

AB00100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>In tema di scuola, chi si ferma è perduto: ne sembrano convinti i finlandesi, titolari riconosciuti del miglior sistema educativo del pianeta. Ma per restare i migliori, non si accontentano e ragionano sempre su possibili balzi in avanti. Al centro dell'innovazione c'è un concetto vecchio, la "materia". Basta con l'istruzione divisa in compartimenti stagni: alle tradizionali categorie dello studio vanno affiancate anche le "competenze".</p> <p>A fare il punto sul processo che investe il sistema scolastico finlandese, con molti favorevoli all'idea ma anche qualche voce contraria, è stata la Bbc, che ipotizza un prossimo tramonto delle tradizionali divisioni del sapere: l'emittente britannica ha preso come esempio la Comprehensive School di Hauho (l'equivalente di una scuola media italiana) nel nord del Paese, raccontando di una lezione realmente interdisciplinare, dove la lezione su Pompei e sull'eruzione del Vesuvio che la distrusse diventa uno spunto per confrontare Roma antica con la Finlandia di oggi, paragonando le terme romane con le moderne spa, o gli attuali impianti destinati allo sport con il Colosseo, di cui a fine giornata viene prodotto un modello solido grazie a una stampante in 3D. La lezione di storia diventa qualcosa di più, con gli allievi dodicenni che apprendono anche nozioni di tecnologia e tecniche di ricerca, comunicazione e scambio culturale.</p> <p>Dall'agosto 2016 le scuole finlandesi devono garantire un approccio "collaborativo", permettendo agli studenti di scegliere un tema che li interessa e impostando attorno a esso il lavoro complessivo, sia in aula che attraverso il coinvolgimento di elementi esterni, dagli esperti ai musei. Secondo Kirsti Lonka, docente di Psicologia educativa all'università di Helsinki, il metodo dell'apprendimento "basato sui fenomeni" deve fornire agli studenti capacità adeguate per il ventunesimo secolo. Fra queste, sottolinea la docente, ci sono quelle che servono per respingere il cyber-bullismo come quelle che permettono di individuare su internet le notizie false, così come l'abilità di installare un programma anti-virus come quella di collegare al computer una stampante.</p> <p>L'approccio interdisciplinare non solo prevede l'utilizzo delle tecnologie quotidiane – compresi il telefono cellulare e il tablet per le ricerche in classe – ma permette anche di approfondire con ricerche dirette temi di stretta attualità. A Hauho, per esempio, i ragazzi che hanno affrontato il tema dell'immigrazione hanno potuto fornire ai compagni un'esperienza che, dicono i professori, è risultata molto più convincente di ogni lezione frontale.</p> <p>In più, il sistema prevede una forte responsabilizzazione degli studenti, che il tradizionale approccio finlandese lascia molto liberi, con l'istruzione formale che comincia solo a sette anni e un carico di studi mirato più alle disposizioni individuali che a generici "doveri" uguali per tutti, tanto da non prevedere nemmeno i compiti a casa.</p> <p>(da: Giampaolo Cadalanu, "Finlandia", nasce la scuola senza materie: la rivoluzione dei più bravi del mondo, repubblica.it)</p>					
AB00101	Secondo quanto riportato nel brano, il sistema scolastico finlandese non prevede i compiti a casa perché:	a) si basa sull'idea che a casa sia necessario giocare	b) preferisce l'apprendimento per lezioni frontali	c) vuole responsabilizzare gli studenti, lasciarli liberi e puntare sulla loro individualità	d) vuole insegnare l'interdisciplinarietà	c
AB00102	Secondo quanto riportato nel brano, quale dei seguenti termini è più adeguato a descrivere il nuovo approccio scolastico finlandese?	a) Competitività	b) Tecnologia	c) Interdisciplinarietà	d) Libertà di scelta	c
AB00103	Secondo quanto riportato nel brano, i finlandesi:	a) hanno il sistema educativo riconosciuto come migliore al mondo	b) per vincere il titolo del miglior sistema educativo del pianeta hanno tolto dalla scuola il concetto di "materia"	c) hanno avuto un'idea che è stata considerata favorevolmente dal mondo intero: abolire le "materie" e introdurre le "competenze"	d) sono considerati i migliori al mondo dalla Bbc	a
AB00104	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Il sistema scolastico finlandese ha abolito lo studio della storia	b) Nella scuola finlandese non sono più previste le verifiche in classe	c) L'approccio interdisciplinare finlandese prevede l'utilizzo di telefono cellulare e tablet a casa ma non in classe	d) Nella scuola finlandese viene dato spazio ai temi d'attualità	d

AB00105	Secondo quanto riportato nel brano, la Comprehensive School di Hauho:	a) è frequentata da ragazzi di circa 11, 12 e 13 anni	b) è aperta tutta l'estate	c) è l'unica, per ora, ad aver iniziato con il nuovo metodo educativo finlandese	d) si trova nella Finlandia meridionale	a
AB00200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Ricompensare gli ambientalisti più fedeli, per innescare un meccanismo d'emulazione virtuosa. È la ricetta di WeCity, la prima applicazione che premia ogni forma di mobilità sostenibile.</p> <p>Disponibile gratuitamente, WeCity è in grado di calcolare quante emissioni di CO2 produciamo quotidianamente, ricompensando con un gioco a premi chi evita di immettere anidride carbonica nell'ambiente. Gli spostamenti a piedi, in bici, con auto condivisa e mezzi pubblici vengono riconosciuti dall'applicazione e generano dei crediti, proporzionali alla CO2 evitata, e spendibili nel negozio virtuale di dispositivi di trasporto ecologici.</p> <p>Dopo aver scaricato l'applicazione, è necessario avviarla e segnalare ogni volta il tragitto che si sta per compiere in modo sostenibile, riducendo le emissioni di anidride carbonica. Prima di montare in sella alla bicicletta, salire su un mezzo pubblico o dare un passaggio a un amico, si effettua il check-in sull'applicazione. Alla fine del viaggio si procede al check-out, e il sistema calcola percorso effettuato e CO2 risparmiata, tradotta in punti che l'utente potrà utilizzare sul negozio virtuale di WeCity. E a intervalli di una-due settimane, vengono resi disponibili premi sempre nuovi, legati in qualche maniera alla mobilità sostenibile e in grado di rendere ancora più confortevole l'idea di spostarsi senza inquinare. I premi, messi a disposizione dalle aziende, fungono da veicolo pubblicitario per la stessa società, che accetta il pagamento in crediti virtuali per un numero minimo di prodotti, in cambio della visibilità garantita dalla piattaforma e dagli utenti che condividono i loro successi sui social network. Entrambe le pratiche virtuose si trasformano in moneta virtuale da spendere nella quotidianità, grazie ai premi che si possono ottenere per continuare a spostarsi in maniera sostenibile.</p> <p>L'applicazione, inoltre, è l'unica piattaforma digitale al mondo che permette ai cittadini di interagire con i meccanismi del protocollo di Kyoto per la quantificazione, il monitoraggio e la rendicontazione delle emissioni di gas ad effetto serra. Grazie al suo algoritmo, infatti, l'applicazione riesce a capire quando un utente sta effettivamente usando un mezzo piuttosto che un altro: confrontando i percorsi segnalati con le tratte urbane di bus, tram e metropolitane.</p> <p>(da: www.corriere.it)</p>					
AB00201	Gli spostamenti in automobile privata:	a) generano crediti non spendibili	b) non sono riconosciuti dall'applicazione	c) generano meno credito rispetto agli altri mezzi	d) sono riconosciuti dall'applicazione ma devono essere condivisi	b
AB00202	Wecity è la sola applicazione gratuita che:	a) premia chi evita di immettere anidride carbonica nell'ambiente	b) calcola quanta CO2 immettiamo nell'atmosfera durante gli spostamenti a seconda del mezzo utilizzato	c) consente ai singoli di interagire con i meccanismi del protocollo di Kyoto	d) capisce quando un utente sta effettivamente usando un mezzo piuttosto che un altro	c
AB00203	La quantità di CO2 risparmiata viene trasformata in punti utilizzabili per:	a) vincere i premi presenti sul negozio virtuale di WeCity	b) l'acquisto di prodotti e dispositivi di trasporto ecologici venduti dalle aziende partner	c) maturare un vero e proprio credito contante	d) acquistare nei negozi virtuali delle aziende partner che vendono prodotti e dispositivi di trasporto ecologici	a
AB00204	Quale tra le seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) Il percorso viene confrontato con le tratte urbane di bus, tram e metropolitane	b) L'applicazione calcola il rapporto tra percorso effettuato e CO2 evitata	c) Il percorso viene inserito dall'utente	d) L'applicazione monitora il percorso che stai compiendo	d

AB00205	Se l'utente cambia strada durante il percorso, ottiene ugualmente i punti?	a) No, non li ottiene	b) Non ci sono elementi sufficienti per affermarlo	c) Sì, li ottiene in tutti i casi	d) Sì, ma solo se l'utente continua a servirsi di mezzi che il sistema riesce a riconoscere	b
AB00300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>In un Paese come l'Italia, in cui i contadini erano maggioritari fino a pochi decenni addietro, oggi sono ridotti a percentuali infime, lo stesso si dica per tutti i Paesi progrediti. Per effetto di tale brusca trasformazione, zone sempre più estese del territorio sono in uno stato di totale abbandono, la wilderness (landa selvaggia), sconosciuta da noi se non in alta montagna, conquista i cosiddetti terreni marginali e sono così tanti che la marginalità sembra destinata a divorare il centro. Se ci si sposta nei continenti in cui i contadini sono tuttora numerosi, anzi maggioritari, le cose per loro non vanno meglio, a dire il vero la situazione è infinitamente peggiore. I più fortunati sono quelli indiani e cinesi che costituiscono la forza lavoro principale che negli ultimi anni ha ridisegnato la geografia industriale del mondo. È vero che le loro condizioni di vita sono disastrose, peggio che durante l'accumulazione primitiva ottocentesca, però non muoiono di fame e transitano verso un nuovo status sociale: quello urbano-industriale. Ultimi tra gli ultimi sono i contadini sud-centro americani e africani. A loro la terra e l'acqua sono sottratte da grandi investitori che operano in collegamento con le autorità nazionali e locali, con l'obiettivo di realizzare moderne monoculture eredi delle piantagioni coloniali e di estrarre ogni possibile risorsa dal sottosuolo. Da queste zone del pianeta, di molto superiori come popolazione ed estensione a quelle progredite, i contadini, non sapendo più dove sbattere la testa, semplicemente fuggono. Un esodo pacifico eppure sanguinoso, un salasso per le popolazioni contadine che cercano in ogni modo di scappare dall'inferno in cui si trovano.</p> <p>(da: "Chi ha paura dei contadini?", Pier Paolo Poggi, "Lo Straniero")</p>					
AB00301	Quali delle seguenti affermazioni è vera?	a) Nei Paesi sviluppati i contadini sono una componente minoritaria della forza lavoro, mentre in Africa, India, Cina e Centro-Sud America sono maggioritari, ma molti di loro stanno abbandonando l'agricoltura per diverse ragioni	b) Nei Paesi sviluppati i contadini sono minoritari, in Asia la forza lavoro è sempre più impiegata nel settore industriale e in Africa e Centro-Sud America le espropriazioni terriere stanno provocando l'esodo della popolazioni contadine	c) Nei Paesi sviluppati i contadini sono minoritari; in Asia sono ancora maggioritari ma il lavoro industriale è sempre più diffuso; in Africa, Asia e Centro America sono maggioritari perché la popolazione è numericamente superiore	d) In Europa, India e Cina i contadini sono ormai una componente minoritaria della forza lavoro, mentre in Africa e Centro-Sud America sono ancora maggioritari solo perché la popolazione è in forte crescita	a
AB00302	Nel brano, con l'espressione "conquista i terreni marginali" ci si riferisce:	a) al totale abbandono	b) a una brusca trasformazione	c) all'alta montagna	d) alla "wilderness"	d
AB00303	Indica la corretta analisi grammaticale dell'espressione: "infinitamente peggiore".	a) Avverbio di affermazione - aggettivo comparativo	b) Avverbio di quantità - aggettivo qualificativo	c) Avverbio di comparazione - aggettivo qualificativo	d) Avverbio di modo - aggettivo comparativo	d
AB00304	Quale delle seguenti frasi sintetizza correttamente la situazione dei contadini cinesi e indiani?	a) Sempre più contadini abbandonano il loro lavoro per dedicarsi ad attività industriali nonostante le condizioni di vita in cui vengono a trovarsi nelle città siano pessime	b) I contadini stanno transitando verso le città dove, nonostante le aspettative salariali siano minime, hanno la possibilità di ridisegnare lo sviluppo industriale del loro Paese	c) I contadini stanno transitando verso stili di vita urbano-industriali ma le loro usanze primitive non ne facilitano l'integrazione economica e sociale	d) Sempre più contadini abbandonano l'agricoltura per immergersi nel settore secondario e terziario nonostante siano a conoscenza delle pessime condizioni salariali	a

AB00305	Quale delle seguenti affermazioni è logicamente deducibile dal brano?	a) Lo sviluppo industriale cinese e indiano è causa di profondi cambiamenti nel settore agricolo in tutto il mondo	b) La popolazione impiegata nel settore agricolo è in diminuzione in tutto il mondo, ma questo fenomeno ha un impatto differente in contesti geografici diversi	c) Il futuro dell'agricoltura dipende da decisioni prese a livello internazionale che riguardano anche il settore industriale	d) Il salasso di popolazioni contadine in Africa influisce fortemente sia sullo sviluppo industriale in Asia sia sull'andamento dell'agricoltura in Europa	b
AB00400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Gli uccelli, ma anche altri animali come acciughe e pinguini, riescono a formare branchi compatti e a muoversi in modo coordinato, virando simultaneamente in velocità, seguendo tre regole: non allontanarsi troppo dal centro dello stormo, tenere la velocità dei compagni e non scontrarsi con il vicino.</p> <p>Tale comportamento è definito proprietà emergente: non è prevedibile, non appartiene al singolo individuo e rappresenta un nuovo livello di evoluzione del sistema in cui è osservata.</p> <p>Lo zoologo Wayne K. Potts filmò ad alta velocità migliaia di stormi, notando che la virata si diffonde nello stormo come un'onda, passando da uccello a uccello in 1/70 di secondo. Molto meno del tempo di reazione di un singolo uccello.</p> <p>Il comportamento di stormo è stato descritto dal californiano Craig Reynolds con un algoritmo che porta il suo nome. Nel film "Batman – Il ritorno", la scena in cui i pipistrelli volano fuori dai tunnel è stata realizzata impiegando dozzine di repliche digitali comandate dall'equazione di Reynolds. Ai pipistrelli virtuali, lasciati liberi di muoversi, è stata indicata solo la direzione da seguire e i singoli individui dello stormo digitale si sono autorganizzati.</p> <p>(Da: "Il comportamento di stormo", in "Focus")</p>					
AB00401	Per i pipistrelli che compaiono nel film "Batman - Il ritorno":	a) non è stato necessario indicare una velocità o una traiettoria specifica per ciascuno di loro	b) sono stati utilizzati pipistrelli virtuali capaci di volare all'unisono fuori dal tunnel in 1/70 di secondo	c) sono stati filmati migliaia di stormi di pipistrelli e riprodotti nella scena	d) i tempi di reazione del singolo pipistrello sono stati replicati dozzine di volte su tutti i pipistrelli virtuali presenti nella scena	a
AB00402	Tra le scoperte di Wayne K. Potts, secondo quanto riportato nel brano, rientra:	a) la velocità di volo dei membri dello stormo	b) il tempo di reazione del singolo uccello	c) il comportamento della totalità dello stormo	d) la velocità della diffusione della virata tra i membri dello stormo	d
AB00403	Il comportamento di stormo:	a) è riscontrabile solo tra gli uccelli	b) è descritto dall'algoritmo di Reynolds	c) è basato sul tempo di reazione di un singolo stormo di uccelli	d) appartiene al singolo individuo	b
AB00404	Secondo quanto riportato nel brano, il comportamento di stormo è riscontrabile nelle specie dei:	a) pesci e dei rettili	b) pesci e degli anfibi	c) pesci e degli uccelli	d) uccelli e dei mammiferi	c
AB00405	Secondo quanto riportato nel brano, il comportamento di stormo è caratterizzato da:	a) formazione di branchi, movimenti coordinati e sincronici di tutti i membri dello stormo	b) movimenti prevedibili di tutti i membri dello stormo	c) formazione di piccoli agglomerati formati dai membri dello stormo e movimenti ondulatori	d) movimenti molto veloci e mediamente distanziati dal centro di tutti membri dello stormo	a

AB00500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Non è la prima volta (e probabilmente non sarà l'ultima) che si registra il crollo di importanti monumenti come quello delle Mura Aureliane. L'incidente avvenuto nell'aprile 2001 fu ancor più grave dell'attuale: il crollo, sempre nella capitale, di un tratto di circa 24 metri compreso tra Porta Ardeatina e Porta San Sebastiano. [1] Roma, tuttavia, non è l'unica città d'arte italiana a registrare danni al ricco e martoriato patrimonio di beni culturali nostrano. Numerosi i cedimenti che hanno coinvolto opere archeologiche e d'arte, specialmente in concomitanza con fenomeni sismici.</p> <p>Difficile dimenticare il crollo, in diretta tv, delle volte della Basilica di San Francesco e degli affreschi di Giotto che si sbriciolarono nel settembre del 1997, per effetto del terremoto che colpì l'Italia centrale.</p> <p>Otto anni prima (1989) a sbriciolarsi furono la Torre Civica e una parte del Duomo di Pavia. Nel giugno del '92 vi furono crolli di varia entità nella cinta muraria della città di Urbino. Il nuovo millennio (aprile 2001) registrò i 24 metri delle Mura Aureliane a Roma e tre anni dopo fu la volta di una porzione del muro di contrafforte sottostante l'edificio e il Duomo di San Ciriaco ad Ancona. Nel 2007 infine furono ancora le Mura Aureliane a registrare il crollo di un capitello da un muraglione sotto il Gianicolo e di una parte di mura a San Lorenzo.</p> <p>(Da: "Crolli di monumenti in Italia", in "Corriere della Sera")</p>					
AB00501	Secondo quanto riportato nel brano, le Mura Aureliane hanno subito crolli o danni negli anni:	a) 2001, 1989 e nell'anno in cui è scritto l'articolo	b) 2001, 2007 e nell'anno in cui è scritto l'articolo	c) 2001, 2004 e nell'anno in cui è scritto l'articolo	d) 2001, 1997 e nell'anno in cui è scritto l'articolo	b
AB00502	Individuare tra le seguenti una coppia di sinonimi di "martoriato" (passaggio [1]), stando al contenuto del brano.	a) Oppresso, angosciato	b) Maltrattato, vessato	c) Affranto, amareggiato	d) Bombardato, vinto	b
AB00503	In Italia il crollo di importanti monumenti:	a) è avvenuto più di una volta in diretta televisiva	b) si è accentuato nel nuovo millennio	c) interessa soprattutto l'Italia centrale	d) è causato spesso da fenomeni sismici	d
AB00504	Secondo quanto riportato nel brano, dalla fine degli anni '80 a oggi, le città che hanno riportato danni o crolli, anche a causa di eventi sismici, sono:	a) Roma, Urbino, Perugia, Pavia	b) Roma, Urbino, Ancona, Perugia	c) Roma, Urbino, Ancona, città di San Lorenzo	d) Roma, Urbino, Ancona, Pavia	d
AB00505	Individuare l'affermazione corretta, stando al contenuto del brano.	a) L'incidente alle Mura Aureliane del 2001 riguardò il crollo di un capitello da un muraglione sotto il Gianicolo e di una parte di mura a San Lorenzo	b) L'incidente alle Mura Aureliane del 2001 riguardò un tratto di 24 metri compreso tra la Porta Ardeatina e la Porta San Sebastiano	c) L'incidente alle Mura Aureliane del 2007 riguardò un tratto di 24 metri compreso tra la Porta Ardeatina e la Porta San Sebastiano	d) L'incidente alle Mura Aureliane del 2001 coinvolse anche una parte del muro di contrafforte sottostante l'edificio del Duomo di San Ciriaco	b
AB00600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>"Scrivere la propria immagine" è impossibile. A meno che qualcuno non si accontenti di un autoritratto punteggiato di lettere dell'alfabeto, scomposte, caotiche, fluenti. Di una composizione, per intenderci, alla Andy Warhol. È impossibile, perché se vogliamo scriverla dobbiamo ricorrere (non è così ovvio) alla scrittura, che non può scrivere immagini. Sa soltanto evocarle, in chi le traspone dal pensiero ai segni grafici di cui dispone; può produrle e riprodurle all'infinito nel cervello, sa inventarle. Ma, in questo loro depositarsi in orizzontale, in verticale, da sinistra a destra (o viceversa), su una qualsiasi superficie, a seconda delle tradizioni, quelle cifre, divengono altro da sé. La scrittura espropria ogni immagine, non è solo mimesis del reale, della sua natura originaria (interiore o tattilmente visibile) donandole quella veste provvisoria, approssimativa, che la lettura rimaterializzerà in una mente altrui, già dissimile dall'originale. La scrittura scrive, commenta, riflette usando gli strumenti intrinseci di cui dispone. Certo può combinarli e contaminarli con quelli di altri mezzi specifici e metodi espressivi, creando alleanze e coralità [1] multisemiotiche.</p> <p>Di tali interessanti ibridazioni qui però non ci occuperemo. Il nostro scopo è suggerire al lettore la via della coerenza autobiografica e, un'autobiografia, è sempre e soltanto scrittura di sé, recita ogni dizionario, realizzata in proprio, da "sé medesimi". Vogliamo di conseguenza mostrare quanto sia importante riaffidarsi alla tecnica che abbiamo imparato sui banchi di scuola, qualora si desideri ricostruire momenti del proprio passato, porsi qualche domanda sul loro senso, sui fili e le trame che li connettono.</p> <p>(da: Duccio Demetrio, "Scrivere per ri-creare la propria immagine. Riflessioni sull'autobiografia come magnifica finzione", in "Scrivere altrimenti. Luoghi e spazi della creatività narrativa", a cura di E. Biffi, Stripes Edizioni)</p>					

AB00601	Cosa permetterebbe di fare, secondo il brano, il "ritornare alle conoscenze scolastiche"?	a) Fornire interessanti modelli ibridi tra scrittura e immagine	b) Scoprire che il passato non ha una trama che lo innerva	c) Commentare le potenzialità della scrittura	d) Ricostruire momenti del proprio passato	d
AB00602	Secondo la prima parte del brano, la scrittura:	a) può evocare i tratti dei soggetti solo in modo caotico e e legato al segno grafico	b) può riportare solo le lettere dell'alfabeto	c) può trascrivere fedelmente le immagini	d) non può produrre immagini nel cervello	a
AB00603	Quale processo viene avviato dalla lettura?	a) La disposizione delle immagini in verticale nel cervello	b) La ricomposizione dell'immagine deframmentata nella mente altrui	c) L'approssimazione provvisoria dell'immagine	d) La spoliatura della natura originaria dell'immagine	b
AB00604	L'autobiografia è intesa come:	a) Produzione di tradizioni	b) Cifra dell'altro da sé	c) Coralità multisemiotica	d) Scrittura di sé	d
AB00605	Quale tra i termini proposti è sinonimo di "coralità" [1]?	a) Sinergia	b) Solerzia	c) Adeguatezza	d) Tempestività	a
AB00700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Lo studio del comportamento umano è stato argomento di profondo interesse fin dall'antichità e di quasi esclusivo appannaggio della filosofia. Ipotesi e interpretazioni riguardanti razionalità e passioni hanno costituito materiale di speculazione per generazioni di filosofi. Ma, fino al secolo scorso, non si è trattato di uno studio sistematico basato su alcun metodo sperimentale. La scientificità, arrivata con l'affermazione della psicologia come scienza positiva del tutto autonoma rispetto alle "scienze dello spirito", si fa strada soltanto nel XIX secolo con la fondazione del laboratorio di psicologia fisiologica di Wilhelm Wundt a Lipsia nel 1879. A partire da questo momento, la storia della psicologia si identifica quindi con lo sviluppo del metodo sperimentale e occupa un posto interessante in esso perché si trova a dover elaborare una propria più articolata nozione di esperimento.</p> <p>Ancora più recentemente, a uno studio psicologico del comportamento si sono aggiunti altri metodi e modalità grazie alla sociologia e all'antropologia. Ma soltanto da pochi anni si è avuto il coraggio, nonché i mezzi culturali e tecnologici, per studiare scientificamente sia le basi neuropsicologiche del comportamento, sia la biochimica, la fisiologia e l'anatomia delle emozioni, quali aggressività, dominanza, depressione, ansia. In questo modo la psicologia fisiologica è diventata neuroscienza. Le ricerche in questo campo hanno svelato che il comportamento, le emozioni, le attività cognitive e in genere tutte le attività del cervello sono basate sul funzionamento di sostanze chimiche, i neurotrasmettitori.</p> <p>(da: G. L. Gessa, "La chimica del piacere", in L. Tondo (a cura di) "Gli adolescenti e l'amore", Carocci)</p>					
AB00701	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?	a) La fondazione del laboratorio di Wilhelm Wundt costituì un passo avanti nello sviluppo della psicologia come disciplina scientifica	b) Il comportamento ha delle basi neuropsicologiche	c) La neuroscienza è una disciplina scientifica recente	d) La sociologia e l'antropologia sono discipline che dipendono dalle neuroscienze	d
AB00702	I neurotrasmettitori sono:	a) sostanze chimiche che regolano le attività del cervello	b) attività del cervello che determinano le emozioni e i comportamenti	c) sostanze chimiche prodotte artificialmente per studiare il cervello umano	d) attività cognitive che funzionano in base a sostanze chimiche	a
AB00703	L'argomento del brano è:	a) l'importanza della sociologia e dell'antropologia nello sviluppo della psicologia	b) la descrizione del metodo sperimentale proprio della psicologia	c) il rapporto tra filosofia e psicologia	d) lo sviluppo della psicologia e la nascita della neuroscienza	d

AB00704	Nello studio del comportamento umano, il metodo sperimentale:	a) ha cominciato a svilupparsi con la nascita della neuropsicologia	b) è stato oggetto di interesse per generazioni di filosofi, antichi e non	c) ha cominciato a svilupparsi solo nell'Ottocento	d) è stato utilizzato fin dall'antichità	c
AB00705	Secondo l'autore del brano, il passaggio dalla psicologia fisiologica alla neuroscienza è stato possibile grazie:	a) al coraggio intellettuale e agli strumenti culturali e tecnologici	b) ai metodi desunti dalla sociologia e dall'antropologia	c) agli esperimenti compiuti da Wilhelm Wundt nel suo laboratorio di Lipsia	d) al metodo sperimentale elaborato nel XIX secolo	a
AB00800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Le regioni polari, l'Artide e l'Antartide, colpiscono la nostra immaginazione perché sono ambienti naturali assai diversi da quello in cui viviamo. Quando pensiamo a queste regioni ci vengono in mente notti lunghissime, freddi intensi, neve e ghiacci eterni, ed è naturale chiedersi come gli uomini riescano a vivere in così difficili condizioni ambientali.</p> <p>In effetti le regioni polari sono i territori meno ospitali della terra a causa delle proibitive condizioni climatiche. Sia nell'Artide sia nell'Antartide si registra infatti una temperatura media annua inferiore allo zero, perché i raggi solari vi giungono sempre molto obliqui. In particolare nel periodo invernale, quando su queste regioni calano le lunghe notti che durano dalle quarantotto ore sul circolo polare ai cinque mesi al Polo, si verifica un notevole raffreddamento del suolo e la temperatura scende anche a 50 °C sotto zero. In estate, invece, le giornate sono molto lunghe e perciò, anche se il sole resta basso sull'orizzonte, l'insolazione prolungata determina un rapido aumento della temperatura che può raggiungere i 20 °C sopra lo zero. Nell'ambiente polare, quindi, l'escursione termica annua è molto forte, mentre quella diurna è debole.</p> <p>[1] D'inverno di solito il cielo è sereno e terso per l'aria asciutta, mentre d'estate spesso è coperto di nubi e frequenti sono le nebbie. Per il freddo intenso le precipitazioni hanno sempre carattere nevoso: la neve non cade a fiocchi, ma sotto forma di aghi di ghiaccio che, non aderendo tra loro, formano strati polverulenti che spesso il vento solleva in turbini vorticosi.</p> <p>Ma nelle terre polari le precipitazioni sono scarse perché vi predominano, come abbiamo detto, alte pressioni permanenti e quindi la neve non cade frequentemente, tuttavia, a causa delle rigide temperature, solo una piccola parte di essa si scioglie durante la breve estate cosicché nel corso dei millenni si è accumulata formando l'inlandsis, una calotta di ghiaccio, spessa centinaia e, a volte, anche migliaia di metri, che oggi copre gran parte dei territori dell'Artide e dell'Antartide.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB00801	"D'inverno", nel paragrafo contrassegnato da [1], è un complemento di:	a) tempo determinato	b) modo	c) specificazione	d) tempo continuato	d
AB00802	Nel brano si afferma che, nelle regioni polari:	a) durante la stagione estiva il cielo è limpido a causa dell'aria asciutta	b) le precipitazioni non sono abbondanti a causa delle alte pressioni permanenti	c) la temperatura media annua è di poco inferiore allo zero	d) durante l'inverno sono frequenti le nebbie	b
AB00803	Nel brano si afferma che, durante l'inverno, nelle regioni polari:	a) il cielo è spesso coperto da nubi	b) nessuna delle altre alternative è corretta	c) si forma una calotta di ghiaccio chiamata "inlandsis"	d) le precipitazioni cadono sotto forma di aghi di ghiaccio	b
AB00804	Nel brano si afferma che, durante l'estate, nelle regioni polari:	a) calano lunghe notti che durano dalle 48 ore nel circolo polare ai 5 mesi al Polo	b) il cielo è sereno e terso	c) si verifica un aumento della temperatura che può arrivare ai 20 °C sopra lo zero	d) l'aumento della temperatura non ha relazione con la durata della giornata	c
AB00805	Secondo quanto contenuto nel brano, quale tra le seguenti alternative NON è corretta? è difficile vivere nelle regioni polari a causa:	a) del forte freddo	b) dei ghiacci permanenti	c) della debolezza dell'escursione termica diurna	d) della presenza della neve	c

AB00900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Quella racchiusa nell'acqua che evapora è una "energia rinnovabile" molto potente e tra le più diffuse e utilizzate in natura (basti pensare ai suoi effetti sul sistema climatico), eppure finora non abbiamo mai pensato a un sistema ingegnerizzato per sfruttarla. Questa è la tesi dei ricercatori della Columbia University che, sull'ultimo numero online di "Nature Communications", mostrano alcuni dispositivi capaci di sfruttare la naturale evaporazione dell'acqua per accendere una lampadina e persino muovere un'automobilina. Il sistema non ha nulla a che vedere con la classica macchina a vapore: l'acqua alla base del processo descritto dai ricercatori della Columbia non è riscaldata artificialmente né ha bisogno di essere portata a ebollizione. Il segreto sta nell'umidità generata dal liquido durante il suo passaggio naturale allo stato gassoso. Nel corso di uno studio precedente su alcune colonie di spore, un membro del team, Ozgur Sahin, ha scoperto che al variare dell'umidità ambientale le spore si "gonfiano" (o sgonfiano) e questo le porta a spingere o tirare oggetti adiacenti esercitando su di essi una forza considerevole. Da questa scoperta è nato il tentativo di costruire dispositivi in grado di sfruttare il fenomeno per produrre energia.</p> <p>[1] In uno di questi le spore sono disposte lungo un sottile nastro di materiale adesivo. Quando l'aria attorno a loro è secca, le spore si restringono accorciando in questo modo anche il nastro. In presenza di umidità, l'aumentare in volume delle spore fa in modo che il nastro si distenda: il moto è del tutto simile a quello di una fibra muscolare. I ricercatori hanno posizionato dozzine di queste "fibre" una accanto all'altra, creando appunto una sorta di muscolo artificiale che hanno poi ancorato a speciali otturatori all'interno di una scatola galleggiante. L'acqua sottostante, evaporando naturalmente e rendendo umido l'ambiente, fa distendere il muscolo artificiale, che in questo modo, apre gli otturatori lasciando fuoriuscire l'umidità. Il muscolo quindi torna a contrarsi facendo richiudere gli otturatori e il ciclo può ripetersi. Il risultato è sostanzialmente un pistone azionato dall'evaporazione, abbastanza efficiente da produrre energia per una piccola lampadina. [2] E così com'è potrebbe già essere utilizzato per alimentare luci galleggianti o sensori di monitoraggio ambientale in mare, ma, a detta dei ricercatori, una tecnica del genere, perfezionata e adeguatamente scalata (ossia applicata con altre dimensioni), potrebbe addirittura generare più potenza, per unità di superficie, di un parco eolico.</p> <p>Il secondo dispositivo realizzato dal team, battezzato "moisture mill", mulino a umidità, applica lo stesso principio in modo diverso. Si tratta di una ruota di plastica dotata di strisce di nastro con le spore applicate su un lato solo; metà della ruota è all'asciutto, l'altra metà invece si trova vicino a una superficie umida. La ruota di questo mulino viene messa in rotazione dalla successione di contrazioni e rilassamenti dei nastri con le spore. Il "moisture mill" si è dimostrato in grado di far muovere una macchinina del peso di 100 grammi, ma, secondo il professor Sahin, in futuro, un sistema simile, adeguatamente ingegnerizzato, potrebbe alimentare un veicolo vero e ruote di grandi dimensioni per generare energia elettrica.</p> <p>(tratto da www.focus.it)</p>					
AB00901	Quale, tra le seguenti affermazioni, è corretta?	a) Il cosiddetto moisture mill, o mulino a umidità, è un motore ad evaporazione in grado di produrre artificialmente una quantità di energia sufficiente a muovere una macchinina del peso di 100 grammi	b) Il cosiddetto moisture mill, o mulino a umidità, è un dispositivo in grado di produrre energia pur non applicando il principio del pistone ad evaporazione	c) Il cosiddetto moisture mill, o mulino a umidità, è un dispositivo in grado di produrre energia applicando, con qualche differenza, lo stesso principio del pistone ad evaporazione	d) Il cosiddetto moisture mill, o mulino a umidità, è un dispositivo in grado di produrre energia applicando, senza modifiche, lo stesso principio del pistone ad evaporazione	c
AB00902	La ricerca riportata nell'articolo afferma che:	a) grazie all'utilizzo di dispositivi ingegneristici, capaci di indurre il passaggio dell'acqua allo stato gassoso, sarà possibile produrre energia	b) l'utilizzo di dispositivi ingegneristici permette di riprodurre l'evaporazione dell'acqua e trasformarla in energia motrice	c) da tempo siamo in grado di sfruttare l'energia rinnovabile dell'acqua che evapora grazie all'utilizzo di speciali dispositivi ingegneristici	d) grazie all'utilizzo di dispositivi ingegnerizzati, che sfruttano la naturale evaporazione dell'acqua, sarà possibile produrre energia	d

AB00903	In base a quanto letto nell'articolo emerge che lo scienziato Ozgur Sahin, mediante esperimenti condotti su colonie di spore, ha scoperto che:	a) inducendo un aumento e una diminuzione dell'umidità ambientale, le spore si gonfiano e si sgonfiano acquistando, così, la capacità di spingere o tirare oggetti adiacenti esercitando su di essi una forza considerevole	b) al variare dell'umidità ambientale le spore si sgonfiano acquistando, così, la capacità di spingere o tirare oggetti adiacenti esercitando su di essi una forza considerevole	c) al variare naturale dell'umidità ambientale varia anche il volume delle spore che acquistano, così, la capacità di spingere o tirare oggetti adiacenti esercitando su di essi una forza considerevole	d) al variare dell'umidità ambientale le spore si gonfiano acquistando, così, la capacità di spingere o tirare oggetti adiacenti esercitando su di essi una forza considerevole	c
AB00904	In riferimento al passaggio contrassegnato da [1], le spore possono essere definite spore:	a) energia	b) volume	c) muscolo	d) cuscinetto	c
AB00905	Nel paragrafo contrassegnato da [2], "di un parco eolico" è un complemento di:	a) limitazione	b) qualità	c) specificazione	d) paragone	d
AB01000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La scienza sperimentale moderna, e non solo la statistica, è nata con Sir Ronald Aylmer Fisher (1890-1962), giustamente ritenuto il più eminente metodologo e statistico contemporaneo. Matematico e biologo, era cresciuto nella dinamica delle stimolazioni culturali e scientifiche della scuola biometrica inglese e della psicologia sperimentale della sua epoca. Divenne dapprima seguace, e poi allievo, di Pearson. Com'è noto, in quel tempo si era nel pieno della polemica su come si potesse trasmettere, da una generazione all'altra, l'intelligenza, il talento e il genio. Ognuno poneva congetture, avanzava dottrine, elaborava fantasiosità. E questo avveniva perché non si conoscevano le "leggi sull'ereditarietà" di Mendel in quanto le sue pubblicazioni erano passate del tutto inosservate. Il primo contributo di Fisher (1918) fu quello di dimostrare, matematicamente, che i caratteri genetici, di cui tanto si interessavano i seguaci del "darwinismo sociale", non solo seguivano le leggi genetiche di Mendel, ma che si distribuivano secondo una curva normale gaussiana. Nel 1925 perfezionò il metodo di "Student" per il confronto fra due medie. Ma certamente la sua innovazione più nota e importante è l'analisi della varianza: una prassi metodologica escogitata per stabilire se le diversità dei campioni siano solo "accidentali" [1] (ipotesi che verrà denominata "nulla"), oppure indichino che i campioni provengono da popolazioni diverse con diversa variabilità interna. Un altro contributo fondamentale è stato studiare molti fattori insieme e le loro interazioni nei cosiddetti "disegni fattoriali". Tutto questo Fisher lo pubblicò in un volume, ormai divenuto un classico della scienza, "The Design of Experiments" (1935). (Archivio Selexi)</p>					
AB01001	Stando al brano, il contributo fondamentale di Fisher consiste:	a) nell'elaborazione di teorie fantasiose e di congetture	b) in nessuna delle altre risposte	c) nella teoria dell'ereditarietà	d) nella teoria del "darwinismo sociale"	b
AB01002	Quanti sono i contributi di Fisher citati dall'autore del brano?	a) Due	b) Uno	c) Quattro	d) Tre	c
AB01003	Secondo l'autore del brano, il più eminente metodologo e statistico contemporaneo è:	a) Galton	b) Fisher	c) Pearson	d) Mendel	b
AB01004	Dal brano si evince che il primo contributo di Fisher:	a) introduceva l'analisi della varianza	b) estendeva quello di Mendel	c) confermava le teorie di Mendel, smentendo quelle di Darwin	d) non ha relazioni con quello di Mendel	b
AB01005	Che cosa significa "accidentali" [1]?	a) Nulli	b) Teorici	c) Tragici	d) Fortuiti	d

AB01100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Milioni di meduse al largo delle coste italiane. La situazione è comune agli altri Paesi che si affacciano sul Mediterraneo: abbiamo un esercito di meduse al largo del Tirreno, davanti alla Liguria, nei mari intorno all'Italia, quelle avvistate a riva sono solo una piccola parte. Due le specie più comuni: ombrello bruno marrone, dai tentacoli anche lunghissimi e caratteristica opalescenza, la prima; bordi blu-violetto su un corpo dal colore lattiginoso la seconda. Entrambe urticanti. Più piccola, ma non meno tremenda, la Velella, forma a disco, con un accenno di vela: appare come una moneta da due euro trasparente. A salvaguardia del turismo in diverse località, come per esempio in Costa Azzurra, sono state collocate delle reti in prossimità dei lidi, per arginare l'invasione. In più, sempre in Francia, i bollettini del mare danno anche "le rotte delle meduse". "Ma il problema è quello che sta succedendo ai nostri mari", fa notare Josep-Maria Gili, esperta in meduse, dell'istituto di Scienze marine di Barcellona. "Cambiamenti climatici, inquinamento delle acque costiere, diminuzione dei pesci che mangiano le meduse, come tonni e pesci spada: un quadro planetario, più accentuato però nel Mediterraneo". (Archivio Selexi)</p>					
AB01101	Indicare quanti sostantivi sono presenti nella frase: "Cambiamenti climatici, inquinamento delle acque costiere, diminuzione dei pesci che mangiano le meduse, come tonni e pescispada: un quadro planetario, più accentuato però nel Mediterraneo".	a) Otto	b) Dieci	c) Nove	d) Dodici	b
AB01102	Stando al contenuto del brano, la medusa:	a) dai bordi blu violetto è la più diffusa al largo della Liguria	b) Velella è opalescente	c) Velella è meno urticante della medusa dall'ombrello bruno marrone	d) dall'ombrello bruno marrone è urticante	d
AB01103	Stando al contenuto del brano, dove vengono utilizzati i bollettini che rendono note le rotte delle meduse?	a) In Francia e in Spagna	b) In Spagna	c) In Francia	d) In Italia	c
AB01104	Dal brano si può dedurre che il problema relativo all'invasione è determinato:	a) dalla diminuzione delle specie ittiche che si cibano di meduse	b) dall'incapacità dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo di arginare il fenomeno	c) da una serie di eventi che, insieme, stanno stravolgendo l'ecosistema del Mediterraneo	d) dal livello di inquinamento raggiunto dal pianeta	c
AB01105	Stando al contenuto del brano, quante sono le specie di meduse urticanti presenti al largo delle coste italiane?	a) Una	b) Più di tre	c) Due	d) Tre	d
AB01200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Poiché mi sarebbe stato necessario risalire la corrente almeno per cinquecento metri, prima di trovare un luogo sgombro di erbe e di giunchi dove poter prender terra [1], v'erano per me nove probabilità su dieci di non poter dirigermi in quella bruma e di affogare, per buon nuotatore che fossi. Cercavo di ragionare. Mi sentivo la volontà fermissima di non aver per nulla paura, ma in me c'era un'altra cosa, oltre la mia volontà, e quest'altra cosa aveva paura. Mi chiedevo di che cosa potessi [2] temere; il mio io coraggioso derise il mio io codardo, e mai colsi così bene, come in quel giorno, il contrasto di due esseri che sono in noi, l'uno che vuole, l'altro che resiste, e ognuno, di volta in volta, vittorioso. (Archivio Selexi)</p>					
AB01201	Che cos'è "l'altra cosa"?	a) La sensazione di un imprecisato pericolo	b) La paura	c) La scarsa fiducia nelle proprie capacità	d) La parte codarda di sé	d
AB01202	Quale sembra una necessità urgente al protagonista?	a) Procedere nella nebbia con cautela	b) Cercare un aiuto	c) Calcolare con obiettività e logica gli avvenimenti	d) Riflettere sulle garanzie che la barca può offrire	c
AB01203	Il verbo "potessi" (paragrafo [2]) è un:	a) indicativo trapassato prossimo	b) congiuntivo passato	c) congiuntivo imperfetto	d) condizionale passato	c

