello dei bambini	c
LARSB00100	<p>A che cosa è uguale (2 x) se: $3 + + = 15$ $= 3 +$</p>	a) 11.	b) 15.	c) 5.	d) 7.	b
LARSB00101	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $(8 \times 3) + (7 \times 6) + (9 \times 3) \quad Y \quad (3 \times 9) + (6 \times 3) + (9 \times 1)$ </div>	a) =.	b) ≤.	c) <.	d) >.	d

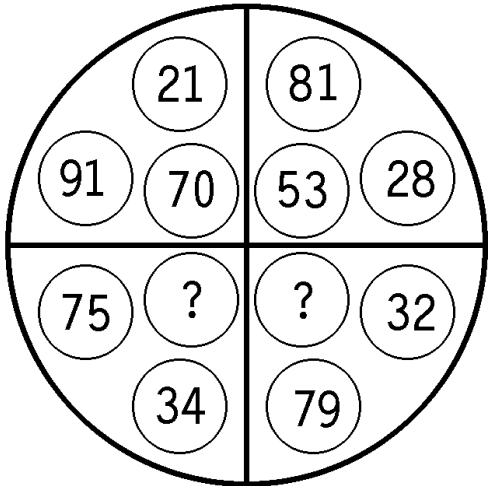
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00102	<p>Quali tessere del domino devono essere inserite al posto dell'elemento mancante della figura I e della figura II?</p> <div style="text-align: center;"> <p>I</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p>  </div>	<p>a) Per la figura I la tessera B e per la figura II la tessera D.</p>	<p>b) Per la figura I la tessera C e per la figura II la tessera A.</p>	<p>c) Per la figura I la tessera D e per la figura II la tessera B.</p>	<p>d) Per la figura I la tessera B e per la figura II la tessera B.</p>	<p>d</p>
LARSB00103	<p>Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 10 cm dall'estremità destra è agganciato un peso di 35 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 36 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?</p>	<p>a) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 8 kg</p>	<p>b) Nulla, l'asta è già in equilibrio</p>	<p>c) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 10 kg</p>	<p>d) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 10 kg</p>	<p>c</p>

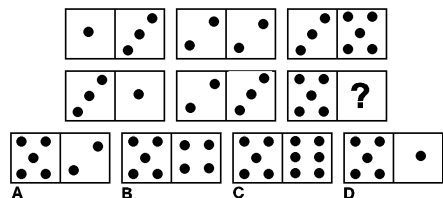
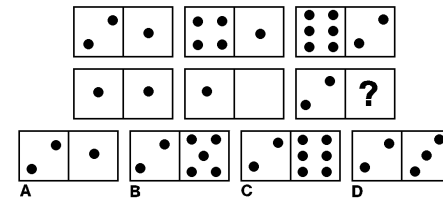
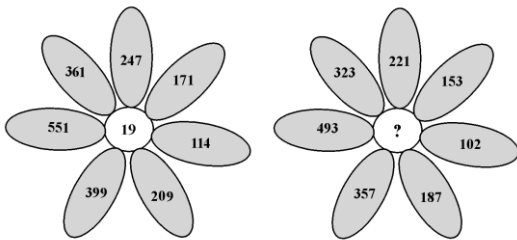
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00104	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata piccola A gira in senso orario, in quale senso gira la ruota dentata E?</p> 	<p>a) Il sistema di ingranaggi non può funzionare</p>	<p>b) In senso orario</p>	<p>c) In senso inverso rispetto alla ruota dentata B</p>	<p>d) Nello stesso senso della ruota dentata B</p>	<p>c</p>
LARSB00105	<p>Dopo aver completato il cruciverba, indicare quanto valgono rispettivamente X e Y (Non si può inserire in nessuna casella il valore zero).</p> 	<p>a) X = 1; Y = 6.</p>	<p>b) X = 1; Y = 5.</p>	<p>c) X = 2; Y = 5.</p>	<p>d) X = 2; Y = 6.</p>	<p>b</p>

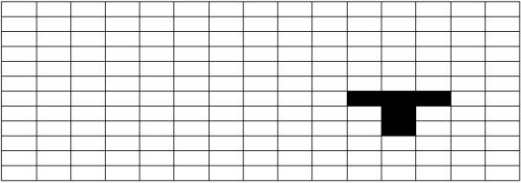
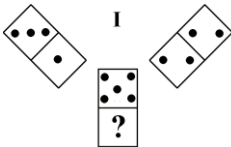
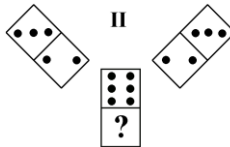








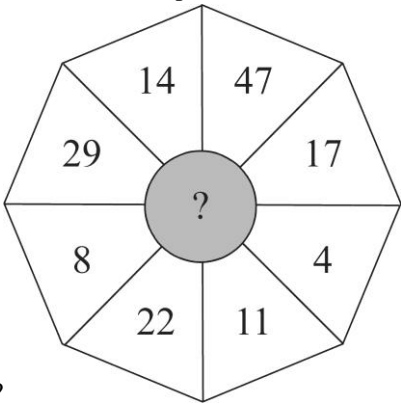
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00106	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 41 e 47.</p>	<p>b) 42 e 63.</p>	<p>c) 44 e 58.</p>	<p>d) 48 e 64.</p>	<p>a</p>
LARSB00107	<p>Indicare qual è il valore di \blacksquare se:</p> $\blacksquare + \blacksquare + 1 = 25$ $\blacksquare + \blacksquare = \square$ $\square = \blacksquare$ $\blacksquare = 18$	<p>a) 8.</p>	<p>b) 10.</p>	<p>c) 6.</p>	<p>d) 5.</p>	<p>c</p>
LARSB00108	<p>A che cosa è uguale se:</p> $+ + + 1 = 10$ $+ =$ $=$ $= 7$	<p>a) 4</p>	<p>b) 3.</p>	<p>c) 2.</p>	<p>d) 5.</p>	<p>a</p>


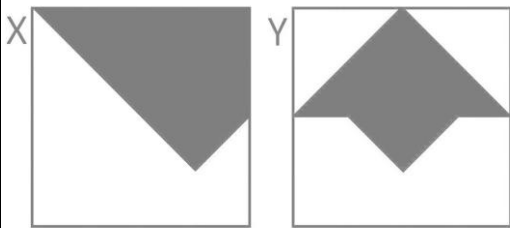
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00109	<p>Quale tessera del domino deve essere inserita al posto dell'elemento mancante rispettivamente nella figura I e nella figura II?</p> <p align="center">I</p>  <p align="center">II</p> 	a) Tessera C e tessera D.	b) Tessera B e tessera A.	c) Tessera B e tessera C.	d) Tessera A e tessera D.	b
LARSB00110	<p>Quale numero completa il secondo fiore?</p> 	a) 17.	b) 23.	c) 15.	d) 21.	a
LARSB00111	<p>Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 35 cm dall'estremità sinistra è agganciato un peso di 35 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 48 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?</p>	a) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 125 kg	b) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 125 kg	c) Nulla, l'asta è già in equilibrio	d) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 130 kg	b