AB01204	Quale difficoltà si presenta al protagonista per raggiungere la riva?	a) Il sopraggiungere della notte	b) La vegetazione	c) La sua incapacità di distinguere la riva	d) La sua codardia	b
AB01205	Nel passaggio contrassegnato da [1], come può essere analizzato il periodo: "dove poter prendere terra"?	a) Proposizione subordinata relativa implicita + proposizione subordinata oggettiva	b) Proposizione subordinata consecutiva implicita	c) Proposizione subordinata relativa implicita	d) Proposizione subordinata consecutiva implicita + proposizione subordinata oggettiva	c
AB01300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nelle zone di maggiore afflusso, il forte sviluppo del turismo internazionale (cui si aggiunge quello interno), mentre da un lato reca vantaggi economici, dall'altro comporta un crescente impatto ambientale. Lo dimostra ciò che sta avvenendo nell'area del Mediterraneo: qui i flussi turistici si concentrano in determinate zone marittime e montane dove, per aumentare la ricettività, si estende l'urbanizzazione a scapito dell'ambiente.</p> <p>L'impatto ambientale ha conseguenze particolarmente gravi nei Paesi in via di sviluppo. In diversi stati (Tunisia, India, Filippine e altri), la massiccia cementificazione di larghi tratti di costa per costruirvi hotel ha sconvolto gli equilibri naturali, provocando gravi fenomeni di erosione. Nell'isola tunisina di Djerba, dove affluiscono oltre 800.000 turisti all'anno, la costruzione di un gran numero di hotel ha ridotto la terra destinata all'agricoltura al punto tale che l'isola produce ormai appena il 10% del proprio fabbisogno alimentare.</p> <p>Ma non è solo questo l'impatto che l'afflusso turistico dai Paesi ricchi provoca nei Paesi poveri. I vantaggi che esso reca alle popolazioni di questi Paesi sono molto relativi: dato che gran parte delle strutture ricettive (alberghi e villaggi turistici) è controllata dai principali tour operator dei Paesi sviluppati, gran parte di ciò che i turisti spendono nei Paesi in via di sviluppo torna nei Paesi sviluppati, in una percentuale che va dal 40% in India all'80% nei Caraibi. Quanto rimane va, in massima parte, alle élite locali.</p> <p>[1] L'arrivo dei turisti con le tasche piene di dollari favorisce la "dollarizzazione" del commercio locale, impoverendo la maggioranza della popolazione. Nei Paesi caraibici, dove l'afflusso turistico si è triplicato in sei anni, anche professionisti qualificati sono stati costretti, dall'aumento del costo della vita e dalla necessità di avere dollari invece che moneta locale, a fare i tassisti abusivi per trasportare turisti ed essere pagati in dollari.</p> <p>Il turismo di massa, gestito a senso unico da grandi tour operator che creano nei Paesi poveri "paradisi" artificiali a uso e consumo dei turisti dei Paesi ricchi, provoca un vero e proprio shock sociale e culturale, che non viene nemmeno compensato da un'equa distribuzione del reddito generato. Anche le possibilità di incontro e di scambio fra turisti e popolazioni locali sono, nella maggior parte dei casi, fittizie o limitate a esperienze frettolose e artefatte, quando non irrispettose delle realtà ospitanti. Da qui l'esigenza di un tipo diverso di turismo: un "turismo responsabile".</p> <p>(da: M. Dinucci, " Il sistema globale", Bologna, Zanichelli)</p>					
AB01301	Chi beneficia principalmente dei vantaggi derivanti dal turismo internazionale?	a) I paesi ospitanti, anche se una parte dei guadagni viene destinata ai tour operator che si occupano della gestione delle strutture ricettive	b) Principalmente i Paesi sviluppati più che le popolazioni locali, in quanto la gestione delle strutture ricettive è gestita dai tour operator	c) Solo i tour operator che gestiscono il turismo e ne traggono tutti i vantaggi economici e non lasciano nulla ai Paesi ospitanti	d) I vantaggi sono divisi in modo più o meno equo tra i Paesi ospitanti, generalmente Paesi in via di sviluppo, e i Paesi sviluppati in cui si trovano i tour operator	b
AB01302	Cosa si intende per impatto ambientale del turismo?	a) Le conseguenze del turismo sull'ambiente come la massiccia cementificazione di vaste aree e la conseguente diminuzione del territorio destinato all'agricoltura	b) Gli effetti del turismo di massa sull'ambiente naturale dei Paesi in via di sviluppo interessati da grandi afflussi di turisti ricchi provenienti da tutto il mondo	c) Gli effetti del turismo sull'ambiente, soprattutto nell'area del Mediterraneo, colpita da fenomeni di urbanizzazione e cementificazione	d) Un fenomeno dovuto al turismo di massa che interessa l'ambiente delle zone di montagna e di mare, che sono generalmente le zone più invase dai turisti	a

AB01303	Cosa si intende per "dollarizzazione" nella frase contrassegnata da [1]?	a) Tutte le dinamiche del commercio locale si modificano in funzione del dollaro	b) Il dollaro viene adoperato come unica valuta nel commercio locale	c) Aumento progressivo di turisti ricchi che possiedono il dollaro come valuta da utilizzare nell'ambito del commercio locale	d) Diffusione e prevalenza del dollaro sulla valuta del posto nel commercio locale	d
AB01304	Nella frase "I vantaggi che esso reca alle popolazioni di questi Paesi sono molto relativi", "alle popolazioni" è un complemento:	a) di vantaggio	b) di causa efficiente	c) di specificazione	d) di termine	d
AB01305	Facendo riferimento all'ultimo paragrafo, da cosa è provocato lo shock sociale e culturale?	a) Da una ripartizione dei redditi non molto equa e responsabile nei confronti dei paesi ospitanti	b) Dalla creazione, nei paesi poveri, di paradisi artificiali per i turisti nei quali il contatto con le realtà locali è fittizio e spesso irrispettoso	c) Dall'impatto del turismo di massa, da una ingiusta ripartizione dei redditi generati e dalla presenza eccessiva di turisti poco responsabili	d) Da scambi piuttosto frequenti ed eccessivi tra i turisti più ricchi e la popolazione locale	b
AB01400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Un'azienda è soprattutto una comunità di persone: l'affiatamento e lo spirito di squadra sono tanto più forti quanto maggiori sono nei dipendenti la consapevolezza e l'orgoglio di appartenervi. L'"house organ", indirizzato prevalentemente al pubblico interno, risponde a questo obiettivo di creare comunità, sia favorendo la conoscenza dell'azienda e quella reciproca fra reparti interni, sia informando o formando i propri lettori sulla vita dell'impresa: nuove norme, innovazione tecnologica, evoluzione dei mercati, fino al pensionamento del collega. Proprio per sottolineare questo aspetto di comunicazione fra le persone, alcune aziende hanno scelto di dare maggior respiro all'attualità, alla curiosità, al gioco, al servizio. E al coinvolgimento. I temi dell'attualità aziendale sono visti non solo attraverso un resoconto generale, per veicolare i messaggi ufficiali, ma anche grazie alle opinioni di alcuni personaggi rappresentativi dell'azienda, e arricchito da fotografie e brevi interviste. Meno autoritario e impersonale, il giornale diviene più agile, attraente, facile da leggere. Meno "vox dei", e più "vox populi": da megafono della direzione a reale strumento di comunicazione fra le persone.</p> <p>A volte si fa ricorso a firme importanti del giornalismo o della cultura, che qualificano l'immagine dell'"house organ" e che possono tornare utili in altre situazioni (es.: testimonianze in convention, o libri-inchiesta).</p> <p>In ogni caso, si tratta di un impegno notevole, che richiede una struttura editoriale definita, una veste grafica curata, testi di grande spessore e una periodicità regolare. Se le risorse interne non bastano, meglio affidarsi a un'agenzia esterna che garantisca la qualità e la continuità necessarie.</p> <p>(Da: Alessandro Lucchini, "Acrobati di parole", Centopagine)</p>					
AB01401	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?	a) In un "house organ" ci devono essere poche foto e molti testi	b) Esiste una correlazione diretta tra affiatamento dei dipendenti e senso di appartenenza all'azienda	c) L'"house organ" è rivolto solo al pubblico esterno	d) L'"house organ" può essere un libro-inchiesta	b
AB01402	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) Se vuole raggiungere il suo scopo "l'house organ" deve uscire regolarmente	b) L'"house organ" non è da intendersi né come "vox populi" né come "vox dei"	c) Negli "house organ" ci vogliono testi significativi	d) Attualità e gioco sono scelti in alcuni casi dalle aziende per dare un respiro più ampio agli "house organ"	b
AB01403	L'"house organ" è:	a) un quotidiano	b) un dépliant	c) un prodotto stampato	d) un libro	c
AB01404	Compito dell'"house organ" è:	a) servire come mezzo di comunicazione	b) parlare solo degli aspetti positivi di un'azienda	c) rappresentare il punto di vista dell'azienda	d) essere "vox dei"	a

AB01405	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) L'attualità aziendale è importante	b) La pubblicazione dell'"house organ" non può essere un'operazione improvvisata con personale non dedicato	c) In un "house organ" possono trovare spazio anche voci di persone esterne all'azienda	d) Si sta parlando di aziende private	d
AB01500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Le origini di Internet risalgono alla fine degli anni Cinquanta del secolo scorso e la sua evoluzione, che passa per il consolidamento avvenuto negli anni Novanta e che è tuttora in corso, è il frutto del clima politico e soprattutto degli eventi sociali, culturali ed economici che hanno investito questo lasso di tempo. È ancora dibattuto se la nascita di Internet sia maggiormente legata al clima di guerra fredda e agli sforzi militari profusi dagli Stati Uniti o se sia il frutto del clima collaborativo instauratosi tra i ricercatori degli atenei statunitensi. Da un lato si tende a vedere lo sviluppo della Rete come reazione alla messa in orbita, da parte dell'Unione Sovietica, dello Sputnik nel 1958 creando un sistema di comunicazione decentrato che fosse in grado di funzionare anche in caso di attacco nemico e di distruzione di uno dei nodi di interconnessione tra i costosissimi, ingombranti e fino ad allora isolati elaboratori utilizzati dalle università statunitensi. Indipendentemente dal motivo (militare o pacifico/collaborativo), la storia racconta che il ministero della difesa degli Stati Uniti fondò un'agenzia denominata Advanced Research Project Agency (ARPA), cui si deve l'idea di creare un sistema che permettesse di collegare i diversi elaboratori sparsi tra le varie sedi dell'agenzia in modo che potessero scambiarsi dati. Questo ambizioso progetto era gestito da Joseph Licklifer.</p> <p>(Da: AAVV, "Informatica per giurisprudenza", Tools, 2010, pag. 36)</p>					
AB01501	Secondo quanto si dice nel brano, il ministero della difesa degli Stati Uniti intese:	a) creare un sistema che permettesse di collegare diversi elaboratori	b) fondare un'agenzia governativa	c) contrastare la superiorità tecnologica dell'Unione Sovietica	d) creare un sistema di comunicazione decentrato che fosse in grado di funzionare anche in caso di attacco nemico	b
AB01502	Quale di queste affermazioni può essere ricavata dal brano?	a) Senza la collaborazione tra atenei americani, Internet non sarebbe nato	b) La guerra fredda ha avuto un ruolo nella nascita di Internet	c) Joseph Licklifer non era un politico	d) La minaccia costituita dall'Unione Sovietica spinse gli atenei degli Stati Uniti a collaborare	b
AB01503	Quale delle seguenti NON è un'opinione riferibile all'autore del brano?	a) Il progetto di Joseph Licklifer era ambizioso	b) Negli anni Sessanta i computer americani erano isolati	c) I vecchi computer delle università americane erano molto costosi	d) Durante la guerra fredda si instaurò un clima di collaborazione tra le università statunitensi	b
AB01504	Quale dei seguenti è lo scopo dell'autore del brano?	a) Mostrare i vantaggi della cooperazione tra atenei	b) Spiegare le ragioni della costituzione dell'ARPA	c) Mostrare il collegamento tra politica e tecnologia	d) Illustrare la nascita di Internet	d
AB01505	Quale delle seguenti NON è presentata come una delle cause che concorsero alla nascita di Internet?	a) Scopi militari degli Stati Uniti	b) Il clima di guerra fredda	c) La messa in orbita dello Sputnik	d) Gli eventi culturali della fine degli anni '50	d
AB01600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>C'è acqua su Marte. La Nasa lo ha ufficialmente confermato. Le prove sono state fornite dalla sonda Phoenix. "Abbiamo le prove", ha detto il ricercatore della University of Arizona, William Boynton. "In precedenza avevamo osservato la presenza di acqua ghiacciata ma questa è la prima volta che l'acqua su Marte è stata toccata e testata". La sonda Phoenix, spiegano gli studiosi, è calata sulla superficie del pianeta rosso, ha scaldato il ghiaccio raccolto nel corso delle sue esplorazioni all'inizio della settimana e, alla luce di quell'operazione, gli scienziati hanno confermato che quel ghiaccio è effettivamente acqua. Fino a ora la sua presenza era stata accertata solo grazie a un metodo, per così dire, di tipo "indiziario", basato cioè su una serie di osservazioni di fotografie e di immagini inviate a Terra da Phoenix. La sonda Phoenix è atterrata sul Polo Nord di Marte il 25 maggio 2008, per cominciare una missione di prelievi di suolo che sarebbe dovuta durare tre mesi. Dopo l'ultima scoperta, però, la missione è stata prolungata per altri due mesi.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					

AB01601	Qual è la notizia principale che vuole trasmettere il brano?	a) La sonda Phoenix ha fornito prove scientifiche della presenza di acqua su Marte	b) La missione della sonda Phoenix su Marte è stata prorogata di due mesi	c) La sonda Phoenix è approdata su Marte	d) La NASA, grazie a fotografie e a immagini inviate alla Terra dalla sonda Phoenix, ha confermato che c'è acqua su Marte	a
AB01602	Stando al contenuto del brano, la NASA ha inviato la sonda Phoenix su Marte con lo scopo principale di:	a) esaminare l'acqua presente sul suolo	b) prelevare campioni di suolo	c) raccogliere l'acqua presente sul suolo	d) scaldare il ghiaccio presente sul suolo	b
AB01603	Dalla lettura del brano, si deduce che la NASA ha tratto conferma della presenza di acqua su Marte sulla base di:	a) soli reperti fotografici	b) ipotesi	c) soli campioni di suolo prelevati dalla sonda Phoenix	d) prove indiziarie e scientifiche	d
AB01604	In base a quanto affermato nel brano, la sonda Phoenix è:	a) in grado di spostarsi agevolmente sul suolo marziano	b) dotata di dispositivi capaci di individuare la presenza di ghiaccio sul suolo marziano	c) dotata di dispositivi in grado di produrre calore	d) dotata di strumenti in grado di perforare il suolo marziano	b
AB01605	Stando al contenuto del brano, quale tra le seguenti affermazioni è corretta?	a) Nonostante l'attività della sonda Phoenix sul suolo marziano, la NASA, fino a oggi, non era stata in grado di ipotizzare la presenza di acqua sul pianeta rosso	b) Grazie alla sonda spaziale Phoenix, la NASA aveva avuto da tempo la conferma della presenza di acqua su Marte.	c) Per la prima volta, grazie alla sonda spaziale Phoenix, si è potuto toccare e testare l'acqua su Marte	d) Per la prima volta, grazie ai reperti analizzati dalla sonda spaziale Phoenix, la NASA ha scoperto la presenza di ghiaccio su Marte	c
AB01700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Solo di recente, grazie alle riflessioni ed elaborazioni del movimento femminista, gli studi sulla differenza sessuale nella comunicazione si sono orientati non tanto a rilevare le differenze, ma a cercare di rispondere al perché vi sono delle differenze. Punto di partenza di queste riflessioni è stata la messa sotto accusa della società patriarcale e androcentrica [1] che negava ogni tipo di differenza sessuale, intendendo con ciò la negazione di due soggetti differenti e relativamente autonomi aventi due diverse esperienze e visioni del mondo. Le analisi che fanno riferimento al movimento femminista tentano di definire una specificità e una autonomia femminile, fondandosi sul riconoscimento delle differenze come valore e non come deviazioni dalla "norma" maschile. Secondo questo approccio teorico le donne e gli uomini appartengono a due culture differenti perché abituate fin dall'infanzia a vivere in due "mondi" ben separati e distinti. Le differenze negli stili di comunicazione sono causa di una differenza culturale. Nel loro studio Maltz e Borker (1982) affermano che le difficoltà di comunicazione tra i due sessi sono comparabili a quelle che si possono riscontrare nella comunicazione interetnica. (da: Andrea Pitasi e Weiner Foschi, "Strategie comunicative e genere", in "Collegli. Uomini e donne nei rapporti lavorativi", a cura di C. Cipolla e F. Cremonini, Franco Angeli, Milano)</p>					
AB01701	Lo studio di Maltz e Borker:	a) afferma che la cultura femminile deriva da quella maschile	b) si avvale delle riflessioni del movimento femminista allo scopo di render ragione delle evidenti questioni di differenza sessuale nella comunicazione	c) afferma che gli uomini al comando della società hanno difficoltà a comunicare con il proprio mondo culturale di provenienza	d) nega la società patriarcale	b
AB01702	Secondo Maltz e Borker:	a) la comunicazione tra uomini e donne è impossibile	b) uomini e donne provengono da etnie diverse	c) nessuna delle altre risposte è corretta	d) uomini e donne parlano idiomi diversi	c

AB01703	Secondo quanto riportato nel brano, le riflessioni del movimento femminista:	a) tendono a minimizzare le differenze tra donne e uomini, evidenziando un'unica provenienza culturale	b) si attengono alla "norma" di una società maschile	c) esaltano la superiorità della visione femminile del mondo	d) riconoscono la sfera femminile come un mondo autonomo, la cui analisi parte dalla critica radicale alla società con al centro l'uomo	d
AB01704	Quale tra i seguenti termini è un sinonimo di "androcentrico" [1]?	a) Virtuoso	b) Maschilista	c) Postmoderno	d) Apocalittico	b
AB01705	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) La cultura androcentrica è la principale causa della difficoltà di comunicazione tra donne e uomini	b) Secondo Maltz e Borker, donne e uomini hanno differenti stili di comunicazione	c) L'approccio femminista è delineato nello studio di Maltz e Borker	d) Le esperienze femminili sono, inizialmente, assimilabili a quelle maschili	b
AB01800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>È andata nella sua classe alla Scuola Media di Trentola Ducenta (Caserta), la 11enne malata di Aids la cui iscrizione era stata rifiutata. Ma il caso non si placa. Alcune madri hanno ascoltato il pediatra e il dirigente scolastico che hanno rassicurato sui controlli: alla fine molte sono rimaste perplesse. Botta e risposta tra il sindaco di Trentola Ducenta che accusa il ministero di aver alzato un polverone.</p> <p>"Abbiamo avuto rassicurazioni sulla trasmissione della malattia – dice una madre – ma ciò non toglie che può capitare, anche se è raro, che la piccola si ferisca e il suo sangue infetti qualche altro studente"; qualcun'altra si spinge a dire di voler ritirare la figlia da scuola, collegando la vicenda della piccola con i disagi relativi al sovraffollamento e ai servizi igienici. "La Ministra venga qui per vedere in quali condizioni sono i ragazzi; i bagni sono sporchi, le aule piccole, e ora questa ulteriore preoccupazione". Un'altra madre rappresentante di classe dice "che ogni genitore dovrà prendere precauzioni e spiegare ai propri figli come comportarsi, ma la scuola è in grado di gestire questa situazione".</p> <p>La vicenda si era sbloccata qualche giorno fa dopo l'intervento del Ministro Stefania Giannini, cui si erano rivolti con una lettera i genitori affidatari della piccola. "La bimba è entrata – spiega il dirigente scolastico Michele Di Martino – ed è in classe con un'insegnante di sostegno. Ora dobbiamo lasciarla in pace e metterci alle spalle questa vicenda piena di equivoci e interpretazioni errate".</p> <p>"Siamo contenti che tutto si sia risolto, ora spegniamo i riflettori", si è limitato a dire il papà affidatario della piccola, mentre il dirigente scolastico, turbato dalle "tante polemiche" e dai "tanti equivoci" di questi giorni, ha affermato che "la nostra è una scuola aperta, solidale e inclusiva [1]. Non ho mai voluto escludere nessuno, abbiamo 40 bimbi disabili qui, e tutti sono perfettamente assistiti. La piccola avrà tutto il sostegno di cui ha bisogno".</p> <p>Il sindaco di Trentola Ducenta, Michele Griffo, in merito alla vicenda ha voluto lanciare una critica al Ministro Stefania Giannini. "Il preside della scuola è un professionista capace e aperto – dice – il problema è che lui non sapeva della malattia della piccola fino a quando la notizia non è comparsa qualche giorno fa sull'Avvenire. Se non ha voluto iscrivere era solo per ragioni tecniche, ovvero di sovraffollamento dell'istituto. È stato il Ministro, con le sue parole, ad alzare un polverone facendo passare Trentola per una comunità chiusa e ignorante. E questo è inaccettabile".</p> <p>La Giannini replica: "Ho fatto il mio dovere. Credo di aver esercitato con tempestività e senso di giustizia il mio dovere, che è quello di garantire a tutti gli studenti in condizioni anche di svantaggio e disabilità, come in questo caso, di usufruire del diritto di istruzione che è un diritto fondamentale".</p> <p>(Da: "TgCom", "Bimba con Aids torna a scuola: le altre mamme protestano")</p>					
AB01801	Quale, tra i seguenti, è un sinonimo dell'aggettivo "inclusiva", nel passaggio contrassegnato da [1]?	a) Pressante	b) Prestabilita	c) Comprensiva	d) Indiscriminata	c
AB01802	Quale tra queste affermazioni può essere dedotta dal testo?	a) L'intervento del Ministro Giannini è stato fondamentale per l'iscrizione della bambina	b) I genitori dei compagni sono solidali con l'iscrizione della bambina	c) La bambina è stata ammessa a scuola dopo l'intervento del dirigente	d) Il virus della bambina è ereditario, infatti i genitori hanno lasciato subito la scuola	a

AB01803	Cosa si evince dalla lettura dell'articolo?	a) Non tutti i genitori sono contenti dell'ammissione della bambina malata	b) Il pediatra ha assicurato sull'uso comune dei servizi igienici	c) I genitori vogliono approfondire la questione dell'iniziale rifiuto subito	d) La bambina non era stata ammessa per il sovraffollamento tipico nei bagni della scuola	a
AB01804	Quale tra queste affermazioni è corretta secondo il contenuto del brano?	a) Il Ministro è venuta a conoscenza del caso grazie a una lettera dall'associazione genitori	b) I genitori temono soprattutto i rischi di tagliarsi a contatto con i servizi igienici scadenti	c) Il dirigente ha spiegato che in realtà si è trattato di incomprensioni ed equivoci	d) L'insegnante di sostegno sarà affiancata alla bambina per impedire il contatto coi compagni	c
AB01805	Quale affermazione è coerente con il contenuto del brano?	a) Alcuni genitori vogliono ritirare i figli per il problema del sovraffollamento	b) La scuola ha ammesso, infine, la bambina perché questa fa parte dei disabili, già in 40 nella scuola	c) Il sindaco ha dato la responsabilità dell'iniziale rifiuto alla dirigente	d) Il sindaco ha difeso il suo paese dalle accuse di chiusura mentale	d
AB01900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Da che parte si può incominciare a discutere quando la tua studentessa migliore, laureata con 110 e lode, fa la commessa ed è pure contenta perché le pagano i contributi e non è finita in un call center? Il problema centrale della democrazia italiana non è tanto la forte disuguaglianza nei risultati, quanto il peso che hanno su questi ultimi le disuguaglianze socialmente strutturate nelle condizioni di partenza e nelle risorse necessarie non solo per sviluppare appieno le proprie capacità, ma per fare in modo che queste vengano riconosciute. L'origine sociale, inclusa quella territoriale, infatti, nel nostro più che in altri Paesi democratici e sviluppati, condiziona fortemente le possibilità di scegliere il tipo di vita che si vuole vivere.</p> <p>Le disuguaglianze sociali fondamentali sono di due tipi: riguardano da un lato l'accesso alle risorse materiali, dall'altro il potere di influire sulle condizioni di vita proprie e altrui e di ottenere riconoscimento. Le prime sono di tipo distributivo, le seconde di tipo relazionale e culturale. Entrambe concorrono a disegnare una stratificazione sociale delle chance di vita che poco dipende dalle caratteristiche individuali e molto invece dallo status sociale attribuito al gruppo cui si appartiene, e alla cui appartenenza si viene appiattiti [1]. Quando queste disuguaglianze sono cristallizzate al punto da costituire un serio impedimento alla possibilità di singoli e gruppi di sviluppare progetti di vita che vadano al di là dei confini segnati dalle posizioni di partenza, e di provare a realizzarli, siamo di fronte a una democrazia bloccata e a una gerarchizzazione delle possibilità di cittadinanza, con cittadini di serie A e di serie B [...].</p> <p>L'Italia è uno dei Paesi sviluppati nel quale non solo la disuguaglianza economica è più elevata, ma in cui l'origine familiare conta di più per le chance di vita individuali. Anche a parità di titolo di studio, la ricchezza e la posizione sociale della famiglia d'origine sono i fattori decisivi per determinare il livello di reddito e ricchezza dei figli. Questa è la conseguenza dell'eccesso di affidamento alla redistribuzione intrafamiliare a fronte di una scarsa, oltre che squilibrata, redistribuzione sociale. Se l'intensità della redistribuzione intergenerazionale della disuguaglianza non è un fenomeno nuovo, essa diventa insieme più drammatica e problematica per i destini individuali e per la stessa democrazia in un contesto caratterizzato da uno sviluppo bloccato [...]. I giovani italiani sono tra i meno protetti entro la Comunità europea se si guarda al sistema di welfare, che lascia in larga misura alla solidarietà familiare il compito di agire come rete di protezione anche economica. In Italia, infatti, le chance per i giovani sono molto scarse e sono diminuite rispetto alle generazioni precedenti, mentre la classe dirigente è tra le più vecchie e inamovibili. La famiglia è continuamente evocata come panacea di ogni problema sociale; ma è difficilissimo per le nuove generazioni farsene una se lo desiderano e le politiche sociali a favore delle famiglie sono tra le meno generose in Europa. Si lanciano invettive contro i "bamboccioni" ma si accetta che i giovani abbiano i salari di ingresso più bassi e livelli di precarietà nel mercato del lavoro tra i più alti entro l'Unione europea.</p> <p>(Da: C. Saraceno, "Cittadini a metà, come hanno rubato i diritti degli italiani", Rizzoli, Milano, 2012)</p>					

AB01901	Quale delle seguenti affermazioni contenute nel testo è vera? In Italia:	a) vi è un'intensa redistribuzione delle ricchezze economiche e sociali tra le famiglie da parte dello Stato	b) si assiste a uno sviluppo economico bloccato a causa di scarse politiche a favore dei giovani meno abbienti	c) conta di più il titolo di studio rispetto alla posizione sociale della famiglia di appartenenza	d) coloro che provengono da un contesto familiare ed economico benestante, hanno più possibilità rispetto ad altri di mantenere lo stesso tenore di vita in futuro	d
AB01902	Secondo l'autrice del brano, qual è il "problema centrale della democrazia italiana"?	a) L'impossibilità dei singoli individui di raggiungere gli stessi risultati scolastici	b) Il mancato riconoscimento delle capacità individuali causato dalle forti disparità sociali	c) La mancanza di risorse economiche adeguate che obbliga gli individui ad accontentarsi di fare lavori lontani dai loro studi	d) L'impossibilità di scegliere il tipo di vita che il singolo individuo vorrebbe vivere causata dalla mancanza di formazione scolastica adeguata	b
AB01903	Le diseguaglianze sociali:	a) riguardano cittadini di "serie A" che, secondo l'autrice del testo, sono fondamentalmente coloro che hanno disponibilità economiche più elevate e cittadini di "serie B" ovvero coloro che hanno minori disponibilità economiche	b) riguardano esclusivamente il sostrato sociale e culturale di appartenenza dei singoli individui	c) in contesti nei quali sono ben radicate, non permettono agli individui di realizzare i propri progetti di vita se questi ultimi non sono coerenti con il loro status sociale di origine	d) riguardano esclusivamente l'impossibilità per tutti gli individui di accedere alle risorse economiche del Paese in maniera paritaria	c
AB01904	Cosa si intende con la frase, nel contesto del brano, "il gruppo [...] alla cui appartenenza si viene appiattiti" [1]?	a) Il gruppo sociale a cui si appartiene finisce per diventare un vero e proprio peso per i suoi componenti che cercano di migliorare il loro futuro	b) Significa essere emarginati dal proprio gruppo di appartenenza	c) Il gruppo sociale di origine porta gli individui che ne fanno parte a essere sempre più legati al passato senza alcuna possibilità di migliorare il loro futuro	d) Gli individui che appartengono a un dato gruppo difficilmente riescono a cambiare il loro status sociale, rimanendo così ancorati al gruppo di appartenenza	d
AB01905	Quale tra le seguenti affermazioni contenute nel brano NON è corretta?	a) Il livello di precarietà dei giovani italiani è tra i più alti nell'Unione europea	b) I giovani italiani sono chiamati "bamboccioni" dal resto d'Europa per il loro attaccamento alla famiglia	c) Nei confronti dei giovani, il sistema di welfare italiano è tra i meno protettivi rispetto al resto d'Europa	d) Le politiche sociali a favore delle famiglie sono più scarse in Italia rispetto ad altri Paesi europei	b

AB02000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Vietato mangiare i cornetti di notte a Roma, frequentare i giardini pubblici di notte a Milano, vendere kebab a Lucca, baciarsi in auto a Eboli, mendicare a Venezia, sostare in più persone per strada a Novara, sedersi sulle panchine di Vicenza e fumare nei parchi pubblici di Napoli e Bolzano. Sono un'infinità le ordinanze comunali incentrate sulle proibizioni [1]. "La società dei divieti – commenta Daniele Novara – fa pendant con l'infantilizzazione. Non possiamo dire che ne sia una causa, ma di sicuro è complice". L'elenco delle microproibizioni che assediano il nostro vivere quotidiano non fa altro che ribadire a giovani e adulti che non sanno darsi una regola da soli, che c'è bisogno di un governo (Comune, Stato, Chiesa) che le definisca dall'alto. Si impone così una morale eteronoma [2], che regola i comportamenti soltanto sulla base dell'eventuale punizione di chi la infrange, la stessa che si usa con i bambini piccoli.</p> <p>Al punto che ci si ferma quando il semaforo è rosso non perché si è sviluppato un senso civico, ma per paura dei vigili. E non si parcheggia sul posto riservato ai disabili non perché ci potrebbe essere qualcuno che ne ha veramente bisogno, ma perché si ha paura della multa.</p> <p>(Da: Massimo Barbieri, "Quei divieti che remano contro", in "Mente & cervello", Le Scienze, numero 73)</p>					
AB02001	Perché l'infantilizzazione e la società dei divieti vanno di pari passo?	a) Perché gli adulti non sanno più educare i loro figli al vivere civile, quindi Comune, Stato e Chiesa sono costretti a intervenire con divieti di ogni tipo per educare i giovani, trattandoli come bambini	b) Perché educare significa saper dire di no e porre dei limiti, e questo è precisamente il ruolo dei Comuni nei confronti dei cittadini, che sono visti come bambini da educare tramite una serie di privazioni	c) Perché la società dei divieti pone delle microproibizioni per comportamenti di nessuna gravità e ignora colpe ben più gravi	d) Perché, anziché educare i cittadini affinché sviluppino il senso civico e sappiano distinguere i comportamenti da quelli sbagliati, ci si limita a imporre divieti come si fa con i bambini	d
AB02002	Che cosa significa "morale eteronoma" [2]?	a) Un tipo di morale che si riferisce alle consuetudini della società patriarcale ed eterosessuale	b) La morale che si insegna ai bambini senza spiegare loro perché fare o non fare determinate cose, ma solo pretendendo che le facciano	c) La morale dei bambini piccoli, che apparentemente non presenta alcun rapporto di causa-effetto	d) Un tipo di morale che trova giustificazione e motivazione al di fuori del soggetto di un'azione	d
AB02003	Nella frase contrassegnata da [1], "le ordinanze" è:	a) apposizione	b) predicato nominale	c) complemento oggetto	d) soggetto	d
AB02004	Quale dei seguenti comportamenti NON è oggetto di un'ordinanza comunale proibitiva?	a) Trascorrere una nottata ai giardinetti	b) Fumare in un parco pubblico	c) Passare con il rosso	d) Baciarsi in auto	c
AB02005	Secondo l'autore, le "microproibizioni" di cui si parla nel brano:	a) contribuiscono a regolare i comportamenti facendo leva sulla paura della punizione	b) andrebbero evitate, dal momento che sono la prima causa dell'infantilizzazione sociale	c) sono inutili, poiché si basano solo sulla paura che i vigili incutono alla popolazione	d) comprendono il divieto di mangiare cornetti di notte a Roma, come quello di parcheggiare sul posto riservato ai disabili	a

AB02100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Dal pavimento all'edificio. Passando da pannelli truciolari e multistrato per l'industria a innovative fibre tessili per capi di abbigliamento, da oli combustibili "bio" e carbone vegetale, a prodotti cosmetici e dentifrici. Ma anche al posto del legno, per l'utilizzo del quale spesso si ricorre allo sfruttamento indiscriminato delle foreste. E per il futuro c'è l'idea di impiegarlo anche sul fronte dei materiali compositi innovativi, grazie alle elevate caratteristiche di resistenza.</p> <p>Stiamo parlando del bambù e dei mille usi di questa graminacea versatile, con una capacità di crescita molto veloce e un grado di adattamento alle condizioni climatiche e del terreno che da alcuni anni ne stanno favorendo la coltivazione anche in Italia.</p> <p>I vantaggi di questo nuovo materiale sull'economia e sul territorio in generale sono molteplici: come pianta sempreverde contribuisce, nelle aree urbane e antropizzate, a creare un vero e proprio polmone di ossigeno che abbate polveri e inquinamento atmosferico, funge da barriera schermante, antirumore e frangivento, regola il microclima, è una fonte di materia prima alternativa al legno, coltivabile secondo un approccio ecologico e che non incide sulla deforestazione.</p> <p>In più è facile da coltivare su aree ed ex discariche urbane riconvertite a parco, su suoli pubblici, marginali o in abbandono (che sarebbero in questo modo valorizzati), per la fitodepurazione e la protezione del territorio da frane e dissesti idrogeologici. Un campo di possibilità che apre nuovi spazi all'occupazione in una filiera innovativa e riduce l'impatto ambientale a 360 gradi.</p> <p>Malgrado l'avvio di un processo di coltivazione del bambù manca ancora una vera e propria filiera che va dalla coltivazione alla lavorazione di manufatti e semilavorati per l'edilizia e l'interior design (pannelli multistrato, pavimenti, e così via): per questo il bambù in Italia è utilizzato principalmente per la creazione di allestimenti, scenografie provvisorie, e per la produzione di arredi artigianali per interni. Ad andare per la maggiore è ancora il bambù di coltivazione e importazione cinese, dai parquet alle fibre per tessuto sia tipo viscosa che di "biobambù". La raccolta del bambù si esegue di norma nei mesi invernali per i culmi da impiegare "uso legno", in primavera per i germogli a uso commestibile, mentre qualsiasi periodo dell'anno è adatto per il materiale destinato alle strutture temporanee.</p> <p>(da: Olivia Rabbi "Usi e pregi del Bambù. non solo al posto del legno", http://wisesociety.it)</p>					
AB02101	L'uso limitato del bambù in Italia è causato:	a) dall'assenza di una produzione e lavorazione completa della materia prima	b) dal clima non adatto del Paese	c) dall'elevato costo che comporta l'importazione della materia prima dalla Cina	d) dalla predominanza dell'utilizzo del legno nell'edilizia	a
AB02102	Le coltivazioni di bambù:	a) sono utili per la fitodepurazione del territorio	b) sono stagionali	c) si concentrano in aree urbane e antropizzate	d) hanno un impatto ambientale a 360 gradi	a
AB02103	Le filiere di bambù sono:	a) principalmente in Cina	b) poche in Italia	c) nate in Cina	d) assenti in Italia	d
AB02104	Quale di queste caratteristiche NON è indicata nel brano come proprietà del bambù?	a) Da esso si possono ricavare fibre per tessuti tipo la viscosa	b) È caratterizzato da una forte resistenza	c) È commestibile	d) È una materia prima migliore del legno	d
AB02105	In base a quanto detto nel brano, il bambù è un'ottima alternativa al legno:	a) ma solo se utilizzato in allestimenti temporanei	b) ma solo se raccolto d'inverno	c) e non accresce la deforestazione	d) ma solo per produzione di arredi artigianali per interni	c

AB02200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Le industrie dolciarie, che da mesi denunciano crescenti difficoltà negli approvvigionamenti di zucchero in Europa, sono riuscite a convincere Bruxelles a fare marcia indietro: la Commissione europea ha rinunciato ad autorizzare l'export fuori quota di oltre 350mila tonnellate del dolcificante – un piano annunciato nei mesi scorsi e già rinviato più volte – per dare invece via libera non solo a ulteriori vendite sul mercato interno, ma anche a importazioni da Paesi terzi.</p> <p>"Cambiare idea in modo così radicale – osserva Fabien Pointier, analista di Kingsman – è stato certamente un grande passo per la Commissione. Di sicuro questo influirà sull'umore dei mercati". L'annuncio – unito alla possibilità che Mosca anticipi il taglio dei dazi all'import previsto per marzo – ha in effetti già avuto un impatto rialzista sulle quotazioni dello zucchero. Sia il grezzo che il raffinato sono saliti ieri del 3,2%, poco distante dai recenti record, anche se il commissario all'Agricoltura deve ancora tradurre in pratica le intenzioni: [1] non si sa, ad esempio, quanto zucchero aggiuntivo finirà sul mercato Ue, né se le importazioni extra saranno gravate da tariffe doganali.</p> <p>Il Cius, Comitato degli utilizzatori di zucchero europei, di cui fanno parte anche Barilla e Ferrero, esercitava da tempo forti pressioni su Bruxelles, per indurla a reagire al rischio di carenze. "Gli utilizzatori di zucchero europei – avvertiva in un comunicato del 17 novembre – potrebbero incontrare serie difficoltà di approvvigionamento, a causa della scarsa disponibilità del prodotto".</p> <p>In dicembre un primo campanello d'allarme era suonato in Portogallo: uno dei principali saccarifici del Paese era stato costretto a chiudere per mancanza di materia prima. Il governo aveva reagito razionando le vendite di zucchero, senza tuttavia riuscire a evitare fenomeni di accaparramento, che avevano svuotato gli scaffali dei supermercati. L'emergenza è durata pochi giorni, ma c'è il rischio che possa ripetersi.</p> <p>La maggior parte dello zucchero consumato nell'Ue è tuttora autoprodotta. La riforma del 2006 ha tuttavia provocato la chiusura forzata di molti saccarifici e disallineato i prezzi europei da quelli internazionali. In presenza di un deficit globale di offerta, i fornitori di zucchero preferiscono esportare verso mercati più lucrativi della Ue. (da: "Il Sole 24 Ore")</p>					
AB02201	Dalla lettura del brano è possibile dedurre che:	a) nell'Ue la produzione e l'esportazione di zucchero non sono soggette a quote	b) il prezzo dello zucchero nell'Ue è sostanzialmente invariato dal 2006, a parte il recente rialzo	c) nessuna delle altre alternative è corretta	d) il Portogallo non produce zucchero	c
AB02202	Quale problema denunciano da tempo le aziende produttrici di prodotti dolciari?	a) La difficoltà di produrre lo zucchero nell'Ue	b) La difficoltà di esportare lo zucchero al di fuori dell'Ue a causa dei dazi	c) La difficoltà di reperire lo zucchero	d) La difficoltà di importare zucchero da Paesi extra-Ue come la Russia a causa dei dazi	c
AB02203	Quale delle seguenti affermazioni è corretta, in base a quanto riferito nel brano?	a) A livello globale c'è poca offerta e molta richiesta di zucchero, quindi i produttori, anche europei, preferiscono mercati diversi dall'Ue, nei quali si può vendere a prezzi più elevati	b) La produzione europea di zucchero è totalmente inadeguata a coprire il fabbisogno industriale europeo, mentre per i consumi domestici non ci sono problemi in nessun Paese, escluso il Portogallo	c) La produzione europea di zucchero copre quasi tutto il fabbisogno industriale europeo, ma non quello domestico	d) La produzione europea di zucchero non è sufficiente a coprire il fabbisogno, quindi la maggior parte dello zucchero arriva da Paesi extra-Ue	a
AB02204	Un sinonimo di "gravate" [1] è:	a) oberate	b) alleggerite	c) aggiunte	d) ingrassate	a
AB02205	Quale tra le seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) È attesa una tendenza rialzista del prezzo dello zucchero	b) La Commissione europea ha autorizzato lo sfioramento delle quote d'esportazione dello zucchero	c) Si potrà importare in Europa una maggior quantità di zucchero dai Paesi extraeuropei	d) La Russia attualmente impone dazi sull'importazione di zucchero	b

AB02300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Quanti abitano nell'Italia settentrionale, il prossimo mercoledì, potranno godersi questo curioso fenomeno astronomico. Il Sole viene intaccato, soltanto per una piccola parte, dalla sovrapposizione del disco lunare: come se una sforbiciata avesse fatto saltare un pezzetto della nostra stella. Niente di eccezionale, ma pur sempre un divertente e istruttivo spettacolo del cielo. In Italia l'eclissi di Sole sarà soltanto parziale, ma sarà comunque indispensabile proteggere gli occhi. I normali occhiali scuri non servono a nulla: sono assolutamente necessari gli appositi occhiali di plastica da eclissi (che si trovano a poco prezzo dagli ottici), oppure i vetri per saldatori (nei negozi di ferramenta). Pellicole fotografiche o lastre radiografiche possono essere usate solo se molto annerite e per pochi secondi. [1] Insomma, se vi rendete conto che c'è un eccesso di luce, smettete subito di guardare e aspettate con pazienza che qualche immagine dell'eclissi compaia su internet. Chi possiede un telescopio non pensi di poterlo puntare verso il Sole per un'osservazione diretta, che risulterebbe ancora più rischiosa per la vista. In questo caso il telescopio potrà essere usato solo per osservazioni indirette.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB02301	Che cosa consiglia l'autore a chi volesse guardare l'eclissi?	a) Di munirsi assolutamente di un telescopio	b) Occhiali da eclissi o vetri da saldatore	c) Nessuna delle altre alternative è corretta	d) Si possono acquistare facilmente occhiali da eclissi o vetri da saldatore, ma le pellicole fotografiche e le lastre radiografiche vanno ugualmente bene	b
AB02302	Individuare quale tra le seguenti affermazioni è quella vera.	a) L'eclissi solare parziale avviene quando il Sole viene intaccato, soltanto per una piccola parte, dalla sovrapposizione del disco lunare	b) L'eclissi solare parziale avviene quando la luna viene intaccata, soltanto per una piccola parte, dalla sovrapposizione del disco solare	c) Dall'Italia si vedrà un'eclissi solare parziale e non sarà necessario proteggersi gli occhi	d) L'eclissi potrà essere vista al meglio dagli abitanti dell'Italia centrale e meridionale	a
AB02303	L'espressione "con pazienza" (paragrafo [1]) è un complemento di:	a) modo	b) unione	c) limitazione	d) fine	a
AB02304	Che cosa può fare chi non sia in possesso dell'attrezzatura giusta, per poter vedere l'eclissi?	a) Provare comunque a guardarla per qualche secondo con i suoi normali occhiali da sole	b) Godersela in tv	c) Spostarsi in una zona d'Italia dove l'eclissi si vedrà meno bene, perché sarà possibile guardarla con normali occhiali da sole	d) Godersela online	d
AB02305	Secondo l'autore, l'eclissi è uno spettacolo:	a) educativo e divertente	b) che possiamo perderci senza rimpianti	c) eccezionale, divertente e istruttivo	d) solo per i pochi fortunati che hanno i mezzi per guardarlo	a

AB02400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Un terremoto (detto anche sisma) è una vibrazione più o meno forte dei materiali della Terra, dovuta a una improvvisa liberazione di energia elastica (cioè quell'energia che si accumula in un corpo sottoposto a deformazione).</p> <p>Nonostante ciò che si potrebbe pensare, i terremoti non sono fenomeni sporadici e casuali: i sismi che si verificano in un anno, in tutto il globo, sono circa un milione, uno ogni trenta secondi. Per nostra fortuna, solo qualche migliaio di essi è abbastanza forte da essere percepito dall'uomo, e tra questi solo qualche decina è in grado di causare gravi danni se si verifica in zone abitate; la maggior parte dei sismi è registrata solo da strumenti molto sensibili.</p> <p>Il fatto che i terremoti si verificano regolarmente non vuol dire che si verificano ovunque. I sismi si manifestano, infatti, quasi esclusivamente entro certe fasce della superficie terrestre, che vengono dette aree sismiche, mentre mancano del tutto in altre chiamate aree asismiche.</p> <p>All'interno delle aree asismiche non si generano terremoti, tuttavia è possibile che si risentano gli effetti dovuti al propagarsi delle vibrazioni del terreno provenienti dalle zone sismiche circostanti.</p> <p>Nel 1906, un forte terremoto distrusse la città di San Francisco, in California. Il sisma fu accompagnato da vistosi movimenti del terreno lungo quella che era da tempo nota come Faglia di San Andreas, una profonda lacerazione della crosta terrestre che si estende per quasi 1000 km attraverso la California meridionale. [1] Dopo il terremoto alcune strade, palizzate e corsi d'acqua che attraversavano la faglia apparivano bruscamente troncati e le estremità tagliate si erano spostate lateralmente – una rispetto all'altra – anche di 5-6 metri.</p> <p>A volte i terremoti accadono lungo le faglie già esistenti. In questo caso il terremoto si verifica quando la faglia si "riattiva". Ecco cosa avviene: all'inizio il movimento dei due blocchi rocciosi che si fronteggiano nella faglia è impedito dall'attrito e le rocce, sollecitate da nuovi sforzi, iniziano a deformarsi elasticamente. Quando, però, la tensione che si accumula nelle rocce supera la resistenza dovuta all'attrito, il movimento dei blocchi lungo la faglia riprende e si ha uno scivolamento che genera delle onde sismiche.</p> <p>Oltre ai terremoti che abbiamo appena descritto (chiamati tettonici) esistono sismi di altro tipo: i terremoti vulcanici. Sono vibrazioni del terreno provocate dal movimento di un magma in risalita entro la crosta. I terremoti vulcanici si manifestano come sciami di piccole scosse e sono segnali dell'attività di un vulcano.</p> <p>(da: Lupia Palmieri, E., Parotto, M., "Immagini e itinerari del sistema terra", Bologna, Zanichelli)</p>					
AB02401	Nella frase contrassegnata da [1] il "che" ha funzione di:	a) congiunzione	b) pronomi relativo con funzione polivalente	c) pronomi relativo con funzione di soggetto	d) pronomi relativo con funzione di complemento oggetto	c
AB02402	Il terremoto è:	a) un fenomeno sporadico e casuale che si verifica in tutto il globo con una intensità diversa, infatti non sempre i terremoti sono abbastanza forti da essere percepiti dall'uomo	b) un fenomeno geologico che consiste nella vibrazione di diversa intensità della crosta terrestre in seguito alla liberazione di energia elastica	c) un sisma più o meno forte della terra e dei suoi materiali causato dall'energia elastica e dall'energia del corpo sottoposto a deformazione	d) un fenomeno storico che distrusse nel 1906 la città di San Francisco in California e che diede origine alla faglia di San Andreas	b
AB02403	Quale delle seguenti frasi sui terremoti è corretta?	a) Un terremoto si manifesta a volte nelle cosiddette "aree asismiche", mentre le "aree sismiche" sono generalmente immuni dal terremoto e dai suoi effetti	b) Un terremoto genera una faglia ma può anche verificarsi su faglie già esistenti	c) Un terremoto accade generalmente su faglie già esistenti che si "riattivano"	d) Un terremoto si manifesta generalmente nelle cosiddette "aree sismiche", mentre le "aree asismiche" sono completamente immuni dal terremoto e dai suoi effetti	b
AB02404	"Terremoto" e "sisma" sono:	a) iponimi	b) antonimi	c) iperonimi	d) sinonimi	d

AB02405	Qual è la differenza tra i terremoti tettonici e i terremoti vulcanici?	a) I terremoti tettonici sono vibrazioni delle placche provocate da una liberazione di energia elastica, mentre i terremoti vulcanici sono vibrazioni originate dalla risalita del magma all'interno della terra	b) I terremoti tettonici sono vibrazioni della crosta terrestre provocate da una liberazione di energia elastica, mentre i terremoti vulcanici sono vibrazioni originate dalla risalita del magma all'interno della crosta terrestre	c) I terremoti tettonici sono vibrazioni della terra e dei suoi materiali provocate da una liberazione di energia cinetica, mentre i terremoti vulcanici sono vibrazioni originati dalla normale attività di un vulcano	d) I terremoti tettonici sono vibrazioni scatenate dalle onde sismiche, mentre i terremoti vulcanici sono vibrazioni originate sempre dalle onde sismiche e dalla risalita del magma all'interno della crosta terrestre	b
AB02500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Molti scandali si sgonfiano. Altri sono destinati ad assumere dimensioni sempre più grandi. Il caso Volkswagen sarà di quest'ultimo tipo. Le sanzioni e le richieste di risarcimenti danni per la manipolazione da parte di VW dei test sulle emissioni potrebbero facilmente superare i 100 miliardi di euro. I costi economici complessivi dovrebbero, poi, rappresentare un multiplo di quell'importo, ben più dell'onere che la Germania avrebbe dovuto sopportare per l'uscita della Grecia dall'Eurozona.</p> <p>Fatto ancora più rilevante, lo scandalo Volkswagen ha tutte le potenzialità per scardinare il modello economico tedesco. La Germania ha posto un affidamento esagerato sull'industria dell'auto, così come l'industria dell'auto è stata eccessivamente dipendente dalla tecnologia diesel.</p> <p>Per parte sua, il potere politico di Berlino ha coccolato la grande industria e ha sempre tutelato i suoi interessi all'estero. La "legge Volkswagen", infatti, protegge la società da una scalata ostile. Ed è stato un ex top manager di VW, Peter Hartz, a scrivere nel decennio passato la legge di riforma del mercato del lavoro.</p> <p>In compenso, il colosso industriale contribuisce alla stabilità dell'occupazione a livello regionale. E i meccanismi di voto nel consiglio di sorveglianza garantiscono che l'attività produttiva possa essere trasferita al di fuori della Germania solo con il consenso esplicito dei sindacati. In altre parole, ciò non può avvenire.</p> <p>In termini di gestione del rischio macroeconomico, si tratta di una strategia sciocca - simile all'affidamento eccessivo che il Regno Unito ripone sui servizi finanziari. Queste strategie funzionano bene fino al momento in cui non funzionano più del tutto.</p> <p>Per valutarne il più ampio impatto economico, è necessario considerare le dimensioni effettive dell'industria. Queste sono molto più grandi di quanto suggeriscano le statistiche ufficiali che non tengono conto delle interdipendenze tra i settori industriali. L'industria dell'auto è senza dubbio il maggiore acquirente unico di beni e servizi da altri settori. Secondo uno studio pubblicato nel 2008 dall'università di Mannheim, l'industria dell'auto valeva nel 2004 il 7,7% del valore aggiunto prodotto in tutta la Germania, la più alta percentuale di qualsiasi Paese al mondo. La Corea del Sud era al secondo posto con il 5%. La maggior parte dei Paesi europei oscillava tra il 2 e il 4%. L'industria dell'auto, come la manifattura tedesca più in generale, da allora ha fatto bene e oggi non mi aspetto che i numeri siano molto diversi.</p> <p>Ci sono diverse variabili secondo le quali questa situazione può ora svilupparsi. Il miglior risultato per l'industria sarebbe un periodo di aggiustamento graduale. Di solito, però, la vita non riserva questo tipo di sviluppi. Un esito un po' più probabile potrebbe essere un aggiustamento accelerato.</p> <p>(Giuseppe Chiellino, "Volkswagen, uno scandalo che scardinerà il modello Germania", "Il Sole 24 Ore")</p>					
AB02501	Quale delle seguenti affermazioni è desumibile dal testo?	a) L'industria automobilistica tedesca ha un peso sul PIL tedesco pari a quello che i servizi finanziari britannici hanno sul PIL del Regno Unito	b) L'uscita dalla Grecia dall'euro sarebbe costata di meno alla Germania rispetto allo scandalo Volkswagen	c) La Volkswagen è destinata a fallire trascinando con sé il resto del paese	d) La probabilità di un aggiustamento accelerato dell'industria automobilistica tedesca è minore rispetto alla probabilità di un aggiustamento di tipo graduale	b

AB02502	In base al testo, quali delle seguenti alternative è una conseguenza dello scandalo Volkswagen?	a) La Volkswagen verrà presumibilmente scalata da un'altra società, in quanto la legge che la tutelava verrà abrogata	b) Le sanzioni e i risarcimenti richiesti ammonteranno a 100 miliardi di euro	c) La Volkswagen porterà la sua produzione all'estero	d) I costi economici complessivi dello scandalo Volkswagen dovrebbero superare di molto i 100 miliardi di euro	d
AB02503	Perché la statistica ufficiale sottostima le dimensioni effettive dell'industria automobilistica in Germania?	a) Perché il peso dell'industria automobilistica nel valore aggiunto nazionale tedesco è molto più grande rispetto a quello della Corea del Sud, che è il secondo Paese al mondo per importanza del settore automobilistico	b) Perché le statistiche non tengono conto del fattore di interdipendenza tra i diversi settori industriali	c) Perché il peso dell'industria automobilistica nel valore aggiunto nazionale tedesco supera di molto la media europea, che è compresa tra il 2 e il 4%	d) Perché le statistiche non sono aggiornate dal 2004	b
AB02504	La strategia politica tedesca, alla luce di quanto è successo, si è rivelata inadeguata a livello macroeconomico. Tuttavia, NON è un esempio di tali scelte politiche sbagliate:	a) l'indispensabile consenso dei sindacati per il trasferimento di parte dell'attività produttiva oltre i confini	b) la legge di riforma del lavoro tedesca, varata da un ex top manager della Volkswagen stessa	c) la legge che, di fatto, rende impossibile che la Volkswagen possa essere scalata da altre società	d) l'opposizione all'uscita della Grecia dall'eurozona	d
AB02505	Quale delle seguenti affermazioni NON è desumibile dal testo?	a) La strategia tedesca di difesa del settore dell'auto produce buoni risultati solo finché le cose girano bene	b) Lo scandalo Volkswagen è destinato ad ingrandirsi	c) L'industria dell'auto è un acquirente secondario di servizi da altri settori	d) A seguito dello scandalo Volkswagen un altro fattore che ha aggravato la situazione è il fatto che l'industria automobilistica abbia fortemente puntato sulla tecnologia diesel	c
AB02600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>A Kamikatsu, piccolo paese giapponese di poco più di 2.000 abitanti situato nell'isola di Shikoku, non c'è neanche un cassonetto per le strade, né camion che ritirano la spazzatura, come riferisce la Bbc. I residenti sono obbligati a dividere i rifiuti in 34 diverse categorie e a consegnarli in appositi centri di recupero che si chiamano appunto Zero Waste Centre (Centro per l'azzeramento della spazzatura). Anche il compostaggio dei residui organici va effettuato a monte: ogni cittadino provvede autonomamente a smaltirli e in questo modo ognuno si sente responsabilizzato nel produrre meno spazzatura. La gente ha anche imparato a utilizzare i cosiddetti avanzi, lanciandosi in fantasiose ricette svuota-frigo. Per ogni tipo di involucro e di residuo non organico è previsto invece il trasporto a un negozio locale, previa un'operazione domestica di lavatura e asciugatura. Vengono staccate a una a una le etichette e successivamente i rifiuti vengono suddivisi nelle varie categorie. In cambio dell'onere che viene loro chiesto, gli abitanti di Kamikatsu ricevono dei biglietti della lotteria. Stando ai risultati di un sondaggio, il 60% degli intervistati si dichiara soddisfatto dell'iniziativa, tanto da tollerare il disturbo che questa comporta. (Archivio Selexi)</p>					
AB02601	Stando al contenuto del brano, gli abitanti di Kamikatsu:	a) smaltiscono i rifiuti organici in appositi centri di recupero	b) consegnano i rifiuti organici in negozi locali	c) gettano i rifiuti organici in appositi cassonetti della spazzatura	d) provvedono personalmente allo smaltimento dei rifiuti organici	d

AB02602	Stando al contenuto del brano, è possibile affermare che:	a) più della metà dei cittadini di Kamikatsu è soddisfatta del modo in cui vengono smaltiti i rifiuti	b) meno della metà dei cittadini di Kamikatsu è soddisfatta del modo in cui vengono smaltiti i rifiuti	c) la metà dei cittadini di Kamikatsu non è soddisfatta del modo in cui vengono smaltiti i rifiuti	d) solo la metà dei cittadini di Kamikatsu è soddisfatta del modo in cui vengono smaltiti i rifiuti	a
AB02603	Stando al contenuto del brano, qual è la molla che spinge i cittadini di Kamikatsu a prodigarsi per un corretto smaltimento dei rifiuti?	a) Un forte senso di responsabilità	b) Il timore di incorrere in sanzioni qualora si venisse meno ai propri obblighi di cittadino	c) La vincita di un biglietto della lotteria	d) La voglia di sperimentare nuove ricette svuotafrigo	a
AB02604	Stando al contenuto del brano, gli abitanti di Kamikatsu:	a) devono, obbligatoriamente, consegnare i propri rifiuti presso il centro di recupero "Zero Waste Centre"	b) sono incentivati a consegnare i propri rifiuti presso il centro di recupero "Zero Waste Centre"	c) possono, facoltativamente, consegnare i propri rifiuti presso l'apposito centro di recupero "Zero Waste Centre"	d) devono, obbligatoriamente, consegnare i propri rifiuti presso un apposito centro di recupero "Zero Waste Centre"	d
AB02605	Nella frase: "A Kamikatsu non c'è neanche un cassonetto per le strade", è possibile riconoscere:	a) una preposizione articolata	b) due avverbi di valutazione	c) una preposizione semplice	d) un avverbio di affermazione	b
AB02700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Da quest'anno, in base alla legge 107/2015, le classi terze delle nostre scuole secondarie di secondo grado dovranno avviare i percorsi di alternanza scuola-lavoro, per un totale di poco meno di 70 ore a testa da svolgere in azienda per un totale di mezzo milione di studenti che varcheranno i cancelli e i portoni di aziende e uffici.</p> <p>Entro la fine del percorso quinquennale, gli studenti del liceo dovranno aver fatto 200 ore totali, 400 invece gli allievi di tutti gli altri istituti tecnici e professionali.</p> <p>Negli istituti tecnici e professionali di molte province specie al Nord del nostro Paese l'alternanza scuola lavoro è una prassi consolidata da decenni anche grazie alla collaborazione di migliaia di imprese che si sono prestate negli anni per accogliere gli studenti e al lavoro certosino dei docenti utilizzati dalle scuole in questo compito.</p> <p>La Riforma Renzi ha potenziato l'esperienza e la normativa sul lavoro fa diventare lavoratori, sia pure temporanei, gli studenti che frequenteranno gli stage con annessi problemi di sicurezza, formali e sostanziali.</p> <p>Ma alcuni deputati tra i quali Manuela Ghizzoni e Simona Malpezzi hanno sollecitato con un'interrogazione parlamentare a risposta immediata il governo ad affrontare alcuni problemi che stanno rallentando l'avvio della novità.</p> <p>"Attualmente – si legge nell'interrogazione – si ravvisano [1] molteplici difficoltà che le scuole superiori stanno incontrando nel rivolgersi agli enti pubblici e privati per avviare questa parte della riforma molto importante per la formazione completa degli studenti, difficoltà, il più delle volte, motivate da una scarsa conoscenza della normativa e da una certa diffidenza nell'aprire certe istituzioni al mondo della scuola".</p> <p>Per questo i parlamentari interroganti hanno chiesto "quali iniziative il Ministro interrogato intenda adottare per rimuovere tali ostacoli e per dare certezze al percorso formativo dei ragazzi".</p> <p>Sarebbe singolare, come hanno notato in tanti, per il governo ammettere che le aziende italiane siano restie ad aprire le porte ai nostri studenti dopo che il ministro del lavoro Giuliano Poletti aveva accusato i nostri alunni di fare vacanze troppo lunghe e che invece dovrebbero essere interrotte da periodi da trascorrere in azienda a contatto con il mondo del lavoro. A breve la risposta del Miur.</p> <p>(Da: V. Brancatisano, "Alternanza scuola lavoro. Novità della Riforma della scuola, ma non tutto sta filando liscio", "Orizzonte Scuola")</p>					
AB02701	In base alla lettura del brano, quale tra queste affermazioni può essere ritenuta vera?	a) Non tutti i soggetti interessati dalla riforma sembrano conoscere la normativa	b) L'alternanza scuola lavoro è più efficace negli Istituti tecnici e professionali	c) Renzi aveva lamentato la lunghezza eccessiva delle vacanze estive	d) Le aziende italiane sono entusiaste di aprire le porte agli studenti	a
AB02702	Quale sinonimo può correttamente sostituire il verbo "ravvisano" nel passaggio contrassegnato da [1]?	a) Richiamano	b) Rinnovano	c) Riconoscono	d) Ricordano	c

AB02703	Quale dato emerge dalla lettura del brano?	a) Le classi terze delle scuole medie superiori, da quest'anno, avvieranno il percorso dell'alternanza scuola lavoro	b) Tutti i ragazzi delle scuole superiori dovranno svolgere almeno settanta ore di lavoro in azienda nell'arco di cinque anni	c) I liceali del Nord possono chiedere alle aziende di fare meno ore dei coetanei iscritti ai professionali	d) Il percorso di alternanza scuola lavoro si conclude il terzo anno della scuola media	a
AB02704	Cosa si può dedurre dalla lettura del brano?	a) Le aziende non vogliono accogliere gli studenti perché non sono maggiorenni	b) Negli istituti tecnici del Nord l'alternanza scuola lavoro è già da decenni una realtà	c) La riforma di Renzi ha peggiorato i problemi della sicurezza scolastica	d) Alcuni deputati hanno fatto notare che non ci sono aziende sufficienti per tutti	b
AB02705	Qual è l'oggetto dell'interrogazione parlamentare?	a) Gli ostacoli che rallentano l'attuazione del nuovo percorso formativo di alternanza scuola-lavoro	b) Le difficoltà incontrate dai ragazzi nell'apprendimento della nuova normativa	c) Gli ostacoli posti dalle istituzioni scolastiche all'attuazione della normativa	d) La necessità di ridurre le vacanze scolastiche	a
AB02800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nel lungo periodo un governo lederà sempre la libertà, nella misura in cui ha il potere di farlo; questa è quasi una legge naturale della politica poiché, quali che siano le intenzioni degli uomini che esercitano il potere politico, il puro e semplice slancio di governo conduce a una costante pressione sulle libertà dei cittadini. Ma in molti Paesi la società ha risposto alzando le proprie difese sotto forma di classi sociali o corporazioni organizzate che, godendo di potere economico e sostegno popolare, sono riuscite a porre dei limiti al raggio d'azione [1] dell'esecutivo. Ad esempio, tale è stata qui in Inghilterra l'origine di tutte le nostre libertà, strappate al governo prima grazie alla resistenza della nobiltà feudale, poi di quella di chiese e partiti politici, e più tardi di sindacati, organizzazioni commerciali e società per la promozione di varie cause. Persino in quei Paesi europei che erano governati in maniera dispotica, i poteri della monarchia, per quanto teoricamente assoluti, nel loro esercizio venivano controllati in modo simile. Infatti le dittature fasciste di oggi sono i primi veri governi tirannici che l'Europa occidentale abbia conosciuto da secoli e sono divenute realtà soltanto perché, arrivando al potere, hanno distrutto ogni forma di organizzazione sociale che era in qualche modo rivale dello Stato.</p>					
AB02801	Quale delle seguenti affermazioni può essere dedotta dal brano?	a) Tutti i governi sono fascisti	b) Il fascismo ha distrutto le organizzazioni popolari	c) L'Inghilterra e il resto d'Europa hanno affrontato lo stesso destino	d) Le corporazioni possono sostituirsi allo Stato	b
AB02802	Che cos'è il "raggio d'azione", nel paragrafo contrassegnato da [1] all'interno del brano?	a) L'ambito in cui si esercita un'influenza o un potere	b) Lo scopo di un'azione	c) La volontà di fare più cose possibile	d) La natura autoritaria di un'azione	a
AB02803	Quale delle seguenti espressioni meglio riassume il tema centrale del brano?	a) La salvaguardia della libertà individuale	b) I poteri limitati delle monarchie	c) I modi spietati dei dittatori	d) La necessità di battersi contro le dittature	a
AB02804	L'autore del brano asserisce che i governi hanno una tendenza naturale:	a) a diventare più democratici	b) a diventare fascisti	c) ad aumentare le libertà individuali	d) a esercitare una certa pressione sulle libertà del cittadino	d
AB02805	Secondo l'autore del brano, quale fu l'origine delle libertà in Inghilterra?	a) La resistenza della nobiltà feudale	b) La Chiesa	c) La monarchia	d) La lotta di sindacati, organizzazioni commerciali e società contro il governo	a

AB02900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Se intendiamo seguire la costruzione, in Michael Faraday, di ciò che comunemente è indicato come una prototeoria del campo ma che, a un'indagine storica più accurata, si rivela già una teoria formalizzata di questo concetto, ancorché fondata su criteri formali assolutamente innovativi [1] (e, in parte, radicalmente anticipatori), allora possiamo individuare, nella ricerca di questo scienziato, tre distinti periodi di ricerca, peraltro successivi, e due indirizzi tematici che, invece, si mantengono pressoché costanti e inalterati nel tempo.</p> <p>Partiamo dai periodi.</p> <p>Il primo, che grossomodo si estende dal 1820 al 1839, include le scoperte più significative in ambito elettrologico: la rotazione e l'induzione elettromagnetica, le leggi dell'elettrolisi.</p> <p>Il secondo periodo, che va dal 1840 al 1846, è quello più intensamente problematico e, senz'altro, il meno produttivo. Faraday si trova a confronto con paradossi teorici in qualche modo suscitati dalla stessa radicalità delle sue concezioni. Come si concilia il criterio delle linee di forza con l'azione a distanza? Quali proprietà elettrologiche (di conduzione e di isolamento) del mezzo? Più in generale, che relazioni fissare tra materia, etere e spazio, una volta abbracciati i nuovi criteri rappresentativi? È questo il momento più intensamente speculativo della ricerca dello scienziato; la riflessione comporta l'esplicitazione di una radicalità 'visionaria' ma non per questo meno produttiva: ne risulteranno, infatti, ulteriormente rafforzate, proprio perché condotte alla loro estrema potenzialità espressiva, quelle teorie della materia e del mezzo che erano state solo abbozzate nella fase precedente.</p> <p>Infine, il terzo momento. Le linee di forza non sono più in discussione: il punto è quello di ridisegnare in forma unificata, attraverso di esse, proprietà e relazioni tra quegli enti o, addirittura, tra quelle partizioni del sapere fisico (e perciò tra meccanica, elettrologia, ottica...), che la tradizione trattava come distinti.</p> <p>(Mauro La Forgia, "Fisica e filosofia del campo in Michael Faraday", in Michael Faraday, "La teoria del campo", a cura di Mauro La Forgia, Teknos)</p>					
AB02901	Secondo l'autore del brano, la prototeoria del campo di Michael Faraday:	a) è stata costruita sulla base di una ricerca che si è sviluppata in diverse fasi	b) ha confermato le teorie tradizionali	c) è stata fondamentale per moltissime teorie del campo successive	d) era già quasi una teoria formalizzata	a
AB02902	Secondo quanto riportato nel brano, quanto tempo ha dedicato Michael Faraday alla ricerca che l'ha portato alla sua prototeoria del campo?	a) Tutta la prima metà del XIX secolo	b) Più di 26 anni	c) 26 anni	d) Meno di 26 anni	b
AB02903	Secondo quanto riportato nel brano, il periodo di ricerca di Faraday che va dal 1840 al 1846:	a) è il primo: il più problematico e il meno produttivo	b) viene dopo la scoperta della rotazione e dell'induzione elettromagnetica	c) per il suo carattere eccessivamente speculativo non ha portato a grandi progressi	d) è il secondo, quello in cui l'obiettivo è ridisegnare in forma unificata proprietà e relazioni che la tradizione trattava come distinte	b
AB02904	Qual è il momento più significativo nella ricerca di Faraday, secondo quanto riportato nel brano?	a) Il primo	b) Nessuna delle altre risposte è corretta	c) Il terzo	d) Il secondo	b
AB02905	La proposizione "... ancorché fondata su criteri formali assolutamente innovativi ..." [1] è una subordinata:	a) ipotetica	b) causale	c) concessiva	d) relativa	c
AB03000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Da un certo numero di anni si sa che è possibile scatenare negli individui predisposti un attacco di panico utilizzando agenti chimici. Per esempio, le flebo di lattato di sodio inducono attacchi di panico in una percentuale variabile tra il 25 e il 100% dei pazienti affetti da panico, secondo i protocolli degli studi, e soltanto in una percentuale variabile tra lo 0 e il 30% di volontari non affetti da panico.</p> <p>In questi individui predisposti esiste probabilmente una vulnerabilità a certe modifiche degli equilibri chimici dell'organismo, che scatenano falsi allarmi, ossia innescano una violenta reazione biologica di paura in assenza di un reale pericolo. Se non si cede al panico, questi allarmi si spengono. Ma più ci si agita, più si insediano stabilmente.</p> <p>Un piccolo consiglio per chi soffre di panico: anche il caffè può favorire l'insorgere di attacchi di panico, perciò non abusatene.</p> <p>(da: "Chi ha paura della paura?", Christophe André, Tea)</p>					

AB03001	Secondo quanto riportato nel brano, il caffè:	a) è consigliato in individui affetti da panico	b) provoca attacchi di panico come una flebo di lattato di sodio	c) può favorire l'insorgere di attacchi di panico	d) provoca spesso attacchi di panico	c
AB03002	Secondo quanto riportato nel brano, in che percentuale le flebo di lattato di sodio NON provocano un attacco di panico in individui non affetti da panico?	a) Variabile tra lo 0 e il 30%	b) Variabile tra il 70 e il 100%	c) Variabile tra il 25 e il 100%	d) Non è possibile stabilirlo in base al contenuto del brano	b
AB03003	Secondo quanto riportato nel brano, gli individui in cui le flebo di lattato di sodio provocano un attacco di panico:	a) sono probabilmente vulnerabili a certe modifiche degli equilibri fisici dell'organismo	b) ricevono falsi allarmi in assenza di reale pericolo	c) sono sicuramente vulnerabili a certe modifiche degli equilibri chimici dell'organismo	d) nessuna delle altre alternative è corretta	b
AB03004	Secondo quanto riportato nel brano, negli attacchi di panico provocati artificialmente:	a) se si cede al panico, i falsi allarmi scatenati si spengono	b) bisogna evitare il caffè	c) ci si agita di più che in quelli spontanei	d) nessuna delle altre risposte è corretta	d
AB03005	Di cosa tratta il brano?	a) Delle controindicazioni del caffè	b) Della possibilità di provocare attacchi di panico usando agenti chimici su alcuni individui	c) Della possibilità di provocare attacchi di panico usando agenti chimici su qualsiasi individuo	d) Di individui che soffrono di attacchi di panico davanti a reali pericoli	b
AB03100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La Propulsione d'Improbabilità Infinita è un metodo nuovo e meraviglioso per attraversare le enormi distanze interstellari in un nientesimo di secondo, un metodo che permette di abbandonare definitivamente quella noiosa schifezza che è l'iperspazio. È stata scoperta per un caso fortunato e trasformata poi in una forma di propulsione controllabile dal gruppo di ricerca del Governo galattico che lavorava sul pianeta Damogran. Questa, in sintesi, è la storia della sua scoperta. Il principio in base al quale si generano piccole quantità di improbabilità finita collegando semplicemente i circuiti logici di un Cervello Submesonico 57 di Bambleweeny a un vettore atomico sospeso in un forte produttore di moto browniano (diciamo, per esempio, una bella tazza di tè bollente) era naturalmente compreso a fondo. I generatori basati su questo principio venivano usati spesso per rompere il ghiaccio durante le feste: si facevano infatti saltare tutte le molecole della sottoveste dell'ospite, simultaneamente di mezzo metro sulla sinistra, in conformità alla Teoria d'Indeterminazione. Molti fisici autorevoli dichiararono la propria ostilità al principio, in parte perché, secondo loro, implicava una degradazione della scienza, in parte e soprattutto perché non riuscivano mai a farsi invitare a quel tipo di feste. Un'altra cosa che non potevano sopportare era il continuo insuccesso cui andavano incontro cercando di costruire una macchina che potesse generare il campo d'improbabilità infinita necessario a spedire un'astronave fino alle stelle più remote; alla fine dichiararono seccati che tale macchina era praticamente impossibile. Poi, un giorno, uno studente che era stato lasciato a spazzare il laboratorio dopo una festa particolarmente mal riuscita si mise a ragionare in questo modo. Se – pensò –, una simile macchina è un'impossibilità pratica, allora deve logicamente essere un'improbabilità finita. Perciò, per poterla costruire, basta che io calcoli esattamente quanto sia improbabile, che fornisca i dati al generatore di improbabilità finita, che gli dia una tazza fumante di ottimo tè... e che lo attivi! Così fece, e fu abbastanza sorpreso di scoprire di essere riuscito a creare dal niente quel dorato generatore di improbabilità infinita che tanti avevano inutilmente cercato di fabbricare. Si stupì ancora di più quando, subito dopo aver ricevuto il Premio dell'Istituto Galattico per la Massima Ingegnosità, si vide linciare [1] da un'infuriata marmaglia composta di autorevoli fisici, che avevano finalmente capito come l'unica cosa che non potevano davvero sopportare fosse un somaro intelligente.</p> <p>(D. Adams, "Guida galattica per Autostoppisti")</p>					
AB03101	Sulla base di quanto contenuto nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) La costruzione di un macchinario può avvenire solo dopo che se ne è chiarito il funzionamento teorico	b) La macchina a improbabilità infinita ha l'obiettivo di soddisfare gli istinti voyeristici degli scienziati	c) Se gli scienziati avessero frequentato assiduamente le feste sarebbero stati in grado di costruire il motore a improbabilità infinita	d) Gli scienziati non sono in grado di spiegare la teoria, ma un ignorante può costruire una macchina a improbabilità infinita	d

AB03102	Qual è un sinonimo del termine "linciare" (paragrafo [1])?	a) Boicottare	b) Perseguire	c) Esecrare	d) Lapidare	d
AB03103	Quale delle seguenti alternative NON è corretta al riguardo del metodo a Propulsione d'Improbabilità Infinita?	a) Veniva utilizzato per far funzionare generatori che "rompevano il ghiaccio" durante le feste	b) Non venne mai apprezzato dai fisici soprattutto perché non è mai stato possibile collegare questo metodo a un macchinario	c) è utilizzato per attraversare distanze tra le stelle nello spazio	d) è stato studiato più approfonditamente dai ricercatori del Governo Galattico	b
AB03104	Che cosa si può dedurre dalla lettura del brano?	a) Si possono ottenere risultati concreti attraverso tentativi, anche se questi non seguono metodi propriamente scientifici	b) I principi che implicano una degradazione della scienza riscuotono sempre l'ostilità dei fisici	c) Si può sempre creare qualcosa dal nulla	d) è giusto arrendersi davanti ai continui insuccessi	a
AB03105	Come può essere definito lo stile del brano?	a) Narrativo – fantascientifico	b) Scientifico – descrittivo	c) Narrativo – descrittivo	d) Fantascientifico – descrittivo	a
AB03200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Decollando da Malpensa abbiamo visto la fila infinita di TIR sulla A4. Un'ora prima anche noi ci eravamo in mezzo. Poi c'è il breve intervallo delle Alpi, [1] i villaggi sparpagliati sui crinali come mucchietti di sassi sulla sabbia, poi la Francia, la Gran Bretagna da cui la nostra meta dista 700 Km a nord ovest. La costa dell'Islanda appare al finestrino una mezz'ora prima dell'atterraggio, l'aereo la segue per un tratto da est a ovest, perché l'Islanda è sì a nord, ma soprattutto a ovest, la Groenlandia è lì a un passo, il Canada non è lontano, e per una ventina di minuti quello che si vede è solo terra scura, montagne coperte di ghiaccio e il pennacchio di qualche geyser, che potrebbero anche essere soltanto nuvole basse.</p> <p>La densità della popolazione è la popolazione (trecentoventimila) diviso la superficie (centomila Km²), dunque 3,2. Per avere un termine di paragone, la densità del Sudan, che è il Sudan, è di 15 abitanti per chilometro quadrato. Mozambico, 27. Peggio fa solo il Sahara Occidentale, che però non è neanche uno stato: 1,3. Sempre per avere un'idea, la densità di Napoli è 8200 abitanti per chilometro quadrato. È incredibile che una stessa parola, società, possa designare oggetti così diversi. Densità di 3 abitanti per chilometro quadrato vuol dire, tra l'altro che al di fuori delle tre o quattro aree urbane del Paese si può guidare per chilometri e chilometri senza incontrare nessuno: nessuna macchina, nessuno a piedi. "Chiedere la strada al primo che passa" non è una strategia consigliabile quando si parte per un'escursione.</p> <p>Le cittadine, i villaggi, le case sono eccezioni nel paesaggio. Aggiungete che quasi la metà della popolazione vive nell'area di Reykjavik e proiettate il dato sulla superficie del nord Italia eliminando tutte le città lasciando soltanto, diciamo, La Spezia nell'angolo sud-occidentale, e un centinaio di paesi grandi come Rio Bo sparsi lungo il confine. In mezzo niente, nessuno.</p> <p>(da: Claudio Giunta e Giovanna Silva: "Tutta la solitudine che meritate – Viaggio in Islanda")</p>					
AB03201	"Eliminando tutte le città lasciando soltanto, diciamo, La Spezia nell'angolo sud-occidentale, e un centinaio di paesi grandi come Rio Bo sparsi lungo il confine", come risulterebbe il dato?	a) Inverosimile	b) Sovrastimato	c) Attendibile	d) Sottostimato	a
AB03202	Dove si trova l'Islanda?	a) A nord ovest della Gran Bretagna	b) A nord est della Francia	c) Lontano dal Canada	d) Tra il Canada e la Groenlandia	a

AB03203	Quale delle seguenti alternative desumibili dal testo è vera?	a) La densità della popolazione è il rapporto tra superficie e popolazione montana	b) La parola "società" non si può usare indifferentemente per descrivere le realtà elencate dall'autore	c) Alcuni paesi sudafricani superano l'Islanda in termini di densità di popolazione	d) L'Islanda è un ipotetico Nord Italia privato di tutte le sue città a eccezione di La Spezia e qualche piccolo villaggio di tre casettine con tetti aguzzi sparso lungo il confine	d
AB03204	Quale delle seguenti alternative desumibile dal testo è falsa?	a) Al di fuori delle poche aree urbane in Islanda è difficile incontrare gente	b) La regione del Sahara occidentale ha una densità di popolazione inferiore di più del doppio rispetto a quella dell'intera Islanda.	c) La somma della densità di popolazione dei paesi africani citati raggiunge la densità di popolazione della capitale Reykjavik	d) La densità della popolazione è il rapporto tra popolazione e superficie	c
AB03205	Che cosa significa "crinali" [1]?	a) Le zone più alte di un rilievo montuoso, che fanno da spartiacque tra i due versanti	b) I declivi meno ripidi di una montagna	c) Le parti più ripide dei versanti di una montagna o di una catena montuosa	d) Gli avvallamenti tra un'altura e l'altra di una catena montuosa	a
AB03300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Proporzionalmente all'aumento dell'attenzione posta nel creare una situazione di benessere tra le mura di casa, cresce la richiesta di materiali naturali anche nel campo dei tessuti. I tessuti naturali, infatti, oltre a contribuire alla soluzione di problemi di allergia, migliorano la qualità del clima interno in quanto antistatici e igroscopici. I tessuti, in genere, tendono ad assorbire, per poi rilasciare, le sostanze inquinanti che inevitabilmente sono nell'aria. Una pulizia costante, fatta con prodotti idonei [1], è dunque necessaria per limitare questo fenomeno. In un arredo i colori giocano un ruolo importante, inoltre la cromoterapia ci insegna che esiste una relazione tra le reazioni chimiche del nostro corpo e i vari colori che, se sapientemente utilizzati, possono contribuire al raggiungimento dello stato di benessere. Per colorare i tessuti naturali vanno utilizzate tinture naturali e anche quando scegliamo il bianco ricordiamoci di controllare che non sia stato ottenuto mediante sbiancatura con cloro.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB03301	Quale dei seguenti NON è un sinonimo dell'aggettivo "idonei" nel passaggio contrassegnato da [1]?	a) Confacenti	b) Adeguati	c) Inabili	d) Atti	c
AB03302	Stando al contenuto del brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) La crescente richiesta di materiali naturali, compresi i tessuti, nasce dall'esigenza di creare una situazione di benessere tra le mura di casa	b) La richiesta di tessuti naturali cresce con l'aumentare di ambienti insalubri e poco confortevoli	c) La richiesta di materiali e tessuti naturali cresce proporzionalmente all'aumento del benessere tra le mura di casa	d) Il livello di benessere tra le mura di casa cresce al diminuire dell'esigenza di utilizzo di materiali e tessuti naturali	a
AB03303	In base a quanto riportato nel brano, le proprietà dei tessuti naturali che contribuiscono a migliorare la qualità del clima interno delle abitazioni sono quelle:	a) autopulenti	b) cromoterapiche	c) anitistatiche e igroscopiche	d) assorbenti	c
AB03304	In base a quanto riportato nel brano, si può affermare che la cromoterapia è una tecnica:	a) di colorazione dei tessuti che si basa sui benefici indotti dai colori su corpo e psiche	b) capace di innescare reazioni chimiche tra il nostro corpo e gli oggetti che ci circondano	c) di rilassamento capace di apportare benefici a corpo e psiche	d) che si basa sui benefici indotti dai colori su corpo e psiche	d

AB03305	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) Molti tessuti presenti all'interno di una abitazione necessitano di una accurata pulizia con prodotti idonei al fine di migliorare la qualità del clima interno	b) I tessuti naturali presenti all'interno di una abitazione necessitano di un'accurata pulizia con prodotti idonei al fine di risolvere i problemi di allergie	c) Tutti i tessuti presenti all'interno di un'abitazione necessitano di un'accurata pulizia con prodotti idonei per ridurre il rilascio di sostanze inquinanti	d) I tessuti non naturali presenti all'interno di una abitazione necessitano di un'accurata pulizia con prodotti idonei per evitare il rilascio di sostanze tossiche	c
AB03400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Un materiale fatto al 99% di aria? È il metallo più leggero del mondo. Lo ha sviluppato la Boeing, si chiama "micro-reticolo di metallo", è cento volte più leggero del polistirolo, è molto resistente ed è pronto per l'industrializzazione. È più leggero di una piuma e il suo segreto è che è fatto al 99,9% di aria. Il nuovo materiale è stato sviluppato dalla Boeing in collaborazione con l'Università della California e il California Institute of Technology, ed esteticamente si presenta come un micro-reticolo metallico: "Una struttura 3D a cella aperta di polimero che può essere paragonata alla struttura delle ossa. La parte esterna è rigida mentre quella interna è per lo più cava", spiega Sophia Yang degli Hrl Laboratories di Malibu, l'azienda che ha collaborato con l'ateneo californiano, nel video di presentazione pubblicato sul sito di Science.</p> <p>La Boeing, big dell'aerospazio da 82 miliardi di dollari di fatturato, sta investendo ingenti risorse nella ricerca di materiali che rendano i velivoli più leggeri e quindi anche più efficienti sotto il profilo dei consumi. Al momento non è chiaro quale potrà essere l'utilizzo specifico di questo metallo super-leggero, ma già c'è chi parla di alcuni elementi strutturali oppure interni, come ad esempio le batterie. Un altro esempio di impiego è legato alla sua capacità di assorbire impatti. Potenzialmente potrebbe proteggere persino un uovo dalla caduta da un palazzo e senza l'impiego di molto materiale. Quindi, potremmo vederlo far parte, in futuro, di elementi protettivi nei palazzi.</p> <p>"Il segreto è fabbricare un reticolo di tubi vuoti interconnessi con uno spessore di parete mille volte più sottile di un capello umano", ha aggiunto alla Bbc Tobias Schaedler, che per Hrl si è occupato di curare la ricerca scientifica. Oltre alla sua bassissima densità (0,9 milligrammi per centimetro cubo), l'architettura cellulare del materiale dà luogo a comportamenti meccanici senza precedenti per un metallo, compreso il recupero completo dalla compressione superiore al 50% di deformazione e uno straordinariamente elevato assorbimento di energia. Il micro-reticolo non è in realtà una novità assoluta: infatti è stato per la prima volta progettato nel 2011 ed era già più leggero dell'aerogel di silice (1 milligrammo per centimetro cubo). Ma questa volta c'è la volontà (e probabilmente anche i fondi) per industrializzarlo.</p> <p>(da: www.corriere.it)</p>					
AB03401	Quali delle seguenti proprietà del "micro-reticolo di metallo" NON è corretta?	a) È capace di assorbire gli impatti	b) È sottile come un capello	c) È più leggero di una piuma	d) È più leggero dell'aerogel di silice	b
AB03402	La ricerca scientifica relativa al "micro-reticolo di metallo" è stata curata da:	a) Tobias Schaedler della Bbc	b) Università della California	c) Hrl Laboratories di Malibu	d) Boeing	c
AB03403	Secondo quanto detto nel brano, la Boeing è un'azienda che:	a) costruisce palazzi	b) ha sede in California	c) produce materiali innovativi	d) mira a ridurre i consumi energetici	d
AB03404	Quale delle seguenti affermazioni relative al metallo super-leggero NON si evince dal brano?	a) Potrebbe essere utilizzato per costruire elementi protettivi nei palazzi	b) Gli studi su di esso sono cominciati nel 2011	c) Non è ancora stato definito il suo utilizzo specifico	d) È pronto per essere industrializzato	b
AB03405	La leggerezza del micro-reticolo di metallo è dovuta alla:	a) struttura a cella aperta di polimero	b) scelta del metallo utilizzato	c) cavità della parte interna	d) struttura a reticolo di tubi vuoti interconnessi	d

AB03500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Negli anni della guerra di Libia in Italia sorse e si affermò un nuovo gruppo politico, quello nazionalista. Sorto dapprima come movimento intellettuale privo di chiari obiettivi pratici, nel 1910 si costituì in partito e nel 1911 i suoi maggiori esponenti, Corradini, Federzoni e Davanzati, fondavano il giornale del partito "L'Idea Nazionale".</p> <p>Il nazionalismo era antiliberalista, antidemocratico, autoritario e militarista; povero di contenuti culturali – a differenza di altri simili movimenti stranieri – esso non si riallacciava alle tradizioni del patriottismo risorgimentale, ma al moderno imperialismo, camuffato di retorica romana. In esso confluirono autoritari e antidemocratici di ogni provenienza, persino ex- rivoluzionari che alla lotta di classe sostituivano la lotta delle Nazioni: D'Annunzio e Corradini esaltavano la guerra come un "lavacro di sangue", come purificazione.</p> <p>Con la guerra di Libia, il nazionalismo celebrò il suo primo successo e, appoggiato dagli industriali interessati alle forniture belliche, si sviluppò rapidamente: nel 1913 furono eletti i primi tre deputati nazionalisti. Ma l'esigua [1] rappresentanza parlamentare non rifletteva esattamente il seguito che i nazionalisti stavano acquistando tra i giovani, soprattutto tra gli studenti.</p> <p>(da: "Storia dei partiti politici dall'unità alla Costituente", Loescher)</p>					
AB03501	Quale delle seguenti affermazioni sul nazionalismo italiano d'inizio Novecento è corretta?	a) Era un movimento intellettuale senza chiare finalità pratiche né grossi contenuti culturali	b) Il punto di riferimento dei suoi simpatizzanti era la rivista "L'Idea Nazionale", fondata da D'Annunzio e altri intellettuali	c) Era un movimento che si rifaceva alle origini romane dell'Italia e aveva tra i suoi obiettivi sia la lotta di classe sia la lotta tra Nazioni	d) Nacque come movimento intellettuale di stampo militarista e imperialista con chiari obiettivi pratici: trascinare l'Italia in guerra	a
AB03502	Il termine "esigua" [1] significa:	a) nuova	b) notevole	c) piccola	d) infinitesimale	c
AB03503	Stando al contenuto del brano, che ruolo aveva la retorica romana per il neonato nazionalismo italiano?	a) Era il linguaggio di chi credeva nella guerra, sul modello delle guerre romane	b) Era il modo per distinguere il nazionalismo italiano da quello di altri Paesi	c) Nessuna delle altre alternative è corretta	d) Serviva per attirare anche chi non simpatizzava con il patriottismo risorgimentale	c
AB03504	L'autore del brano mette in relazione il primo successo politico del movimento nazionalista con:	a) le simpatie degli intellettuali	b) il grande afflusso di ex-rivoluzionari	c) gli interessi di chi mirava a fare affari con la guerra	d) l'appoggio degli studenti	c
AB03505	Il nazionalismo italiano:	a) riprendeva la tradizione risorgimentale	b) nel 1911 si trasformò da movimento intellettuale in partito	c) fu un movimento politico fondato da D'Annunzio	d) ebbe l'appoggio di una parte della borghesia industriale	d