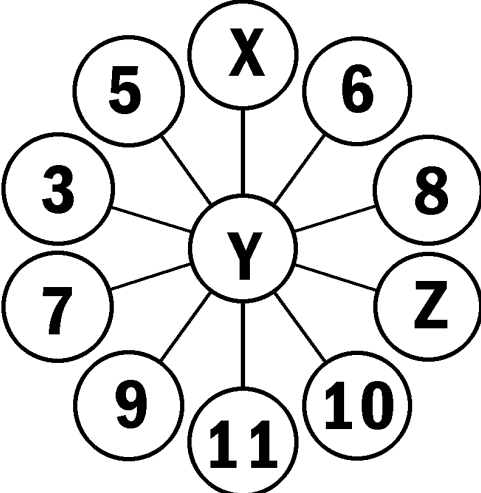
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00112	<p>È presentata una figura suddivisa in celle. Sapendo che la superficie colorata in nero ha valore pari a 15, quanto vale la superficie dell'intera figura?</p> 	a) 560.	b) 570.	c) 550.	d) 540.	d
LARSB00113	<p>Quale simbolo deve essere inserito al posto della Y?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $(4 \times 7) + (3 \times 8) - (1 \times 3)$ Y $(4 \times 5) + (8 \times 9) - (1 \times 2)$ </div>	a) <.	b) ≤.	c) >.	d) =.	a
LARSB00114	<p>Quali tessere del domino devono essere inserite al posto dell'elemento mancante della figura I e della figura II?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>I</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Per la figura I la tessera A e per la figura II la tessera B.	b) Per la figura I la tessera B e per la figura II la tessera C.	c) Per la figura I la tessera D e per la figura II la tessera B.	d) Per la figura I la tessera C e per la figura II la tessera D.	b
LARSB00115	<p>Qual è il numero che completa lo schema seguente?</p> 	a) 20	b) 25	c) 2	d) 8	b

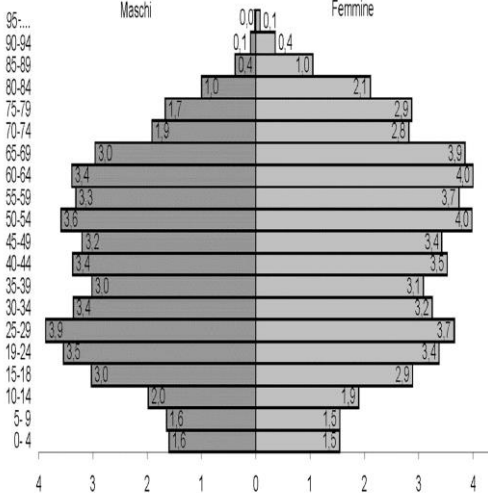
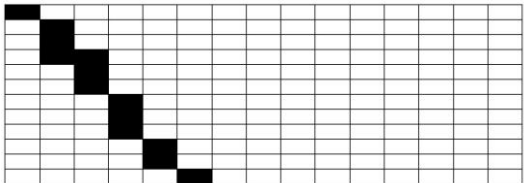
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00116	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e D, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio C, individuare l'affermazione corretta.</p> 	a) Un orologio segna le 2.30.	b) Due orologi segnano le 2.15.	c) Un orologio segna le 7.30.	d) Nessun orologio segna le 6.30.	a
LARSB00117	<p>Si supponga che le figure X e Y rappresentino 2 pareti che sono state dipinte con vernice bianca e vernice grigia. Nel complesso è stata utilizzata più vernice bianca o più vernice grigia?</p> 	a) Grigia: poiché nella parete X il bianco rappresenta 6/16 e nella parete Y il grigio rappresenta 7/16.	b) Bianca: poiché nella parete X il grigio rappresenta 8/16 e nella parete Y il grigio rappresenta 4/16.	c) Grigia: poiché più della metà di entrambe le pareti è grigia.	d) Bianca: poiché più della metà di entrambe le pareti è bianca.	d
LARSB00118	<p>Una lumaca è caduta in un pozzo profondo 12 metri, durante il dì risale di 5 metri, ma prima di mezzanotte scivola indietro di 4 metri. In quale giorno riuscirà a uscire dal pozzo?</p>	a) Nel dodicesimo	b) Nel settimo	c) Nell'ottavo	d) Nell'undicesimo	c

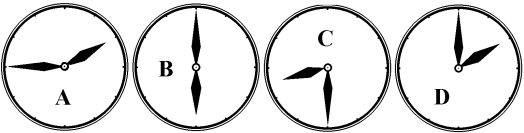
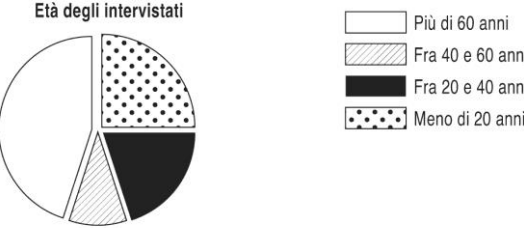
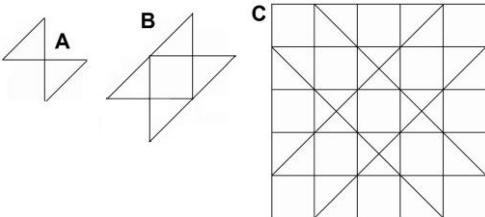
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

<p>LARSB00119</p>	<p>Con quali dei seguenti numeri devono essere sostituite, rispettivamente, le lettere X, Y e Z perché la somma dei numeri in ogni serie di tre cerchi uniti dalle linee rette dia come risultato sempre 20?</p> 	<p>a) 9, 6 e 5.</p>	<p>b) 2, 5 e 12.</p>	<p>c) 4, 5 e 12.</p>	<p>d) 7, 6 e 5.</p>	<p>c</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----------




VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00120	<p>Sapendo che il grafico proposto rappresenta la distribuzione in percentuale della popolazione per fasce di età e che la popolazione totale è di 7.210.000 persone, quante sono le persone comprese nella fascia di età tra i 35 e i 39 anni?</p>  <table><caption>Population Pyramid Data (Percentage)</caption><thead><tr><th>Age Group</th><th>Maschi (%)</th><th>Femmine (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>95+...</td><td>0.0</td><td>0.1</td></tr><tr><td>90-94</td><td>0.1</td><td>0.4</td></tr><tr><td>85-89</td><td>0.4</td><td>1.0</td></tr><tr><td>80-84</td><td>1.0</td><td>2.1</td></tr><tr><td>75-79</td><td>1.7</td><td>2.9</td></tr><tr><td>70-74</td><td>1.9</td><td>2.8</td></tr><tr><td>65-69</td><td>3.0</td><td>3.9</td></tr><tr><td>60-64</td><td>3.4</td><td>4.0</td></tr><tr><td>55-59</td><td>3.3</td><td>3.7</td></tr><tr><td>50-54</td><td>3.6</td><td>4.0</td></tr><tr><td>45-49</td><td>3.2</td><td>3.4</td></tr><tr><td>40-44</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr><tr><td>35-39</td><td>3.0</td><td>3.1</td></tr><tr><td>30-34</td><td>3.4</td><td>3.2</td></tr><tr><td>25-29</td><td>3.9</td><td>3.7</td></tr><tr><td>19-24</td><td>3.5</td><td>3.4</td></tr><tr><td>15-18</td><td>3.0</td><td>2.9</td></tr><tr><td>10-14</td><td>2.0</td><td>1.9</td></tr><tr><td>5-9</td><td>1.6</td><td>1.5</td></tr><tr><td>0-4</td><td>1.6</td><td>1.5</td></tr></tbody></table>	Age Group	Maschi (%)	Femmine (%)	95+...	0.0	0.1	90-94	0.1	0.4	85-89	0.4	1.0	80-84	1.0	2.1	75-79	1.7	2.9	70-74	1.9	2.8	65-69	3.0	3.9	60-64	3.4	4.0	55-59	3.3	3.7	50-54	3.6	4.0	45-49	3.2	3.4	40-44	3.4	3.5	35-39	3.0	3.1	30-34	3.4	3.2	25-29	3.9	3.7	19-24	3.5	3.4	15-18	3.0	2.9	10-14	2.0	1.9	5-9	1.6	1.5	0-4	1.6	1.5	a) 407.210.	b) 439.810.	c) 32.811.	d) 301.399.	b
Age Group	Maschi (%)	Femmine (%)																																																																			
95+...	0.0	0.1																																																																			
90-94	0.1	0.4																																																																			
85-89	0.4	1.0																																																																			
80-84	1.0	2.1																																																																			
75-79	1.7	2.9																																																																			
70-74	1.9	2.8																																																																			
65-69	3.0	3.9																																																																			
60-64	3.4	4.0																																																																			
55-59	3.3	3.7																																																																			
50-54	3.6	4.0																																																																			
45-49	3.2	3.4																																																																			
40-44	3.4	3.5																																																																			
35-39	3.0	3.1																																																																			
30-34	3.4	3.2																																																																			
25-29	3.9	3.7																																																																			
19-24	3.5	3.4																																																																			
15-18	3.0	2.9																																																																			
10-14	2.0	1.9																																																																			
5-9	1.6	1.5																																																																			
0-4	1.6	1.5																																																																			
LARSB00121	<p>È presentata una figura suddivisa in celle. Sapendo che la superficie colorata in nero ha valore pari a 78, quanto vale la superficie dell'intera figura?</p> 	a) 1.110.	b) 1.080.	c) 1.090.	d) 1.100.	b																																																															

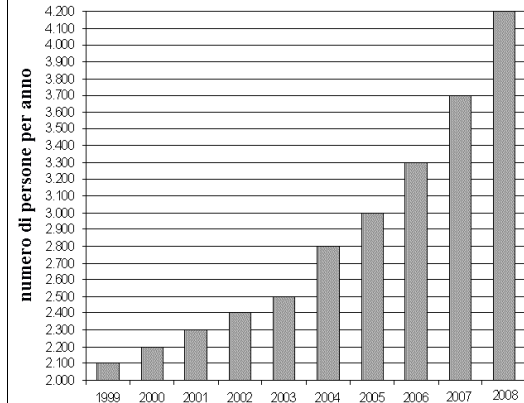
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00122	<p>Supponendo che l'orologio A segna l'ora correttamente, l'orologio B sia indietro di un'ora e mezza, il C sia avanti di un'ora, mentre il D anticipi di un quarto d'ora, quale/i orologio/i segna/no un'ora più vicina alle 7,15?</p> 	a) Gli orologi B e C.	b) L'orologio D.	c) Gli orologi A, C e D.	d) L'orologio A.	a
LARSB00123	<p>Sapendo che il numero delle persone intervistate con meno di 60 anni è pari a 110, quanti sono approssimativamente gli intervistati con un'età compresa fra i 40 e i 60 anni?</p> 	a) Circa 40	b) Circa 80	c) Circa 20	d) Circa 10	c
LARSB00124	<p>Indicare quante volte l'elemento contrassegnato dalla lettera A è contenuto nella figura B e quante volte è contenuto nella figura C.</p> 	a) 5 volte nella figura B e 20 volte nella figura C.	b) 2 volte nella figura B e 24 volte nella figura C.	c) 3 volte nella figura B e 25 volte nella figura C.	d) 6 volte nella figura B e 22 volte nella figura C.	c

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00125	<p>se ↗ - ↘ = 12</p> <p>↓ + ↔ = ↗</p> <p>2↓ - 2↔ = 2↘</p> <p>7 = ↔ - ↘</p> <p>allora ↓ è uguale a:</p>	a) 5.	b) 15.	c) 12.	d) 8.	a																				
LARSB00126	<p>Il Villaggio Vacanze "Magiche Notti" organizza tour guidati in mongolfiera alla scoperta delle coste di Bodrum. Il costo del tour è fisso, non dipende dal numero di partecipanti, ed è pari a 1.150 €.</p> <p>Quanto hanno speso in più, a testa, i partecipanti del gruppo numero 3 rispetto ai partecipanti del gruppo numero 1?</p> <div><div> Gruppo 1</div><div> Gruppo 2</div><div> Gruppo 3</div></div>	a) Circa 190 euro in più.	b) Circa 196 euro in più.	c) Circa 194 euro in più.	d) Circa 192 euro in più.	d																				
LARSB00127	<p>Dopo aver osservato la tabella rispondere alla seguente domanda. Secondo le stime previste per l'anno 2017, quale sarà il fatturato dell'azienda Logistel?</p> <p>Fatturati e coefficienti di crescita di quattro aziende</p> <table><tr><th>Azienda</th><th>Fatturato 2015</th><th>Coefficiente di crescita per il 2016</th><th>Stime per il 2017 (fatturato 2016)</th></tr><tr><td>Frontefrox</td><td>2.560.000</td><td>+1,7%</td><td>+ 1/8</td></tr><tr><td>Logistel</td><td>1.945.000</td><td>+2,8 %</td><td>+ 2/9</td></tr><tr><td>Creatart</td><td>1.875.000</td><td>+3,4%</td><td>+ 3/7</td></tr><tr><td>Genialstand</td><td>3.240.000</td><td>+1,4%</td><td>+ 3/5</td></tr></table>	Azienda	Fatturato 2015	Coefficiente di crescita per il 2016	Stime per il 2017 (fatturato 2016)	Frontefrox	2.560.000	+1,7%	+ 1/8	Logistel	1.945.000	+2,8 %	+ 2/9	Creatart	1.875.000	+3,4%	+ 3/7	Genialstand	3.240.000	+1,4%	+ 3/5	a) Il fatturato sarà compreso tra 2.515.000 euro e 2.516.000 euro.	b) Il fatturato sarà compreso tra 2.557.000 euro e 2.558.000 euro.	c) Il fatturato sarà compreso tra 2.499.000 euro e 2.500.000 euro.	d) Il fatturato sarà compreso tra 2.443.000 euro e 2.444.000 euro.	d
Azienda	Fatturato 2015	Coefficiente di crescita per il 2016	Stime per il 2017 (fatturato 2016)																							
Frontefrox	2.560.000	+1,7%	+ 1/8																							
Logistel	1.945.000	+2,8 %	+ 2/9																							
Creatart	1.875.000	+3,4%	+ 3/7																							
Genialstand	3.240.000	+1,4%	+ 3/5																							