AB03600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Ciò che colpì subito gli interpreti della poesia pascoliana fu l'ottica totalmente rovesciata della rappresentazione oggettiva: sono cancellate radicalmente le norme tradizionali di ordine, regolarità, prospettiva, rispetto dei rapporti e delle proporzioni, ed è loro sostituito uno sguardo inquieto e irregolare, che privilegia nella situazione i particolari senza una motivazione ragionevole e una logica che intenda esattamente rendere il quadro e anche senza che si riesca immediatamente a comprendere il movente di tale scelta. Di colpo, appaiono in primo piano oggetti e dati, senza preparazione e senza effettiva presentazione, in una sorta di continua dichiarazione di esistenza, dove l'infinitamente piccolo e l'infinitamente grande, il filo di paglia e il sole, gli astri o il sasso, si presentano l'uno dopo l'altro, senza gerarchie di valore o di significato o d'importanza. In questo modo, si assiste a una dissoluzione totale del quadro, scomposto nei particolari e nei singoli elementi che lo costituiscono: e il Pascoli appare decisamente al di fuori sia della regola tradizionale, sia delle istanze positiviste di una composizione chiara e distinta e oggettivamente scrupolosa e giustificata nell'elencazione degli oggetti.</p> <p>L'ottica pascoliana non ha un centro oggettivo e razionalmente chiaro e coerente su cui fare presa, bensì opera come se non esistesse nulla di definito, di incorniciato, di determinato nel quadro, anzi come se il quadro, come complesso ordinato di oggetti, non esistesse neppure, ed esistesse soltanto la decisione, perfettamente arbitraria e immotivata, di dichiarare l'esistenza di una serie di oggetti, l'uno autonomo rispetto all'altro, e, per questo, enormemente ingrandito fino a occupare l'intero orizzonte della descrizione. Scadono, così, del tutto le indicazioni dei rapporti fra gli oggetti pur raccolti (sembrerebbe) in un unico ambito di visione: e nasce, per contrasto, l'impressione di un procedimento visionario, per il quale ogni presenza appare determinata unicamente dalla fissità e dall'assolutezza dello sguardo, che si assorbe integralmente ogni volta nell'oggetto che ha messo a fuoco.</p> <p>(Da: Giorgio Barberi Squarotti, "Pascoli", in "Dizionario critico della letteratura italiana", Utet)</p>					
AB03601	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) Pascoli ritiene che la realtà sia definita e determinata in un quadro ben preciso	b) Il modo di procedere di Pascoli è tale per cui tutto è dato da uno sguardo fisso e assoluto	c) Secondo i primi critici Pascoli rovescia la rappresentazione oggettiva delle cose	d) Pascoli si muove al di fuori del positivismo	a
AB03602	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?	a) Gli oggetti sono colti nella loro essenza metafisica	b) Gli oggetti sono sempre visti in una ben precisa gerarchia	c) Pascoli è perfettamente inserito nella tradizione	d) L'inquietudine e l'irregolarità dello sguardo di Pascoli mettono in primo piano i dettagli	d
AB03603	Secondo l'autore del brano:	a) la realtà è frutto della fantasia del poeta	b) Pascoli è un visionario	c) in Pascoli non c'è una logica che spieghi la scelta di privilegiare certi particolari di una situazione	d) sasso, astri, filo di paglia sono gli oggetti fondamentali della poetica pascoliana	c
AB03604	L'autore del brano:	a) giudica Pascoli un poeta impressionista	b) giudica la poesia di Pascoli poco rispettosa delle norme poetiche	c) non ritiene Pascoli un poeta rilevante nella storia letteraria italiana	d) considera Pascoli un poeta innovativo	d
AB03605	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) Le poesie di Pascoli sono incomprensibili	b) La poesia pascoliana non rispetta alcune norme tradizionali	c) Nelle sue poesie Pascoli privilegia i particolari	d) L'ottica pascoliana non ha un centro oggettivo a cui appigliarsi	a

AB03700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Raffronto delle forze della NATO e del Patto di Varsavia, nel quale si fornivano i risultati di un accurato studio svolto nei dieci mesi precedenti con il concorso di tutti i Paesi membri partecipanti alla struttura militare integrata della NATO: si è trattato della prima volta in cui uno studio ufficiale della NATO sulla consistenza delle forze veniva reso pubblico. Dal raffronto appariva chiaramente la tendenza avversa [1] sviluppatasi e la crescente superiorità numerica delle forze dei Paesi del Patto di Varsavia, specie per quanto riguardava gli effettivi, i sistemi missilistici LRINF, i sottomarini, gli aerei e i carri armati, come pure i forti progressi compiuti dall'Unione Sovietica nel campo tecnologico e nel potenziale produttivo degli armamenti, che risultava grandemente accresciuto. Il Raffronto delle forze non voleva essere allarmistico: la capacità complessiva di deterrenza dell'Alleanza continuava a garantire la pace; tuttavia, le tabelle e le spiegazioni in esso contenute erano indicative di tendenze preoccupanti e mettevano l'accento sulla portata degli squilibri insorti e sul compito che incombeva sulla NATO di correggerli. Il Raffronto indicava anche che, nel campo nucleare, l'Unione Sovietica aveva continuato a schierare nuovi missili a più lungo raggio d'azione (LRINF), malgrado la totale assenza di missili della NATO appartenenti a questa categoria, e nonostante il fatto che gli schieramenti preannunciati in base alla "doppia decisione" alleata del 1973 non avrebbero incominciato ad essere effettuati se non dopo la fine del 1983, qualora non fosse nel frattempo intervenuto un accordo che li avesse resi non più necessari. I governi della NATO fecero grande assegnamento sul Raffronto per informare l'opinione pubblica dei problemi ai quali si trovavano di fronte nel reperire risorse adeguate alle esigenze.</p> <p>(Da: "L'Alleanza Atlantica", NATO, 1990, pag. 123)</p>					
AB03701	Quale delle seguenti affermazioni è ricavabile dal brano?	a) Dopo il 1982 la NATO non si sentiva più in grado di difendersi	b) Il Raffronto indicava come la pace fosse in pericolo	c) Il Raffronto fu la prima comparazione sistematica tra le forze della NATO e dell'URSS	d) Prima del 1973 la NATO non schierava missili nucleari paragonabili a quelli LRINF	d
AB03702	Che cosa significa l'espressione "tendenza avversa" [1] impiegata nel brano?	a) Diminuzione dello spirito collaborativo tra i Paesi NATO	b) Sviluppo negativo delle circostanze	c) Clima di ostilità	d) Minaccia	b
AB03703	Nel brano, a proposito del Raffronto, si dice che:	a) per alcuni profili, fu una novità	b) nonostante i suoi fini fossero diversi, suscitò allarme	c) contraddiceva almeno in parte la “doppia decisione”	d) confermava quel che era già chiaro	a
AB03704	Nel brano, a proposito dei missili NATO appartenenti alla categoria LRINF, si dice che:	a) avevano un raggio d'azione inferiore a quelli sovietici	b) non era certo che sarebbero stati schierati dopo il 1983	c) furono costruiti nel 1973	d) dopo il 1983 furono ritenuti non più necessari	b
AB03705	Quale delle seguenti fu una conseguenza del Raffronto?	a) Una maggiore cooperazione tra i governi dei Paesi NATO	b) La pubblica illustrazione dei progressi militari compiuti dal Patto di Varsavia	c) La maggior disposizione dell'opinione pubblica occidentale ad assegnare maggiori risorse agli armamenti	d) L'accelerazione dello schieramento dei missili NATO a lunga gittata	b

AB03800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Sempre più spesso, col passare dei mesi, suonavano gli allarmi notturni delle sirene: seguiti, per solito, di lì a non molto, da fragori di apparecchi attraverso il cielo. Ma erano sempre apparecchi di passaggio, diretti altrove; e le notizie di altre città italiane bombardate non rimuovevano i Romani dalla loro passività fiduciosa. Convinti che Roma fosse città santa e intoccabile, i più lasciavano passare allarmi e fragore senza muoversi dai loro letti. E così pure Ida s'era assuefatta da tempo a questa abitudine; senonché gli allarmi, in casa sua, portavano lo stesso un certo scompiglio.</p> <p>Di questo, la prima colpa era di Blitz, il quale sempre si elettrizzava al suono delle sirene; e di là nel salotto-studio dove stava rinchiuso, iniziava un appello febbrile e ininterrotto alla famiglia, e in ispecie al suo padrone Ninnarieddu, non rincasato ancora...Solo dopo il segnale del cessato allarme, finalmente si quietava, rimettendosi ad aspettare il suo Ninnarieddu in silenzio...Ma nel frattempo anche Giuseppe, da parte sua, s'era ridestato. E avendo confuso, forse, le voci delle sirene col canto dei galli o con qualche altro segnale del giorno, e la sveglia notturna di Blitz con una sveglia mattutina, presumeva già venuta l'ora di alzarsi, incapricciandosi in questa illusione.</p> <p>Allora Ida, levandosi a mezzo dai lenzuoli, per invogliarlo al sonno gli ricantava la famosa ninna-nanna già cantata da suo padre a lei stessa e poi a Ninnarieddu: con la variante finale, adottata per l'occasione</p> <p>"...e ci compriamo gli scarpini per ballare a San Giuseppino".</p> <p>Non sempre, tuttavia, la ninna-nanna di San Giuseppino bastava a riaddormentare Giuseppe. Certe sere, arrivati all'ultimo verso, lui le chiedeva, insaziabile, di ricantargli tutta la canzone dal principio; e dopo quella, magari, ne voleva altre, suggerendole lui stesso: "Mà, adanciu" (la canzone dell'arancio) oppure "Mà, navi" (la canzone della nave). Era un piccolo repertorio calabrese, antichissimo, a lei trasmesso da suo padre. E lei, a dispetto della stanchezza, prendeva gusto a questo teatrino, nel quale poteva esibirsi come una vera cantante ammirata, rimandando, al tempo stesso, l'ora dei sogni notturni. Seduta a mezzo sul letto, coi capelli sciolti per la notte, replicava docilmente, a richiesta:</p> <p>"...Arangiu di lu meu giardinu..."</p> <p>"E volta, la navi, e gira, la navi..."</p> <p>Essa era, per sua natura, così stonata, da non fare nessuna differenza di note, fra l'una e l'altra melodia. Tutte quante, le musicava allo stesso modo, in una sorta di cantilena agra [1] e bambinesca, dalle cadenze stridenti. E per questo, non osava più cantare in presenza di Ninnarieddu, il quale ormai, diventato grande, e canterino abbastanza bravo per proprio conto, non voleva sentirla addirittura, tanto che la interrompeva subito, con zittii, sarcasmi o fischi, se appena lei, fra le sue faccende di casa, involontariamente accennava un qualche motivo.</p> <p>(da: Elsa Morante, "La storia", Einaudi)</p>					
AB03801	Chi vive in casa con Ida, secondo quanto riportato dal brano?	a) Suo padre, Ninnarieddu, Giuseppe e Blitz	b) Suo padre, Giuseppe e Blitz	c) Giuseppe e Blitz	d) Ninnarieddu, Giuseppe e Blitz	d
AB03802	Verosimilmente, Blitz è:	a) un bambino	b) un animale domestico	c) lo schiavo di Ninnarieddu	d) un domestico	b
AB03803	Secondo quanto riportato nel brano, Ida:	a) si vergognava di cantare in presenza di Ninnarieddu perché lui era meno intonato di lei	b) odiava cantare, perché era stonata, ma per Giuseppe avrebbe fatto qualsiasi cosa	c) nonostante fosse stonata non si vergognava mai di cantare	d) cantava tutte le canzoni sulla stessa, stonata, melodia	d
AB03804	Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?	a) In casa di Ida il suono degli allarmi portava agitazione	b) Ida, come molti romani, non si faceva spaventare dagli allarmi e dal fragore	c) Tutti i romani erano tutto sommato convinti che Roma sarebbe stata bombardata	d) Gli apparecchi che attraversavano fragorosamente il cielo non erano mai diretti a Roma	c
AB03805	Con quale dei seguenti termini si potrebbe sostituire "agra" [1] senza cambiare il senso della frase?	a) Campagnola	b) Stonata	c) Dolce	d) Sgradevole	d

AB03900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nel gennaio 1919 fu fondato il Partito Popolare Italiano, il partito dei cattolici. Veniva così a cessare definitivamente il rifiuto cattolico di partecipare alla vita pubblica, anzi questa partecipazione trovava uno strumento moderno, qual era il partito, con una direzione centrale e con un'organizzazione uniformemente diffusa in tutto il Paese, favorita in questo dall'appoggio che l'Azione Cattolica, le parrocchie e il clero potevano fornire ovunque. [1] Fondatore del P.P.I. fu don Luigi Sturzo, un sacerdote siciliano di grande ingegno politico e forza morale.</p> <p>Suo era anche il programma che aveva come punti principali: difesa della famiglia, della moralità pubblica e protezione dell'infanzia; libertà d'insegnamento e riforma scolastica; libertà dell'organizzazione sindacale; legislazione sociale e diritto al lavoro; organizzazione della produzione e sviluppo dell'agricoltura; soluzione del problema del Mezzogiorno; libertà e indipendenza della Chiesa; riforma elettorale; politica estera di pace e disarmo.</p> <p>Questo programma di sviluppo democratico collocava il partito al centro dello schieramento politico italiano, fra i liberali e i socialisti.</p> <p>(da: "Storia dei partiti politici dall'unità alla Costituente", Loescher)</p>					
AB03901	In base alle informazioni fornite dal testo, quale tra le seguenti affermazioni è FALSA?	a) Fino al 1919 i cattolici si erano rifiutati di partecipare alla vita pubblica	b) Don Sturzo aveva redatto un programma di sviluppo democratico	c) Il PPI venne fondato da alcuni membri dell'Azione cattolica	d) L'Azione Cattolica aveva contribuito a fornire solide basi organizzative al PPI	c
AB03902	Stando al contenuto del brano, quali altre forze politiche erano presenti ai tempi della nascita del Partito Popolare Italiano?	a) Socialisti, Liberali e Fascisti	b) Socialisti, Liberali e Nazionalisti	c) Socialisti e Liberali	d) Socialisti, Liberali e Comunisti	c
AB03903	Nella frase contrassegnata da [1], "di grande ingegno politico" è un complemento di:	a) abbondanza	b) qualità	c) vantaggio	d) stima	b
AB03904	Tra i punti del programma del P.P.I. NON rientrava:	a) il diritto al lavoro	b) la libertà dei sindacati	c) la riforma elettorale	d) organizzazione della produzione industriale	d
AB03905	Secondo l'autore del brano, nel 1919:	a) nessun altro partito aveva tra i propri obiettivi la promozione della pace	b) c'era bisogno di un partito di centro	c) un partito era uno strumento moderno	d) pochi partiti non avevano una direzione centrale	c
AB04000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Le forze che guidano l'evoluzione continuano ad agire sulla nostra specie, eliminando quelle variabili genetiche che portano caratteri negativi e che dunque influenzano la sopravvivenza degli individui. È questa la conclusione a cui sono arrivati i ricercatori della Columbia University dopo avere comparato circa 210mila genomi di americani di origine europea e di inglesi. Una considerazione che potrà apparire scontata se la lasciamo sul piano teorico, ma davvero interessante se si considera che il team statunitense è stato in grado di descrivere il fenomeno a livello sperimentale, osservando la frequenza di mutazioni dannose, come quella che predispone all'Alzheimer, nel corso di poche generazioni.</p> <p>Confrontando migliaia di genomi, i ricercatori della Columbia hanno osservato come la presenza di mutazioni che predispongono allo sviluppo di Alzheimer, dipendenza dal fumo, asma, alti livelli di colesterolo cattivo e obesità sia inferiore in chi vive più a lungo.</p> <p>Da questo potrebbe dipendere la diminuzione della frequenza dei tratti [1] che influenzano negativamente la sopravvivenza degli individui calì nell'arco di poche generazioni.</p> <p>Secondo le leggi della selezione naturale, infatti, le persone longeve [2] hanno maggiori possibilità di trasmettere il proprio patrimonio genetico: possono avere più figli oppure riescono a garantire alla prole maggiori chance di sopravvivenza. Pensiamo per esempio all'ambiente in cui viviamo oggi: una giovane coppia che possa contare sul sostegno dei propri genitori sarà più predisposta a fare figli – e quindi a tramandare il proprio DNA.</p> <p>(Da: M. Magistroni, L'essere umano si sta ancora evolvendo, www.wired.it)</p>					
AB04001	Il brano è tratto presumibilmente da:	a) una rivista scientifica per addetti ai lavori	b) un manuale scolastico di scienze	c) una brochure sensibilizzativa sulla fertilità destinata a giovani coppie	d) un periodico divulgativo	d

AB04002	Quale delle seguenti affermazioni sulla ricerca condotta di cui si parla nel brano è FALSA?	a) Secondo la ricerca, i geni di chi vive più a lungo predisporrebbero meno facilmente alla dipendenza da fumo rispetto a quelli di chi vive di meno	b) La Columbia University ha studiato genomi anche di persone europee	c) La ricerca ha evidenziato come tratti genetici negativi possano diminuire nell'arco di poche generazioni	d) Nell'ambito della ricerca sono stati osservati anche i geni correlati allo sviluppo dell'Alzheimer	b
AB04003	Con quale dei seguenti significati è usato il termine "longeve", indicato con [2] nel brano?	a) Che conducono uno stile di vita sano	b) Che hanno una rete di sostegno familiare e sociale	c) Che hanno dei tratti somatici allungati	d) Che vivono a lungo	d
AB04004	Di che "tratti" [1] parla l'autore del brano nel terzo paragrafo?	a) fisionomici	b) culturali	c) caratteriali	d) genetici	d
AB04005	Secondo quanto riportato nel brano, chi può trasmettere più facilmente il proprio patrimonio genetico?	a) Le persone più longeve	b) Le persone che desiderano più figli	c) Le persone che seguono le leggi naturali	d) Gli inglesi	a
AB04100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Secondo gli ultimi dati pubblicati dall'ISTAT, quest'anno il numero di italiani che accede a Internet è cresciuto di oltre 5 punti percentuali (dal 47,3 al 52,4 per cento) rispetto all'anno scorso. In misura minore è aumentata la percentuale di computer nelle case (dal 54,3 al 57,6 per cento) mentre nel medesimo periodo di indagine è invece calata dal 46,7 al 44 la percentuale di quanti si connettono a Internet per leggere e scaricare giornali, news e riviste. Lo scrive, con qualche apprensione, il sito di Lsdi e certamente si tratta di un dato anomalo rispetto a una tendenza generale che, un po' in tutto il mondo, vede i cittadini eleggere la Rete a nuovo luogo principe della propria informazione. Dare un significato a questi numeri non è semplice. Può forse aver influito l'intensa campagna informativa da parte degli editori sul necessario passaggio a pagamento di una quota dei contenuti disponibili in Rete? Oppure il numero medio di ore su Internet non è ancora sufficiente per spostare definitivamente le proprie abitudini informative dal televisore al computer? Fra le molte ipotesi possibili ne esiste perfino una legata all'indole italiana tutta socialità e poca informazione. Gli italiani scenderebbero in massa su Internet per scambiarsi saluti, pettegolezzi e fotografie su Facebook ma non sarebbero così interessati a costruirsi la propria agenda informativa personale in Rete. (Da: Massimo Mantellini, "Poco book, molto face", in "L'espresso", numero 4)</p>					
AB04101	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Dall'anno scorso a quest'anno, la percentuale di computer presenti nelle case degli italiani è diminuita di poco più di tre punti	b) Dall'anno scorso a quest'anno, la percentuale di computer presenti nelle case degli italiani è aumentata di oltre 5 punti	c) Dall'anno scorso a quest'anno, la percentuale di computer presenti nelle case degli italiani è passata dal 47,3% al 52,4%	d) Dall'anno scorso a quest'anno, la percentuale di computer presenti nelle case degli italiani è aumentata di poco più di tre punti	d
AB04102	Secondo quanto riportato nel brano, gli italiani:	a) che accedono alla Rete sono aumentati rispetto all'anno scorso e la utilizzano soprattutto per usufruire dei social network	b) che accedono alla Rete sono aumentati rispetto all'anno scorso ma il numero di ore dedicate alle notizie on line è certamente non sufficiente per un'adeguata informazione	c) che accedono alla Rete sono aumentati rispetto all'anno scorso e la utilizzano soprattutto per usufruire dei mezzi di informazione online	d) che accedono alla Rete sono tutti più interessati alla socialità che all'informazione	a

AB04103	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) L'anno scorso c'erano più italiani che si connettevano a Internet per leggere e scaricare giornali, news e riviste	b) La percentuale di persone che usa Internet come media di informazione in Italia è diminuita di quasi 3 punti percentuali nel triennio di rilevamento	c) Quest'anno, gli italiani che si connettono a Internet per leggere e scaricare giornali, news e riviste sono di più rispetto all'anno scorso	d) La percentuale di persone che usa Internet come media di informazione in Italia è diminuita di quasi 5 punti percentuali dall'anno scorso	a
AB04104	Secondo quanto riportato nel brano, tendenzialmente nel mondo:	a) la Rete sta assumendo un ruolo sempre più importante come mezzo di informazione, e l'Italia segue questa tendenza	b) la Rete si sta diffondendo sempre di più nelle case delle persone, ma l'Italia è in controtendenza	c) la Rete rappresenta il più importante mezzo di informazione delle persone, surclassando i media tradizionali	d) la Rete sta assumendo un ruolo sempre più importante come mezzo di informazione, ma l'Italia è in controtendenza	d
AB04105	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) In Italia gli editori hanno promosso una debole campagna informativa sul necessario passaggio a pagamento di una quota dei contenuti disponibili in Rete	b) In Italia gli editori hanno promosso un'intensa campagna informativa sul necessario passaggio a pagamento di tutti i contenuti informativi disponibili in Rete	c) In Italia gli editori hanno promosso un'intensa campagna informativa sul necessario passaggio a pagamento di una quota dei contenuti disponibili in Rete	d) In Italia gli editori hanno promosso un'intensa campagna informativa sull'obbligatorio passaggio a pagamento di una quota dei contenuti disponibili in Rete	c
AB04200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Li hanno chiamati "Quaderni del carcere", per analogia con quelli di Antonio Gramsci, anche se l'autore è un altro, Nikolaj Bucharin, e un altro è, naturalmente, il carcere: non quello di Mussolini, ma quello di Stalin. Scritti nel periodo della sua detenzione nella prigione della Lubjanka, dopo l'arresto che avvenne il 27 febbraio 1937, in attesa del grande processo contro il "blocco antisovietico trozkista di destra", che si svolse il 13 marzo 1938 e si concluse con la condanna a morte di lui, principale imputato, condanna subito eseguita nella notte del 15 marzo, i "Quaderni del carcere" di Bucharin ora escono alla luce dagli archivi del Kgb (la polizia politica sovietica) e del Comitato centrale del Partito comunista d'un tempo. Escono troppo tardi però per provocare quella sensazione che avrebbero provocato se fossero stati resi pubblici una decina d'anni fa, quando, nell'atmosfera della Perestrojka e del "socialismo dal volto umano", era forte il mito di un possibile sviluppo alternativo sovietico e comunista rispetto a quello staliniano, mito legato all'idealizzazione degli ultimi anni di Lenin, ai suoi tentativi di correggere parzialmente il corso del potere rivoluzionario da lui stesso creato e ormai incontrollabile. In quell'atmosfera Bucharin diventava una sorta di precursore di un comunismo "buono", caduto vittima del "cattivo" Stalin, del quale, peraltro, Bucharin fu fino all'ultimo collaboratore prezioso. Nella Russia d'oggi, lontana le mille miglia dalle illusioni dell'ultimo periodo del potere comunista, anche se minacciata da una sua spettrale restaurazione, i "Quaderni del carcere" buchariniani interessano soltanto gli storici, che in essi possono trovare elementi complementari per la conoscenza di questo dirigente bolscevico che Trotsky, politicamente e umanamente assai lontano da lui, caratterizzò con queste parole: "Nel carattere di Bucharin c'era qualcosa d'infantile, e questo lo rendeva, secondo l'espressione usata da Lenin, il beniamino del partito..."</p> <p>(da: Vittorio Strada, "Bucharin, Quaderni dalla Lubjanka", Archivio storico del Corriere della Sera)</p>					
AB04201	Quale delle seguenti affermazioni NON è correttamente desumibile dal testo?	a) Trotsky trovava qualcosa di infantile nel carattere di Bucharin	b) Nella Russia di oggi si teme una restaurazione del potere comunista	c) Bucharin è stato collaboratore di Stalin	d) La detenzione di Bucharin è durata meno di un anno	d
AB04202	Che analogia sottintende l'autore dell'articolo tra Antonio Gramsci e Nikolaj Bucharin?	a) Hanno subito entrambi una condanna a morte	b) Hanno fatto parte del "blocco antisovietico trozkista"	c) Sono stati entrambi detenuti nella prigione Lubjanka	d) Sono stati entrambi rinchiusi in carcere per motivi politici	d

AB04203	Perché secondo l'autore del brano i "Quaderni" di Bucharin escono "troppo tardi"?	a) Perché nel pieno del "socialismo dal volto umano" essi avrebbero destabilizzato il corso del potere rivoluzionario iniziato da Lenin	b) Perché durante la Perestrojka avrebbero suscitato sensazioni di ben altra portata e rafforzato l'idea di un comunismo alternativo a quello staliniano	c) Perché avrebbero contribuito alla smitizzazione di Lenin	d) Perché prima dell'apertura degli archivi del KGB avrebbero svelato nuovi retroscena	b
AB04204	Quale delle seguenti affermazioni è desumibile dal testo?	a) Un comunismo che poteva essere considerato "buono" fu vittima di quello staliniano a cui si contrappone	b) Tra la pubblicazione dei "Quaderni dal Carcere" e la Perestrojka passano circa vent'anni	c) Lenin trovava qualcosa di infantile nel carattere di Bucharin	d) Tra la condanna a morte di Bucharin e l'esecuzione della stessa trascorsero, in tutto, tre giorni	a
AB04205	Quali sono, secondo l'autore, le categorie oggi interessate alla lettura dei Quaderni e perché?	a) I seguaci dello stalinismo, in quanto Bucharin fu il beniamino del partito	b) I politici, perché in essi possono ritrovare le linee guida per un comunismo "buono"	c) I politologi, per valutare, alla luce della testimonianza resa dai "Quaderni", la validità del nuovo corso politico	d) Gli studiosi di storia, per approfondire alcuni aspetti finora rimasti nell'ombra della vita e dell'attività di uno dei dirigenti bolscevichi	d
AB04300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Henry Blodget guardò l'orologio da polso: erano le due del mattino. Angosciato, chiuse di colpo il libro di testo sul quale aveva studiato e lasciò che la testa gli cadesse sulla scrivania. Non avrebbe mai superato l'esame del giorno seguente: più studiava la geometria, meno ci capiva qualcosa. La matematica in genere gli era sempre riuscita difficile, ma stava scoprendo che gli era addirittura impossibile capire la geometria.</p> <p>Se fosse stato bocciato, aveva chiuso con l'università: nei primi due anni era già stato bocciato in altri tre esami, e secondo il regolamento dell'università un'altra bocciatura avrebbe significato la sua automatica espulsione. Desiderava ardentemente la laurea, poiché gli sarebbe stata indispensabile nella carriera che si era scelto. Ormai, solo un miracolo poteva salvarlo.</p> <p>Si rizzò all'improvviso, colpito da un'idea: perché non tentare con la magia? Si era sempre interessato di occultismo. Sui libri aveva spesso letto le semplici istruzioni necessarie per evocare un demone e costringerlo ad obbedire alla propria volontà. Fino ad allora l'aveva sempre considerata una cosa un po' rischiosa, e quindi non ci aveva mai provato, ma quella era un'emergenza, e valeva la pena correre un piccolo rischio. Solo grazie alla magia nera avrebbe potuto diventare da un minuto all'altro un esperto di geometria.</p> <p>Prese dallo scaffale il miglior testo sulla magia nera, trovò la pagina che gli serviva e si rinfrescò la memoria leggendo le poche cose che avrebbe dovuto fare. Sgombrò con entusiasmo il pavimento spingendo i mobili contro i muri, tracciò col gesso un pentagono sul tappeto e vi entrò. Pronunciò poi gli incantesimi. Il demone era decisamente più orribile di quanto si aspettasse, ma raccolse il coraggio e cominciò ad esporre il proprio problema.</p> <p>– Non sono mai stato bravo in geometria...– cominciò.</p> <p>– L'avevo intuito,– disse con gioia sadica il demone. E con un sorriso di fiamma lo ghermì [1] attraverso le linee di gesso dell'inutile esagono che Henry aveva disegnato per errore, invece del pentagono che l'avrebbe protetto.</p> <p>(Fredric Brown, "Tutti i racconti", Mondadori)</p>					
AB04301	Secondo quanto riportato nel brano, Henry Blodget:	a) più studiava, meno capiva	b) capiva la matematica più della geometria	c) studiava volentieri tutto salvo la geometria	d) non capiva la geometria ma sapeva tutto di occultismo	b
AB04302	Il verbo "ghermire"[1] significa:	a) prendere in giro	b) toccare	c) afferrare con violenza	d) uccidere	c
AB04303	Secondo quanto riportato nel brano, la facoltà universitaria che frequentava Henry Blodget:	a) prevedeva l'espulsione dopo quattro bocciature	b) prevedeva un esame di magia nera	c) era quella di matematica	d) aveva una durata di tre anni	a

AB04304	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) Secondo la magia nera, qualsiasi figura che non fosse un esagono avrebbe esposto Henry Blodget a un pericolo	b) Quando Henry Blodget evocò il demone era ormai l'alba	c) Invece di una figura con cinque lati Henry Blodget ne disegnò una di sette	d) Era la prima volta che Henry Blodget sperimentava l'evocazione di un demone	d
AB04305	Secondo quanto riportato nel brano, il demone:	a) tutte le altre alternative sono corrette	b) era orribile ma simpatico	c) aveva la bocca fatta di fuoco e degli artigli	d) conosceva la differenza tra un esagono e un pentagono, a differenza di Henry Blodget	d
AB04400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La ricerca di un equilibrio tra appartenenza e separazione è un processo difficile che accompagna l'individuo per tutta la vita e che purtroppo non è sempre coronato dal successo. Frequentemente si rimane intrappolati in modelli di relazioni insoddisfacenti riproponendoli coattivamente. Appartenenza e separazione rappresentano due posizioni emotive entrambe necessarie al fine della differenziazione, i due picchi dell'andamento ondulatorio che caratterizza la dinamica emotiva specifica delle relazioni affettive armoniche, da quella genitore-figlio a quella coniugale. Non di rado però, invece di essere vissuti come fasi, vengono vissuti come concetti reciprocamente escludentesi: se ci si appartiene non è possibile la separazione, se ci si separa bisogna rinunciare all'appartenenza. [1] Infatti se con "invischiamento" si definisce l'appartenenza che non tollera separazione, il "taglio emotivo" rappresenta l'estremo opposto, parimenti problematico: l'allontanamento brusco, fisico e/o emotivo, spesso conflittuale di una persona dai vincoli e dagli affetti familiari. Si tratta di una condizione di profondo estraneamento di uno o più membri di una famiglia che preserva dal confronto e dalla risoluzione dei conflitti. Tale modalità relazionale può produrre arresti evolutivi e sentimenti di incompletezza affettiva in età adulta che si ripercuotono come fonte di disagio e malessere non soltanto sull'individuo, ma anche al livello dei rapporti di coppia e tra genitori e figli. Spesso è causato dall'illusione di poter conquistare l'indipendenza andandosene di casa e rifiutando ogni contatto con la famiglia d'origine, al contrario in questo modo i nodi irrisolti con la famiglia d'origine finiranno per pesare ancora di più sul fuggitivo riproponendosi inconsciamente nelle altre relazioni e spingendolo a realizzare legami di tipo compensatorio al fine di riempire i "vuoti" e anestetizzare il dolore. Per completare uno sviluppo che consenta di raggiungere la differenziazione, è necessario invece riconnettersi al momento in cui il taglio è avvenuto, intraprendendo una ricostruzione attiva dei legami intergenerazionali e una elaborazione attiva delle perdite che, anziché negate, possano essere comprese e accettate.</p> <p>(da: "Manuale di psicologia relazionale", Andolfi)</p>					
AB04401	Con il termine "invischiamento" (nella frase contrassegnata da [1]), si intende:	a) in tipo di separazione	b) una configurazione non equilibrata tra appartenenza e separazione	c) l'allontanamento di una persona cara	d) il grado di vicinanza ai genitori	b
AB04402	Individuare tra le seguenti l'alternativa corretta.	a) Appartenenza e separazione sono due meccanismi patologici	b) Il taglio emotivo permette di non affrontare i conflitti	c) Non bisogna mai allontanarsi dagli affetti familiari	d) L'appartenenza è meglio della separazione	b
AB04403	Chi attua un taglio emotivo:	a) spera di risolvere i conflitti con la propria famiglia	b) spera di conquistare l'indipendenza allontanandosi dalla famiglia	c) attua una scelta migliore dell'invischiamento	d) gestirà le relazioni future in modo totalmente diverso	b
AB04404	Individuare tra le seguenti l'alternativa ERRATA.	a) È possibile vivere appartenenza e separazione come fasi	b) Un arresto evolutivo può dipendere da un taglio emotivo	c) I rapporti coniugali non prevedono la separazione	d) Appartenenza e separazione servono alla differenziazione	c
AB04405	Individuare tra le seguenti l'alternativa ERRATA.	a) Il taglio emotivo nuoce all'individuo e ai suoi rapporti più stretti	b) Se è avvenuto un taglio, non si può riparare	c) Il taglio emotivo non rappresenta una soluzione ai conflitti	d) Non tutti riescono a creare un equilibrio tra appartenenza e separazione	b

AB04500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La scuola ha sempre costituito il mezzo più importante per tramandare i valori della tradizione da una generazione all'altra. Ciò è vero oggi anche più che nel passato poiché la famiglia è stata sminuita come portatrice della tradizione e dell'educazione dal moderno sviluppo della vita economica. La continuità e la salvezza della società umana dipendono perciò dalla scuola in misura ancora maggiore che nel passato.</p> <p>A volte si vede nella scuola semplicemente lo strumento per tramandare una certa quantità massima di conoscenza alla generazione che sta formandosi. Ma questo non è esatto. La conoscenza è cosa morta; la scuola, invece, serve a vivere. Essa dovrebbe sviluppare nei giovani quelle qualità e quelle capacità che rappresentano un valore per il benessere della comunità. Ma ciò non significa che l'individualità debba essere distrutta e che l'individuo debba diventare un semplice strumento della comunità, come un'ape o una formica. Una comunità di individui tutti eguali, senza originalità e senza mete personali sarebbe una povera comunità senza possibilità di sviluppo. Al contrario, l'obiettivo deve essere l'educazione di individui che agiscono e pensino indipendentemente, i quali, tuttavia, vedano nel servizio della comunità il loro più alto problema di vita.</p> <p>Si dovrà forse tentare di raggiungere questa meta attraverso il moralismo? No, affatto. [1] Le parole sono e restano un suono vacuo, e la strada della perdizione è sempre stata caratterizzata dal rispetto non sentito per un ideale. Le personalità non vengono formate da ciò che sentono o vedono, ma dal lavoro e dall'attività.</p> <p>Il più importante metodo di educazione, di conseguenza, è sempre stato quello dal quale l'allievo veniva spinto ad agire realmente. Ciò vale sia per i primi tentativi di scrivere del bambino, nelle scuole elementari, sia per la tesi di dottorato, dopo la laurea universitaria, sia per il semplice processo di mandare a memoria una poesia, sia per la stesura di una composizione, per l'interpretazione e la traduzione di un testo, per la risoluzione di un problema matematico o la pratica di uno sport fisico.</p> <p>(Da: A. Einstein, "Pensieri degli anni difficili")</p>					
AB04501	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) La salvezza dell'umanità dipende dalla scuola	b) Una comunità di individui povera è formata da individui omologati e senza ambizioni	c) Gli insegnanti, a differenza della famiglia, non hanno influenza sulle basi psicologiche degli allievi	d) La famiglia non è più la principale portatrice del modello educativo	c
AB04502	Secondo quanto contenuto nel brano, qual è il significato del termine "vacuo" (paragrafo [1])?	a) Profondo	b) Insignificante	c) Imperturbabile	d) Vuoto	d
AB04503	Quale obiettivo deve raggiungere la scuola secondo l'autore del brano?	a) Formare individui che siano strumenti per la comunità	b) Fare del moralismo	c) Dare un insegnamento specialistico per ogni disciplina	d) Educare individui in grado di pensare e agire in maniera autonoma	d
AB04504	Qual è il metodo corretto per raggiungere una buona educazione secondo l'autore?	a) Ascoltare gli insegnamenti pedissequamente	b) Seguire gli ideali che vengono tramandati dalle generazioni precedenti	c) Agire invece che apprendere passivamente	d) Imparare poesie a memoria e apprendere a interpretare testi	c
AB04505	Secondo l'autore del testo, il ruolo della scuola deve essere quello di:	a) fare da tramite tra le famiglie e gli studenti	b) trasmettere i valori della tradizione nel passaggio generazionale	c) educare facendo del moralismo	d) trasmettere semplicemente le conoscenze	b

AB04600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>È un'iniziativa complessa e articolata quella che si è proposta di realizzare il Museo d'Arte Orientale di Venezia con la mostra "La Grande Onda di Hokusai. Toccare il sentimento della forma". L'evento ruota intorno alla celeberrima xilografia del disegnatore e pittore giapponese Katsushika Hokusai (1760-1849), La grande onda di Kanagawa che fa parte della serie delle trentasei Vedute del Monte Fuji, realizzate dall'artista tra il 1826 e il 1833.</p> <p>L'esemplare in mostra proviene dal Museo Chiossone di Genova e rappresenta una delle più rare e riuscite tirature della stampa della Grande Onda, che viene offerta al pubblico anche in una versione tridimensionale grazie al modello in gesso alabastrino del Museo tattile di pittura antica e moderna Anteros, Istituto dei Ciechi "Francesco Cavazza" di Bologna. Quest'ultima riproduzione è inoltre affiancata da un ulteriore prototipo ridimensionato realizzato dai ricercatori giapponesi del National Institute for Special Education (NISE).</p> <p>Intorno a questo fulcro, si snoda il percorso espositivo che è frutto di una collaborazione tra il Museo, l'Università Ca' Foscari, Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa mediterranea e l'Art Research Center, Ritsumeikan University di Kyoto: la sinergia fra i diversi istituti di ricerca ha avuto quale obiettivo l'identificazione e la documentazione digitale catalografica e fotografica della strepitosa collezione del Museo d'Arte Orientale di Venezia, che consiste in 727 xilografie e 276 libri di stampe giapponesi. La raccolta veneziana è inoltre oggetto di una serie di conferenze, sempre organizzate dal Museo d'Arte Orientale, che costituiscono una iniziativa collaterale alla mostra, articolandosi durante tutto il periodo del suo svolgimento.</p> <p>Hokusai fu pittore principalmente del genere dell'"ukiyo-e", che nella tradizione pittorica giapponese del periodo Edo (1603-1868), dominato dalla famiglia Tokugawa, ha rappresentato una delle maggiori espressioni artistiche del Paese. La parola "uku" significa letteralmente "galleggiare", mentre "yo" vale come "mondo". La particella "e" indica l'illustrazione, il quadro, perciò gli ukiyo-e sono le scene del "mondo effimero" del "mondo che passa", ma anche del "mondo della sofferenza", che nel Buddismo indica il ciclo di morte e rinascita a cui l'individuo cerca di sottrarsi. I maggiori committenti del genere furono soprattutto mercanti e borghesi: l'ukiyo-e nasce pertanto come un prodotto popolare dal basso costo e di grande circolazione, soprattutto grazie alle possibilità riproduttive della stampa. I temi trattati sono legati all'esistenza quotidiana: soprattutto la vita delle cortigiane e della loro intimità erotica, dei quartieri mercantili, dei lottatori di Sumo, del teatro.</p> <p>Tra i ventiquattro libri a stampa di Hokusai e allievi che l'esposizione permette di fruire spicca certamente l'intera serie delle trentasei Vedute del Monte Fuji (cui successivamente se ne aggiungeranno altre dieci), il lavoro con il quale si inaugura il terzo periodo creativo dell'artista. La montagna è protagonista assoluta delle immagini, simbolo di immortalità nel contesto di un paesaggio che è per contrasto in costante mutamento. Il Monte Fuji fa da sfondo all'innervato Passo di Inume a Koshu, ai pellegrini scossi dal vento di Ejiri nella Provincia di Suruga, al villaggio di Sekiya sul Sumida, all'imponente Tempio di Asakusa Hongan-ji avvolto dalle nuvole. Hokusai osserva scrupolosamente il Monte, cercando di descriverlo in diverse condizioni atmosferiche; nascono così la Veduta del Fuji rosso e Tempesta di pioggia sotto la Cima.</p> <p>(Da: Giulia Bonardi, "La Grande Onda di Hokusai. Toccare il sentimento della forma", per www.news-art.it)</p>					
AB04601	Quali delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?	a) Katsushika Hokusai ha realizzato trentasei vedute del Monte Fuji	b) "La Grande Onda di Hokusai. Toccare il sentimento della forma" è il titolo di una mostra organizzata dal Museo di Arte Orientale di Venezia	c) "La grande onda di Kanagawa" è stata realizzata nel 1826	d) La xilografia della "Grande Onda" è stata realizzata da Hokusai fra il 1760 e il 1849	c
AB04602	Con il termine "ukiyo-e" nel brano si intende:	a) un genere artistico molto in voga in Giappone fra il 1603 e il 1868	b) tutta la produzione artistica giapponese del Periodo Edo	c) la grande tradizione pittorica giapponese precedente al Periodo Edo	d) una forma d'arte costosa e ricercata	a
AB04603	Le stampe artistiche del genere ukiyo-e:	a) trattano scene di vita quotidiana anche a sfondo erotico	b) hanno come tema comune la rappresentazione di eventi straordinari ed eccezionali	c) sono l'espressione artistica della massima aspirazione dell'uomo secondo il Buddismo	d) hanno fra i maggiori committenti aristocratici e collezionisti	a
AB04604	Katsushika Hokusai NON:	a) rappresentò il Monte Fuji in diverse condizioni atmosferiche	b) fu un incisore giapponese	c) rappresenta uno dei principali artisti del Periodo Edo	d) fu il principale esponente della famiglia Tokugawa	d

AB04605	Nel secondo paragrafo del brano l'autrice, illustrando la mostra, sostiene che:	a) la Grande Onda esposta al Museo d'Arte Orientale di Venezia è in realtà una riproduzione in gesso della nota xilografia di Hokusai	b) la Grande Onda è rappresentata anche attraverso un prototipo in gesso alabastrino realizzato dal NISE	c) oltre alla xilografia della Grande Onda, Hokusai ha realizzato anche un modello in gesso	d) È possibile ammirare la Grande Onda anche in una versione tridimensionale	d
AB04700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il destino dei libri a volte è strano come quello degli uomini. Herman Melville conobbe il suo primo insuccesso di critica e di pubblico nel 1851, quando diede alle stampe il suo capolavoro "Moby Dick". [1] Troppo ampio il divario fra i romanzi di avventure esotiche e marinare che gli avevano regalato una certa notorietà e la tragedia senza tempo del capitano mutilato che insegue la balena (il caos?) che lo ossessiona, vicenda troppo cupa e apocalittica per poter essere subito accettata, compresa e apprezzata. Lo scrittore di New York sarebbe sopravvissuto quarant'anni al suo romanzo sulla balena bianca, non abbastanza per vedergli riconosciuti quei meriti stilistici, epici e contenutistici che ne hanno fatto uno dei capisaldi di quel formidabile battaglione letterario che è il romanzo ottocentesco.</p> <p>Già nell'"Etimologia" che apre il romanzo, e che Melville attribuisce a "uno smunto assistente ginnasiale ormai morto", c'è un assaggio di quel che attende il lettore, del viaggio cui si sta apprestando. Prima di presentare le varie forme linguistiche con cui sono designati i cetacei, lo scrittore americano così descrive l'assistente ginnasiale che le ha raccolte: "Amava spolverare le sue vecchie grammatiche; quel gesto, in qualche modo, gli ricordava con dolcezza la sua condizione di mortale". E insieme alla mortalità, l'abisso, il male, il dolore dell'uomo e il caos che lo circonda sono i temi di "Moby Dick". Argomenti con cui Melville aveva familiarità fin da quando, dodicenne, era rimasto orfano e aveva dovuto abbandonare gli studi per mettersi a lavorare, finendo per abbracciare la vita marinara, imbarcandosi su mercantili e baleniere. Temi tragici e universali con cui aveva familiarità anche Cesare Pavese, il classico e insuperato traduttore italiano di "Moby Dick", maestro di Fernanda Pivano, la più importante americanista italiana del secondo Novecento, e poeta di un verso immortale: "Verrà la morte e avrà i tuoi occhi". Niente ci impedisce di immaginare che siano gli occhi acquosi della balena bianca che dal libro di Giobbe a quello di Melville ha navigato e turbato l'oceano dei sogni di generazioni di lettori.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB04701	Quale delle seguenti alternative NON è corretta con riferimento al libro di "Moby Dick"?	a) Fu il primo insuccesso di critica di Melville	b) Tratta di una vicenda troppo cupa e apocalittica che non è stata mai accettata, compresa e apprezzata	c) Riprende argomenti che hanno fatto parte della vita di Melville fin da giovane	d) è un caposaldo tra i romanzi ottocenteschi	b
AB04702	Il termine "divario", presente nel brano nel paragrafo contrassegnato da [1], è riferito a una differenza di tipo:	a) storico	b) sociale	c) letterario	d) culturale	c
AB04703	Quale delle seguenti alternative NON è deducibile dal brano?	a) Le tematiche presenti all'interno del romanzo "Moby Dick" sono condivise anche da Pavese, suo traduttore	b) I temi tragici presenti in "Moby Dick" erano familiari a Melville in quanto facenti parte del suo passato altrettanto difficile e tormentato	c) Il romanzo "Moby Dick" inizia proiettando subito il lettore nel vivo del mondo marino	d) Melville morì nel 1891 e non riuscì a godere dei meriti che gli vennero attribuiti per il suo romanzo	c
AB04704	Che cosa si può dedurre, dalla lettura del brano, riguardo a Melville?	a) Proprio come il protagonista del suo romanzo anche l'autore abbracciò la vita marinara	b) Melville scrisse il suo romanzo avendo esperienza diretta della vita marinara, mestiere che portò avanti mentre scriveva "Moby Dick"	c) A differenza del protagonista del suo romanzo Melville, dopo aver abbandonato gli studi, abbracciò la vita marinara	d) Proprio come il protagonista del suo romanzo, l'autore ebbe un passato da capitano di mercantili e baleniere	a
AB04705	Nel brano c'è una citazione in cui qualcuno "ricordava con dolcezza la sua condizione di mortale". Si tratta:	a) di Giobbe	b) dell'assistente ginnasiale	c) del capitano Achab	d) di Cesare Pavese	b

AB04800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Una delle comunità più ricche e di successo tra quelle nate negli anni Settanta è Damanhur, in Val Chiusella. Oggi la sua anagrafe dichiara 600 cittadini residenti organizzati in una rete di micro comunità lungo la valle (case coloniche abitate da 15-20 persone in media), con regole condivise che hanno valore di legge e orientano le scelte di vita, figure [1] autorevoli di riferimento, un'economia che ha recuperato il baratto e che fa uso di un denaro alternativo all'euro per gli scambi locali.</p> <p>A prima vista, la comunità appare come un bel modello di società che coinvolge i cittadini fin dalla nascita con una scuola che propone un tempo prolungato di "istituto comprensivo" dal nido alle medie inferiori.</p> <p>La comunità è aperta ai visitatori e collabora con organismi intellettuali sui temi dell'ambientalismo. Anche se non conosciamo i meccanismi attraverso i quali Damanhur si autofinanzia e ridistribuisce il ricavato del lavoro interno, i suoi componenti vivono con ogni comfort, mangiano bene e di tutto grazie alle loro cooperative agricole e hanno un laboratorio di analisi che controlla gli acquisti fatti all'esterno. Hanno anche uno spaccio alimentare fornitissimo e rigorosamente bio.</p> <p>(Da: "La Comunità di Damanhur", in "Focus")</p>					
AB04801	L'economia della comunità Damanhur:	a) utilizza una moneta propria negli scambi locali	b) si fonda solo sul baratto	c) gestisce centralmente il ricavato del lavoro dei suoi membri	d) garantisce una vita più confortevole di altre comunità	a
AB04802	Un contrario di "autorevoli" (passaggio [1]) è:	a) incredibili	b) insignificanti	c) spregevoli	d) stimati	b
AB04803	Secondo quanto riportato nel brano, la Comunità di Damanhur:	a) è aumentata di 600 unità dalla sua fondazione	b) è suddivisa in macro unità, tutte composte da una ventina di persone ciascuna	c) ha un sistema legislativo semi-autonomo	d) nessuna delle altre alternative è corretta	d
AB04804	Secondo quanto riportato nel brano, NON è noto:	a) che la Comunità di Damanhur si finanzia da sé	b) che la Comunità di Damanhur possiede cooperative agricole	c) quale sia il livello di qualità dell'alimentazione dei suoi componenti	d) come la Comunità di Damanhur si finanzia da sé	d
AB04805	Individuare, secondo quanto riportato nel brano, l'affermazione ERRATA.	a) La Comunità di Damanhur è chiusa ed endogena	b) La Comunità di Damanhur non esisteva negli anni '50	c) La Comunità di Damanhur ha proprie scuole, laboratori di analisi e un negozio di cibo biologico	d) La Comunità di Damanhur ha scambi commerciali con il mondo al suo esterno	a
AB04900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il sole è utilizzabile solo di giorno, il vento non c'è ogni giorno, le maree non hanno la stessa intensità su tutti i mari eccetera. Dai laboratori del MIT (Massachusetts Institute of Technology) di Boston arriva una scoperta che potrebbe risolvere questo limite, in particolare per l'energia solare, permettendo la memorizzazione dell'energia e l'utilizzo successivo, quando ce n'è bisogno. Si stima che saranno necessari 10 anni prima che entri nelle case. La luce del sole ha, infatti, un potenziale maggiore di qualsiasi altra fonte per risolvere il problema energetico mondiale. In un'ora, la luce del sole che colpisce la Terra potrebbe fornire energia a tutto il Pianeta per un anno. [1] Esistono già delle soluzioni, ma sono eccessivamente costose e quindi inutilizzate. Il nuovo metodo, assicurano invece i ricercatori del MIT, è semplice, poco costoso, estremamente efficiente e non impiega materiali tossici. I ricercatori si sono ispirati al processo di fotosintesi tipico delle piante. Il sistema permette all'energia del sole di essere utilizzata sia di giorno che di notte. I pannelli fotovoltaici forniranno energia durante il giorno. Di notte, verranno utilizzate le celle a combustibile.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB04901	Stando al contenuto del brano, il problema energetico mondiale può essere risolto dall'energia:	a) idrica	b) derivante dalla fotosintesi clorofilliana	c) solare	d) eolica	c
AB04902	Stando al contenuto del brano, secondo il MIT di Boston, il metodo messo a punto per risolvere il problema energetico mondiale è:	a) efficiente e poco costoso, ma non garantisce l'assenza di materiali tossici	b) semplice, economico, efficiente ed ecologico	c) semplice ma costoso e moderatamente efficiente	d) semplice, estremamente efficiente ma molto costoso	b

AB04903	Stando al contenuto del brano, il metodo studiato dal MIT:	a) è semplice, economico ed ecologico poiché si basa sull'utilizzo esclusivo di celle a combustibile	b) si ispira al processo della fotosintesi clorofilliana e prevede la memorizzazione della luce solare così da poterla utilizzare nelle ore diurne, quando il fabbisogno energetico è maggiore	c) è semplice, economico ed ecologico poiché si basa sull'utilizzo esclusivo di pannelli solari	d) si ispira al processo della fotosintesi clorofilliana e prevede la memorizzazione della luce solare così da poterla successivamente utilizzare al bisogno	d
AB04904	Indicare quale delle seguenti alternative completa correttamente la frase: "Grazie alla luce solare che in ... investe la Terra si potrebbe risolvere il fabbisogno energetico mondiale di ...".	a) un'ora/un'intera notte	b) un'ora/un intero giorno	c) un'ora/un anno	d) un anno/dieci anni	c
AB04905	Nella frase: "Esistono già delle soluzioni, ma sono eccessivamente costose e quindi inutilizzate" [1], "inutilizzate" potrebbe essere sostituito da:	a) superficiali	b) disavvezze	c) inservibili	d) disattivate	c
AB05000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Per anni sono stati accusati di far male al cervello. [1] Nulla di più falso: i videogiochi possono addirittura aumentare la materia grigia. Un gruppo di ricercatori dell'associazione americana Mind Research Network ha esaminato il cervello di un gruppo di giovani cui è stato chiesto di dedicare 30 minuti al giorno per 3 mesi a Tetris, noto gioco di incastri geometrici. [2] I risultati sono stati sorprendenti: giocare regolarmente a Tetris aumenta lo spessore della corteccia cerebrale e potenzia la funzionalità di diverse regioni del cervello. Una settimana di videogames è sufficiente ad aumentare le abilità di percezione visiva, anche in chi abitualmente non gioca.</p> <p>Migliorando il condizionamento motorio, la memoria e l'agilità mentale i videogiochi possono persino salvare vite umane: in uno studio del Beth Israel Medical Center (New York) si è visto che i chirurghi che spendono almeno 3 ore a settimana giocando ai videogames compiono oltre un terzo degli errori in meno, in sala operatoria, rispetto ai medici che non giocano. I giocatori sono anche più bravi nel tener concentrata l'attenzione e nella rielaborazione delle informazioni.</p> <p>Attenzione, però, a non esagerare: i videogiochi possono dare dipendenza e questo rischio è due volte maggiore negli uomini rispetto alle donne.</p> <p>(Da: Margherita Zannoni, "Potenziare l'intelligenza", in "Focus")</p>					
AB05001	Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del brano?	a) Non sono stati effettuati studi sulla differenza di genere in relazione alla fruizione dei videogiochi	b) Finora sono stati condotti solo studi sui giovani, ma è necessario ampliare la tipologia di soggetti studiati	c) È probabile che non siano solo i videogiochi come Tetris a potenziare la corteccia cerebrale	d) I benefici dei videogiochi sulla corteccia cerebrale finora sono stati associati solo a un certo tipo di gioco, non a tutti i tipi di videogiochi	d
AB05002	Quale dei seguenti NON è uno dei benefici osservati in chi gioca regolarmente ai videogiochi?	a) Maggiore concentrazione	b) Miglioramento delle competenze medico-scientifiche	c) Potenziamento della funzionalità di alcune aree del cervello	d) Maggiore capacità di rielaborazione delle informazioni	b
AB05003	Nella frase contrassegnata da [2], qual è il soggetto del verbo "aumenta"?	a) lo spessore	b) giocare regolarmente a Tetris	c) I risultati	d) Tetris	b
AB05004	Nella frase contrassegnata da [1], che cos'è "addirittura"?	a) Una preposizione impropria	b) Un avverbio	c) Un pronome	d) Un'interiezione	b

AB05005	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Nessuna delle altre alternative è corretta	b) Tutti dovrebbero giocare regolarmente a Tetris per almeno mezz'ora al giorno	c) Tutti i medici che giocano ai videogames per almeno 3 ore a settimana compiono un terzo degli errori in meno rispetto a quelli che non giocano	d) Chi gioca per almeno una settimana ai videogames avrà degli effetti positivi sulla miopia	a
AB05100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Un interessante articolo di Business Insider UK a firma di Mike Bird evidenzia come i numeri della crescita cinese possano essere manipolati. Le ultime statistiche sullo stato dell'economia cinese indicano un 7% di PIL, che già sarebbe il peggior dato degli ultimi sette anni. La produzione industriale, le vendite al dettaglio e gli investimenti hanno tutte fallito le loro previsioni. Se la Cina misurasse il suo PIL con lo stesso standard americano ad esempio, si sarebbe registrato soltanto un 5,2% di espansione. E questo numero sebbene sembri ampiamente positivo, anche se rappresenta un brusco calo, deve fare i conti con il maggiore problema che l'economia cinese dovrà affrontare.</p> <p>La montagna del debito cinese.</p> <p>Proprio mentre l'inflazione in territorio cinese registra i suoi minimi storici e i prezzi stanno precipitando, le compagnie manifatturiere cinesi stanno registrando una forte deflazione. Il motivo principale è il debito. In soli sette anni il debito pubblico cinese è cresciuto dal 144% del 2007 al 245% nel 2014. E questo dato comincia ad essere evidentemente un problema. Dal 2003 al 2007 il debito cinese era diminuito leggermente, ma dopo il 2007, con l'avvento della crisi economica mondiale, è schizzato verso l'alto. La deflazione, la crisi e un basso livello di inflazione non hanno fatto altro che peggiorare la situazione.</p> <p>Ma la situazione reale potrebbe persino essere peggiore. Difatti, più volte in passato è stato fatto notare come le statistiche rilasciate dagli organi ufficiali cinesi vadano prese e considerate con un pizzico di sale, dal momento che non c'è interesse da parte delle autorità cinesi di evidenziare i propri punti di debolezza. Kevin Lai di Daiwa Capital Markets in un commento a Reuters ha domandato come possa essere possibile ottenere un +7% se tutti gli indicatori mostrano stagnazione. Secondo un'altra analisi di Daiwa, le cifre cinesi sarebbero ampiamente ottimiste ma le condizioni reali dell'economia sarebbero decisamente peggiori:</p> <p>"A nostro avviso, il numero del PIL della Cina sta diventando sempre meno entusiasmante in questi giorni. Un numero molto vicino alla previsione di consenso potrà probabilmente accontentare tutti. Molti altri indicatori, tuttavia, mostrano che le condizioni economiche sono molto peggio di quello che la cifra del PIL suggerisce. "</p> <p>Ad esempio, analizzando il consumo di energia, indicatore palese del reale stato dell'economia, il dato mostra una crescita soltanto dello 0,03%. Per dare un'idea, negli anni del periodo prima del grande stimolo industriale del 2008, la crescita era del 15% annuo.</p> <p>Un altro indicatore sono le importazioni dall'Australia e da altri Paesi fornitori della Cina dell'Asean che sono in linea con quelle deprimenti del 2008, prima dello stimolo.</p> <p>(da: CinaOggi Web Magazine)</p>					
AB05101	In base al testo, quale tra le alternative proposte NON è un indicatore utile per valutare lo stato dell'economia cinese?	a) Il consumo di energia	b) La crescita del debito pubblico	c) Le esportazioni dalla Cina verso l'Australia	d) Le importazioni dai Paesi dell'Asean	c
AB05102	In base alla lettura del brano, è possibile dedurre che il debito cinese:	a) nel 2014 è diminuito leggermente rispetto al 2007	b) in sette anni è cresciuto di poco meno di cento punti in percentuale	c) nel 2008 era stabilmente attorno al 15%	d) è percentualmente cresciuto tra il 2007 e il 2014 di circa cento punti percentuali	d
AB05103	In base alla lettura del brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Le condizioni reali dell'economia cinese non sono quelle suggerite dal PIL	b) Gli investimenti americani in Cina sono cresciuti del 5,2%	c) Il debito cinese è aumentato a causa dell'alto livello di inflazione	d) La crisi economica mondiale ha fatto diminuire lievemente il debito pubblico	a
AB05104	Qual è il messaggio di fondo dell'articolo?	a) È solo il confronto con gli standard americani che può rivelare il vero PIL della Cina	b) La crescita dell'economia cinese si deve soprattutto al commercio con l'Australia	c) Il valore reale del PIL cinese potrebbe non essere quello comunicato dagli organi ufficiali	d) L'economia cinese continua a crescere, nonostante la crisi, del 7% annuo	c

AB05105	In base al testo dell'articolo, quale dei seguenti indicatori economici ha segnato un miglioramento tra il 2003 e il 2007?	a) Il PIL	b) Il debito	c) Le vendite al dettaglio	d) L'inflazione	b
AB05200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il nostro cervello è specializzato nel percepire, riconoscere e ricordare i volti umani. Possiamo facilmente riconoscere il viso di un amico in mezzo a decine o centinaia di facce sconosciute in una strada affollata. [1] Ognuno di noi scruta continuamente le espressioni dei volti altrui in cerca di un'espressione di apprezzamento, di disapprovazione, d'amore o di disprezzo. E dopo una conoscenza epistolare o telefonica anche lunga spesso ci sentiamo sollevati quando arriviamo a incontrarci di persona, e possiamo finalmente associare un viso al nome che conoscevamo.</p> <p>I neuroni responsabili del nostro raffinato "senso dei volti" si trovano in una regione cerebrale che prende il nome di giro fusiforme. Traumi o lesioni che colpiscano quest'area danno origine a una rara condizione neurologica detta "prosopagnosia", o cecità ai volti. Le persone che ne sono affette non riescono a identificare i visi di persone celebri e parenti stretti, e persino il proprio volto visto allo specchio.</p> <p>(Da: Susana Martinez-Conde e Stephen L. Macknick, "Il segreto dei volti", in "Mente & cervello", Le Scienze, numero 73)</p>					
AB05201	Che cos'è il giro fusiforme?	a) Una zona del cervello	b) Un tipo di neurone collocato solo in una precisa regione cerebrale	c) Una regione della corteccia cerebrale che regola la neurotrasmissione	d) Il danno cerebrale alla base della prosopagnosia	a
AB05202	Quale delle seguenti NON è una caratteristica tipica di chi soffre di prosopagnosia?	a) Non sa riconoscere un amico tra persone sconosciute	b) Non riesce ad associare un volto a una persona che conosce solo per via epistolare	c) Non riesce a identificare i volti dei parenti	d) Non si riconosce allo specchio	b
AB05203	Nella frase contrassegnata da [1], "altrui" è:	a) pronomi indefinito	b) pronomi possessivo	c) aggettivo indefinito	d) aggettivo possessivo	d
AB05204	Stando al contenuto del brano, è possibile dedurre che:	a) una relazione puramente epistolare è incompleta e ha in sé qualcosa di patologico	b) il fatto di poter associare una voce a un volto ci è di conforto nelle relazioni con gli altri	c) gli esseri umani sanno leggere solamente quattro espressioni sui volti degli altri: apprezzamento, disapprovazione, amore e disprezzo	d) gli esseri umani non sanno interpretare le espressioni sui volti degli sconosciuti, ma solo su quelli di amici e parenti	b
AB05205	Secondo quanto riportato nel brano, le persone affette da prosopagnosia:	a) non vedono le immagini riflesse sugli specchi	b) nessuna delle altre alternative è corretta	c) sono parecchie	d) non hanno i neuroni del giro fusiforme	b

AB05300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Carlo Emilio Gadda cercò per tutta la vita di rappresentare il mondo come un garbuglio, o groviglio, o gomitollo, di rappresentarlo senza attenuarne affatto l'inestricabile complessità, o per meglio dire la presenza simultanea degli elementi più eterogenei che concorrono a determinare ogni evento. A questa visione Gadda era condotto dalla sua formazione intellettuale, dal suo temperamento di scrittore, e dalla sua nevrosi. Come formazione intellettuale Gadda era un ingegnere, nutrito di cultura scientifica, di competenze tecniche e di una vera passione filosofica. Quest'ultima egli la tenne – si può dire – segreta: è solo nelle sue carte postume che fu scoperto l'abbozzo d'un sistema filosofico che si rifà a Spinoza e a Leibniz. Come scrittore, Gadda – considerato come una sorta d'equivalente italiano di Joyce – ha elaborato uno stile che corrisponde alla sua complessa epistemologia, in quanto sovrapposizione dei vari livelli linguistici alti e bassi e dei più vari lessici. Come nevrotico, Gadda getta tutto se stesso nella pagina che scrive, con tutte le angosce e ossessioni, cosicché spesso il disegno si perde, i dettagli crescono fino a coprire tutto il quadro. Quello che doveva essere un romanzo poliziesco resta senza soluzione; si può dire che tutti i suoi romanzi siano rimasti allo stato d'opere incompiute o frammenti, come rovine d'ambiziosi progetti, che conservano segni dello sfarzo e della cura meticolosa con cui furono concepite.</p> <p>Per valutare come l'enciclopedismo di Gadda può comporsi in una costruzione compiuta, bisogna rivolgersi ai testi più brevi, come per esempio una ricetta per il "risotto alla milanese", che è un capolavoro di prosa italiana e di sapienza pratica, per il modo in cui egli descrive i chicchi di riso in parte rivestiti ancora del loro involucro ("pericarpo"), le casseruole più adatte, lo zafferano, le varie fasi della cottura. Un altro testo consimile è dedicato alla tecnologia edilizia che dopo l'adozione del cemento armato e dei mattoni vuoti non preserva più le case dal calore né dal rumore; ne segue una grottesca descrizione della sua vita in un edificio moderno e della sua ossessione per tutti i rumori dei vicini che gli arrivano agli orecchi.</p> <p>(Da: "Molteplicità", Lezioni Americane, Italo Calvino, Oscar Mondadori 1993)</p>					
AB05301	Secondo l'autore del brano, i romanzi di Carlo Emilio Gadda:	a) sono esclusivamente romanzi polizieschi	b) sono estremamente dettagliati, ma si possono considerare un groviglio incompiuto	c) hanno uno stile prevalentemente scientifico derivante dalla sua formazione	d) sono angoscienti descrizioni del suo stato d'animo	b
AB05302	Carlo Emilio Gadda è:	a) un filosofo e letterato	b) uno scrittore e ingegnere italiano	c) un giornalista	d) un critico letterario	b
AB05303	Secondo l'autore, opere di prosa come il "risotto alla milanese" o il testo di edilizia:	a) sono un perfetto esempio della prosa di Gadda e del perché sia paragonabile a quella di Joyce	b) ci rendono possibile capire come la cultura di Gadda spaziasse notevolmente tra vari argomenti	c) descrivono le ossessioni di Gadda	d) sono solo degli esempi di testi brevi	b
AB05304	Quale delle seguenti affermazioni si può dedurre dal brano?	a) Carlo Emilio Gadda ha lavorato esclusivamente come scrittore per tutta la sua vita	b) Le opere di Carlo Emilio Gadda sono tutte incredibilmente complesse	c) Il risotto allo zafferano è il piatto preferito di Carlo Emilio Gadda	d) La prosa di Gadda fonde livelli linguistici diversi e usa linguaggi di varie discipline	d
AB05305	Secondo l'autore del brano:	a) la nevrosi è una componente che caratterizza lo stile di Carlo Emilio Gadda	b) le nevrosi e le ossessioni dell'autore si sovrappongono a uno stile linguistico elevato	c) Carlo Emilio Gadda aveva una formazione troppo pratica e troppo poco letteraria	d) il sistema filosofico elaborato da Carlo Emilio Gadda ha influenzato il suo stile narrativo	a

AB05400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Dal mare di Gela riemerge una nave greca affondata a Bosco Littorio nel 500 a.C. Il guscio naturale d'argilla dei fondali del mare di Gela l'ha "custodita" per 2.500 anni. Il gioiello archeologico diventa così vanto della Soprintendenza ai beni culturali di Caltanissetta perché unica nel suo genere è la nave ritrovata. Ne parlava Omero nel secondo libro dell'Iliade: l'imbarcazione è "cucita" in tutte le sue parti. Fu inghiottita dai flutti e dai fondali argillosi, sparì velocemente non lasciando traccia per 2.500 anni quando il progresso ha permesso di riportarla sulla terra ferma. Quella nave carica di mercanzie (a bordo c'era una considerevole quantità di reperti archeologici, tra cui vasellame antico a vernice nera e due rarissimi askoi a figure rosse) fu, con molta probabilità, colta da una violenta tempesta mentre tentava di avvicinarsi al porto di Gela. Lo schianto delle onde fece reclinare la barca su un lato e la zavorra produsse un grosso squarcio nella fiancata. L'argilla del mare di Gela l'ha custodita per i posteri che curiosi la guardano oggi con occhi sognanti. Sarà compito degli archeologici e restauratori del laboratorio inglese "Mary Rose Archeological Services" di Portsmouth, nella regione dell'Hampshire, dove si trovano già gli altri pezzi lignei recuperati nel 2003, lavorare per il suo restauro.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB05401	In base a quanto riportato nel brano si può dedurre che:	a) la nave è riemersa dai flutti del mare di Gela dopo che i fondali argillosi si sono ritirati	b) la nave è stata riportata alla luce grazie all'uso di strumenti tecnologici avanzati	c) la nave è stata riportata alla luce grazie all'intervento del "Mary Rose Archeological Services" di Portsmouth	d) la nave è stata riportata alla luce grazie all'intervento dei cittadini della città di Gela	b
AB05402	Stando al contenuto del brano, per quale motivo la nave greca ritrovata è da considerarsi "unica nel suo genere"?	a) Perché conteneva al suo interno una considerevole quantità di rari reperti archeologici	b) Perché i fondali argillosi del mare di Gela l'hanno custodita per 2.500 anni	c) Perché conteneva al suo interno due rarissimi askoi a figure rosse	d) Perché ne parlò Omero nel II libro dell'Iliade	b
AB05403	Quale delle seguenti informazioni è deducibile dal brano?	a) Omero, nell'Iliade, definisce l'imbarcazione "cucita" in ogni sua parte	b) Il peso della zavorra fece reclinare su un fianco l'imbarcazione così da provocarne l'inabissamento	c) Oggi si possono ammirare i reperti archeologici rinvenuti nella nave grazie al progresso	d) I lavori di restauro della nave greca verranno realizzati a opera della Sovrintendenza ai beni culturali di Caltanissetta	a
AB05404	Quale delle seguenti informazioni NON è deducibile dal brano?	a) Il vasellame antico custodito nella nave è stato realizzato con rare tecniche decorative	b) Una violenta tempesta causò l'inabissamento della nave in località Bosco Littorio	c) Omero parla della nave nel II libro dell'Iliade poiché considerata, per l'epoca, un'imbarcazione di straordinaria fattura	d) Il restauro della nave greca è stato affidato agli archeologi e ai restauratori di un laboratorio inglese per restituire in tempi record il suo "gioiello" alla città di Caltanissetta	d
AB05405	Nella frase: "A bordo c'era una considerevole quantità di reperti archeologici, tra cui vasellame antico a vernice nera e due rarissimi askoi a figure rosse" [1] l'espressione "a vernice nera" è un complemento di:	a) termine	b) modo	c) materia	d) qualità	d

AB05500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>L'uso delle sostanze estratte dalla corteccia di alcune piante come antidolorifico era noto fin dall'antichità. Nel 1763 il reverendo inglese Edward Stone presentò per la prima volta in maniera scientifica le proprietà antipiretiche degli estratti della corteccia del salice. Nel 1828 un chimico tedesco, trattando la corteccia con acqua, dopo filtrazione delle parti insolubili ed evaporazione della soluzione, ottenne una sostanza gialla che chiamò salicina. Verso il 1830 l'italiano Raffaele Piria separò, da una soluzione di salicina, una sostanza cristallina incolore che aveva proprietà acide e che quindi chiamò acido salicilico; riuscì anche a capire che questa sostanza era la responsabile dell'azione antipiretica. Nel 1859 il chimico tedesco Kolbe scoprì che l'acido salicilico si può decomporre in fenolo e diossido di carbonio, arrivando in questo modo a definire la formula chimica. Una volta conosciuta la formula, fu possibile riprodurre in laboratorio l'acido salicilico (1874), diffondendone così l'uso; ben presto però ci si accorse che il suo effetto benefico era accompagnato da notevoli inconvenienti (gusto sgradevole, irritazioni allo stomaco). I chimici iniziarono allora a preparare (sintetizzare è il vocabolo più propriamente chimico) molti derivati dell'acido salicilico, finché si scoprì che l'acido acetilsalicilico, pur mantenendo le proprietà benefiche dell'acido salicilico, dava minori effetti collaterali. Con la sintesi di questa molecola nuova, differente da una molecola già esistente in natura, ma ispirata a essa, iniziò la moderna industria farmaceutica. Nel 1899, infatti, la Bayer, industria chimica tedesca, brevettò il farmaco, per il quale fu scelto il nome commerciale di Aspirin, e iniziò a produrlo e a metterlo in commercio in grandi quantità.</p> <p>(Da: V. Balzani e M. Venturi, "Chimica! Leggere e scrivere il libro della natura)</p>					
AB05501	Quale fra le seguenti affermazioni sull'acido salicilico NON è corretta?	a) Fu brevettato nel 1899 dalla Bayer	b) Si può estrarre dalla corteccia del salice	c) Ha proprietà acide	d) Si può decomporre in fenolo e diossido di carbonio	a
AB05502	Chi capì che il responsabile dell'azione antipiretica degli estratti della corteccia del salice fosse l'acido salicilico?	a) Kolbe	b) La Bayer	c) Raffaele Piria	d) Edward Stone	c
AB05503	Quale delle seguenti affermazioni è FALSA?	a) Gli antipiretici hanno preso questo nome dagli studi di Raffaele Piria	b) La formula chimica dell'acido salicilico fu definita nel 1859	c) La salicina fu battezzata in questo modo da un chimico tedesco di cui non sappiamo il nome	d) La moderna industria farmaceutica iniziò con la sintesi di una molecola in laboratorio	a
AB05504	Le proprietà antipiretiche degli estratti della corteccia del salice furono presentate per la prima volta in maniera scientifica nel:	a) 1899	b) 1859	c) 1874	d) 1763	d
AB05505	L'acido acetilsalicilico fu preferito all'acido salicilico perché:	a) era più semplice da sintetizzare in laboratorio	b) era presente in grandi quantità in natura	c) aveva meno effetti collaterali e diverse proprietà benefiche	d) aveva meno effetti collaterali, pur mantenendo le stesse proprietà benefiche	d

AB05600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nei primi capitoli mi sono sforzato di delineare le caratteristiche e l'azione dei grandi fattori di costrizione sui processi demografici dell'antico regime; terra e spazio, risorse e alimenti, microbi e malattie hanno delineato un sentiero, relativamente stretto, lungo il quale si sono sviluppate le popolazioni nei secoli precedenti la rivoluzione industriale. Queste si sono organizzate in sistemi demografici spesso molto diversi fra loro, anche se accomunati da tassi di incremento che, giudicati con il metro d'oggi, appaiono bassi. Per "sistema" intendo il combinarsi di comportamenti demografici secondo regole e relazioni stabili nel tempo. I biologi, per esempio, individuano due sistemi (o strategie) di conservazione e crescita delle varie specie di organismi: una con alti investimenti parentali sulla prole, come tra i mammiferi più grandi, con basso numero di nati e loro alta sopravvivenza. L'altra strategia speculare, propria dei piccoli mammiferi, richiede scarsissimi investimenti parentali, ma implica numerosa prole con scarsa e casuale sopravvivenza. Avremo così che le specie si conservano in equilibrio di lungo periodo con combinazioni di comportamenti del tutto diversi. Lasciamo la biologia, utile ma pericolosa consigliera quando si affrontano tematiche prevalentemente sociali, e torniamo agli umani. È facilmente comprensibile, per esempio, che risultati simili di crescita demografica possano ottenersi con combinazioni assai diverse di comportamenti: la popolazione A, con forte mortalità, associa una bassa età al matrimonio e un'alta fecondità, raggiungendo gli stessi risultati di crescita della popolazione B, nella quale la mortalità è bassa, ma l'alta età al matrimonio si combina con una fecondità moderata. Al lettore può sembrare una forzatura definire come "comportamento" un fenomeno come la mortalità, per la quale la componente biologica è preminente, ma questo permette di semplificare il ragionamento.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB05601	Quale delle seguenti affermazioni, riguardanti alcune teorie dei biologi, è FALSA relativamente al brano?	a) I grandi mammiferi adottano generalmente una strategia caratterizzata da alti investimenti parentali	b) Organismi che mettono al mondo una prole molto numerosa affidano la crescita della specie alla sopravvivenza dei soggetti migliori	c) Le strategie riproduttive dei grandi mammiferi possono essere distinte da quelle dei mammiferi di piccole dimensioni	d) Organismi con prole poco numerosa tendenzialmente investono molte energie nelle cure parentali	b
AB05602	Relativamente a quanto viene detto delle popolazioni A e B, quale delle seguenti affermazioni è FALSA?	a) Le donne della popolazione A mettono al mondo più figli di quelle della popolazione B	b) La popolazione A aumenta a un ritmo maggiore di quello della popolazione B	c) Il tasso di fecondità della popolazione A non è uguale a quello della popolazione B	d) La popolazione B può crescere con lo stesso ritmo della popolazione A	b
AB05603	Quale delle seguenti affermazioni riguardanti le popolazioni dell'antico regime è FALSA relativamente al brano?	a) Crescono ma a un ritmo molto lento paragonato a quelli odierni	b) Si organizzano secondo "sistemi" aventi ciascuno una propria coerenza	c) Sono condizionate pesantemente da alcuni fattori, tra cui quello microbico	d) Si organizzano secondo comportamenti e strategie tra loro differenti, non aventi in comune alcuna caratteristica	d
AB05604	Quale delle seguenti affermazioni NON può essere ricavata dal brano?	a) Nascite, matrimoni, morti sono solo alcune delle variabili che influiscono sui fenomeni demografici	b) Spazio, risorse alimentari, microbi e malattie sono fattori a cui le popolazioni dell'antico regime hanno risposto organizzandosi secondo due tipi di strategie, così come indica la biologia	c) Diverse combinazioni di comportamenti possono dare risultati di crescita simili	d) La trattazione avrà un seguito nel capitolo quarto	d

AB05605	Le strategie del mondo animale trovano una rispondenza nei "sistemi demografici" descritti nel brano?	a) No, visto che i comportamenti demografici nel caso degli uomini sono comportamenti di natura sociale	b) Si può intravedere un'analogia tra la strategia dei piccoli mammiferi e quella della popolazione A, tra quella della popolazione B e i grandi mammiferi	c) Si può trovare corrispondenza tra la strategia dei piccoli mammiferi e quella della popolazione B, tra quella della popolazione A e i grandi mammiferi	d) Vi è una piena corrispondenza perché in entrambi i casi si tratta di un modo per rispondere ai fattori di costrizione demografica	b
AB05700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Durante la loro permanenza sulla Luna, gli astronauti delle missioni Apollo non scavarono per più di tre metri. Ma gli strumenti che lasciarono sulla sua superficie ci aiutano a capire cosa succede nelle sue profondità. Una nuova analisi dei dati sismici raccolti tra 30 e 40 anni fa conferma che al centro del nostro satellite, freddo e arido, c'è un nucleo liquido e incandescente.</p> <p>"Il nucleo fuso ci dà molte informazioni sull'evoluzione della Luna", spiega Renee Weber, la studiosa della NASA che ha potuto esaminare i dati del periodo 1969-1977 grazie alla potenza di calcolo dei computer moderni. L'attenzione è stata rivolta soprattutto ai "lunamoti" profondi. Anche la Luna, come la Terra, ha un centro composto di strati solidi e liquidi: quello più interno è il più caldo, ma si trova allo stato solido a causa dell'enorme pressione. Il nucleo della terra è convettivo, cioè dinamico, cosa che determina fenomeni come la tettonica a placche, il vulcanismo e il campo magnetico terrestre. Quello della Luna, si pensa, è invece statico.</p> <p>Il liquido presente nel nucleo esterno fa pensare che, quando si formò, 4,5 miliardi di anni fa, la Luna fosse interamente fusa, sostiene Weber. "Anche se si è formata nello stesso periodo, la Luna è più piccola della Terra, quindi ha perso calore ed energia più in fretta". Forse anche il nucleo lunare è stato convettivo in passato: sulle rocce raccolte dagli astronauti ci sono tracce magnetiche.</p> <p>(Da: "Viaggio al centro della luna", "National Geographic")</p>					
AB05701	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) Gli astronauti fecero degli scavi nella Luna	b) Si pensa che il nucleo della Luna non sia convettivo	c) La Luna ha perso calore più in fretta della Terra	d) La Luna si è formata dalla Terra	d
AB05702	Il fatto che il nucleo della Luna sia liquido e incandescente è stato confermato:	a) dagli scavi degli astronauti della missione Apollo	b) dai dati raccolti sulla Luna da Renee Weber	c) dai dati rilevati 30-40 anni fa dei movimenti dovuti ai "lunamoti"	d) dai dati forniti dagli strumenti usati dagli astronauti	c
AB05703	Lo strato più interno della Luna è:	a) freddo perché è quello interno	b) un'alternanza di parti solide e parti liquide	c) caldo e liquido per l'alta temperatura	d) caldo e solido per la forte pressione	d
AB05704	Dire che il nucleo della Terra è "convettivo" significa che esso:	a) è la conseguenza dei vulcani	b) sprigiona un enorme calore	c) attrae per gravità la crosta terrestre	d) non è statico	d
AB05705	La Luna si è formata:	a) anteriormente alla Terra	b) posteriormente alla Terra	c) in un periodo che non è stato possibile definire	d) contemporaneamente alla Terra	d
AB05800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nel 1891 si era costituito il Partito dei Lavoratori Italiani e nel 1892, a Genova, durante il secondo Congresso del partito nato l'anno precedente, il nucleo socialista sotto la guida di Filippo Turati si separò dall'ala anarchica e da quella rigidamente operaista. L'anno seguente a Reggio Emilia il partito si dava il nome di socialista e perfezionava la propria organizzazione. Alla stesura del programma partecipò A. Labriola, grande filosofo e teorico marxista. Il partito socialista è il primo grande partito in senso moderno che si sia costituito in Italia. Esso nasce nello stesso periodo in cui si formano gli altri partiti socialisti europei (nel 1869 quello tedesco, nel 1881 quello francese, nel 1885 il belga e nel 1898 quello russo), anzi la sua nascita appare precoce [1] se si considera la situazione dello sviluppo industriale italiano, dato che è appunto in una fase avanzata dello sviluppo industriale che la classe operaia degli altri Paesi si organizza politicamente.</p> <p>Il partito socialista con la sua organizzazione estesa a tutto il territorio nazionale si differenzia nettamente dai partiti liberali, partiti d'opinione privi di organizzazione permanente e fondati su gruppi locali. Ma altrettanto chiaramente si differenzia dai repubblicani ancora legati alla tradizione cospirativa risorgimentale.</p> <p>(da: "Storia dei partiti politici dall'unità alla Costituente", Loescher)</p>					

AB05801	Secondo l'autore del brano, una differenza tra il Partito Socialista Italiano e i partiti liberali consisteva nel fatto che:	a) il P.S.I., come i repubblicani, si ispirava alla tradizione risorgimentale	b) il P.S.I. parlava ai lavoratori, i partiti liberali no	c) questi ultimi erano privi di un'organizzazione nazionale	d) questi ultimi non si erano ancora slegati dalla tradizione cospirativa risorgimentale	c
AB05802	Il Partito Socialista Italiano differiva da quelli di altri Paesi europei perché:	a) nacque molto precocemente, prima degli altri	b) l'industria italiana era molto più avanzata di quella degli altri Paesi in cui i lavoratori si stavano organizzando politicamente	c) l'industria italiana non era sviluppata come quella degli altri Paesi in cui i lavoratori si stavano organizzando politicamente	d) per quanto precoce per l'Italia, nacque ultimo in Europa	c
AB05803	Stando al brano, sul neonato Partito Socialista ebbe influenza l'ideologia:	a) anarchica	b) marxista	c) risorgimentale	d) repubblicana	b
AB05804	Nel passaggio contrassegnato da [1], "precoce" è:	a) apposizione	b) complemento oggetto	c) soggetto	d) complemento predicativo del soggetto	d
AB05805	Dal testo possiamo dedurre che:	a) il Partito dei Lavoratori Italiani si costituì nel 1892	b) Labriola fu uno degli elaboratori del programma del Partito Socialista Italiano	c) il Partito Repubblicano e il Partito Liberale sono partiti d'opinione	d) lo sviluppo industriale italiano favorì la nascita precoce del Partito Socialista nel nostro Paese	b
AB05900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Aggiornamenti di status, commenti a notizie e post degli amici, check-in: per Facebook "tutto fa brodo". O, meglio, tutto fa profilo: ogni azione sul social network contribuisce ad arricchire di preziose informazioni il nostro file sui server dell'azienda di Menlo Park.</p> <p>Con tutta probabilità la creatura di Zuckerberg è la più completa e ricca collezione di dati sui singoli esseri umani mai realizzata. Solo Google dispone di una quantità di dati maggiore, ma si tratta di informazioni grezze e spesso non collegate a uno specifico profilo con tanto di nome e cognome.</p> <p>Non solo: i potenti algoritmi di analisi messi a punto dagli ingegneri di Facebook sono in grado di incrociare tra loro dati diversi per ottenere su di noi informazioni che mai ci saremmo sognati di rivelare al social network. Un esempio? L'utilizzo che facciamo del servizio, le ore e i luoghi dal quale accediamo (tutte informazioni normalmente registrate dai server di Facebook) permettono con una certa semplicità di scoprire se siamo lavoratori instancabili o se siamo facili alla distrazione.</p> <p>Le foto che pubblichiamo sulla nostra bacheca, le pagine e i post che ci piacciono, i commenti che condividiamo, potrebbero attribuirci il profilo di creditori più o meno affidabili o di persone dalla salute più o meno cagionevole. Tutte informazioni che per un datore di lavoro, una banca, un'assicurazione potrebbero essere determinanti nel decidere se assumerci, concederci un mutuo o una polizza sanitaria.</p> <p>La fame di informazioni di Facebook sembra comunque inarrestabile: qualche giorno fa l'azienda ha annunciato il lancio, per ora negli Stati Uniti e nei Paesi di lingua inglese, del nuovo servizio di Universal Search grazie al quale sarà possibile effettuare ricerche per parole chiave nei post pubblici (cioè non contrassegnati come privati) di chiunque.</p> <p>E mentre Facebook, Google e social vari investono sempre di più nello sviluppo di intelligenze artificiali che possano profilarci sempre meglio per veicolarci il messaggio pubblicitario perfetto, qualcuno comincia a domandarsi se non si sia passato il segno. Quanto è sostenibile, nel lungo periodo una strategia di questo tipo?</p> <p>Non c'è il rischio che gli utenti si sentano traditi e inizino a condividere sempre meno o, addirittura, abbandonino il magico mondo dei social mettendo in crisi un business miliardario? Il rischio è che la prossima bolla economica destinata a scoppiare sia quindi quella della privacy.</p> <p>(da: Rebecca Mantovani, www.focus.it)</p>					
AB05901	Per l'autore del brano la prossima bolla economica destinata a scoppiare potrebbe essere dovuta:	a) alle strategie di indagine utilizzate nei social network	b) alle violazioni sulla privacy subite dagli utenti dei social network	c) al calo delle utenze sui social	d) ai blocchi sulla privacy	c
AB05902	Secondo quanto scritto nel brano Menlo Park è:	a) la sede di un'azienda di social network	b) la sede di Google	c) la residenza di Zuckerberg	d) il luogo dove Facebook è stato inventato	a