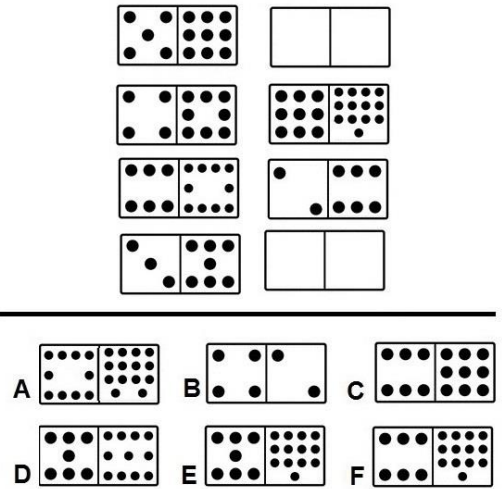
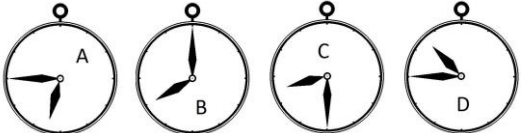
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00128	<p>Supponendo che il seguente grafico rappresenti le persone che si sono avvalse del servizio on-line per il pagamento dei contributi previdenziali negli anni tra il 1999 e il 2008, indicare quante persone, in percentuale sul totale, si sono avvalse del servizio negli anni compresi tra il 2004 e il 2008.</p>  <table><caption>Dati del grafico: numero di persone per anno</caption><thead><tr><th>Anno</th><th>Numero di persone</th></tr></thead><tbody><tr><td>1999</td><td>2.100</td></tr><tr><td>2000</td><td>2.200</td></tr><tr><td>2001</td><td>2.300</td></tr><tr><td>2002</td><td>2.400</td></tr><tr><td>2003</td><td>2.500</td></tr><tr><td>2004</td><td>2.800</td></tr><tr><td>2005</td><td>3.000</td></tr><tr><td>2006</td><td>3.300</td></tr><tr><td>2007</td><td>3.700</td></tr><tr><td>2008</td><td>4.100</td></tr></tbody></table>	Anno	Numero di persone	1999	2.100	2000	2.200	2001	2.300	2002	2.400	2003	2.500	2004	2.800	2005	3.000	2006	3.300	2007	3.700	2008	4.100	a) Più dell'83% del totale delle persone.	b) Circa il 40% del totale delle persone.	c) Meno del 35% del totale delle persone.	d) Più del 59% del totale delle persone.	d
Anno	Numero di persone																											
1999	2.100																											
2000	2.200																											
2001	2.300																											
2002	2.400																											
2003	2.500																											
2004	2.800																											
2005	3.000																											
2006	3.300																											
2007	3.700																											
2008	4.100																											




VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

<p>LARSB00129</p>	<p>Aggiungere nella figura i numeri mancanti in modo che la somma della verticale a sia pari a 46, che la verticale b superi di 3 la verticale a e che la verticale c superi di 4 la verticale d.</p>	<p>a) Verticale a 10; verticale b 7; verticale c 19.</p>	<p>b) Verticale a 10; verticale b 8; verticale c 19.</p>	<p>c) Verticale a 11; verticale b 8; verticale c 19.</p>	<p>d) Verticale a 10; verticale b 8; verticale c 20.</p>	<p>b</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00130	<p>Indicare quali domini devono essere inseriti nella figura proposta.</p> 	<p>a) I domini D e B.</p>	<p>b) I domini B e E.</p>	<p>c) I domini A e D.</p>	<p>d) I domini C e F.</p>	<p>c</p>
LARSB00131	<p>Dopo aver fatto fare mezzo giro in senso orario alla lancetta dei minuti degli orologi A e C, portato avanti di un'ora l'orologio B e messo indietro di due ore l'orologio D, individuare l'affermazione corretta.</p> 	<p>a) Due orologi segnano la stessa ora.</p>	<p>b) Un orologio segna le 7.30.</p>	<p>c) Gli orologi segnano tutti un'ora diversa.</p>	<p>d) Nessun orologio segna le 8.45.</p>	<p>a</p>

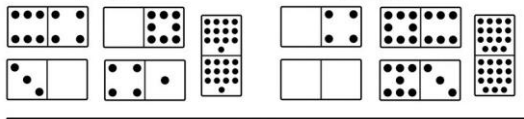




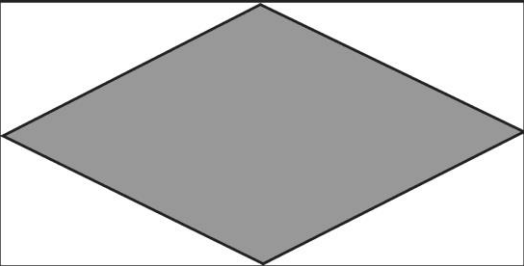
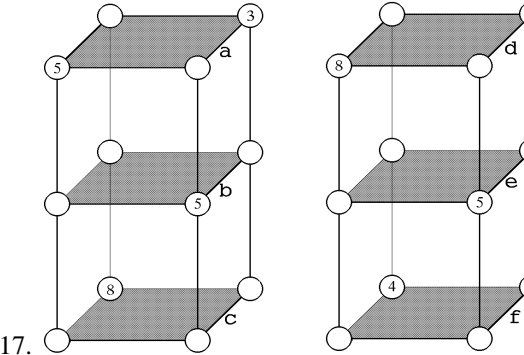
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00132	<p>Per la festa di pensionamento di Ettore i suoi colleghi hanno preparato una bella sorpresa: Mauro, anticipando i soldi per gli altri 6 colleghi, ha comprato un bellissimo regalo, una splendida torta ed anche alcune decorazioni per abbellire la sala in cui si svolgerà la festa. Quale cifra gli deve rimborsare ciascun collega?</p> <p> = 150 euro</p> <p> = 85 euro</p> <p> = 28 euro</p>	a) Circa 38 euro e 50 centesimi.	b) Circa 39 euro e 50 centesimi.	c) Circa 37 euro e 50 centesimi.	d) Circa 36 euro e 50 centesimi.	c
LARSB00133	<p>Sostituire il punto interrogativo con il numero corretto.</p> <pre> graph TD A[9] --> B[1] B --> C[?] C --> D[3] D --> E[108] </pre>	a) 8.	b) 6.	c) 10.	d) 4.	d
LARSB00134	<p>Un'enciclopedia è composta di 8 volumi, ognuno di 600 pagine. Se i volumi sono disposti normalmente affiancati in una libreria, quante pagine ci sono contando tutte le pagine nell'intervallo fra la prima pagina del settimo volume e l'ultima pagina dell'ottavo volume?</p>	a) 1.200	b) 1.800	c) 600	d) 0	d