AB05903	Quale delle seguenti caratteristiche di Google è corretta e deducibile dal brano?	a) Investe sempre di più nello sviluppo di intelligenze artificiali	b) È la più completa e ricca collezione di dati sui singoli esseri umani mai realizzata	c) Ha la medesima quantità di informazioni di Facebook, ma esse sono più grezze	d) È utile per le ricerche che non riguardano le persone	a
AB05904	Il nuovo servizio lanciato da Facebook:	a) consente di impostare ricerche per parole chiave in tutti i post pubblicati da chiunque su Facebook	b) incrementa e facilita la reperibilità di informazioni presenti sul social network	c) permette alle aziende di fare ricerche sui propri dipendenti	d) è un algoritmo che incrocia tra loro dati diversi per ottenere informazioni sugli utenti	b
AB05905	Qual è il contrario del verbo "profilarci" rispetto al significato che assume nel brano?	a) Motivarci	b) Rifornirci	c) Listare	d) Confonderci	b
AB06000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Buone cause vanno in televisione munite di conto corrente. Da casa si effettua un versamento e avanti il prossimo. La tendenza generale è evitare l'incontro tra chi dà e chi ha bisogno. La tendenza generale è la sterilizzazione dei rapporti. Uno schermo, un preservativo universale protegge dal contagio. Ma il dare e il ricevere non sono solo voci di partita doppia. Passare sul marciapiede dove una persona è ferma a chiedere, essere spesso alla prova di aiutare o no: c'è chi nega per principio, chi invece dà comunque qualcosa a chiunque senza soppesare lo stato di bisogno, e tra questi due bordi ci sono i molti di noialtri che rispondono bene o male secondo umore, fretta, disponibilità di spiccioli. Ecco è lì sulla strada che si sfiora il malanno altrui e si è spinti a un gesto che è prima di tutto di fiducia. In questo c'è un incontro, per breve che sia. Si rallenta il passo, si scambia uno sguardo, persino un sorriso, si cava di tasca il denaro e lo si poggia con un po' di cura nella mano o nel cappello. È un'offerta e l'altro non è una macchinetta della carità in cui ficcare un gettone. Così avviene scambio tra chi dà e chi riceve e chi dà, sa anche ricevere.</p> <p>La necessità [1] bussa dai suoi luoghi e chiede incontro lì, sul marciapiede, nelle corsie di ospedale, nelle celle stivate di senza-famiglia e senza-terra, sulle spiagge degli sbarchi. Lì chiede incontro e lì è difficile stare. Difficile è il contagio con la disuguaglianza, la perdita di libertà, la mancanza di fraternità. Dare è difficile perché implica contatto da persona a persona. Il meccanismo di rastrellamento fondi per buone cause via televisione sopprime il rischioso beneficio dell'incontro e dell'esperienza. Senza del quale il dare è come il voto: una delega ad altri per agire in conto terzi. Dare si riduce a una voce di spesa, a una stretta di mano con guanto.</p> <p>Dare senza guardare in faccia a chi: è una delle tante dimissioni [2] dei rapporti umani.</p> <p>(da: Erri De Luca, "Difficoltà del dare", "Il manifesto")</p>					
AB06001	L'autore del brano sostiene che:	a) chi sceglie di fare offerte via televisione piuttosto che per la strada è solo chi sa dare ma non sa ricevere	b) il rastrellamento fondi per buone cause via televisione evita il rischio di sfiorare il malanno altrui	c) le offerte per buone cause tramite la televisione sono un modo di dare senza che ci sia un incontro e quindi uno scambio	d) chi fa offerte tramite la televisione sbaglia, non essendo sicuro del risultato finale	c
AB06002	Il termine "dimissioni" [2] è usato nel senso di:	a) problemi	b) scelte	c) rinunce	d) cambiamenti	c
AB06003	Il paragone tra lo schermo e un preservativo universale indica:	a) la paura che il contatto con chi chiede l'elemosina possa portare malattie	b) la tendenza a proteggersi frapponendo la televisione tra sé e gli altri, come se il contatto reale tra le persone fosse rischioso	c) l'incapacità delle persone di aiutare chi è in difficoltà	d) il piacere che le persone provano nel dare e ricevere attraverso la televisione	b

AB06004	Passare sul marciapiede dove una persona chiede l'elemosina, secondo l'autore del brano:	a) è come passare davanti a una macchinetta della carità in cui ficcando un gettone avviene uno scambio	b) dovrebbe spingere prima di tutto alla fiducia	c) invita a domandarsi se aiutare o no	d) è qualcosa che succede sempre meno	c
AB06005	Il termine "necessità" [1] è usato dall'autore del brano per indicare:	a) la condizione di chi ha bisogno di aiuto	b) l'opportunità di dare e ricevere	c) la possibilità di scegliere se aiutare o no	d) la mancanza di contatto, di scambio	a
AB06100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il viaggio di Kerouac è un viaggio alla scoperta dell'America sulla scia del percorso dei pionieri [1], che va da Est a Ovest. Il grande viaggio "mentale" di Dylan, mai raccontato come tale in una sua canzone, ma diluito in diverse canzoni, è il viaggio dal Nord al Sud degli Stati Uniti, dalla provincia "bianca" a emigrazione europea, il Minnesota dove lui è nato, verso la scoperta della cultura nera, attraverso il grande nastro dell'autostrada 61, che va dal Minnesota a New Orleans, e che era l'autostrada attraverso cui sono saliti i neri che emigravano dalla Louisiana e si stabilivano a St. Louis o a Chicago. Dylan ha percorso al contrario questa strada andando alla ricerca del blues, del soul, della cultura nera. Questo è uno dei grandi viaggi che Dylan ha compiuto nella sua opera, ma ce ne sono molti altri: tutta l'opera di Dylan è "in cammino". Il primo verso della prima canzone di Time out of mind – "I am walking" – è proprio una dichiarazione per Dylan: "io sono uno che sta camminando", sempre. Dylan potrebbe essere una personificazione della leggenda dell'ebreo errante. Lui non ha, in realtà, mai cercato un ritorno a casa, a una patria reale. In fondo anche lui ha una patria, è quella di cui canta in Highlands, la canzone che chiude Time out of mind: è un luogo mitico, una sorta di paradiso perduto, dove giacciono le origini della grande tradizione della musica popolare. Quella è la patria che lui ha cercato di raggiungere, che non è la "sua" patria, della sua origine di ragazzo che nasce dalla piccola borghesia ebraica del Nord degli Stati Uniti; è una patria che ha forgiato lui e che per tutta la vita ha cercato di raggiungere, pur sapendo che forse non ci sarebbe mai riuscito, sapendo di non poter mai raggiungere l'autorità mitica dei grandi bluesman. Kerouac e Dylan non si sono mai incontrati, e sono peraltro due personaggi molto diversi. Kerouac non si è mai liberato del tutto della sua origine bianca, piccolo borghese, di certi suoi pregiudizi. Dylan, invece, si è strappato di dosso la sua identità bianca. Non si sono mai incontrati, ma Dylan ha ammirato molto Kerouac e ha imparato da lui a usare alcune parole che non facevano parte della tradizione del folk: una canzone come Visions of Johanna, chiaramente prende il suo titolo dal romanzo di Kerouac Visions of Cody. Ci sono immagini, nelle canzoni di Dylan, dal '64 al '66, che Ginsberg ha dichiarato essere immagini alla Kerouac. C'è sicuramente stata un'influenza letteraria.</p> <p>(Da: "A Bob Dylan il premio Nobel per la Letteratura", http://www.letteratura.rai.it)</p>					
AB06101	Quale delle seguenti alternative NON è deducibile dal brano?	a) L'autostrada 61 collega il nord al sud degli Stati Uniti	b) Visions of Cody è antecedente a Visions of Johanna	c) L'autostrada 61 è quella percorsa da Kerouac alla scoperta dell'America da est a ovest	d) Dylan è nato nel Minnesota e il grande viaggio che percorre è verso il sud alla scoperta della cultura nera, del soul e del blues	c
AB06102	Dal brano è possibile evincere che:	a) "I am walking" è il titolo della prima traccia di "Time out of mind"	b) negli anni sessanta Ginsberg ha dichiarato di aver subito l'influenza letteraria di Kerouac	c) il tema del grande viaggio è ricorrente sia nell'opera di Bob Dylan che in quella di Kerouac	d) Dylan e Kerouac sono coetanei	c
AB06103	Quale delle seguenti alternative NON è deducibile dal brano?	a) Dylan e Kerouac hanno origini piccolo borghesi	b) Kerouac ha avuto un'evidente influenza su Dylan a livello letterario	c) La patria a cui tende Dylan non è reale, è il luogo ideale dove ha origine la tradizione della musica popolare	d) "Time out of mind" è il titolo di una canzone di Bob Dylan	d
AB06104	Qual è il significato del termine "pionieri", segnato con [1] nel brano?	a) Chi preannuncia qualcosa che sta per accadere	b) Chi riprende le idee o lo stile di un predecessore	c) Chi rivela capacità in campi diversi, versatile	d) Chi apre una via agli altri, esplorando regioni sconosciute	d

AB06105	Secondo quanto emerge dal brano, Bod Dylan:	a) è stato molto ammirato da Kerouac	b) nelle sue canzoni rievoca spesso la figura dell'ebreo errante	c) è di origini ebraiche	d) ha imparato da Kerouac l'uso di parole provenienti dal folk	c
AB06200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Le economie moderne si basano sul sapere piuttosto che sulle materie prime e sul lavoro fisico. [1] Per far fronte alla concorrenza delle economie emergenti, l'Europa deve creare i posti di lavoro necessari per un'economia dinamica e basata sulla conoscenza. Servono quindi investimenti nell'istruzione e nella scienza, nonché in politiche di occupazione che sappiano stare al passo con i cambiamenti e aiutino l'UE a superare la crisi economica mondiale. I Paesi dell'UE si muovono in stretta collaborazione per raccogliere questa sfida, definendo obiettivi e politiche comuni che si sostengono a vicenda. La strategia dell'UE per stimolare la crescita e l'occupazione in maniera sostenibile, nota come Strategia di Lisbona, promuove l'innovazione all'interno delle imprese e gli investimenti nelle risorse umane con l'obiettivo di creare una società della conoscenza. La priorità viene data alla formazione permanente e agli incentivi per la ricerca e lo sviluppo. La strategia punta inoltre ad attirare più persone nel mondo del lavoro, a mantenerle più a lungo attive con l'aumento della speranza di vita, a migliorare la capacità di adattamento dei lavoratori e delle imprese, nonché l'istruzione e le qualifiche e ad adattare i sistemi previdenziali alle sfide sul fronte dell'innovazione, della globalizzazione e della mobilità. L'obiettivo è conciliare flessibilità e mobilità in un mercato del lavoro caratterizzato da una solida rete di sicurezza sociale, un concetto noto come "flessicurezza". La Strategia di Lisbona ha assunto una nuova importanza con la crisi economica del 2008. Se rigorosamente applicata, contribuirà a rilanciare la domanda e a ripristinare la fiducia nell'economia europea. L'UE ha inoltre elaborato alcune misure per limitare l'impatto a breve termine della crisi sull'occupazione e migliorare le prospettive di lungo termine dei lavoratori europei adattando le loro competenze alle esigenze del mercato e formulando previsioni riguardo a queste ultime. Ad esempio, se attualmente vi fosse un esubero di lavoratori tessili e si profilasse in futuro una carenza di lavoratori in campo turistico, occorrerebbe riqualificare i primi.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB06201	Dopo la crisi del 2008, la Strategia di Lisbona ha assunto una nuova importanza perché:	a) migliorerà le prospettive dei lavoratori europei, sia a lungo sia a breve termine	b) consente di formulare previsioni relative alle competenze che serviranno al mercato in futuro	c) la sua applicazione limiterà l'impatto della crisi sull'occupazione	d) la sua applicazione avrà effetti positivi sulla domanda e sulla fiducia nell'economia europea	d
AB06202	Nel passaggio contrassegnato da [1], che tipo di proposizione è "Per far fronte alla concorrenza delle economie emergenti"?	a) Causale	b) Finale	c) Temporale	d) Principale	b
AB06203	Cosa serve per far fronte alla concorrenza delle economie emergenti?	a) Servono investimenti nell'istruzione, nella scienza e in politiche dell'occupazione che sappiano stare al passo con i cambiamenti e aiutino l'UE a superare la crisi economica mondiale	b) Servono, esclusivamente, politiche dell'occupazione che sappiano stare al passo con i cambiamenti e aiutino l'UE a superare la crisi economica mondiale	c) Servono investimenti nell'istruzione e nella scienza, non anche in politiche dell'occupazione che sappiano stare al passo con i cambiamenti	d) Non servono investimenti nell'istruzione e nella scienza	a
AB06204	Cosa si intende per Strategia di Lisbona?	a) La strategia dell'UE per stimolare la crescita e l'occupazione in maniera sostenibile	b) La strategia dell'UE che promuove l'innovazione nel mondo del lavoro	c) La società della conoscenza	d) La creazione di posti di lavoro necessari per un'economia dinamica e basata sulla conoscenza	a

AB06205	Cosa si intende per flessicurezza?	a) Riuscire a conciliare nell'ambito di una solida rete di sicurezza sociale caratteri quali la flessibilità e la mobilità	b) Conciliare flessibilità e mobilità nell'attuale mercato del lavoro	c) La riqualificazione dei lavoratori	d) L'applicazione della strategia di Lisbona	a
AB06300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La guerra delle Isole Falkland è stato il primo conflitto tra nazioni occidentali dalla fine Seconda Guerra Mondiale. Le "Islas Malvinas" (nome spagnolo delle Falkland), oggi di proprietà del Regno Unito, sono storicamente rivendicate dagli argentini, ai quali ancora oggi, in particolar modo ai giovani, viene spiegato e insegnato che queste isole gli appartengono di diritto.</p> <p>Il territorio delle Isole Falkland-Malvinas è composto da tre arcipelaghi: le Falkland, la Georgia del Sud e le isole Sandwich Meridionali. Il primo insediamento europeo nelle Falkland, più precisamente francese, risale alla seconda metà del 1700. Fin dalle prime battute, le isole sono causa di dispute coloniali tra Francia, Inghilterra e Spagna: quest'ultima riesce ad ottenerne il controllo dopo aver impugnato il vecchio "Trattato di Tordesillas" del 1494 con cui veniva stabilito il "duopolio" spagnolo-portoghese sulle terre del Nuovo Mondo. Intorno al 1830, una decina d'anni dopo la dichiarazione d'indipendenza argentina dalla Spagna, Louis Vernet, un imprenditore di Buenos Aires appoggiato dal governo, assume il ruolo di governatore delle Isole Falkland. Quando nel 1831 Vernet decide di sequestrare tre navi baleniere americane, Port Louis (centro abitato nella parte orientale dell'isola) viene distrutta per rappresaglia, su iniziativa di un'ufficiale della marina statunitense. Vernet fugge allora a Buenos Aires, lasciando a Port Louis una simbolica rappresentanza militare argentina, che nel 1833 viene espulsa dai britannici, ritornati prepotentemente e definitivamente in possesso delle Falkland-Malvinas.</p> <p>L'Argentina, che rivendica la propria sovranità su queste isole sin dai primi anni dell'Ottocento, ha via via aumentato la pressione diplomatica nei confronti del Regno Unito e della comunità internazionale, soprattutto negli anni '70 e '80 del Novecento. Il conflitto diplomatico tra Argentina e Regno Unito raggiunge il punto di non ritorno il 19 marzo 1982, quando un gruppo di militari argentini in borghese sbarca nella Georgia del Sud, issando la bandiera nazionale. In quel periodo, il Paese sudamericano si trova nel pieno di una gravissima crisi economica: i salari sono crollati e l'inflazione è schizzata alle stelle; il Governo argentino, una dittatura, è retto da una Giunta militare con a capo il Gen. Leopoldo Galtieri. L'Argentina, che negli anni '60 aveva fatto delle pressioni all'ONU per far riconoscere la questione come "problema coloniale", aveva (neanche troppo) velatamente minacciato l'invasione, senza ricevere dalla Gran Bretagna alcuna risposta o reazione. Questo silenzio in Argentina viene interpretato come una mancanza di interesse per le isole da parte degli inglesi.</p> <p>(da: "Aprile 1982, la Guerra delle Isole Falkland", di Valerio Del Cecato, in www.tribunaitalia.it)</p>					
AB06301	Secondo quanto riportato nel brano, il contrasto tra le diplomazie inglesi e argentine ebbe inizio quando:	a) l'Argentina ha minacciato non troppo velatamente l'Inghilterra di invadere le Isole Malvinas	b) una rappresentanza di militari argentini venne espulsa dai britannici	c) l'Argentina ha iniziato a fare pressioni all'ONU affinché affrontasse la "questione coloniale" delle Isole Falkland	d) alcuni militari in borghese hanno issato la bandiera argentina in Georgia del Sud	d
AB06302	Secondo quanto riportato nel brano, le Isole Falkland:	a) sono state oggetto del contendere nel duopolio spagnolo-portoghese	b) sono state governate da una Giunta militare	c) sono state insediate inizialmente dai francesi	d) appartengono di diritto all'Argentina	c
AB06303	Indicare, secondo quanto riportato nel brano, quale tra le seguenti affermazioni è corretta.	a) Dopo la Seconda Guerra Mondiale, la Guerra delle Isole Falkland fu il primo conflitto combattuto tra nazioni sudamericane	b) Dopo la Seconda Guerra Mondiale, la Guerra delle Isole Falkland fu il primo conflitto combattuto tra nazioni occidentali	c) La Guerra delle Isole Falkland si svolse una decina d'anni dopo la dichiarazione d'indipendenza dell'Argentina dalla Spagna	d) La Guerra delle Isole Falkland si svolse nella seconda metà del '700	b

AB06304	Secondo quanto riportato nel brano, le Isole Falkland-Malvinas comprendono:	a) la Georgia, le Isole Sandwich e le Falkland	b) la Georgia del Sud, le Isole Sandwich e le Falkland	c) la Georgia del Sud, Port Louis e le Falkland	d) la Georgia del Sud, le Isole Tordesillas e le Falkland	b
AB06305	Indicare, secondo quanto riportato nel brano, l'affermazione corretta.	a) L'Argentina rivendica la sovranità sulle Isole Falkland dai primi anni dell'Ottocento	b) L'Argentina rivendica la sovranità sulle Isole Falkland dal 1982	c) L'Argentina rivendica la sovranità sulle Isole Falkland dagli anni '70 del Novecento	d) L'Argentina rivendica la sovranità sulle Isole Falkland dalla seconda metà del '700	a
AB06400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Tirato via il lenzuolo, il corpo del visconte apparve orrendamente mutilato. Gli mancava un braccio e una gamba, non solo, ma tutto quel che c'era di torace e d'addome tra quel braccio e quella gamba era stato portato via, polverizzato da quella cannonata presa in pieno. Del capo restava un occhio, un orecchio, una guancia, mezzo naso, mezza bocca, mezzo mento e mezza fronte: dell'altra metà del capo c'era più solo una pappetta. A farla breve, se n'era salvato solo metà [1], la parte destra, che peraltro era perfettamente conservata, senza neanche una scalfittura [2], escluso quell'enorme squarcio che l'aveva separata dalla parte sinistra andata in bricioli.</p> <p>I medici: tutti contenti. – Uh, che bel caso! – Se non moriva nel frattempo, potevano provare anche a salvarlo. E gli si misero d'attorno, mentre i poveri soldati con una freccia in un braccio morivano di setticemia. Cucirono, applicarono, impastarono: chi lo sa cosa fecero. Fatto sta che l'indomani mio zio aperse l'unico occhio, la mezza bocca, dilatò la narice e respirò. La forte fibra dei Terralba aveva resistito. Adesso era vivo e dimezzato.</p> <p>(Da: Italo Calvino, "Il visconte dimezzato", Oscar Mondadori)</p>					
AB06401	Il passaggio è narrato:	a) dal nipote del visconte	b) da uno scienziato che racconta un caso straordinario a cui ha assistito	c) chiaramente da un bambino	d) da un narratore onnisciente esterno	a
AB06402	I medici sono contenti perché:	a) il caso del visconte rappresenta una bella sfida per la medicina e per le loro abilità	b) il visconte si è salvato, nonostante la cannonata	c) possono finalmente mettersi al servizio di un nobile e non solo dei poveri soldati semplici	d) possono dimostrare di saper salvare anche chi è stato ferito da armi da fuoco e non solo chi è stato colpito da una freccia	a
AB06403	Dopo l'intervento dei medici, il visconte:	a) apre l'occhio e la bocca all'arrivo del nipote	b) si risveglia già il giorno dopo	c) è paralizzato ma vigile	d) apre l'occhio e la bocca per dire che la fibra dei Terralba ha resistito	b
AB06404	Nel passaggio [1], "ne" di "se n'era" è:	a) un'interiezione	b) un pronome dimostrativo	c) un pronome personale	d) una particella avverbiale	b
AB06405	Nel brano, con quale termine può essere sostituito "una scalfittura" [2], senza cambiare il senso della frase?	a) Una goccia di sangue	b) Un graffio	c) Una ferita	d) Una bruciatura	b

AB06500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il primo Parlamento nazionale italiano rispecchiava le diverse forze con cui fu compiuta l'Unità; al grande partito di centro guidato da Cavour si sostituirono due partiti: la Destra, governativo, che raggruppava i sostenitori dell'indirizzo politico monarchico costituzionale che aveva trionfato, e la Sinistra, che univa quanti avevano sostenuto la soluzione democratico-popolare. Quello che era stato il contrasto fra partito moderato e partito d'azione, fra Cavour e Garibaldi era divenuto in Parlamento il contrasto tra Destra e Sinistra.</p> <p>Le differenze non riguardavano solo il passato, ma il modo in cui si pensava di risolvere i maggiori problemi politici dell'avvenire, come il compimento dell'unità italiana e i problemi di Roma e Venezia. Le differenze fra Destra e Sinistra, fra quanti credevano in una soluzione diplomatica e quanti preferivano invece l'azione diretta, furono particolarmente forti fino al 1870, ma successivamente si andarono affievolendo.</p> <p>Destra e Sinistra non erano del resto partiti organici, ma il risultato della fusione di diversi gruppi politici e non rappresentavano un contrasto fra ceti o interessi economici diversi: le divisioni passavano talora all'interno di uno stesso gruppo e le convergenze rispecchiavano le provenienze regionali e variavano con il mutare dei problemi. La questione se concedere una certa autonomia agli organi periferici dello Stato o concentrare nella capitale la maggioranza delle decisioni riguardanti la vita locale divideva gli uomini della Destra, così come per i rapporti fra Stato e Chiesa alcuni erano liberisti mentre altri riconoscevano allo Stato il diritto di intervenire nelle questioni religiose.</p> <p>(da: "Storia dei partiti politici dall'unità alla Costituente", Loescher)</p>					
AB06501	Nel terzo paragrafo, cosa si intende per "partiti organici"?	a) Partiti le cui attività siano intimamente integrate e funzionali ai principi e all'ideologia del gruppo sociale di riferimento	b) Partiti le cui attività e i cui principi siano armonicamente organizzati, coerenti e immutabili	c) Partiti con un apparato dirigenziale mastodontico ma ben funzionante, come quello di un corpo umano	d) Partiti con una direzione centrale che ne stabilisca gli indirizzi, senza che ciò dia vita a correnti o dissensi interni	a
AB06502	Nel primo Parlamento nazionale italiano, il contrasto tra Destra e Sinistra era l'evoluzione:	a) delle due correnti del partito di Cavour	b) del contrasto tra moderati e partito d'azione	c) del contrasto tra monarchici e repubblicani	d) delle due correnti del partito di Garibaldi	b
AB06503	La Destra aveva tra i suoi obiettivi:	a) il controllo della Chiesa sullo Stato	b) il controllo dello Stato sulla Chiesa	c) nessuna delle altre alternative è corretta	d) la liberalizzazione del rapporto Stato-Chiesa	c
AB06504	Secondo l'autore del brano:	a) dopo il 1870 le differenze tra Destra e Sinistra furono meno marcate	b) fino al 1870 non vi furono grosse differenze tra Destra e Sinistra, se non nel modo di guardare al passato	c) dopo il 1870 le differenze tra Destra e Sinistra si fecero più forti	d) fino al 1870 non vi furono grosse differenze tra Destra e Sinistra, se non nel modo di guardare al futuro	a
AB06505	Nel primo Parlamento nazionale la Destra:	a) voleva risolvere diplomaticamente il problema dell'unità d'Italia	b) fu sempre in conflitto con la Sinistra	c) rappresentava in modo organico il ceto borghese	d) era compatta nel chiedere l'accentramento delle decisioni nella capitale del Regno	a

AB06600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>L'idea iniziale era semplicemente quella di aggiornare in tempo reale i consumatori e gli amanti di Pepsi sulle novità di prodotto. Poi, per rafforzare il senso di vicinanza e di appartenenza a un'unica grande community, la multinazionale americana ha deciso di utilizzare Twitter, il social network con quasi 150 milioni di iscritti nel mondo, per un'operazione di recruitment di giornalisti e studenti di comunicazione, appassionati di nuove tecnologie, cui è stato affidato il compito di twittare, senza limiti di tempo e spazio, tutto quello che c'era di interessante alla New York Internet Week dello scorso giugno. La risposta è stata tale da spingere PepsiCo a fare di Twitter un canale di ricerca di personale a tutti gli effetti: oltre 2 mila i follower tra Gran Bretagna e Irlanda, e un network in costruzione a cui si è appena aggiunta PepsiCo France, su cui vengono veicolate [1] le posizioni aperte e una serie di consigli su come presentarsi ai colloqui. "Twitter è uno strumento che non ha pari per tenere il contatto con chi è interessato a lavorare da noi" spiegano dalla redazione marketing britannica. "Ed è utilissimo. Un esempio su tutti: nel mese di dicembre avevamo in programma una serie di colloqui di lavoro, ma quando Londra è stata investita dalla bufera di neve, Twitter è stato il modo più rapido di avvertire tutti i candidati che le selezioni erano sospese".</p> <p>(Da: Valeria Volponi, "Il caso – e c'è già chi ricerca (e avvisa) il personale cinguettando su Twitter", in "Panorama Economy")</p>					
AB06601	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni su Twitter è vera?	a) È un social network che funziona come Facebook	b) Rappresenta il modo più rapido per avvertire tutti dei cambiamenti climatici improvvisi	c) Da quando viene usato dalla PepsiCo come un canale di ricerca di personale non ha più la funzione di aggiornare i consumatori sulle novità di prodotto	d) Nessuna delle altre alternative è corretta	d
AB06602	Stando al significato che assume nel brano, qual è un sinonimo del verbo "veicolare" (passaggio [1])?	a) Diffondere	b) Contagiare	c) Rivelare	d) Immettere	a
AB06603	Secondo quanto riportato nel brano, Twitter:	a) è stato utilizzato dalla PepsiCo americana per rafforzare il senso di appartenenza al brand e creare una grande community intorno a un evento legato a Internet svoltosi a New York	b) è stato utilizzato dalla PepsiCo britannica e irlandese per rafforzare il senso di appartenenza al brand e creare una grande community intorno a un evento legato a Internet svoltosi a New York	c) è stato scelto dalla PepsiCo americana come canale preferenziale, rispetto agli altri social media, per aggiornare i consumatori sulle novità di prodotto	d) è stato utilizzato dalla PepsiCo americana per rafforzare il senso di appartenenza al brand poiché, a differenza degli altri social, conta oltre 150 milioni di iscritti in tutto il mondo	a
AB06604	Indicare l'affermazione corretta, secondo quanto riportato nel brano.	a) Oltre 2 mila persone, soprattutto in Francia, seguono il canale Twitter della PepsiCo, seguendone in particolare gli aspetti legati al recruitment e consigli su come comportarsi durante i colloqui di lavoro	b) Oltre 2 mila persone, distribuite in Irlanda e Gran Bretagna, seguono un network in costruzione della PepsiCo, seguendone in particolare gli aspetti legati al recruitment e consigli su come comportarsi durante i colloqui di lavoro	c) Oltre 2 mila persone, distribuite in Irlanda e Gran Bretagna, seguono il canale Twitter della PepsiCo, seguendone in particolare gli aspetti legati al recruitment e consigli su come comportarsi durante i colloqui di lavoro	d) Oltre 2 mila persone, distribuite in Irlanda e Gran Bretagna a cui se ne aggiungono altrettante dal canale della PepsiCo francese, seguono il canale Twitter della PepsiCo, seguendone in particolare gli aspetti legati al recruitment e consigli su come comportarsi durante i colloqui di lavoro	c

AB06605	Secondo quanto riportato nel brano, Twitter non ha eguali quanto a:	a) numero di persone iscritte nel mondo	b) mantenere il contatto tra coloro che desiderano lavorare per PepsiCo e la redazione marketing della PepsiCo britannica	c) effettuare operazioni di recruitment tra i giornalisti e gli studenti di comunicazione	d) spingere persone ad iscriversi al proprio canale di ricerca del personale della PepsiCo	b
AB06700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Ippopotami, panda, mangrovie, pesci, coralli, anfibi, alberi tropicali, balene, orsi, gazzelle. Tanti attori diversi di un unico spettacolo chiamato biodiversità e che riunisce in sé ogni forma vivente geneticamente diversa e gli ecosistemi che le ospitano. Ma accomunati da un futuro fosco. Perché negli ultimi decenni la contrazione delle specie terrestri sta procedendo a ritmi mai visti.</p> <p>A livello complessivo, un buon campanello d'allarme è rappresentato dall'Indice del Pianeta vivente (LPI), utilizzato dal WWF per il suo rapporto biennale Living Planet Report: in meno di 40 anni, dal 1970 al 2007, tale indice mostra un declino del 30%. Un risultato analogo a quello a cui arriva l'Unione mondiale per la Conservazione della Natura, che denuncia una diminuzione del 31% della popolazione animale. Nello specifico: il 21% dei mammiferi, il 30% degli anfibi, il 12% degli uccelli e il 27% dei coralli. Le stime indicano che l'attuale tasso di estinzione è fra le cento e le mille volte superiore al tasso "naturale di riferimento" (il tasso di estinzione senza l'interferenza umana). E se si confronta il dato attuale con quelli di inizio secolo, le differenze sono ancora più allarmanti: "Nel mondo sparisce una razza domestica ogni due settimane", rivela Piero Sardo, presidente della Fondazione Slow Food per la Biodiversità. "Dall'inizio del '900 abbiamo perso il 75% della diversità genetica fra i prodotti agricoli e oggi meno di trenta piante nutrono il 95% della popolazione mondiale".</p> <p>Il rapporto del WWF indica cinque principali fonti di minaccia: la perdita, l'alterazione e la frammentazione degli habitat, causate, oltre che dall'ipersfruttamento agricolo, anche dalle attività minerarie, dall'industria idroelettrica e dalle attività di pesca su larga scala. C'è poi il sovrasfruttamento delle popolazioni di specie selvatiche (cattura di animali e raccolta di piante per scopo alimentare o medico, a tassi superiori alla loro capacità riproduttiva); l'inquinamento, causato soprattutto dall'uso eccessivo di pesticidi in agricoltura e acquacoltura, dagli scarichi urbani e industriali e dagli scarti delle attività estrattive; i cambiamenti climatici, causati dai gas serra e dalla deforestazione. E infine, le specie invasive, introdotte in una regione diversa da quella provenienza, che competono o predano quelle native. Minacce che hanno nell'uomo il comune denominatore. E che fanno dire ad Achim Steiner, direttore del Programma Onu per l'Ambiente: "L'umanità si è fabbricata l'illusione che ce la possiamo fare senza biodiversità o che questa sia in qualche modo periferica al nostro mondo: la verità è che ne abbiamo bisogno più che mai in un pianeta abitato da sei miliardi di persone che si avviano a diventare nove nel 2050". Uomo avvisato...</p> <p>(Da: Emanuele Isonio, "L'olocausto silenzioso del capitale naturale", in "Valori", numero 85)</p>					
AB06701	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è vera?	a) Non tutti pensano che l'umanità ce la possa fare senza la biodiversità e che essa sia in qualche modo periferica al nostro mondo	b) Quando, nel 2050, il pianeta sarà abitato da nove miliardi di persone, ci si renderà conto dell'importanza della biodiversità	c) L'introduzione di alcune specie in una regione diversa da quella di provenienza introduce cambiamenti positivi per la biodiversità	d) Nonostante minacce ambientali come l'inquinamento e i cambiamenti climatici, le specie terrestri aumentano a ritmi mai visti	a
AB06702	Secondo quanto affermato nel brano da Piero Sardo:	a) dall'inizio del '900, il mondo si nutre con il 75% di prodotti agricoli a disposizione, rispetto al secolo scorso	b) la maggior parte della popolazione mondiale viene alimentata da non più di una trentina di tipologie di piante	c) il 21% dei mammiferi, il 30% degli anfibi, il 12% degli uccelli e il 27% dei coralli, si è estinto nel corso di quarant'anni	d) nel mondo scompare una specie nativa ogni tre settimane	b
AB06703	"Ippopotami, panda, mangrovie, pesci, coralli, anfibi, alberi tropicali, balene, orsi, gazzelle". Che cos'hanno in comune questi esseri viventi, secondo quanto riportato nel brano?	a) Presentano tutti un indice di diminuzione pari al 31%	b) Essi rappresentano ciò che viene chiamato "biodiversità" e sono minacciati da un destino incerto, volto alla loro progressiva diminuzione	c) Essi concorrono a formare un Indice del Pianeta vivente (LPI) pari al 30%	d) La loro diffusione nel pianeta è ciò che viene preso in considerazione per la redazione del rapporto del WWF Living Planet Report	b

AB06704	Secondo quanto riportato nel brano, tra i principali motivi di pericolo per il pianeta, il WWF individua:	a) la diminuzione complessiva della popolazione animale del 31% in meno di 40 anni	b) i cambiamenti climatici, il sovrasfruttamento di popolazioni di specie selvatiche e l'inquinamento globale	c) il declino del 30% dell'Indice del Pianeta vivente	d) la scomparsa di specie domestiche con il ritmo di una ogni due settimane	b
AB06705	Secondo quanto riportato nel brano, l'indice naturale di riferimento di estinzione animale, al netto dell'intrusione dell'uomo:	a) mostra un declino del 30% in quarant'anni di rilevazione	b) è tra le cento e le mille volte inferiore al tasso di estinzione attuale	c) se confrontato con quello di inizio secolo, mostra una realtà allarmante per le biodiversità	d) è aumentato del 31%	b
AB06800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nella seconda metà di questo secolo si è assistito ad un notevole incremento dei disturbi del comportamento alimentare. Il riscontro di una maggior incidenza e prevalenza è un dato reale (APA,1993), non è, cioè, solo il frutto di una più accurata diagnosi per la maggior conoscenza di tali quadri clinici, ma testimonia l'espansione di una classe di disturbi, che in alcune popolazioni studentesco-adolescenziali ha raggiunto dimensioni epidemiche, in cui l'effetto patoplastico di fattori storici, sociali e culturali sulla malattia mentale è del tutto evidente. I disturbi del comportamento alimentare sono infatti correlati al grado di sviluppo e al benessere, comparando oltre che nell'area occidentale anche in quei paesi in via di sviluppo che tendono ad omologarsi alla cultura occidentale. I dati epidemiologici per quanto riguarda l'Italia sono "allineati con quelli delle altre nazioni occidentali: ogni 100 ragazze in età di rischio (12 - 25 anni), 8 -10 soffrono di qualche disturbo del comportamento alimentare, 1 - 2 in forma più seria, le altre in forma più lieve, spesso transitoria, di disturbo parziale o subliminale".</p> <p>Caratteristiche psicopatologiche centrali dei Disturbi alimentari sono la distorsione dell'immagine corporea ed il problema del controllo del cibo. Nell'Anoressia Nervosa (AN), la paziente percepisce la fame, la pone sotto il proprio controllo, restringe l'assunzione di alimenti o mette in atto comportamenti al fine di raggiungere un ideale di forma e di peso corporeo del tutto soggettivo, inferiore alla norma, e questo comportamento viene protratto a dispetto dell'evidenza di un grave dimagrimento già in atto. Nella Bulimia Nervosa (BN) si realizzano delle abbuffate non necessariamente correlate alla fame, che non si concludono per la sensazione di sazietà e che attivano comportamenti compensatori (vomito autoindotto, assunzione di diuretici e/o purganti) per ovviare ai temuti rischi di incremento ponderale. Nel Binge Eating (BE), attualmente incluso nei disturbi alimentari non altrimenti specificati, vi sono episodi di abbuffata incontrollata senza tuttavia la messa in atto di pratiche compensatorie. Pertanto molti soggetti presentano obesità e fluttuazioni imponenti del peso corporeo. Anche per quanto concerne l'obesità iperfagica che non è inclusa nel DSM IV, la condotta alimentare si sgancia dalle sensazioni di fame e sazietà e benchè vi sia una rinuncia al controllo della forma e del peso corporeo si può osservare che sul piano psicologico vi sono analogie con i disturbi anoressico e bulimico. In ognuno di questi disturbi la condotta alimentare si disconnette dall'appetito, dalla fame e dalla sazietà, si disconnette, cioè, dalle complesse basi psicofisiologiche e cognitive che governano [1] un comportamento che sul piano etologico è motivazionalmente orientato alla nutrizione. I disturbi del comportamento alimentare costituiscono pertanto una emergenza non più eludibile che richiede risposte in termini di organizzazione o di riconversione di servizi e che allo stato attuale non trova nel sistema sanitario nazionale una disponibilità diffusa di risorse.</p> <p>(Da: AA.VV., I disturbi del comportamento alimentare e la clinica delle dipendenze, www.psychiatryonline.it)</p>					
AB06801	In quale tra le seguenti patologie vi è uno sganciamento delle condotte alimentari rispetto agli stimoli di fame e sazietà?	a) Obesità iperfagica	b) Bulimia nervosa	c) Binge eating	d) Tutte le alternative sono corrette	d
AB06802	Quale delle seguenti affermazioni sui disturbi alimentari è FALSA?	a) Sono correlati a fattori storici, culturali e sociali	b) Sono malattie che compaiono più facilmente in età adolescenziale	c) Non sono realmente aumentati, semplicemente vengono diagnosticati con maggiore facilità	d) Nei paesi in via di sviluppo la loro incidenza aumenta con l'aumentare del benessere	c
AB06803	Che cos'è il Binge Eating?	a) Una forma di anoressia nervosa	b) Un disturbo che si manifesta attraverso abbuffate senza controllo	c) Un disturbo alimentare per il quale chi ne soffre si induce il vomito	d) Una forma di obesità	b

AB06804	Che cosa si intende per "comportamento che sul piano etologico è motivazionalmente orientato alla nutrizione" [1]?	a) Ci si riferisce a un comportamento istintuale la cui finalità è quella di soddisfare il bisogno di nutrirsi	b) Ci si riferisce a comportamenti nutrizionali orientati a motivazioni strettamente sociali	c) Si intende un insieme di azioni che sono frutto della relazione tra la necessità di nutrirsi e la gestione delle emozioni	d) Si intende quella parte di azioni legate al nutrirsi al di là del puro scopo di sopravvivere	a
AB06805	I disturbi alimentari:	a) sono distribuiti in modo omogeneo in tutti i paesi del mondo	b) non sono caratterizzati da un'immagine distorta di sé	c) non provocano effetti nocivi all'organismo	d) costituiscono un problema che non trova una risposta adeguata nel servizio sanitario nazionale	d
AB06900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>- Cos'è il razzismo?</p> <p>- Tra le cose che ci sono al mondo, il razzismo è la meglio distribuita. È un comportamento piuttosto diffuso, comune a tutte le società tanto da diventare banale. Consiste nel manifestare diffidenza e poi disprezzo per le persone che hanno caratteristiche fisiche e culturali diverse dalle nostre.</p> <p>- Quando dici "comune", vuoi dire "normale"?</p> <p>- No. Non è perché un comportamento è corrente che può essere considerato normale. In generale l'essere umano ha tendenza a non amare qualcuno che è differente da lui, uno straniero, per esempio: è un comportamento vecchio come l'uomo; ed è universale.</p> <p>- Se capita a tutti, anch'io potrei essere razzista!</p> <p>- Intanto la natura spontanea dei bambini non è razzista. Un bambino non nasce razzista e se i suoi genitori o familiari non gli hanno messo in testa delle idee razziste, non c'è ragione perché lo diventi. Se ti facessero credere che quelli che hanno la pelle bianca sono superiori a quelli che ce l'hanno nera e se tu prendessi per oro colato quell'affermazione, potresti assumere un atteggiamento razzista nei confronti dei negri.</p> <p>- Credi che io potrei diventare razzista?</p> <p>Diventarlo è possibile: tutto dipende dall'educazione che avrai ricevuto. [...]</p> <p>Quando uno è turbato da un essere che non gli è familiare, allora può pensare di essere meglio di lui; prova un sentimento sia di superiorità sia d'inferiorità nei suoi riguardi, lo rifiuta, non vuole averlo come vicino o come amico semplicemente perché si tratta di qualcuno di diverso.</p> <p>- Diverso?</p> <p>- La diversità è il contrario della rassomiglianza. Colui che chiamiamo diverso ha un altro colore di pelle rispetto a noi, parla un'altra lingua, cucina in altro modo, ha altri costumi, un'altra religione, altre abitudini di vita, di fare festa eccetera. Ci sono differenze che si manifestano attraverso l'aspetto fisico e poi ci sono le differenze di comportamento, di mentalità, di credenze eccetera.</p> <p>- Allora al razzista non piacciono le lingue, le cucine e i colori che non siano i suoi?</p> <p>- No, non è necessariamente così: un razzista può amare e imparare altre lingue perché ne ha bisogno nel suo lavoro, o nei suoi svaghi, ma può ugualmente manifestare un giudizio negativo e ingiusto sui popoli che parlano quelle lingue. Allo stesso modo, potrebbe rifiutare di affittare una camera a uno studente straniero eppure apprezzare il cibo dei ristoranti asiatici. Il razzista è colui che pensa che tutto ciò che è differente da lui lo minaccia nella sua tranquillità.</p> <p>(da: T. Ben Jelloun, "Il razzismo spiegato a mia figlia" , Milano, Bompiani)</p>					
AB06901	Che cosa vuol dire essere razzisti?	a) Assumere un comportamento esistente da quando è nato l'uomo che consiste nell'odiare ingiustificatamente il diverso	b) Essere diffidenti e disprezzare chiunque mostri caratteristiche fisiche e culturali che differiscono dalle proprie	c) Assumere un comportamento ritenuto normale, ovvero comune a tutte le società, che consiste nell'essere diffidenti verso tutti	d) Assumere un comportamento universale che consiste nel rifiutare tutto ciò che è legato a una cultura diversa dalla propria	b

AB06902	Un bambino può essere razzista?	a) Sì, perché anche i bambini hanno naturalmente paura della diversità	b) Tutti possono essere razzisti, indipendentemente se si tratti di un bambino o di un adulto	c) No, perché i bambini sono incapaci di odio, anche se vedono esempi negativi	d) Il bambino per natura non nasce razzista, ma può diventarlo in seguito all'educazione	d
AB06903	Quale dei seguenti concetti NON è contenuto nel testo?	a) Il "diverso" per il razzista è colui che non gli assomiglia affatto nel colore della pelle, nelle tradizioni, nella cultura, nella religione e nella lingua	b) Una persona razzista non è altro che un individuo che ha bisogno di essere rassicurato in quanto soffre del complesso di inferiorità e non accetta che le sue certezze vengano sconvolte	c) La persona razzista, in presenza di uno straniero, sviluppa contemporaneamente un complesso di superiorità e di inferiorità nei suoi riguardi che lo spinge al rifiuto	d) L'educazione è l'unica arma di difesa per non diventare razzisti, tutti possono essere capaci un giorno di commettere un gesto di rifiuto nei confronti del diverso	b
AB06904	Nella frase: "La diversità è il contrario della rassomiglianza", "della rassomiglianza" è un complemento di:	a) limitazione	b) paragone	c) specificazione	d) denominazione	c
AB06905	Una persona razzista può amare le lingue?	a) Il razzista è contraddittorio in quanto può amare le lingue nell'ambito del suo lavoro o dello svago ma può non approvare la gente che parla quelle stesse lingue	b) Il razzista non può amare le lingue in nessun contesto, così come non ama la cucina, la cultura e le tradizioni di un paese straniero in quanto sono per lui motivo di disprezzo e collera	c) Il razzista non può amare le lingue né per il suo lavoro, né per lo svago, così come non accetta le persone che parlano quelle lingue e le loro tradizioni	d) Il razzista può amare le lingue nell'ambito del suo lavoro o dello svago ma in realtà non le accetta affatto, così come non accetta le persone che parlano quelle lingue e le loro tradizioni	a

AB07000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Anche quest'anno l'Italia partecipa alle Giornate Europee del Patrimonio, importante occasione di condivisione e di dialogo culturale internazionale. Se lo slogan permanente per le GEP in Europa è "Europa, un patrimonio comune", a testimonianza del vasto mosaico composto dalle culture europee e di come il patrimonio di ciascuna nazione sia sì elemento di unione e di differenza, ma nel contempo strumento di scoperta e di comprensione reciproche, lo slogan del MiBAC (il Ministero per i Beni e le Attività Culturali) dall'anno scorso è "Italia tesoro d'Europa", a significare l'importanza della storia italiana sotto il profilo artistico, architettonico, archeologico, ma anche di innovazione e di sperimentazione fin dai tempi più antichi per l'intera cultura europea e mondiale. La generosa partecipazione di istituzioni pubbliche e private alle iniziative in Lombardia è riconfermata anche quest'anno. Accanto ai luoghi statali aperti gratuitamente, una straordinaria molteplicità di iniziative è promossa dalle amministrazioni comunali e provinciali, dalle fondazioni, dagli enti e dalle associazioni, da pluralità di soggetti con storie e finalità diverse, spesso in collaborazione tra loro e con la Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici della Lombardia, accomunati tutti dalla medesima attenzione al territorio e alle radici del proprio patrimonio culturale. Nel fitto panorama si annoverano le iniziative inserite in "Fai il pieno di cultura" organizzato dalla Regione Lombardia. La Provincia di Milano, una delle prime province italiane, festeggia ancora nell'ultimo weekend di settembre i suoi 150 anni dalla nascita con concerti e con la Biblioteca Isimbardi aperta per l'occasione. Il Comune di Milano apre gratuitamente tutti i suoi Musei Civici. A Milano, Palazzo Litta apre il 22 settembre con una conferenza di presentazione dell'itinerario archeologico proposto per ripercorrere la Milano Antica: residenza di vescovi e di imperatori, basiliche paleocristiane, resti romani e necropoli. La Pinacoteca di Brera propone la visita alla mostra di "Burri e Fontana a Brera", mentre l'intensa attività di restauro sul territorio della Soprintendenza beni storici e artistici di Milano viene presentata in conferenza a Milano, a Pavia e provincia e a Varese e provincia. Le offerte delle Biblioteche di proprietà statali si snodano tra itinerari bibliografici e iconografici dell'idea di libertà a omaggi a uomini di scienza e di cultura. Queste e altre numerose iniziative costituiscono l'offerta culturale, storica, architettonica, ludica, didattica, naturalistica delle province della Lombardia nel quadro della stretta connessione tra arte, cultura e ambiente, imprescindibile per scoprire, osservare e conoscere la straordinaria fucina [1] di creatività che l'Italia e il suo territorio, unico, possono offrire alle comunità dei cittadini per guardare il futuro con speranza. Sabato 25 e domenica 26 settembre: un'occasione per sentirsi protagonisti del proprio territorio e per guardarlo con occhi diversi e, forse, per una volta, rimanerne affascinati come turisti, a casa propria.</p> <p>(Dalla presentazione delle "Giornate Europee del Patrimonio" del direttore regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici della Lombardia)</p>					
AB07001	Secondo il significato che assume nel brano, quale potrebbe essere un sinonimo del termine "fucina" (passaggio [1])?	a) Sorgente	b) Ferriera	c) Forgia	d) Fonderia	a
AB07002	Secondo il contenuto del brano, quale tra le seguenti affermazioni è FALSA?	a) A Milano esistono delle basiliche paleocristiane	b) Un itinerario archeologico conduce il visitatore attraverso la Milano antica	c) Tra le Province italiane, quella di Milano si colloca tra le migliori	d) La Provincia di Milano è l'organizzatrice dell'iniziativa "Fai il pieno di cultura"	d
AB07003	Secondo il contenuto del brano, il Ministero per i Beni e le Attività Culturali sottolinea:	a) l'importanza del patrimonio artistico e culturale europeo composto dalla commistione di tutte le culture europee	b) l'importanza del patrimonio artistico e architettonico italiano come forma di innovazione e sperimentazione culturale in Europa	c) l'importanza del patrimonio artistico e architettonico italiano come strumento di scoperta e comprensione tra l'Italia e il resto d'Europa	d) l'importanza del patrimonio artistico e culturale italiano per l'intera Europa e per il mondo	d
AB07004	Secondo il contenuto del brano, qual è il proposito collettivo di istituzioni pubbliche e private lombarde?	a) Partecipare generosamente alle iniziative culturali promosse dalla Regione	b) Sottolineare l'importanza del patrimonio culturale lombardo per l'intera cultura europea e mondiale	c) Mettere in luce, tramite molteplici iniziative, l'importanza del patrimonio culturale lombardo e di come esso sia radicato nel territorio	d) Sottolineare la superiorità del patrimonio culturale lombardo rispetto alle altre culture europee	c

AB07005	Le GEP rappresentano, secondo quanto riportato nel brano, un'occasione per:	a) sottolineare l'importanza della storia italiana per l'intera cultura europea e mondiale	b) vivere i luoghi culturali lombardi alla luce di un nuovo sguardo, come turisti a casa propria	c) porre l'attenzione sulla territorialità e le radici della cultura lombarda	d) testimoniare la vastità del mosaico composto dalle culture europee	b
AB07100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Alcuni recenti studi sperimentali si focalizzano sullo studio del comportamento dei bambini. Si tratta di condurre i classici esperimenti su bambini invece che su adulti. Le implicazioni di questo tipo di ricerca non sono di poco conto. Si vuole accertare se determinati comportamenti economici quali l'altruismo o la reciprocità siano "innati" (e, quindi, ereditati geneticamente), oppure acquisiti mediante processi di socializzazione.</p> <p>Per quanto riguarda l'esempio del bene pubblico, Harbaugh e Krause ottengono, tra bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni, livelli medi di contribuzione al bene pubblico molto vicini a quelli osservati tra gli adulti. Sembra quindi che questi bambini abbiano già appreso norme di altruismo che solitamente prevalgono tra gli adulti.</p> <p>Ovviamente, condurre un esperimento su bambini necessita di un adattamento del protocollo sperimentale e, generalmente, di una collaborazione con uno psicologo dell'infanzia [1].</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB07101	La ricerca di Harbaugh e Krause ha rilevato che:	a) adulti e bambini di età compresa tra 6 e 12 anni dimostrano più o meno le stesse norme di altruismo	b) gli adulti sono molto più altruisti dei bambini di età compresa tra 6 e 12 anni, ma sarà necessario collaborare con uno psicologo per spiegarne il motivo	c) i bambini di età compresa tra 6 e 12 anni sono altruisti come gli adulti, il che significa che l'altruismo è acquisito	d) i bambini di età compresa tra 6 e 12 anni sono altruisti come gli adulti, il che significa che l'altruismo è innato	a
AB07102	Nel periodo contrassegnato da [1], "condurre un esperimento su bambini" è una proposizione:	a) principale	b) subordinata soggettiva	c) coordinata alla principale	d) subordinata oggettiva	b
AB07103	Perché gli studi focalizzati sul comportamento dei bambini sono importanti?	a) Perché consentono di apportare dei cambiamenti al protocollo sperimentale	b) Perché i bambini sono sempre meno studiati degli adulti dal punto di vista psicologico	c) Nessuna delle altre alternative è corretta	d) Perché consentono di confermare l'ipotesi che l'altruismo sia un tratto innato della personalità	c
AB07104	Di che tipo di studi sperimentali parla verosimilmente il brano?	a) Economico	b) Medico	c) Psicologico	d) Pedagogico	a
AB07105	I "processi di socializzazione" di cui parla il brano sono quei processi:	a) mediante i quali si apprendono i comportamenti socialmente accettabili in ambito lavorativo	b) attraverso i quali un individuo diventa membro di una società, acquisendone i valori e la cultura di riferimento	c) mediante i quali un individuo viene studiato nella sue rete di relazioni sociali al fine di correggerne i comportamenti devianti	d) mediante i quali si apprende a fare amicizia con gli altri	b

AB07200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nella nostra società come in tutte le altre, l'educazione, la trasmissione dei valori e dei principi che assicurano la continuità di una cultura si basano sulla riproduzione [1] e sulla trasmissione dei suoi miti fondanti. Così, nella cultura occidentale, educare significa invitare l'altro, il giovane, a intraprendere con impegno un determinato cammino: quello della promessa che conduceva a quel futuro che attendeva e che consentiva di sentirsi parte integrante, ognuno nel suo ambito, di un progetto comune. E allora come è possibile ormai educare, trasmettere e integrare i giovani in una cultura che non solo ha perduto il proprio fondamento principale ma l'ha visto trasformarsi nel suo contrario, nel momento in cui il "futuro-promessa" è diventato "futuro-minaccia"? Alla fine la cosa più strana è che questo cambiamento passi pressoché inosservato. [2] Le diverse istituzioni deputate a educare, a trasmettere e a curare ciò che va male agiscono come se non ci fosse alcuna crisi, come se ci fossero solo delle difficoltà da superare, con l'aiuto della tecnica e un po' di buona volontà.</p> <p>(Miguel Benasayag, Gerard Schmit, "L'epoca delle passioni tristi", Feltrinelli)</p>					
AB07201	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) L'educazione ha una stretta relazione con i fondamenti di una cultura	b) In occidente ai giovani studenti si insegnano soprattutto le materie tecnico-scientifiche	c) I professori dei licei continuano il loro lavoro come se non ci fosse alcun problema culturale ed educativo	d) La cultura occidentale ha problemi con l'educazione perché, invece di basarla sui propri fondamenti, la basa sulle prospettive future	a
AB07202	Secondo l'autore del brano, che cosa significa "educare"?	a) Riprodurre e trasmettere i miti fondanti della propria e di altre culture	b) Assicurare la continuità di una cultura	c) Insegnare a far fronte alle minacce del futuro	d) Trasmettere e curare ciò che va male	b
AB07203	Secondo l'autore del brano, l'attesa del futuro, nella cultura occidentale:	a) al contrario che nelle altre culture, da promessa è diventata minaccia	b) dovrebbe consentire di sentirsi parte integrante di un progetto comune	c) dovrebbe essere l'unico oggetto dell'educazione	d) si è trasformata da minaccia in promessa	b
AB07204	Nel contesto del brano, l'espressione "deputate a" [2] potrebbe essere sostituita da:	a) preposte a	b) democraticamente elette al fine di	c) consone	d) solite	a
AB07205	Secondo quanto riportato nel brano, la cultura occidentale:	a) nessuna delle altre risposte è corretta	b) sta attraversando una crisi, come tutte le altre culture	c) sta attraversando un momento di crisi, superabile con l'aiuto della tecnica e con un po' di buona volontà	d) è in difficoltà perché le istituzioni deputate a educare sono in crisi	a
AB07300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La più grande catastrofe ecologica Usa, quella del pozzo Bp "Deepwater Horizon" nel Golfo del Messico, non è forse, pur nella sua gravità, così catastrofica come si temeva. Secondo i primi accertamenti gli uccelli uccisi dall'onda nera sono stati (per ora) 3 mila, rispetto ai 435 mila del disastro della petroliera Exxon Valdez in Alaska nel 1989. E solo 140 ettari di foreste di mangrovie sono stati colpiti rispetto ai 6 mila distrutti ogni anno da altre fonti d'inquinamento.</p> <p>Per gli esperti intervistati da Time questo accade perché il greggio del Golfo del Messico era più leggero e degradabile di quello della Exxon [1] e perché il caldo ha favorito l'attività dei batteri nella sua degradazione. Inoltre il petrolio è stato tenuto lontano dalla costa dalle acque del Mississippi, ma restano da valutare i danni del greggio rimasto sui fondali e gli effetti a lungo termine sui pesci.</p> <p>(Da: "La marea nera nel Golfo del Messico", in "Focus")</p>					
AB07301	Quale tra le seguenti informazioni può essere dedotta dal testo?	a) I danni del petrolio depositato sul fondo marino non sono per ora quantificabili	b) Il Mississippi contiene batteri in grado di degradare il greggio	c) Le mangrovie non crescono nella zona colpita	d) Il clima del Golfo del Messico ha allontanato il greggio dalla costa	a

AB07302	Il periodo "Per gli esperti intervistati da Time questo accade perché il greggio del Golfo del Messico era più leggero e degradabile di quello della Exxon" (passaggio [1]), contiene aggettivi di grado:	a) superlativo assoluto	b) comparativo di maggioranza	c) comparativo di uguaglianza	d) superlativo relativo	b
AB07303	Individuare, tra le seguenti alternative, l'affermazione corretta, secondo quanto riportato nel brano.	a) La catastrofe del pozzo Bp "Deepwater Horizon" è stata la più grande della storia del Messico	b) Il petrolio fuoriuscito dal pozzo Bp "Deepwater Horizon" è stato parzialmente degradato dai batteri	c) La catastrofe del pozzo Bp "Deepwater Horizon" è stata, seppur nella sua grandezza, la meno inquinante di tutte	d) Il petrolio impedirà la formazione di nuova fauna ittica a lungo termine	b
AB07304	Nella catastrofe della petroliera Exxon Valdez, sono stati colpiti:	a) oltre 140 volte il numero di uccelli morti nel disastro del Golfo del Messico	b) nessuna delle altre alternative è corretta	c) un numero non quantificabile di pesci	d) 6 mila ettari di mangrovie	a
AB07305	Gli esperti intervistati dal Time, in merito al disastro del Golfo del Messico, affermano che:	a) il clima caldo ha favorito la stagnazione delle acque e la formazione di batteri nell'acqua marina	b) il petrolio finito nel mare del Golfo del Messico fosse biodegradabile	c) i pesci del fondale marino siano stati protetti dalle acque del Mississippi	d) nessuna delle altre alternative è corretta	d
AB07400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Una delle esperienze più significative dell'attivismo pedagogico italiano è rappresentata dal lavoro delle sorelle Agazzi, alle quali si deve la fondazione, nel 1895, della prima scuola materna. La concezione pedagogica delle Agazzi, in contrapposizione con la rigidità e la precoce scolarizzazione che caratterizzava le altre istituzioni educative dell'epoca, era basata sul libero sviluppo del bambino: la scuola materna era infatti pensata come un ambiente affettivo e familiare in grado di stimolarne la creatività, in un continuo dialogo con gli adulti. Il metodo agazziano era incentrato sul "far-da-sé" del bambino e su una nuova figura educativa che doveva essere dotata di spirito di iniziativa, sensibilità e flessibilità. Il compito dell'educatrice nella scuola delle sorelle Agazzi era infatti quello di predisporre l'ambiente e le situazioni nelle quali i bambini potessero svolgere attività libere in maniera spontanea e favorire un clima fortemente affettivo, assumendo così un ruolo molto vicino a quello materno. Nelle scuole agazziane non vi erano procedimenti didattici fissati una volta per sempre, da osservare rigidamente nella pratica educativa: l'educatrice costruiva il suo metodo da sé, giorno per giorno, attraverso la viva esperienza. Più che di metodo si dovrebbe, dunque, parlare di esperienze didattiche delle sorelle Agazzi, in altre parole di quei mezzi e procedimenti che esse, con il loro intuito, trovavano e attuavano nella pratica educativa. (Archivio Selexi)</p>					
AB07401	Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?	a) La prima scuola materna agazziana nacque nel 1895	b) L'educatrice agazziana doveva essere sensibile, flessibile e dotata di spirito d'iniziativa	c) In Italia, prima delle sorelle Agazzi, c'erano già moltissime scuole materne	d) Le sorelle Agazzi non utilizzavano procedimenti didattici fissi e predeterminati	c
AB07402	Secondo quanto contenuto nel brano, per le sorelle Agazzi era importante che il bambino, alla scuola materna:	a) fosse precocemente scolarizzato	b) fosse dotato di flessibilità	c) imparasse le regole del vivere civile	d) avesse un costante dialogo con gli adulti	d
AB07403	Tutti i seguenti verbi sono sinonimi di "predisporre", nel passaggio "predisporre l'ambiente", tranne uno. Quale?	a) Organizzare	b) Approntare	c) Stimolare	d) Allestire	c
AB07404	Alla luce di quanto emerso dal brano, il contributo più importante dell'esperienza delle sorelle Agazzi è rappresentato dal rispetto:	a) della creatività del bambino	b) dei desideri e dei bisogni del bambino	c) delle procedure	d) del regolamento didattico	a

AB07405	Quale, tra le seguenti espressioni, NON è riconducibile alla scuola materna, nel contesto del brano?	a) È un ambiente familiare	b) Vi sono metodi didattici rigidi e fissati una volta per sempre	c) È in grado di stimolare la creatività dei bambini	d) È un ambiente affettivo	b
AB07500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nella sezione precedente avevamo cercato di spiegarci cosa sia il linguaggio, delineandone le caratteristiche affatto generali ma soffermandoci soprattutto su quelle del linguaggio umano in particolare. Qui ci occuperemo invece delle lingue storiche, parlate dagli uomini in dati punti del tempo e dello spazio. Nei capitoli seguenti, più precisamente, introdurremo alcune necessarie premesse sulla classificazione linguistica e sulla linguistica storica. Avevamo ripetutamente insistito in precedenza, tanto parlando della fondazione del linguaggio come istituto "sociale" (da Saussure a Wittgenstein) quanto della sua possibile origine biologica ed evolucionistica, sulla radicale differenza tra le lingue storiche sviluppate, in diverse zone del tempo e dello spazio, dall'umanità e il linguaggio come istituto o facoltà generale (Chomsky). La distinzione tra lingua (anzi, meglio, "lingue") e linguaggio è in effetti davvero fondamentale. Un'analogia potrebbe essere in biologia la distinzione tra specie (unità di "popolazione" vivente: cfr. "lingue") e vita (condizione comune a tutte le "popolazioni": cfr. "linguaggio"). Alla stessa maniera in cui la specie è l'unità tassonomica base della scienza naturale, la "lingua" può essere considerata l'unità base della linguistica naturale. Anche il problema dell'origine del linguaggio deve essere rigorosamente distinto da quello delle lingue storiche umane. È infatti spesso capitato che si sostenesse la tesi della monogenesi delle lingue chiamandola erroneamente "monogenesi del linguaggio": tale tesi sostiene che tutte le lingue odierne sarebbero evolute da un'unica lingua progenitrice, allo stesso modo che tutti gli uomini hanno un'unica origine genetica. Già nell'Ottocento i linguisti più avveduti rifiutavano tali questioni (che chiamavano "glottogoniche"), in quanto scientificamente intrattabili. L'idea, però, non è mai davvero tramontata e nella seconda metà del Novecento è rinata più forte di prima, con il presunto appoggio della genetica (si tratta, in realtà, di una illusione dovuta, tra l'altro, all'equivoco tra lingue e linguaggio). Resta il presunto argomento che la monogenesi sarebbe la tesi più "economica" per spiegare l'emergenza delle lingue umane. Ma per le lingue è vero proprio il contrario: lingue diverse si possono egregiamente fondere in nuove lingue (è il cosiddetto fenomeno della creolizzazione) e ogni lingua può assumere una parte del proprio patrimonio da altre lingue (basti pensare ai prestiti nel lessico). Dunque, la monogenesi per le lingue non è la teoria più economica (mentre lo è per le specie). (da: B. Manuel, "Introduzione alla linguistica generale")</p>					
AB07501	Nel brano, con l'espressione "monogenesi del linguaggio" si intende:	a) la teoria propugnata dai linguisti dell'Ottocento	b) la tesi più economica per spiegare i prestiti da altre lingue	c) la teoria per cui il linguaggio è una caratteristica che accomuna tutti i gruppi umani	d) la teoria che sostiene l'esistenza di un'unica lingua madre	d
AB07502	In base a quanto si legge nel brano, si può affermare con certezza che l'autore:	a) considera lingua e linguaggio come due aspetti omogenei del medesimo fenomeno	b) è disponibile a interpretare la lingua come un fenomeno biologico	c) contrappone la classificazione linguistica alla linguistica storica	d) distingue tra lingua e linguaggio	d
AB07503	Nell'ultimo capoverso del brano viene utilizzato il termine "emergenza" con il significato di:	a) situazione imprevista	b) necessità di risolvere un problema	c) delinearsi di un evento	d) situazione critica, difficile	c
AB07504	Secondo quanto ricavabile dal brano, cosa si intende con "creolizzazione"?	a) La comune discendenza di due lingue da un'unica progenitrice	b) La fusione tra lingue diverse	c) La fusione di una lingua in un'altra già esistente	d) Il fenomeno dei prestiti linguistici	b
AB07505	Quale analogia viene istituita dall'autore tra ambito linguistico e ambito biologico?	a) Come la specie è il metodo di classificazione per la biologia, così il linguaggio lo è per la linguistica	b) Come la vita è il carattere comune di tutte le popolazioni di viventi, così il linguaggio è il carattere comune di tutte le lingue	c) La specie sta alla linguistica come la lingua sta alla biologia	d) La genetica non solo ha determinato l'evoluzione biologica dell'uomo, ma anche quella della lingua	b

AB07600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Anna, 24 anni, di Palermo, s'è laureata in servizio sociale ma durante il tirocinio non ha fatto che fotocopie. Oggi è disoccupata, ammazza il tempo dando ripetizioni ai figli dei vicini, e ammette di aver disciolto i suoi sogni d'indipendenza nell'unico progetto che le appaia perseguibile: mettere su famiglia in fretta. Giovanni invece, 21enne di Torino, ha perso il posto da elettricista e cerca un impiego qualsiasi poiché – confida – non ha chiaro cosa voglia fare da grande, e per fortuna che la fidanzata lo mantiene. Ma c'è anche chi vanta un master a pieni voti e ora gioca a tennis tutto il giorno, così come il ragazzo di periferia finito a spacciare droga rimuginando su un domani a forma di punto interrogativo.</p> <p>La galassia è variegata; l'etichetta, una sola: Neet, li chiamano, i ragazzi che non studiano più, non lavorano ancora e non seguono corsi professionali (Not in Education, Employment or Training). Non compongono una fetta trascurabile di gioventù italiana, al contrario: sono il 26% dei 15-29enni, 2 milioni e mezzo di individui che, quando non languono sul divano o sulla panchina in piazza, mandano curricula con una foga infruttuosa oppure collezionano colloqui di lavoro fallimentari che alimentano confusione e smarrimento. Una ricerca di WeWorld, che sarà presentata martedì 6 ottobre a Roma allo Spazio Europa della Commissione e del Parlamento UE, per la prima volta li indaga su scala nazionale incrociando i dati più recenti, un sondaggio Ipsos e 42 interviste approfondite in 7 città, da Pordenone a Palermo.</p> <p>In Italia sono quasi il doppio della media europea: leggendo in anteprima i risultati dello studio – realizzato con la cooperativa "La grande casa" e la rivista Animazione Sociale – scopriamo che la massa dei Neet è lievitata rispetto al 19% del 2008, in seguito alla crisi economica che ha assottigliato le opportunità. E che l'attuale 26% sfiora di troppo la media europea del 15%: solo la Grecia fa peggio di noi, con il 28 %, mentre la Germania è all'8 e la Francia al 13%. Tra le regioni italiane, dal 13 % del Trentino Alto Adige si precipita al 39,7 della Sicilia, passando per il 18,8 della media del Nord, dal 21,7 del Centro fino al 35,5% del Sud. Ed è minimo lo scarto fra donne e uomini, rispettivamente il 52 e il 48%. Traducendo il tutto in stime macroeconomiche, l'esercito dei giovani disillusi potrebbe incrinare il Pil addirittura di 6,8 punti percentuali.</p> <p>"Il fenomeno è aumentato anche per la dispersione scolastica" spiega Stefano Piziali di WeWorld, curatore della ricerca con Alessandro Volpi. "Circa un quarto dei Neet ha abbandonato precocemente gli studi". Il resto lo fa un mercato del lavoro contraddittorio, che pretende flessibilità e intanto resta rigido nelle possibilità di carriera, innescando nei giovani un cortocircuito psicologico. I Neet abitano infatti due grandi aree: la prima è quella della marginalità pura, tra bocciature in serie, turbolenze a casa, ambienti poveri di stimoli, tentazioni d'illegalità. Un polo direttamente opposto alla "meglio gioventù" di successo, quella con studi brillanti, famiglie incoraggianti e saldi retroterra economici.</p> <p>E poi c'è una zona grigia dove balugina la frustrazione più ovattata dei "ragazzi sulla soglia", li definisce lo studio, che attendono d'intuire come si snoderà il futuro. "Non tutti sono rinunciatari" sottolinea Piziali. "C'è chi semplicemente non riesce a sintonizzarsi con le richieste del mondo esterno: manda il curriculum nei posti sbagliati, sostiene colloqui per cui non è qualificato, e alla fine si sente paralizzato dall'incapacità di sperimentare. Rassegnandosi a svanire dalla vita sociale, come un fantasma". Non a caso, la ricerca di WeWorld s'intitola Ghost. E mette in luce un aspetto forse più sorprendente: i Neet non interagiscono nemmeno sui social network, "su Facebook sono passivi" chiarisce Piziali "accentuando l'isolamento" [...].</p> <p>"Sentono la mancanza di un life coach, qualcuno che li orienti nelle scelte" prosegue Gambino. "E hanno famiglie iperprotettive che si aspettano dal figlio una replica delle loro vite: i genitori benestanti e istruiti gli impediscono di adattarsi a impieghi qualsiasi; quelli dei quartieri a rischio lo spingono a sposarsi presto e a non allontanarsi. Questi giovani sembrano vivere in un eterno presente, con un fatalismo che inibisce l'iniziativa".</p> <p>Al capo opposto dell'Italia, a Torino, lo scenario cambia poco: "Qualcuno si butta nello sport o nel volontariato per mantenersi a galla" riferisce l'operatrice sociale Francesca Maurizio, "altri si chiudono in una routine fatta di niente che rischia di diventare cronica, camuffata dalla frase "Oggi ho mandato 100 curricula", ma senza criterio né progettualità"</p> <p>(da Emanuela Zuccalà, "I giorni vuoti della 'generazione Neet'")</p>					
AB07601	In che modo il mercato del lavoro influisce nell'insorgere del fenomeno descritto nel brano?	a) Richiedendo flessibilità ai giovani, ma rimanendo rigido nelle possibilità di carriera	b) Il mercato del lavoro non influisce sul fenomeno	c) Limitando le assunzioni di giovani	d) Offrendo posti di lavoro che non richiedono particolari qualifiche	a
AB07602	L'espressione "generazione Neet" indica:	a) giovani disillusi in cerca di lavoro che passano la maggior parte del loro tempo sui social network	b) giovani dediti allo sport e al volontariato	c) ragazzi che non studiano più, non lavorano ancora e non seguono corsi professionali	d) individui tra i 15 e 29 anni in cerca di lavoro che mandano curricula con criterio e progettualità	c

AB07603	La percentuale dei "Neet" in Italia è:	a) superiore rispetto alla Grecia	b) a metà tra quella della Germania e quella della Francia	c) inferiore a quella greca	d) più del doppio rispetto alla media europea	c
AB07604	Secondo l'autrice, la "generazione Neet" è favorita da un background sociale in particolare?	a) Sì, un background di genere, dato che si registra prevalentemente nella sfera femminile	b) Sì, scaturisce esclusivamente dal benessere all'interno famiglie benestanti e iperprotettive che, a fronte dell'istruzione impartita, impediscono ai figli di adattarsi a impieghi qualsiasi	c) No, dato che si registra sia negli ambienti benestanti sia nel polo opposto della precarietà	d) Sì, quello della povertà e marginalità	c
AB07605	Cosa intende l'autrice con l'espressione "ragazzi sulla soglia"?	a) Una generazione di giovani in attesa di capire come si svilupperà il proprio futuro	b) Giovani individui rinunciatari animati unicamente dalla frustrazione	c) Ragazzi attivi sui social network	d) Una giovane generazione che aspetta di entrare nel mondo del lavoro avendo fiducia nel futuro	a
AB07700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Essere solo non gli dava più fastidio. Ci si era abituato e certe volte temeva che non sarebbe più stato in grado di vivere con un'altra persona. Il suo spazio era diventato importante. Anzi, certi giorni entrava quasi con sollievo nel silenzio del suo appartamento. Quel pomeriggio, girando la chiave nella serratura, era stato contento che non ci fosse nessuno ad aspettarlo.</p> <p>Aperto la porta dell'appartamento fischiettava sottovoce ed entrò pigramente. Era una di quelle cose irritanti: una melodia senza parole. Le parole le aveva dimenticate, ma la melodia gli si era piantata in testa quella prima volta dopo che Lisa lo aveva chiamato e poi non se n'era più andata [1].</p> <p>(Da: Anita Nair, "L'arte di dimenticare", Guanda)</p>					
AB07701	Che cosa è importante per il personaggio del brano?	a) Dimenticare la melodia di una canzone	b) Aver imparato a convivere serenamente con la solitudine	c) Gioire del silenzio del suo appartamento	d) Essere in grado di vivere con un'altra persona	b
AB07702	Il periodo "Le parole le aveva dimenticate, ma la melodia gli si era piantata in testa quella prima volta dopo che Lisa lo aveva chiamato e poi non se n'era più andata." (passaggio [1]), è formato, nell'ordine, da:	a) una proposizione principale, una coordinata, una subordinata modale, una coordinata alla subordinata	b) una proposizione principale, una subordinata, una subordinata temporale, una coordinata alla subordinata	c) una proposizione principale, una coordinata, una subordinata temporale, una coordinata alla subordinata	d) una proposizione principale, una coordinata, una subordinata temporale, una subordinata alla coordinata	c
AB07703	Che cosa infastidisce il protagonista del brano?	a) Il silenzio	b) Il suo spazio	c) Una melodia	d) La solitudine	c
AB07704	Chi è Lisa?	a) La persona che ha abitato con il protagonista	b) La moglie del protagonista	c) Non ci sono nel testo elementi sufficienti per rispondere al quesito	d) La persona che ha cantato una canzone al telefono al protagonista	c
AB07705	Il personaggio di cui si parla nel brano:	a) ha passato un periodo in cui la solitudine lo infastidiva	b) è pigro	c) teme la solitudine da quando Lisa se ne è andata	d) è sempre felice che non ci sia nessuno ad aspettarlo	a

AB07800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Dobbiamo a Thomas Jefferson l'idea di biblioteca pubblica e il diritto di prendere in prestito un libro gratuitamente. Questo grande antenato, però, non aveva previsto la possibilità che 20 milioni di persone potessero accedere elettronicamente a una biblioteca digitale e consultarla senza alcuna spesa. Il passaggio dagli atomi ai bit, come io chiamo questa evoluzione, è irreversibile e inarrestabile. Perché ciò accade proprio ora? Perché ora il cambiamento è di tipo esponenziale, quelle che ancora ieri erano piccole differenze possono avere conseguenze enormi domani. A ritmo esponenziale i computer stanno entrando nella nostra vita quotidiana: negli Stati Uniti il 35% delle famiglie e il 50% dei giovani hanno un personal computer a casa; si stima che 30 milioni di persone siano collegate a Internet. La popolazione di Internet sta aumentando al ritmo del 10% al mese.</p> <p>Molte persone si preoccupano del solco sociale tra i "ricchi di informazione" e i "poveri di informazione", quelli che hanno e quelli che non hanno, il primo e il terzo mondo. Ma il vero solco culturale sarà di tipo generazionale. Quando incontro una persona adulta che mi racconta di avere scoperto il Cd-Rom posso arguire che ha un bambino tra i cinque e i dieci anni. Quando invece incontro qualcuno che mi dice di avere scoperto "America Online" è probabile che abbia in casa un adolescente. Il Cd-Rom è un libro elettronico, "America Online" è un mezzo per socializzare. Per i giovani sono cose ovvie.</p> <p>L'informatica non riguarda più solo il computer, è un modo di vivere. Il gigantesco computer centrale, il cosiddetto "mainframe", è stato in gran parte rimpiazzato dai personal computer. Abbiamo visto il computer uscire da grandi stanze climatizzate per entrare in armadi, passare poi sulle scrivanie per finire quindi sulle ginocchia e infine nelle nostre tasche. Ma non finisce qui.</p> <p>Oggi il vostro telefono non si limita a suonare: riceve i messaggi, li seleziona. Un domani forse risponderà alle chiamate come un maggiordomo inglese ben addestrato. La comunicazione di massa sarà rivoluzionata da sistemi che consentono di trasmettere e ricevere informazioni e passatempi personalizzati. La scuola diventerà più simile a un museo e a un campo-giochi, dove i bambini potranno scambiare idee e socializzare con altri bambini di tutto il pianeta. Il mondo digitale diventerà piccolo come la capocchia di uno spillo.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB07801	Secondo quanto riportato nel brano:	a) l'introduzione di formati più maneggevoli di computer ha condizionato anche il modo di vivere degli utenti	b) il personal computer ha totalmente rimpiazzato i "cervelli elettronici" stipati nelle grandi stanze climatizzate	c) è possibile che in un prossimo futuro il mondo digitale venga estromesso dalla scuola	d) non esistono sostanziali differenze nell'uso di Internet tra le varie fasce d'età	a
AB07802	Nell'ultimo capoverso del brano, l'autore intende:	a) sottolineare la scarsa diffusione tra la generazione adulta dei media digitali	b) affermare che tutti gli utenti dei media digitali sono essenzialmente spettatori passivi di un'incredibile massa di informazioni	c) illustrare le nuove incredibili prospettive aperte dalla diffusione capillare dell'informazione digitale	d) ribadire che il potenziamento della comunicazione digitale accrescerà la solitudine dell'uomo	c
AB07803	Secondo l'autore del brano, la rivoluzione informatica è inarrestabile perché:	a) la diffusione dei computer cresce a ritmo esponenziale	b) sono sempre più numerosi i provider, come America Online	c) segue il ritmo di crescita delle librerie digitali	d) il computer crea un divario culturale incolmabile	a
AB07804	In base a quanto scritto nel brano, che cosa intende indicare l'autore con l'espressione "il passaggio dagli atomi ai bit"?	a) L'evoluzione delle biblioteche pubbliche	b) La rivoluzione introdotta dai computer nel campo della trasmissione delle informazioni	c) La solitudine di Internet	d) L'unità elementare di informazione, propria degli elaboratori elettronici	b
AB07805	Nel brano viene citato il "solco generazionale" che si aprirà presto tra:	a) chi è ricco di informazione e chi è povero di mezzi	b) scuole del primo e del terzo mondo	c) adulti e bambini sulle conoscenze in campo informatico	d) frequentatori di "America Online" e possessori di pc	c

AB07900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Leni Riefenstahl nasce nel 1902 a Berlino e, come tante bambine, vuole fare la ballerina ma, come poche bambine, ci riesce. Un infortunio la costringe a smettere, le capita così di fare l'attrice. Ha ventiquattro anni, e si accorge di voler fare la regista. È un successo. Guidata dall'ammirazione per Franck, per Murnau, per Lang, con rigore e passione si inventa il mestiere, sperimentando costantemente per ottenere gli effetti e le immagini desiderati. La Agfa studiò una pellicola apposita per consentirle di realizzare le riprese notturne del suo primo film: Das blaue Licht (conosciuto come La bella maledetta), Effetto notte quarantun anni prima. Suo anche un primato di realismo, riconosciutole dallo stesso Rossellini: fu la prima a girare scene di interni senza ricorrere ai teatri di posa. Nel 1936 il ministro della Propaganda le dà carta bianca per realizzare il film sulle Olimpiadi di Berlino e il feldmaresciallo Leni organizza una squadra di centosettanta persone, trenta macchine da presa e dispone di fondi pressoché illimitati. Il controllo del dettaglio è ossessivo, cura personalmente tutte le inquadrature, manda gli operatori a riprendere ogni gara sportiva per i sei mesi che precedono l'inizio delle Olimpiadi, anche senza pellicola, solo per acquisire dimestichezza con i movimenti. Si concede così di inventare quelli che diventeranno gli standard per il business più remunerativo della televisione a venire: gli eventi sportivi. Le fosse per le riprese dal basso, i carrelli a bordo pista, le camere a 48 fotogrammi, gli obiettivi da 600 mm, le riprese subacquee cambiarono per sempre il modo di vedere lo sport. E per accompagnare queste immagini preferì Wagner ai commenti dei cronisti, che sono ridotti al minimo. "La volontà non potevo descriverla con l'ottica, quella dovevo rappresentarla con la musica", afferma. E lo si vede chiaramente nella maratona, o nella straordinaria sequenza dei tuffi montata a velocità diverse, in parte anche all'inverso con i tuffatori che vanno verso l'alto come fossero degli uccelli che si librano nell'aria. Leni impiegò due anni per trasformare quei 40mila metri di pellicola in un film che non fosse un documentario sull'evento ma un'opera che funzionasse in sé, che raccontasse lo "spirito olimpico" più che le Olimpiadi. Ed è per questo che Leni non ha nulla a che vedere col Reich.</p> <p>(Riccardo Culotta, in "Artedossier")</p>					
AB07901	Perché, secondo l'autore del brano, Leni Riefenstahl non ha nulla a che vedere con il Reich?	a) Perché ha realizzato un film sulle Olimpiadi	b) Perché ha impiegato tre anni per realizzare un film che non si può certo definire un documentario sulle Olimpiadi	c) Perché è nata in Austria	d) Perché invece di documentare le Olimpiadi ha realizzato un film che ne racconta artisticamente lo spirito	d
AB07902	Secondo quanto riportato nel brano, Leni Riefenstahl nacque:	a) nel XIX secolo in Germania	b) nel XX secolo in Austria	c) nel XIX secolo in Austria	d) nel XX secolo in Germania	d
AB07903	Nel suo film sulle Olimpiadi come accompagnò le immagini Leni Riefenstahl?	a) Sostituendo completamente con la musica i commenti dei cronisti	b) Con musica montata a velocità diverse	c) Con musica classica	d) Con musica moderna	c
AB07904	Il fatto di girare scene di interni senza ricorrere ai teatri di posa:	a) è stato introdotto nel cinema da Rossellini	b) è stato introdotto nel cinema da Leni Riefenstahl	c) è un primato di Rossellini riconosciuto da Leni Riefenstahl	d) ha portato Leni Riefenstahl ad avere carta bianca per realizzare il film sulle Olimpiadi di Berlino nel 1936	b
AB07905	Secondo quanto riportato nel brano, Leni Riefenstahl:	a) fa la ballerina fino all'età di ventiquattro anni	b) prima di fare la regista ha avuto molto successo anche come attrice	c) prima di fare la regista è stata ballerina e attrice	d) a differenza di tante bambine non voleva fare la ballerina, ma la regista	c

AB08000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il giorno seguente, limpido e luminoso, Beatrice, che era uscita con Wurtawurta a raccogliere piccole pietre da arroventare sul fuoco, ne approfittò per chiedere: "Secondo te, che sei vissuta a lungo in entrambi i mondi, in quello moderno e in questo del tutto isolato, quali sono le differenze tra l'uno e l'altro?"</p> <p>"Sono molte, ma una delle più importanti sta forse nel modo di risolvere i problemi. Ricordo uomini che discutevano, urlando e spesso azzuffandosi, per separarsi poi infuriati e animati da sentimenti di collera. Adesso so che il motivo stava nella mancanza di una meta comune e concordata da raggiungere, mentre noi ci rendiamo conto che ciascuno ha il diritto di comunicare le proprie impressioni e le proprie idee. Quando due di noi sono in disaccordo, abbandonano la posizione da cui parlano. Devi sapere che le posizioni possibili sono sette: il nord, il sud, l'est, l'ovest, il cielo, la terra e quel che sta nel mezzo. In una discussione uno afferma, per esempio, di parlare dall'ovest, cioè di vedere il problema dal punto di vista del passato e un altro parla dall'est, concentrando l'attenzione su un'iniziativa futura. Altri diranno di parlare dal mezzo, dicendo ciò che sentono nel cuore o nelle viscere. A un certo punto, constatata [1] la difficoltà di arrivare a un accordo sui vari punti di vista, gli interlocutori si scambiano le posizioni, fisicamente intendo, ciascuno andando a prendere il posto dell'altro e riprendendo a discutere con la stessa foga, la stessa aggressività di prima. Di solito basta questo a favorire l'accordo".</p> <p>(Da: Marlo Morgan, "Il cielo, la terra e quel che sta nel mezzo", Sonzogno)</p>					
AB08001	Quale delle seguenti affermazioni sul brano è corretta?	a) È narrato da Beatrice	b) È narrato da un narratore esterno in terza persona	c) È narrato da un narratore interno in prima persona	d) È narrato da Wurtawurta	b
AB08002	Per quale motivo, secondo Wurtawurta, nel mondo moderno gli uomini discutono e si separano incoerenti l'uno verso l'altro?	a) Perché, secondo lei, in un mondo non isolato, è impossibile ridurre a sette i punti di vista sulle cose	b) Perché gli uomini non dicono quello che sentono nel cuore o nelle viscere	c) Perché non comprendono che i punti di vista sulle cose sono sette	d) Perché non sanno immedesimarsi nel punto di vista degli interlocutori	d
AB08003	Quale può essere un sinonimo di "constatata" [1]?	a) Assodata	b) Contestata	c) Affermata	d) Riaffiorata	a
AB08004	Stando al contenuto del brano, a che cosa corrispondono le posizioni citate?	a) Ovest = passato, est = futuro, nord = meta comune, quel che sta nel mezzo = cuore o viscere	b) Est = passato, ovest = futuro, quel che sta nel mezzo = cuore o viscere	c) Ovest = passato, est = futuro, quel che sta nel mezzo = cuore o viscere	d) Est = passato, ovest = futuro, nord = meta comune, quel che sta nel mezzo = cuore o viscere	c
AB08005	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) Beatrice voleva chiedere da giorni a Wurtawurta quali fossero le differenze tra il mondo moderno e il mondo "del tutto isolato", ma non ne aveva ancora avuto il coraggio	b) Ci sono altre differenze importanti tra il mondo moderno e quello "del tutto isolato" oltre a quella sul modo di risolvere i problemi	c) Il giorno prima della conversazione tra Beatrice e Wurtawurta, il tempo era nuvoloso	d) Wurtawurta pensa che il mondo moderno sia peggiore di quello "del tutto isolato"	b

AB08100	Leggere attentamente il seguente brano. Nell'aprile 2013 il Rana Plaza, un complesso di fabbriche tessili di otto piani vicino a Dacca, in Bangladesh, è crollato uccidendo più di 1.100 persone. Dato che vi si producevano indumenti per l'esportazione, l'incidente del Rana Plaza è stato ben presto "letto" da un punto di vista occidentale. I clienti occidentali sono rimasti profondamente scioccati e hanno espresso preoccupazione per le condizioni di lavoro, cattive e insicure. Le ditte che si facevano produrre i vestiti dalle fabbriche dell'edificio hanno cercato di limitare i danni, preoccupate per il calo delle vendite e il danno d'immagine derivanti dagli scioperi e dalle minacce di boicottaggi da parte dei consumatori. I sostenitori dei diritti dei lavoratori, i sindacati del posto e l'Organizzazione Internazionale del Lavoro si sono concentrati sulla necessità che i sindacati rappresentino efficacemente gli interessi dei lavoratori. Gli economisti hanno sostenuto che la tragica morte di questi operai non dovesse sviare una Nazione emergente da una rotta positiva e che l'affidamento della produzione al Bangladesh aveva fatto bene a questo Paese emergente, grazie alla creazione di posti di lavoro, all'aumento dei salari e al miglioramento delle condizioni di vita. Per suffragare questa tesi, veniva citata una pletora di statistiche sulla crescita, il PIL pro capite, la nutrizione, l'aspettativa di vita in salute, l'istruzione ecc., evidenziando i successi in tema di sviluppo. I boicottaggi o l'obbligo di migliorare le condizioni di lavoro avrebbero rallentato lo sviluppo, causando perdite di vite anche maggiori nel corso del tempo. [...] Oggi, in un mondo globalizzato, gli avanzamenti della tecnologia e della comunicazione permettono di intraprendere ogni fase della produzione nella sede più efficiente. Le imprese cercano materie prime, forza lavoro e sedi a prezzi competitivi per abbassare i costi, aumentare i margini di profitto e, alla fine, offrire pezzi più bassi ai consumatori. In pratica, la produzione migra verso i mercati emergenti come il Bangladesh. Poiché i produttori dei Paesi emergenti competono per il business degli acquirenti stranieri, c'è una corsa al ribasso su prezzi e condizioni di lavoro. Tutti gli anelli della catena di distribuzione cercano di massimizzare la propria quota di mercato e il margine di profitto, a volte riducendo i costi. Nei mercati emergenti, la corruzione e i fallimenti di governi e imprese peggiorano queste tensioni al ribasso. I minori costi derivano da salari più bassi. In Bangladesh, il salario minimo mensile è \$38, con una paga media di circa \$65, tra le cifre più basse al mondo. Ma i minori costi derivano anche da norme meno severe in tema di sicurezza sul lavoro, inquinamento industriale e smaltimento dei rifiuti. I Paesi sviluppati sono stati ben contenti di delocalizzare nei Paesi emergenti i problemi legati agli standard ambientali e ai diritti dei lavoratori. Disperatamente poveri e in cerca di migliori condizioni di vita per le loro popolazioni, i Paesi emergenti abbracciano questo modello, che è stato il primo passo verso lo sviluppo di varie Nazioni in Asia, America Latina, Europa dell'Est e Africa. [...] Il Bangladesh deve competere con il Vietnam, la Cambogia, il Laos e la Birmania. Le continue pressioni ad abbassare i costi e la competizione rendono questo modello difficile da sostenere. I prezzi sono calati del 10-12% negli ultimi cinque anni. Il ritorno sull'investimento nell'industria tessile è passato dal 50% al 20%, che è vicino al costo del debito in Bangladesh, il quale si attesta di fatto attorno al 15-20%. A sua volta, questo provoca un ulteriore taglio dei costi. (da: "L'Occidente si addolora per i lavoratori asiatici, ma continua a derubarli", di Satyajit Das, "The Independent")					
AB08101	Perché questo modello economico è difficile da sostenere per i Paesi in via di sviluppo?	a) I rischi per la popolazione e l'ambiente sono maggiori dei benefici	b) I lavoratori non guadagnano abbastanza per condurre una vita decorosa	c) Nonostante i miglioramenti per quanto riguarda il PIL, la nutrizione, l'aspettativa di vita in salute, l'istruzione ecc., i salari sono ancora molto bassi rispetto agli standard occidentali	d) È necessario tenere bassi i costi e c'è molta competizione con Paesi simili	d
AB08102	Qual è stata l'opinione degli economisti a seguito della tragedia del Rana Plaza?	a) Hanno citato molte statistiche per dimostrare che il Bangladesh sta traendo beneficio dalla delocalizzazione, ma hanno anche sostenuto che era necessario migliorare le condizioni di lavoro	b) Si opponevano ai sentimenti di sdegno espressi in Occidente, puntualizzando che il vero progresso arriverà, per i Paesi in via di sviluppo, solo quando sarà sconfitta la corruzione	c) Sostenevano che la perdita di vite umane è inevitabile quando un Paese sta marciando verso il progresso, e che in futuro le cose miglioreranno	d) Non condividevano la preoccupazione dei consumatori per le cattive condizioni di lavoro in Bangladesh, sostenendo che i benefici apportati dalla fabbriche erano maggiori dei rischi	d