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00135	<p>Sostituire il punto interrogativo con il numero corretto.</p> <div><div><div>?</div><div>3</div></div><div><div>2</div><div>10</div></div><div><div>660</div></div></div>	a) 21.	b) 31.	c) 11.	d) 41.	c																		
LARSB00136	<p>Quali segni devono essere inseriti nell'ordine affinché la seguente operazione dia come risultato $+30? 5 \ 3 \times 5^2 \ 3 \times 5^3 \ 6 \times 5^2 \ 5^3 =$</p>	a) + - + - -	b) + + + - -	c) - + + + -	d) + - - - +	a																		
LARSB00137	<p>Se al solido proposto venissero tolti ancora 7 dei cubetti di cui è composto rimarrebbero....?</p> <div></div>	a) 14 cubetti.	b) 13 cubetti.	c) 18 cubetti.	d) 20 cubetti.	a																		
LARSB00138	<p>Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta sulla base dei dati riportati nel grafico?</p> <div><table><thead><tr><th>Mese</th><th>Cucchi</th><th>Baffini</th></tr></thead><tbody><tr><td>Gen</td><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td>Feb</td><td>28</td><td>10</td></tr><tr><td>Mar</td><td>22</td><td>15</td></tr><tr><td>Apr</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Mag</td><td>5</td><td>20</td></tr></tbody></table></div>	Mese	Cucchi	Baffini	Gen	12	5	Feb	28	10	Mar	22	15	Apr	10	5	Mag	5	20	a) Il prezzo del titolo Cucchi non si è mantenuto costantemente sotto i 20 euro	b) Il prezzo del titolo Cucchi si è mantenuto costantemente sotto i 30 euro	c) Il prezzo del titolo Baffini non si è mantenuto costantemente sopra i 20 euro	d) Il prezzo del titolo Baffini si è mantenuto costantemente fra i 5 e i 15 euro	d
Mese	Cucchi	Baffini																						
Gen	12	5																						
Feb	28	10																						
Mar	22	15																						
Apr	10	5																						
Mag	5	20																						

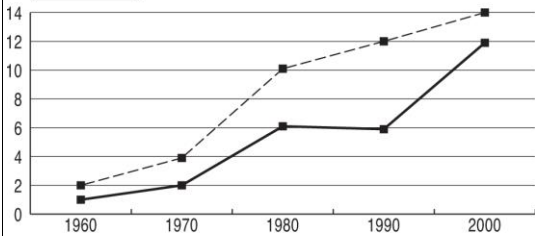
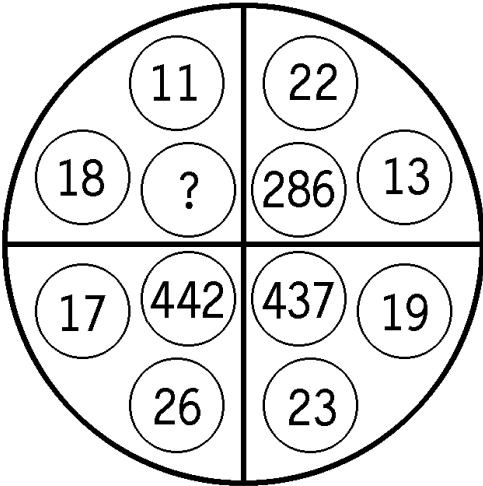
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00139	<p>Dopo aver osservato le pedine del primo gruppo, individuare la pedina mancante nel secondo gruppo.</p> <p align="center"> Primo Secondo </p>  <hr/> <p> A  B  C  D  </p>	<p>a) La pedina mancante è la C.</p>	<p>b) La pedina mancante è la B.</p>	<p>c) La pedina mancante è la A.</p>	<p>d) La pedina mancante è la D.</p>	<p>b</p>
LARSB00140	<p>Il perimetro del rettangolo è uguale:</p> 	<p>a) al perimetro del rombo</p>	<p>b) alla somma delle diagonali del rombo</p>	<p>c) alla metà della somma delle diagonali del rombo</p>	<p>d) al doppio della somma delle diagonali del rombo</p>	<p>d</p>
LARSB00141	<p>Dopo aver osservato attentamente le figure, indicare quali tra i numeri proposti devono essere inseriti nei tondini in modo che la somma nei quadrati evidenziati (a, b, c, d,) sia sempre pari a 17.</p> 	<p>a) Quadrato a: 6, 3; b: 2, 6, 4; c: 1, 3, 5; d: 6, 2, 1; e: 4, 5; f: 8, 4, 1.</p>	<p>b) Quadrato a: 6, 4; b: 2, 6, 4; c: 1, 3, 5; d: 6, 2, 1; e: 4, 5; f: 8, 4, 1.</p>	<p>c) Quadrato a: 6, 3; b: 2, 6, 4; c: 1, 3, 5; d: 6, 2, 1; e: 4, 5; f: 8, 4, 2.</p>	<p>d) Quadrato a: 6, 3; b: 2, 6, 4; c: 2, 3, 5; d: 6, 2, 1; e: 4, 5; f: 8, 4, 1.</p>	<p>a</p>

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00142	<p>se ↗ - ↘ = 20</p> <p>↓ + ↔ = ↗</p> <p>↘ + ↔ = ↓</p> <p>↓ - ↔ = ↘</p> <p>5 = ↔ - ↘</p> <p>allora ↓ è uguale a:</p>	a) 8.	b) 12.	c) 15.	d) 4.	c
LARSB00143	<p>Il risultato corretto è:</p> <p>+ = dividi</p> <p>— = addiziona</p> <p>× = sottrai</p> <p>÷ = moltiplica</p> <p>(49 + 7) — (12 ÷ 4) × 21=?</p>	a) 32.	b) 34.	c) 33.	d) 31.	b
LARSB00144	<p>Che numeri si devono inserire rispettivamente nella figura I e nella figura II al posto dei punti interrogativi affinché la somma dei numeri sulle facce visibili della figura I sia pari a 40 e la somma dei numeri sulle facce non visibili della figura II sia pari a 50?</p> <div data-bbox="320 1018 808 1278"> <p>Figure I shows three dice with visible faces: top (6, 6, 6), middle (2, 1, 1), and bottom (1, 1, 1). Figure II shows three dice with visible faces: top (1, 1, 1), middle (1, 1, 1), and bottom (1, 1, 1). The dice are arranged in a 3x2 grid.</p> </div>	a) 5 e 3.	b) 2 e 5.	c) 1 e 5.	d) 1 e 1.	a



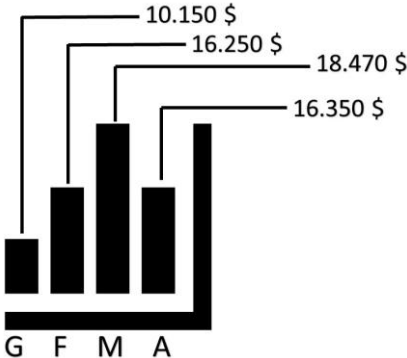
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00145	<p>In base ai dati presentati nel grafico, è corretto affermare che:</p> <div><div><div><div></div><div>Italiane</div></div><div><div></div><div>Straniere</div></div></div><div>Parco auto circolante in Italia (in milioni di unità)</div><table border="1"><thead><tr><th>Anno</th><th>Italiane (milioni)</th><th>Straniere (milioni)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1960</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>1970</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>1980</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>1990</td><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td>2000</td><td>14</td><td>12</td></tr></tbody></table></div>	Anno	Italiane (milioni)	Straniere (milioni)	1960	2	1	1970	4	2	1980	10	6	1990	12	6	2000	14	12	a) per tre volte il numero di auto italiane è risultato circa doppio rispetto alle auto straniere	b) nel quarantennio considerato il maggior aumento in termini assoluti è quello delle auto straniere	c) nel 2012 le auto italiane raggiungeranno la quota di 16 milioni	d) il rapporto tra le auto italiane e straniere nel 2000 è risultato uguale a quello registrato nel 1970	a
Anno	Italiane (milioni)	Straniere (milioni)																						
1960	2	1																						
1970	4	2																						
1980	10	6																						
1990	12	6																						
2000	14	12																						
LARSB00146	<p>Quale numero deve logicamente integrare la struttura?</p> <div></div>	a) 163.	b) 217.	c) 198.	d) 268.	c																		
LARSB00147	<p>Una lumaca è caduta in un pozzo profondo 13 metri, durante il dì risale di 5 metri, ma prima di mezzanotte scivola indietro di 4 metri. In quale giorno riuscirà a uscire dal pozzo?</p>	a) Nel dodicesimo	b) Nel nono	c) Nell'ottavo	d) Nel tredicesimo	b																		
LARSB00148	<p>A che cosa è uguale se:</p> <p>= 20</p> <p>- 2 = x 2</p> <p>= x 3</p>	a) 5.	b) 2.	c) 4.	d) 3.	d																		




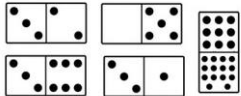
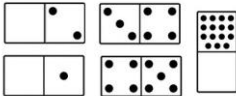






VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00149	<p>Indicare con quali numeri devono essere sostituiti il «?» e il «??»</p> <table><tr><td>7</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td><td>??</td><td>-2</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>?</td><td>-</td><td>9</td><td>+</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>+</td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>+</td><td>3</td><td>x</td><td>3</td><td>21</td></tr><tr><td colspan="6"><hr/></td></tr><tr><td>-5</td><td></td><td>-2</td><td></td><td>39</td><td></td></tr></table>	7	-	4	-	??	-2	-		-		+		?	-	9	+	8	7	-		+		x		4	+	3	x	3	21	<hr/>						-5		-2		39		a) Il «?» con il numero 7 e il «??» con il numero 5.	b) Il «?» con il numero 8 e il «??» con il numero 6.	c) Il «?» con il numero 8 e il «??» con il numero 5.	d) Il «?» con il numero 6 e il «??» con il numero 7.	c
7	-	4	-	??	-2																																											
-		-		+																																												
?	-	9	+	8	7																																											
-		+		x																																												
4	+	3	x	3	21																																											
<hr/>																																																
-5		-2		39																																												
LARSB00150	<p>Osservare attentamente il disegno e rispondere alle seguenti domande. Domanda 1) Quali sono le somme dei numeri contenuti rispettivamente nelle facce non visibili dei cubi 1, 2, 3, 4? Domanda 2) Qual è la somma dei numeri contenuti nelle facce non visibili dei cubi delle figure I e II?</p> <div><div><p>I</p></div><div><p>II</p></div></div>	a) Risposta 1) Le somme sono rispettivamente 9, 17, 12, 15. Risposta 2) La somma è 55.	b) Risposta 1) Le somme sono rispettivamente 9, 17, 12, 15. Risposta 2) La somma è 53.	c) Risposta 1) Le somme sono rispettivamente 9, 17, 12, 14. Risposta 2) La somma è 53.	d) Risposta 1) Le somme sono rispettivamente 10, 17, 12, 14. Risposta 2) La somma è 55.	b																																										
LARSB00151	<p>Qual è la corretta sequenza di segni da inserire nell'espressione proposta affinché il calcolo risulti corretto? $(6^1) (3/4) (2^2) (3^1) (2/8) = 0$</p>	a) - - - + +	b) + - + + -	c) - + - + -	d) + + - - +	d																																										

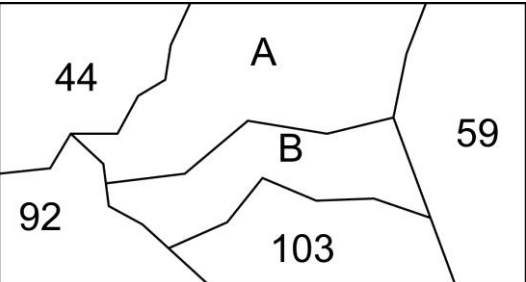
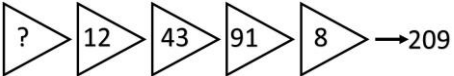
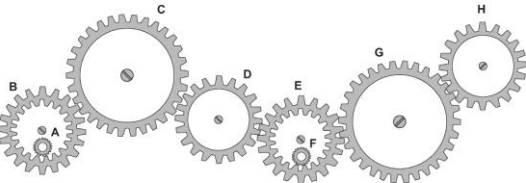
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00152	<p>La superficie colorata in grigio è maggiore nel disegno X o nel disegno Y?</p> <div><div>X</div><div>Y</div></div>	a) Nel disegno Y: 12/16 contro i 11/16 del disegno X.	b) Nel disegno X: 12/16 contro i 8/16 del disegno Y.	c) Nel disegno X: 7/16 contro i 4/16 del disegno Y.	d) Nel disegno X: 5/16 contro i 6/16 del disegno Y.	c										
LARSB00153	<p>Quanti dollari (\$) sono stati complessivamente incassati durante i mesi di Gennaio, Aprile e Marzo?</p> <div><table><thead><tr><th>Mese</th><th>Incasso (\$)</th></tr></thead><tbody><tr><td>G</td><td>10.150</td></tr><tr><td>F</td><td>16.250</td></tr><tr><td>M</td><td>18.470</td></tr><tr><td>A</td><td>16.350</td></tr></tbody></table></div>	Mese	Incasso (\$)	G	10.150	F	16.250	M	18.470	A	16.350	a) 45.990 \$.	b) 42.960 \$.	c) 43.980 \$.	d) 44.970 \$.	d
Mese	Incasso (\$)															
G	10.150															
F	16.250															
M	18.470															
A	16.350															

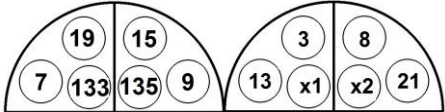
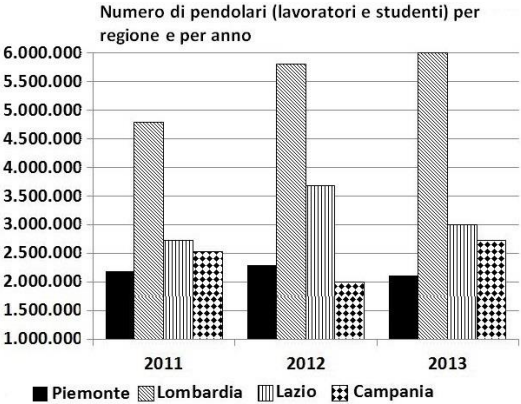
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00154	<p>Per la festa di compleanno di Carlo i suoi amici hanno preparato una bella sorpresa: Luca, anticipando i soldi per gli altri 4 ragazzi, ha comprato un bellissimo regalo, una splendida torta ed anche alcune decorazioni per abbellire la sala in cui si svolgerà la festa. Quale cifra gli deve rimborsare ciascun amico?</p> <p> = 120 euro</p> <p> = 75 euro</p> <p> = 35 euro</p>	a) 47 euro.	b) 44 euro.	c) 45 euro.	d) 46 euro.	d
LARSB00155	<p>Dopo aver analizzato la logica che lega le pedine del primo gruppo, indicare le parti di pedine mancanti del secondo gruppo.</p> <p align="center"> Primo  Secondo  </p> <hr/> <p> A  B  C  D  E  F  </p>	a) Le parti di pedine mancanti sono contenute in B e E.	b) Le parti di pedine mancanti sono contenute in A e F.	c) Le parti di pedine mancanti sono contenute in C e F.	d) Le parti di pedine mancanti sono contenute in C e D.	a

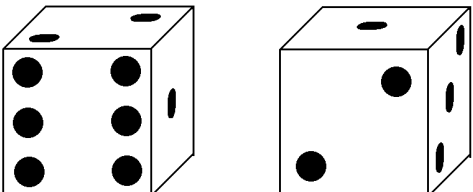
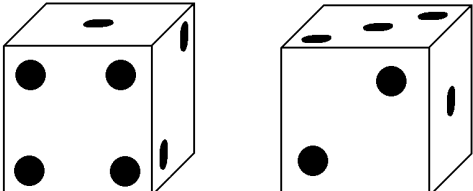
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00156	<p>Quale valore è possibile attribuire ad A e B, sapendo che due regioni confinanti (escluse quelle già definite) non possono mai contenere numeri la cui differenza sia maggiore o uguale a 25?</p> 	a) A = 67, B = 85	b) A = 68, B = 81	c) Nessuna delle coppie di valori proposta soddisfa i requisiti del problema	d) A = 69, B = 84	b
LARSB00157	<p>Quale numero deve logicamente essere inserito nel triangolo in sostituzione del punto interrogativo?</p> 	a) 56.	b) 54.	c) 53.	d) 55.	d
LARSB00158	<p>Inserire i segni necessari affinché l'operazione risulti corretta. $\frac{3}{2} \quad \frac{7}{2} \quad 1 \quad 4 \quad \frac{3}{2} \quad \frac{1}{2} = 1$</p>	a) + + - - + x	b) + - + - - +	c) + + - - + -	d) - + - - + -	c
LARSB00159	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata piccola A gira in senso antiorario, in quale senso gira la ruota dentata E?</p> 	a) In senso antiorario	b) In senso inverso rispetto alla ruota dentata B	c) Nello stesso senso della ruota dentata B	d) Il sistema di ingranaggi non può funzionare	b

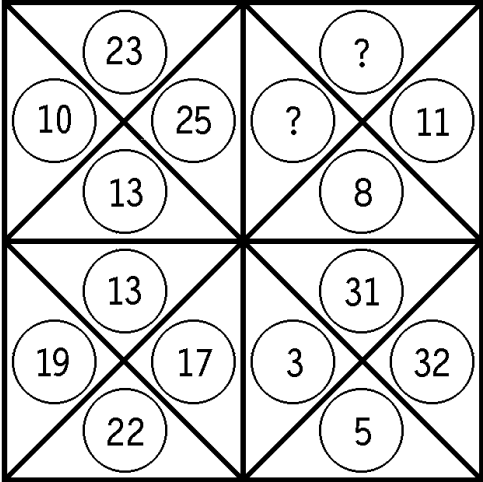
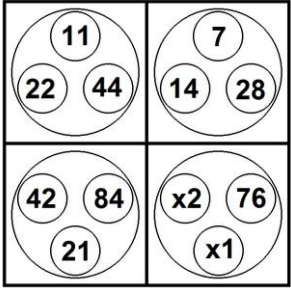
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00160	<p>Quali numeri devono logicamente essere inseriti rispettivamente al posto di x1 e x2?</p> 	a) 40 e 170.	b) 52 e 166.	c) 35 e 161.	d) 39 e 168.	d
LARSB00161	<p>Dopo aver osservato il grafico rispondere alla seguente domanda. In quale tra le quattro regioni la fluttuazione del numero di pendolari per anno si è rilevata più contenuta?</p> <p>Numero di pendolari (lavoratori e studenti) per regione e per anno</p> 	a) In Lombardia.	b) In Lazio.	c) In Campania.	d) In Piemonte.	d

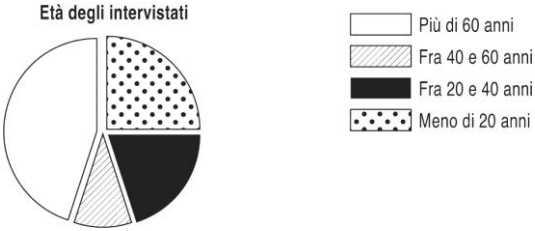
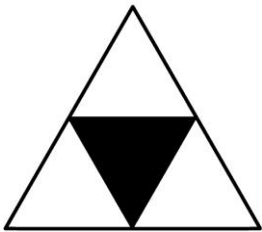
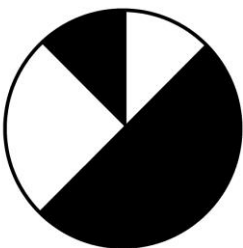
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00162	<p>Osservare attentamente il disegno e rispondere alle seguenti domande. Domanda 1) Quale risultato si ottiene sottraendo alla somma delle facce visibili della figura I la somma delle facce visibili della figura II? Domanda 2) Quale risultato si ottiene dividendo la somma delle facce non visibili della figura I per 9?</p> <p align="center">FIGURA I</p>  <p align="center">FIGURA II</p> 	<p>a) Risposta 1) si ottiene 3. Risposta 2) si ottiene 4.</p>	<p>b) Sia per la risposta 1) che per la 2) si ottiene 3.</p>	<p>c) Sia per la risposta 1) che per la 2) si ottiene 2.</p>	<p>d) Risposta 1) si ottiene 2. Risposta 2) si ottiene 3.</p>	<p>d</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------





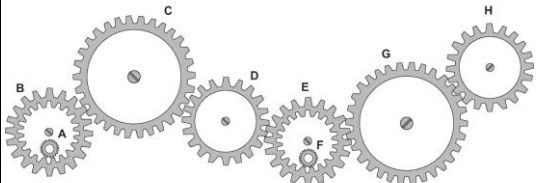
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00163	<p>Quali numeri devono logicamente integrare la struttura?</p> 	<p>a) 22 e 30.</p>	<p>b) 11 e 15.</p>	<p>c) 21 e 16.</p>	<p>d) 17 e 13.</p>	<p>a</p>
LARSB00164	<p>Quali numeri devono logicamente essere inseriti rispettivamente al posto di x1 e x2?</p> 	<p>a) 16 e 32.</p>	<p>b) 19 e 38.</p>	<p>c) 18 e 36.</p>	<p>d) 17 e 34.</p>	<p>b</p>

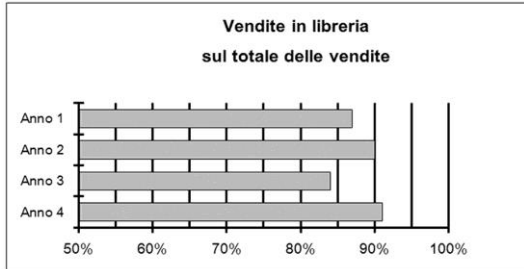












VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00165	<p>Facendo riferimento al grafico, qual è il rapporto tra gli intervistati con meno di 40 anni e quelli con meno di 20 anni?</p> <p>Età degli intervistati</p> 	a) Circa 1 a 2	b) Circa 2 a 1	c) Circa 1 a 4	d) Circa 1 a 1	b
LARSB00166	<p>Si considerino la figura 1 e la figura 2. Indicare le esatte frazioni che rappresentano il rapporto fra la parte annerita e l'area totale della prima figura e fra la parte annerita e la parte bianca della seconda figura.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> 1  </div> <div style="text-align: center;"> 2  </div> </div>	a) 2/5; 3/7	b) 1/3; 5/8	c) 3/4; 5/3	d) 3/12; 15/9	d

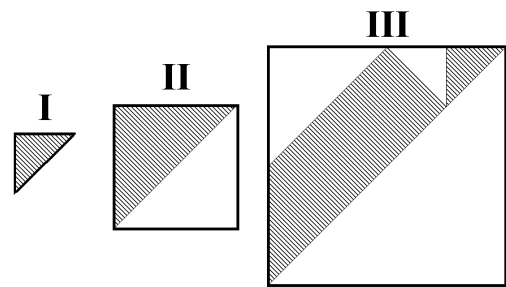
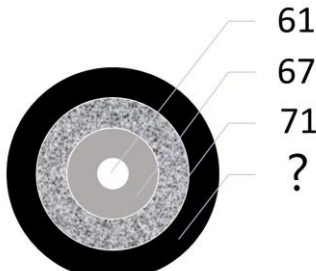
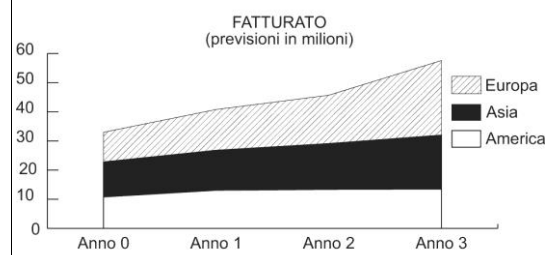
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00167	<p>Individuare l'opzione corretta:</p> <p> = 6 \$</p> <p> = 3 \$</p> <p> = 1,5 \$</p> <p> = 3,5 \$</p> <p>? = 10,5 \$</p>	a) 3 gelati + 2 fette di torta.	b) 1 pizza + 1 hotdog.	c) 1 pizza + 1 fetta di torta + 1 gelato + 1 hotdog.	d) 2 hotdog + 3 gelati.	a
LARSB00168	<p>Nel seguente sistema, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso. Se la ruota dentata piccola F gira in senso orario, in quale senso gira la ruota dentata C?</p> 	a) In senso inverso rispetto alla ruota dentata B	b) Nello stesso senso della ruota dentata B	c) In senso antiorario	d) Il sistema di ingranaggi non può funzionare	a

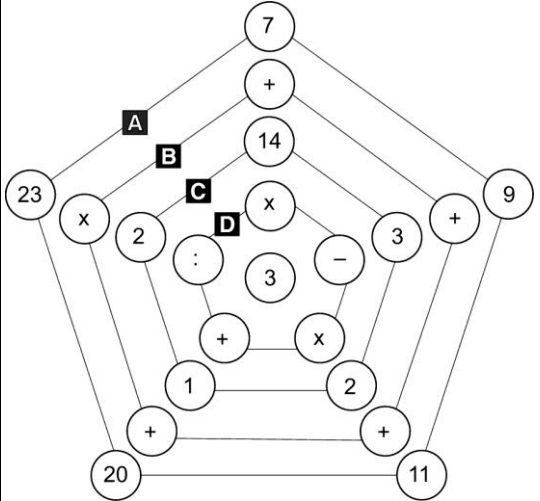
VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00169	<p>Il grafico e la tabella seguenti riportano alcuni dati sulle vendite della casa editrice Delta. Se nell'Anno 3 il ricavo medio per libro di manualistica venduto è stato di 25 euro, qual è stato il ricavo generato dalla vendita di libri di manualistica in quell'anno?</p> <div><p>Vendite in libreria sul totale delle vendite</p></div> <table><tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">N° totale di libri venduti</th><th colspan="3">Vendite (suddivise per prodotto)</th></tr><tr><th>Narrativa</th><th>Saggistica</th><th>Manualistica</th></tr><tr><td>Anno 1</td><td>52.000</td><td>50%</td><td>30%</td><td>20%</td></tr><tr><td>Anno 2</td><td>62.300</td><td>50%</td><td>35%</td><td>15%</td></tr><tr><td>Anno 3</td><td>65.000</td><td>30%</td><td>40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Anno 4</td><td>66.200</td><td>40%</td><td>25%</td><td>35%</td></tr></table>		N° totale di libri venduti	Vendite (suddivise per prodotto)			Narrativa	Saggistica	Manualistica	Anno 1	52.000	50%	30%	20%	Anno 2	62.300	50%	35%	15%	Anno 3	65.000	30%	40%	30%	Anno 4	66.200	40%	25%	35%	a) Circa 50.000 euro	b) Circa 100.000 euro	c) Poco meno di 500.000 euro	d) Circa 250.000 euro	c
	N° totale di libri venduti			Vendite (suddivise per prodotto)																														
		Narrativa	Saggistica	Manualistica																														
Anno 1	52.000	50%	30%	20%																														
Anno 2	62.300	50%	35%	15%																														
Anno 3	65.000	30%	40%	30%																														
Anno 4	66.200	40%	25%	35%																														
LARSB00170	<p>se</p> <p> *  = 32</p> <p>32 -  -  = </p> <p> -  = </p> <p> = ( * 2) / </p> <p>allora  è uguale a:</p>	a) 22.	b) 16.	c) 18.	d) 20.	b																												

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00171	<p>Quante volte è in totale ripetuto il triangolo tratteggiato I nelle tre figure proposte (I + II + III)?</p> 	a) 15 volte.	b) 16 volte.	c) 13 volte.	d) 14 volte.	b
LARSB00172	<p>Completare con il numero corretto:</p> 	a) 73.	b) 79.	c) 77.	d) 75.	a
LARSB00173	<p>Facendo riferimento al grafico, quanto vale approssimativamente il fatturato previsto in Europa nei tre anni dall'Anno 0 all'Anno 2?</p> 	a) Circa 20 milioni	b) Circa 56 milioni	c) Circa 40 milioni	d) Circa 120 milioni	c

VIETATA LA PUBBLICAZIONE, LA RIPRODUZIONE E LA DIVULGAZIONE.

LARSB00174	Un'asta di metallo lunga 1 metro è sospesa per il suo centro. A 10 cm dall'estremità destra è agganciato un peso di 5 kg, mentre all'estremità opposta è agganciato un peso di 24 kg. Cosa è necessario fare per equilibrare l'asta e mantenerla in posizione orizzontale?	a) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 20 kg	b) Aggiungere, al peso agganciato a sinistra, un ulteriore peso di 25 kg	c) Nulla, l'asta è già in equilibrio	d) Aggiungere, al peso agganciato a destra, un ulteriore peso di 25 kg	d
LARSB00175	<p>Eseguendo le operazioni dall'interno dei pentagoni verso l'esterno, affinché ogni raggio dia come risultato un numero primo, quale pentagono deve essere ruotato?</p> 	a) Il pentagono C di due posizioni in senso antiorario	b) Il pentagono D di una posizione in senso orario	c) Il pentagono B di due posizioni in senso orario	d) Il pentagono A di una posizione in senso antiorario	a