AB08103	Quale dei seguenti elementi è indicato tra quelli che consentono ai Paesi in via di sviluppo di tenere i costi così bassi?	a) La corruzione	b) Norme poco severe in tema di smaltimento dei rifiuti	c) Tutte le altre alternative sono corrette	d) Gli avanzamenti tecnologici	b
AB08104	In quali modi la delocalizzazione della produzione manifatturiera nei Paesi emergenti riguarda i consumatori occidentali?	a) I consumatori occidentali traggono vantaggio dai prezzi più bassi dei beni di consumo	b) I consumatori occidentali sono coinvolti dalla delocalizzazione solo quando succede una tragedia ed essi scoprono qual è il vero prezzo degli abiti che acquistano	c) I consumatori occidentali non sono direttamente coinvolti dalla delocalizzazione	d) Dato che la produzione emigra verso i mercati emergenti, meno persone emigrano verso i Paesi sviluppati alla ricerca di un lavoro	a
AB08105	Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Nell'ultimo decennio, i ritorni sugli investimenti nell'industria tessile è passato dal 50 al 20%	b) In Bangladesh non ci sono sindacati	c) Nell'industria tessile, il Bangladesh deve competere con diversi Paesi in quattro continenti	d) Nessuna delle altre alternative è corretta	d
AB08200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>È difficile poter affermare, al momento, che i soldi italiani destinati alle autorità libiche per fermare il flusso dei migranti – chiamiamola pure "lotta ai trafficanti" – finiscano in realtà a miliziani i quali prima gestivano i traffici stessi, fonte facile di guadagno per le più disperse tribù del territorio libico.</p> <p>Certo è che il numero dei migranti che sbarcavano in Italia è drasticamente crollato, e ciò non è dovuto alla casualità o all'improvvisa buona disposizione di tribù e gruppi criminali, che nei centri di detenzione (così hanno testimoniato i migranti) hanno ucciso e stuprato chi non poteva pagare per andare oltre.</p> <p>La verità è che il calo del flusso migratorio verso le sponde italiane ha un costo, che possa piacere o meno. Un costo che può disincentivare le partenze dai paesi d'origine, ma pur sempre un costo che qualcuno deve pagare. [1] Sulla propria pelle.</p> <p>Già in agosto la Reuters ha riportato dell'improvviso impegno della "Brigata 48" nel fermare in Libia i migranti impedendo loro di imbarcarsi per l'Italia e nel sequestrare i natanti dei trafficanti.</p> <p>Brigata che sarebbe comandata da un ex boss mafioso, e il gruppo sarebbe formato da militari ed ex poliziotti dell'ancien régime, i quali starebbero attendendo o avrebbero già avuto denaro da Tripoli per operare in tal senso.</p> <p>Sul fatto che in Libia i migranti finiscano nei campi di detenzione e che lì i diritti umani siano una barzelletta, è risaputo, e anche il numero uno della Camera di commercio italo-libica, Gianfranco Damiano, ha affermato in una recente intervista per il nostro giornale che "...i rapporti con le milizie, non sono indice di trasparenza e democrazia. E' stata fermata l'immigrazione, riaprendo i campi di concentramento in Libia".</p> <p>Più forte il comunicato stampa diffuso ieri da Medici senza Frontiere (MSF), organizzazione umanitaria che ha scritto una lettera ai leader europei e alle istituzioni dell'Unione Europea per denunciare le atroci sofferenze che le loro politiche sulla migrazione stanno alimentando in Libia.</p> <p>Nella lettera, inviata anche al presidente del Consiglio Paolo Gentiloni, MSF denuncia la "determinazione dell'Europa nel bloccare le persone in Libia a qualunque costo e chiede che gli inaccettabili abusi contro le persone trattenute arbitrariamente nei centri di detenzione cessino al più presto".</p> <p>"Il dramma che migranti e rifugiati stanno vivendo in Libia dovrebbe scioccare la coscienza collettiva dei cittadini e dei leader dell'Europa" si legge nella lettera, firmata dalla dott.ssa Joanne Liu, presidente internazionale di MSF, e da Loris De Filippi, presidente di MSF in Italia. "Accecati dall'obiettivo di tenere le persone fuori dall'Europa, le politiche e i finanziamenti europei stanno contribuendo a fermare i barconi in partenza dalla Libia, ma in questo modo non fanno che alimentare un sistema criminale di abusi." (Da: E. Oliari, Libia. Msf, "Soldi Ue per fermare i migranti diventano torture nei centri di detenzione", www.notiziegeopolitiche.net)</p>					
AB08201	Perché le politiche delle istituzioni europee stanno alimentando sofferenze?	a) Perché non accolgono chi proviene da paesi poveri e in guerra	b) Perché non permettono alle organizzazioni umanitarie di fare il proprio lavoro e di portare aiuto ai migranti	c) Perché spingono paesi come la Libia a trattenere i migranti in centri di detenzione, dove vengono violati i diritti umani	d) Perché finanziano direttamente organizzazioni mafiose come Brigata 48	c

AB08202	L'argomento principale del brano è:	a) l'impossibilità economica di recepire altri richiedenti asilo in Europa	b) la situazione geopolitica della Libia	c) il problema dei centri di detenzione libici, del mancato rispetto in essi dei diritti umani e della relativa responsabilità dei paesi europei	d) la fitta rete di rotte della migrazione	c
AB08203	Chi paga "sulla propria pelle" il costo [1] a cui si fa riferimento nel terzo paragrafo del piano?	a) Le organizzazioni umanitarie come Medici Senza Frontiere	b) Brigata 48	c) I paesi europei che finanziano il governo libico perché fermi i trafficanti di migranti	d) I migranti fermati e rinchiusi nei centri di detenzione	d
AB08204	Medici Senza Frontiere:	a) denuncia i criminali libici che impediscono ai migranti di arrivare in Europa	b) ha scritto a tutti i leader dei paesi e delle istituzioni europee	c) Ha denunciato il finanziamento europeo dei principali gruppi mafiosi libici	d) sostiene che in Libia sono stati aperti dei veri e propri campi di concentramento	b
AB08205	Leggendo il brano si deduce che l'autore condivide la posizione:	a) di Gentiloni	b) delle tribù libiche	c) di Medici senza Frontiere	d) di Brigata 48	c
AB08300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Pesce, olio d'oliva, frutta e verdura. La dieta mediterranea, è dimostrato, fa molto bene a vari aspetti della nostra salute. Ora, l'ultimo studio appena pubblicato sulla rivista "Neurology", ci dice che fa bene anche alle nostre cellule cerebrali: mangiando almeno cinque alimenti della dieta mediterranea si rallenta l'atrofia cerebrale, caratteristica tipica del processo di invecchiamento.</p> <p>Lo studio, firmato dalla dottoressa Yian Gu del The Taub Institute for Research in Alzheimer's Disease and the Aging Brain della Columbia University (New York), è stato condotto su 674 ottantenni di Manhattan (quindi latini, neri americani, caucasici) senza segni di demenza. Tutti i partecipanti hanno compilato un questionario segnalando le loro abitudini alimentari e sono stati sottoposti a una risonanza magnetica cerebrale che ha valutato volume cerebrale totale, volume della sostanza grigia, della sostanza bianca e altre misurazioni. I ricercatori hanno scoperto che chi adottava la dieta mediterranea in modo più fedele aveva un cervello "più grande".</p> <p>Nel dettaglio è emerso che nelle persone che seguivano la dieta mediterranea il volume cerebrale complessivo è risultato 13,11 millilitri più ampio, quello della materia grigia di 5 millilitri più grande e quello della materia bianca era superiore di 6,41 millilitri. A incidere sul volume della preziosa sostanza grigia sono soprattutto le diete ad elevato contenuto di pesce e a basso contenuto di carne. Le diete con poca carne hanno anche un'influenza positiva sul volume cerebrale totale, mentre quelle ricche di pesce sono associate con un maggior spessore corticale medio. Gli stessi autori non parlano di un'associazione epidemiologica perché è molto presto per parlare di un fattore causale ma l'effetto neuroprotettivo della dieta mediterranea è reale.</p> <p>Gli autori concludono quindi che una maggior aderenza alla dieta mediterranea è associata a un minor invecchiamento cerebrale, come se il nostro cervello ringiovanisse di cinque anni. "I risultati della nostra ricerca - commenta Yian Gu - suggeriscono che è potenzialmente possibile prevenire la naturale atrofia del cervello causata dall'invecchiamento semplicemente seguendo una dieta salutare".</p> <p>(da: www.corriere.it)</p>					
AB08301	Quale beneficio della dieta mediterranea NON è deducibile dal brano?	a) Effetto neuroprotettivo	b) Prevenire la demenza	c) Rallentare l'atrofia cerebrale	d) Aumentare il volume totale cerebrale	b
AB08302	Lo studio firmato dalla dottoressa Yian Gu afferma che chi segue fedelmente la dieta mediterranea:	a) è più intelligente	b) ha un cervello di dimensioni maggiori	c) vive più a lungo	d) invecchia 5 anni dopo	b
AB08303	Secondo lo studio, le diete ad alto contenuto di pesce NON incidono:	a) sullo spessore della materia grigia	b) sull'invecchiamento cerebrale	c) sullo spessore corticale medio	d) sulla felicità delle persone	d

AB08304	Le persone sulle quali è stato condotto lo studio sono state selezionate in base:	a) alle dimensioni del cervello	b) alla dieta che seguivano	c) all'etnia	d) all'età	d
AB08305	Dalla lettura del brano è deducibile che alla luce dei dati raccolti dallo studio:	a) l'ipotesi di una relazione causale tra sviluppo del volume cerebrale complessivo e dieta mediterranea non è da escludere	b) l'ipotesi di una relazione causale tra sviluppo del volume cerebrale complessivo e dieta mediterranea è impossibile	c) un'associazione epidemiologica tra sviluppo del volume cerebrale complessivo e dieta mediterranea è da escludere	d) è troppo presto per parlare di effetti neuroprotettivi della dieta mediterranea	a
AB08400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Chi lo sostiene, ed è la maggioranza, ne sottolinea i vari benefici: rifornirebbe la Darsena di acqua pulita e anche il sistema irriguo locale, in particolare le campagne a Sud di Milano. E ancora: il collegamento idraulico sotterraneo che crea dibattito potrebbe servire per riscaldare la città con le pompe di calore e aiutare a contenere la falda che sale. C'è però chi teme che quel grosso tubo da costruire come prima cosa sotto il tracciato dei Navigli da far poi riaffiorare potrebbe segnare in realtà la fine del "grande sogno": la tubazione permetterebbe riaperture programmate di tratti degli antichi Navigli e dunque il timore è che poi ci si fermi qui anziché proseguire nel più ambizioso disegno di riscoperta totale e navigabilità dei canali.</p> <p>È il tema che anima il comitato scientifico tecnico nominato dalla giunta Sala per trasformare in progetto esecutivo la promessa elettorale di riaprire i Navigli. E sarà su quel piano che i milanesi saranno chiamati a esprimersi in una consultazione "entro la fine del 2017" come annunciato dal sindaco. La connessione idraulica sotterranea è l'oggetto che ha catalizzato [1] il lavoro dei tecnici nei primi due incontri sul progetto dei 7,7 chilometri di Navigli riscoperti, che con dieci conche e 43 ponti collegherebbero la Martesana alla Darsena; 400 milioni la stima dei costi anche se per molti esperti è sommaria e troppo alta. In attesa di trattare poi un altro tema, quello legato agli impatti che la riapertura dei canali avranno sulla mobilità cittadina.</p> <p>Nel comitato c'è un fronte di chi spererebbe di poter anticipare i tempi: "Sarebbe interessante mettere in atto in anticipo rispetto alla fine del progetto un sistema di moderazione del traffico (traffic calming) lungo la Cerchia dei Navigli - propone il coordinatore del comitato, l'architetto Antonello Boatti - un sistema di zone 30 e di provvedimenti che elimini il traffico di scorrimento lungo la circonvallazione".</p> <p>(Da: "La Repubblica", di Ilaria Carra)</p>					
AB08401	Quale delle seguenti alternative è deducibile dal brano?	a) Entro la fine del 2017 si darà il via agli scavi per la creazione del tunnel idraulico sotterraneo	b) Il tunnel idraulico sotterraneo potrebbe avere altri validi utilizzi oltre alla canalizzazione dell'acqua	c) L'operazione è ritenuta dai cittadini troppo costosa	d) Attualmente la tratta dei Navigli scoperti è di circa 7,7 chilometri	b
AB08402	Quale delle seguenti alternative NON è vera in relazione alla "connessione idraulica sotterranea"?	a) Contribuirebbe all'irrigazione delle campagne a sud di Milano	b) Prevede la realizzazione di un grosso tubo	c) Permetterebbe di rendere totalmente navigabili i Navigli, come un tempo	d) Si teme che la connessione idraulica sotterranea potrebbe limitare il progetto alla sola riapertura dei tratti storici dei Navigli	c
AB08403	Dal brano è possibile evincere che:	a) la riapertura dei Navigli era una delle promesse elettorali del sindaco di Milano	b) lo studio di fattibilità sulla riapertura dei Navigli interessa la viabilità extraurbana a sud della metropoli milanese	c) la riapertura dei canali alla lunga eliminerà il traffico su tutte le circonvallazioni	d) Martesana e Darsena sono i Navigli interessati da questo progetto	a

AB08404	Quale delle seguenti alternative NON è deducibile dal brano?	a) Per non sottovalutare gli impatti sulla circolazione, si propone di studiare un sistema di controllo del traffico lungo la Cerchia dei Navigli prima che il progetto sia concluso	b) Prima che il progetto sia concluso, il coordinatore del comitato propone un sistema di "traffic calming" su 30 zone milanesi	c) Tra gli effetti positivi di questo progetto vi sarebbe il rifornimento di acqua pulita per la Darsena e per il sistema di irrigazione delle campagne a sud di Milano	d) I milanesi avranno voce in capitolo su questo progetto	b
AB08405	Quale dei seguenti termini può sostituire il termine "catalizzato" [1] senza cambiare il senso della frase nel testo?	a) Ristretto	b) Fermato	c) Sviato	d) Concentrato	d
AB08500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>A partire dai primi decenni del XVII, secolo il tono e il ritmo delle iniziative economiche italiane è caratterizzato da una brusca caduta e da un successivo ristagno che si prolunga per tutto il secolo.</p> <p>Lo si può tranquillamente affermare perché tutti gli indici di cui disponiamo convergono in questo senso. Venezia, che ancora nel 1602 produceva 29.000 pezze di lana all'anno, ne produce alla fine del secolo soltanto duemila; Milano, che agli inizi del secolo contava da 60 a 70 aziende attive nell'industria della lana, ne contava 5 nel 1682; Genova nello stesso torno di tempo aveva visto ridursi il movimento del suo porto da 9 a 3 milioni di tonnellate e il numero dei telai impiegati nell'industria della seta da 18.000 a 2.500; Firenze, che tra il 1560 e il 1580 produceva 20.000 pezze di lana l'anno, era ridotta alla metà del Seicento a produrne 5.000. Analoga è la storia dei fustagni di Cremona, delle sete di Calabria e dell'allume di Tolfa, che a partire dal 1620 non trovò praticamente più esito sui mercati europei.</p> <p>Il ristagno delle attività produttive ed esportatrici si accompagnò naturalmente a quello dei traffici e dei commerci. L'assottigliamento, sino all'estinzione, del commercio delle spezie, che i veneziani erano riusciti a difendere contro portoghesi e spagnoli, ma non contro gli olandesi installati nelle Indie orientali, non è che l'esempio più vistoso e più classico. In realtà tutto il commercio marittimo delle città italiane, salvo l'eccezione di Livorno, subì i contraccolpi della crisi. Alla fine del XVII secolo la flotta dei vari stati italiani non ammontava che al 7-8 per cento del totale dei navigli europei, contro il 26 per cento dell'Inghilterra e il 17 per cento dell'Olanda: i tempi del primato marinaro italiano erano davvero passati per sempre. Infine, a guisa [1] di riepilogo di tutta la situazione, vi sono i dati relativi all'evoluzione demografica del secolo. Nel complesso tra gli ultimi decenni del XVI secolo e i primi del XVIII secolo sembra che la popolazione italiana sia rimasta stazionaria o sia aumentata in misura scarsamente rilevante.</p> <p>(da: G. Procacci, "Storia degli italiani", Laterza)</p>					
AB08501	La flotta dei vari stati italiani:	a) era pari a quella olandese	b) era inferiore al 10% del totale dei navigli europei	c) aveva sede a Livorno	d) era rimasta invariata	b
AB08502	Secondo quanto riportato dal brano, la città di Firenze:	a) alla seconda metà del secolo produceva meno pezze di lana della città di Venezia	b) tra la seconda metà del Cinquecento e la metà del Seicento, diminuì la produzione di pezze di lana da 20.000 pezzi a 5.000	c) aumentò la produzione intorno al 1580	d) smise di produrre seta a partire dal 1620	b
AB08503	Secondo quanto riportato dal brano, l'indice più evidente della condizione di ristagno dei commerci era:	a) la fine del commercio delle spezie da parte dei veneziani	b) la scomparsa dal mercato delle compagnie olandesi	c) la riduzione del numero di telai per seta genovesi	d) la crisi dei fustagni di Cremona sui mercati europei	a
AB08504	Quale tra i seguenti termini è un sinonimo di "guisa" [1]?	a) Opportunità	b) Resoconto	c) Epilogo	d) Maniera	d

AB08505	Secondo il brano, il commercio marittimo delle città italiane:	a) era in declino, al pari degli indici demografici	b) a cavallo tra il XVII ed il XVIII secolo era erede della gloria del primato marinaro italiano	c) non riusciva a raggiungere le Indie orientali	d) subì il contraccolpo della crisi generale di produzione ed esportazione, esclusa la città di Livorno	d
AB08600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nel periodo invernale le piante da interno e da esterno subiscono dei cambiamenti fisiologici per adattarsi ai cambiamenti climatici. Infatti, come ben sappiamo, le piante per crescere e svilupparsi devono sottostare a un complesso sistema di processi biologici, condizionati, a loro volta, da vari fattori esterni legati al clima. Questo è proprio il periodo in cui le piante si trasportano all'interno dell'abitazione, passaggio che può rappresentare un momento di particolare stress. Infatti, le piante, che fino a questo momento hanno vissuto condizioni climatiche soggette a forti venti, temperature in veloce diminuzione e abbondanti piogge, vengono trasportate in un ambiente protetto, dove le condizioni ambientali sono completamente differenti. Questo cambiamento di habitat condiziona fortemente la crescita, la fioritura, la produzione dei frutti e, nei casi più gravi, può causare anche il deperimento delle piante stesse. Infatti, le piante in queste condizioni reagiscono istintivamente in modo tale da ridurre al minimo l'attività vitale e mantenere la riserva di sostanze nutritive come energia per la sopravvivenza e la cosa si manifesta con la caduta di fiori, l'ingiallimento delle foglie e uno stato di sofferenza generale. (Archivio Selexi)</p>					
AB08601	Stando al contenuto del brano, quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?	a) Per le piante il passaggio dall'esterno all'interno di un'abitazione può essere motivo di stress	b) Il cambiamento di habitat condiziona la crescita delle piante	c) Molte piante, in inverno, necessitano di essere trasportate all'interno di un'abitazione	d) Tutte le piante, in inverno, devono essere sempre trasportate all'interno di un'abitazione	d
AB08602	Quale delle seguenti informazioni è deducibile dal brano?	a) Nel periodo invernale, il benessere delle sole piante da esterno è condizionato dai cambiamenti climatici	b) Il benessere di tutte le piante è condizionato dai cambiamenti climatici	c) Il benessere delle piante non è condizionato dai cambiamenti climatici	d) Il benessere delle piante è in ogni stagione condizionato dai cambiamenti climatici	b
AB08603	Stando al contenuto del brano, quale tra le seguenti alternative NON descrive i sintomi di una pianta che sta riducendo al minimo le sue attività vitali?	a) Caduta dei fiori	b) Caduta delle foglie	c) Stato di sofferenza generale	d) Ingiallimento delle foglie	b
AB08604	Stando al contenuto del brano, qual è un elemento di particolare stress per le piante?	a) Il forte vento	b) Le temperature in veloce diminuzione	c) Le abbondanti piogge	d) Il cambiamento di habitat	d
AB08605	Con il termine "habitat" si definisce un luogo in cui:	a) una pianta ha maggiori possibilità di svilupparsi	b) una pianta o un'animale si sente maggiormente a proprio agio	c) vi sono le condizioni climatiche ottimali per la sopravvivenza di una determinata pianta o animale	d) vi sono le condizioni ambientali perfette per la vita di una determinata pianta o animale	d

AB08700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Uno dei trend dell'estate 2015 è il tatuaggio, dalle mille sfaccettature. Non sono soltanto il tatuaggio color oro e il sunburnart a essere diventati i "must have" di questa estate, ma alla lista si aggiunge anche il tatuaggio punto e virgola. Mentre i primi due sono tatuaggi temporanei, il primo creato grazie all'utilizzo di un semplice trasferello, il secondo impresso nella pelle grazie al sole, il tatuaggio punto e virgola è un vero e proprio segno indelebile [1] nella pelle grazie all'utilizzo di ago e inchiostro.</p> <p>Stavolta la moda del momento ha un significato ben preciso, che si rifà al messaggio lanciato dalla campagna dell'associazione no profit "The Semicolon project". L'organizzazione si propone infatti di aiutare tutti coloro che hanno disturbi mentali e soffrono d'ansia e depressione. Il tatuaggio, che è il boom del momento, vuole essere un "supporto", un messaggio terapeutico che ha l'obiettivo di raggiungere tutto il mondo.</p> <p>Il punto e virgola indica che "la storia non è ancora finita", che c'è ancora tanto da raccontare e da fare. No alla depressione, alla voglia di farsi del male, perché c'è ancora una vita davanti. Sono tantissimi coloro che hanno aderito alla campagna, facendosi tatuare un punto e virgola: tutte le foto sono finite sui social, divenendo un messaggio di solidarietà a livello globale.</p> <p>(Da: F. Raccuglia, "Tendenze moda estate 2015, il nuovo trend è il tatuaggio punto e virgola", "UrbanPost.it")</p>					
AB08701	Quale tra le seguenti affermazioni NON può essere dedotta dal brano?	a) L'iniziativa vuole essere d'aiuto a chi è depresso	b) L'associazione The semicolon project si propone di aiutare chi soffre di ansia	c) I tatuaggi sono una terapia per la depressione	d) Il punto e la virgola simboleggiano la scelta di non interrompere la vita	c
AB08702	Quale può essere un sinonimo dell'aggettivo "indelebile", nel passaggio contrassegnato da [1]?	a) Incolore	b) Inodore	c) Insopportabile	d) Incancellabile	d
AB08703	In base al brano, il tatuaggio "punto e virgola":	a) viene realizzato con un trasferello	b) è più in voga del sunburnart	c) rimane impresso nella pelle grazie al sole	d) è uno dei fenomeni dell'estate 2015	d
AB08704	Quale tra le seguenti affermazioni è vera?	a) I tatuaggi sunburnart e color oro sono meno originali del "punto e virgola"	b) I tatuaggi temporanei si chiamano così perché sono stagionali	c) Il tatuaggio "punto e virgola" è disegnato con ago e inchiostro ed è indelebile	d) Il tatuaggio sunburnart resiste fino alla fine dell'estate	c
AB08705	Dalla lettura del brano emerge che:	a) The Semicolon project manda messaggi a tutti i malati di depressione	b) il tatuaggio "punto e virgola" richiama il messaggio di un'organizzazione no profit	c) l'associazione Semicolon project si propone di mettere a punto una nuova cura per la depressione	d) il punto e virgola sta a significare la necessità di prendersi una pausa	b

AB08800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>[1] Il generale Orde Wingate è una delle figura più eccentriche della storia militare inglese, il che lo rende particolarmente interessante, dal momento che, in quanto ad eccentricità, i britannici non sono secondi a nessuno. Nato nel febbraio 1903, in India, da una famiglia di militari, trascorse la maggior parte della sua infanzia e giovinezza in Inghilterra, dove i genitori si sforzarono di coltivarne lo spirito indipendente.</p> <p>Nel 1921, egli venne accettato all'Accademia militare di Woolwich, dove venivano formati i futuri ufficiali della Royal Artillery. Qui si distinse soprattutto per lo spirito di sfida con cui lottava contro i fenomeni di "nonnismo" e i riti di iniziazione tipici di una scuola militare.</p> <p>Esperto cavallerizzo, venne promosso tenente alla fine di agosto del 1925 e si distinse soprattutto per la sua scarsa propensione a pagare i numerosi debiti che contraeva un po' ovunque, essendo assai amante della bella vita, e per il fatto che, ritenendosi un campione di equitazione, era costantemente in polemica sia con gli istruttori sia con gli ufficiali di cavalleria, che lo ritenevano insopportabile.</p> <p>Apparentato con Sir Reginald Wingate, che era stato governatore generale del Sudan dal 1899 al 1916 e alto commissario in Egitto dal 1917 al 1919, il giovane Orde godé di qualche protezione di carriera dall'illustre parente e ne approfittò per organizzare una spedizione nel deserto libico, dove sperimentò le sue idee sulla capacità di resistenza degli uomini (a cominciare da se stesso, cui non praticava sconti) in ambiti geografici e climatici estremi.</p> <p>Nel settembre 1936, ottenne un incarico nel Mandato britannico della Palestina, come ufficiale addetto all'intelligence, e qui manifestò subito la sua totale [2] consonanza con il progetto della creazione di uno Stato sionista in Palestina e strinse solidi legami di amicizia con molti leader sionisti, aiutandoli ad organizzare speciali squadre di assalto, metà britanniche e metà ebraiche, con cui attaccare gli arabi, spesso con tecniche assai brutali.</p> <p>Questo diretto coinvolgimento di un ufficiale britannico in un conflitto locale non piacque ai suoi superiori, che lo rimandarono in Inghilterra, dove divenne un eroe della comunità ebraica locale.</p> <p>Moshe Dayan, in particolare, ricordò sempre con riconoscenza il fatto di essere stato addestrato al combattimento clandestino da Wingate e di aver appreso da lui tutto quello che sapeva sul conflitto non convenzionale.</p> <p>Dopo lo scoppio del secondo conflitto mondiale, Wingate venne inviato in Etiopia, dove gli venne assegnato il comando della "Gideon Force", incaricata di operare sulle linee di rifornimento italiane, per disturbarne le comunicazioni. La sua attività fu un successo e tuttavia, al termine della campagna, egli venne rimpatriato, anche perché aveva ripreso a dare prova di essere un soggetto altamente intemperante e piantagrane.</p> <p>(Da: P. Visani, Tra genio e follia: la guerra non convenzionale di Orde Wingate, Destra.it)</p>					
AB08801	Perché Wingate divenne un eroe per gli ebrei della comunità locale inglese?	a) Perché aveva ucciso in modo brutale moltissimi arabi	b) Perché faceva parte dei servizi segreti ebrei	c) Perché si era convertito alla religione ebraica	d) Per le sue idee sioniste	d
AB08802	Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con la prima frase del brano?	a) I britannici di solito non sono eccentrici	b) Non c'è un popolo più bizzarro dei britannici	c) Wingate era interessante in quanto stravagante	d) Il generale Wingate era strano	a
AB08803	Quale delle seguenti affermazioni su Wingate è vera?	a) Era molto attento a non contrarre debiti	b) Era assai benvoluto dai suoi istruttori di equitazione	c) Applicava atti di nonnismo ai suoi sottoposti	d) Amava mettere alla prova la propria resistenza in situazioni estreme	d
AB08804	Qual è il significato della parola "consonanza" [2], nel contesto della frase in cui è inserita?	a) Essere d'accordo con qualcosa, condividerla	b) Essere inadatto al compito richiesto	c) Essere molto sicuro delle proprie idee, determinato	d) Essere ben inserito in un determinato gruppo	a
AB08805	Secondo quanto riportato nel brano, in quale dei seguenti luoghi NON compì le proprie imprese Wingate?	a) Etiopia	b) Libia	c) Italia	d) Palestina	c

AB08900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La Grande Muraglia è l'imponente vallo murario eretto a protezione della Cina contro i popoli delle steppe. Fu costruita alla fine del III secolo a.C. da Qin Shi Huangdi, il primo imperatore della Cina unificata, che diede corpo unico a muraglie e valli già costruiti nei secoli precedenti dai diversi Stati cinesi. La forma attuale risale alla dinastia Ming (1368-1644). In termini militari non riuscì mai a impedire importanti invasioni come quelle dei liao, dei mongoli o dei manciù, ma costituì una efficace barriera e un deterrente almeno per le piccole incursioni di frontiera. Costruita ai bordi estremi dell'area il cui clima e la cui natura hanno consentito l'affermazione del sistema agricolo cinese, indica fisicamente il limite tra due grandi forme di utilizzazione delle risorse naturali espresse dalle civiltà dell'estremo Oriente: quella sedentaria ad agricoltura intensiva dei cinesi e quella nomadica e seminomadica delle popolazioni turco-mongole, ma non segnò quasi mai un preciso confine politico, in quanto tutte le grandi dinastie cinesi estesero il proprio controllo anche molto al di là di essa.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB08901	Basandosi sulle informazioni contenute nel testo, è corretto affermare che:	a) le tipologie agricole cinesi vanno da quella intensiva fino a quella (semi)nomadica delle popolazioni turco-mongole	b) le popolazioni turco-mongole vivono prevalentemente di piccoli commerci che sono favoriti dalle condizioni di nomadismo	c) in Cina ci fu un'agricoltura di tipo sedentario intensivo	d) in Cina c'è un'agricoltura di tipo nomade e seminomade	c
AB08902	Secondo quanto riportato nel testo, la Grande Muraglia per la Cina fu un confine:	a) culturale, perché teneva fuori le popolazioni nomadi	b) militare, perché impedì l'ingresso dei mongoli	c) tra due forme diverse di sfruttamento delle risorse naturali	d) politico, poiché segnava il limite dell'impero cinese	c
AB08903	Dalle informazioni contenute nel testo NON possiamo dedurre che la Cina:	a) era un Paese agricolo	b) fino a un certo periodo era divisa in tanti Stati	c) era minacciata dai popoli delle steppe	d) è stata unificata nel 221 a.C. da Qin Shi Huangdi	d
AB08904	Secondo quanto riportato nel testo, in termini militari, la Grande Muraglia:	a) fu un barriera poco efficace, poiché serviva da deterrente solo per le piccole incursioni	b) fu una barriera molto efficace poiché era un ottimo deterrente per le invasioni importanti	c) contribuì alla sconfitta dei mongoli	d) fu decisiva solo quando fu completata, durante la dinastia Ming	a
AB08905	Secondo quanto riportato nel testo, la Grande Muraglia cinese riuscì a frenare:	a) i manciù	b) i mongoli	c) i liao	d) nessuna delle altre alternative è corretta	d

AB09000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>L'ONU aprirà un nuovo ufficio in Corea del Sud allo scopo di indagare sistematicamente sulle violazioni dei diritti umani che avvengono in Corea del Nord. Lo ha rivelato l'ufficio dell'Alto Commissariato per i Diritti Umani (UNHCHR) con sede a Ginevra. Il 28 maggio un portavoce dell'ONU ha fatto sapere che Seul è d'accordo sull'arrivo di una presenza dell'ONU e che il Sud è "un'importante sede di gruppi di vittime [di violazioni dei diritti umani] e di organizzazioni della società civile che si occupano di diritti umani in Corea del Nord".</p> <p>Nel suo rapporto, pubblicato all'inizio di quest'anno, la Commissione d'Inchiesta dell'ONU sui Diritti Umani in Corea del Nord proponeva una serie di misure da adottare alla luce dei suoi risultati, una delle quali era l'apertura di questo ufficio. Il Consiglio per i Diritti Umani delle Nazioni Unite ha quindi adottato la sua più recente risoluzione in materia a fine marzo, provvedendo all'apertura di una succursale dedicata esclusivamente alle questioni legate ai diritti umani in Corea del Nord. La speranza è che il nuovo ufficio migliorerà l'efficienza delle indagini sulle violazioni dei diritti umani in Corea del Nord, magari riducendone frequenza e intensità. Si tratta inoltre di una manifestazione di preoccupazione a livello internazionale per lo stato dei diritti umani in Corea del Nord dal forte valore simbolico.</p> <p>Il politico ed ex attivista per i diritti umani Ha Tae-kyung, del partito di governo Saenuri, ha accolto positivamente la notizia, dicendo al giornale "Daily NK" che è inevitabile che la sede dell'ufficio sia Seul e che "il nostro governo deve cooperare attivamente con l'ONU, ad esempio facendo approvare la Legge per i diritti nella Corea del Nord".</p> <p>Kwon Eun-kyeong, Segretario esecutivo della Coalizione internazionale per fermare i crimini contro l'umanità in Corea del Nord e figura chiave nella decisione di avviare la commissione d'inchiesta dell'ONU, ha aggiunto: "Se si può dire che fino a ora siano state le ONG sudcoreane ad avere un ruolo centrale nelle attività legate ai diritti umani, d'ora in poi sarà l'ufficio dell'ONU, che lavorerà per confermare le responsabilità di varie violazioni dei diritti umani in Corea del Nord. Si può dire che in passato la Corea del Sud sia stata beneficiaria di attività legate ai diritti umani. Bene, adesso la Corea del Sud ha la possibilità di accrescere il suo status internazionale di Paese sviluppato che rispetta i diritti umani".</p> <p>(da: "L'ONU sta per aprire un nuovo ufficio a Seul per indagare sulle violazioni dei diritti umani in Corea del Nord, "The Guardian")</p>					
AB09001	In base a quanto detto nel testo:	a) Kwon Eun-kyeong non lavora per l'ONU, ma ha svolto un ruolo centrale nell'avvio della commissione d'inchiesta dell'ONU	b) Kwon Eun-kyeong è un attivista per i diritti umani coreano e avrà un ruolo centrale nel nuovo ufficio	c) è stato il Partito di governo Saenuri a convincere l'ONU ad aprire l'ufficio in Corea del Sud e non altrove	d) l'ex attivista per i diritti umani Ha Tae-kyung spera che questa iniziativa aiuterà la Corea del Sud a lasciarsi alle spalle il suo status di Paese beneficiario di iniziative per i diritti umani, diventando un Paese che si adopera per il rispetto dei diri	a
AB09002	Perché si è deciso di collocare il nuovo ufficio delle Nazioni Unite proprio nella Corea del Sud?	a) La Corea del Sud vuole migliorare il suo status internazionale di Paese sviluppato che si interessa dei temi legati ai diritti umani	b) È già sede sia di organizzazioni che si occupano della violazione dei diritti umani in Corea del Nord, sia di gruppi di vittime	c) Il governo sudcoreano ha recentemente collaborato con l'ONU per indagare e prevenire le violazioni dei diritti umani in Corea del Nord, ad esempio con la Legge per i diritti nella Corea del Nord	d) Il Partito di governo Saenuri sta promuovendo attivamente il ruolo della Corea del Sud come Paese che rispetta i diritti umani, e l'apertura dell'ufficio è un riconoscimento internazionale dei suoi sforzi	b

AB09003	Che cos'è un "portavoce" (primo paragrafo)?	a) Si tratta di una figura specifica all'interno dell'ONU e non si usa in altri contesti	b) Un attivista che lavora per il marketing e la promozione di un'organizzazione internazionale	c) Una persona che parla in vece o per conto di altra persona o di un gruppo	d) Il Segretario generale dell'ONU	c
AB09004	Quale tra le seguenti è indicata dal brano tra le conseguenze previste dell'apertura del nuovo ufficio?	a) Finora le ONG sudcoreane hanno avuto un ruolo centrale nelle attività legate ai diritti umani, ma d'ora in avanti il nuovo centro focale sarà l'ufficio dell'ONU	b) Sicuramente l'ufficio dell'ONU farà diminuire l'intensità e la frequenza delle violazioni dei diritti umani in Corea del Nord	c) Il governo sudcoreano diventerà sicuramente più attivo nella promozione dei diritti umani e nel dialogo con la Corea del Nord	d) La ONG sudcoreane diverranno inefficaci e forse addirittura inutili	a
AB09005	Secondo il testo, il nuovo ufficio è importante perché, tra le altre cose:	a) funzionerà da deterrente nei confronti di future violazioni dei diritti umani in Corea del Nord	b) dimostra che la comunità internazionale ha preso a cuore il problema della violazione dei diritti umani in Corea del Nord	c) è la prima volta che la comunità internazionale mostra interesse per la situazione della Corea del Nord	d) dimostra che la Corea del Sud è un Paese che non si interessa abbastanza dei diritti umani	b

AB09100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Alle 19:50 ora italiana del 22 ottobre, la sonda della NASA New Horizons ha riacceso i suoi propulsori a idrazina, completando la prima delle quattro manovre necessarie per raggiungere, nel gennaio del 2019, la sua prossima destinazione, l'oggetto trans-nettuniano (TNO) 2014 MU69 nella Fascia di Kuiper. I motori hanno funzionato per 16 minuti incrementando la velocità della sonda di circa 10 m/s. Il segnale di conferma della riuscita della manovra è stato ricevuto dalla stazione di controllo a Terra dopo poco meno di 6 ore e mezzo. Le prossime manovre sono previste per il 25 e il 28 ottobre e il 4 novembre prossimi. Al termine di queste quattro manovre la velocità della sonda subirà un incremento di quasi 60 m/s (216 km/h).</p> <p>New Horizons si trova attualmente a oltre 120 milioni di km al di là di Plutone e a più 5 miliardi e 100 milioni di km dalla Terra e sta continuando il suo viaggio verso la periferia del Sistema Solare a una velocità di quasi 15 km/s, circa 52.100 km/h. Il nuovo obiettivo della sonda americana è un oggetto le cui dimensioni stimate sono di 30-45 km, scoperto nel giugno dello scorso anno dal telescopio spaziale Hubble. Attualmente, MU69 si trova prospetticamente in direzione della costellazione del Sagittario e quindi in prossimità del centro della nostra Galassia, affollatissimo di stelle. Ciò ha complicato non poco le successive osservazioni. È un mondo gelido (a queste distanze dal Sole le temperature sono inferiori ai -240 °C) circa 10.000 volte meno massiccio e 100.000 volte meno luminoso di Plutone.</p> <p>E mentre continua nel suo viaggio, la sonda New Horizons ha trasmesso le prime fotografie ravvicinate di Cerbero – l'ultima delle cinque lune di Plutone a essere rimasta inesplorata – completando così il ritratto di famiglia dell'ex nono pianeta del Sistema Solare. Anche questa volta, le sorprese non sono mancate. Il minuscolo satellite risulta essere molto più luminoso e ancor più piccolo di quanto creduto. "Ancora una volta, il sistema di Plutone ci ha sorpresi", commenta Hal Weaver della Johns Hopkins University (Baltimora, USA). Il ritratto di Cerbero, trasmesso da New Horizons il 20 ottobre, rivela una strana struttura binaria, con un lobo largo circa 8 km e un altro largo 5 km. Una simile struttura bilobata potrebbe essere spiegata dalla fusione di due oggetti distinti, come nel caso del nucleo della cometa di Rosetta. Per ora, comunque, si tratta solo di speculazioni. La riflettività superficiale (albedo) di Cerbero, pari a circa il 50%, simile a quello degli altri satelliti minori di Plutone, suggerisce che la sua superficie sia ricoperta da ghiaccio d'acqua relativamente puro.</p> <p>Le immagini ottenute dal telescopio spaziale Hubble avevano permesso di valutare l'influenza gravitazionale di Cerbero sulle altre lune e risalire alla sua massa. A partire da questi dati, ci si aspettava che questo oggetto fosse di maggiori dimensioni rispetto a quello osservato da New Horizons. L'unico scenario che può spiegare l'influenza gravitazionale osservata da Hubble e le dimensioni rilevate da New Horizons è che Cerbero sia insolitamente denso.</p> <p>"Le nostre previsioni erano quasi perfette per le altre lune minori", commenta Mark Showalter dell'Istituto SETI, "ma non per Cerbero".</p> <p>Intanto, sulla base delle prime analisi dei dati inviati finora da New Horizons, risulta che Caronte, la luna maggiore di Plutone, si differenzia per massa di roccia dal pianeta nano di cui è satellite per una percentuale inferiore al 10%, il che suggerisce una non sostanziale differenza fra i due corpi, almeno per quanto concerne la composizione. Plutone e Caronte, che si ritiene si siano formati da uno stesso oggetto disgregato da una gigantesca collisione miliardi di anni fa, non sembrano comunque poter ancora confermare uno stretto legame di parentela.</p> <p>Ma quello che da tre mesi a questa parte abbiamo imparato sul sistema di Plutone non è poco: il pianeta nano mostra una sorprendente varietà di strutture geologiche, dove agisce l'effetto dello scorrimento e della deposizione di ghiacci, crateri da impatto, movimenti tettonici, possibilità di attività criovulcanica. Anche gli altri piccoli oggetti ghiacciati della fascia di Kuiper potrebbero nascondere un turbolento passato simile. La domanda che resta aperta è: come possono questi corpi essere rimasti tanto attivi a miliardi di anni dalla loro formazione e ad una così abissale distanza dal Sole? Una risposta potrà forse darcela la sonda New Horizons con i dati raccolti durante il fly-by dello scorso luglio e con quelli che otterrà nel prosieguo del suo viaggio verso i confini del Sistema Solare.</p> <p>(Da: Focus, "Nuovi dettagli sulle lune di Plutone")</p>					
AB09101	Quale oggetto ha una dimensione stimata di 30-45 Km?	a) Oggetto trans nettuniano 2014 MU69	b) New Horizons	c) Hubble	d) Cerbero	a
AB09102	Quale oggetto ha una struttura bilobata?	a) Cerbero	b) Plutone	c) New Horizons	d) Nasa	a
AB09103	Quale affermazione è corretta ?	a) Caronte ha una massa superiore rispetto a Cerbero	b) Caronte non ha massa	c) Caronte ha dimensioni maggiori rispetto a Plutone	d) Caronte ha massa superiore rispetto a Plutone	a
AB09104	Quanto tempo dopo è stata confermata la prima manovra di New Horizons?	a) Meno di 6 ore e 30 minuti	b) Dopo aver raggiunto i 216 km/h	c) Non c'è stata conferma	d) 16 minuti	a

AB09105	Qual è la missione futura di New Horizons?	a) Fotografare la superficie di Plutone	b) Inviare dati dal Sole	c) Fornire dati sulla composizione del pianeta nano	d) Proseguire il suo viaggio verso i confini del sistema solare	d
AB09200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Per tentare di porre rimedio al problema della desertificazione, numerosi governi africani stanno promuovendo il più grande progetto mai concepito nel continente: 11 rappresentanze governative si sono incontrate a N'Djamena (Ciad) per creare l'Agenzia panafricana per la "Grande muraglia verde": consiste in una striscia lunga 7000 km e profonda 15, di alberi e piante a basso fusto che dovrebbe permettere di bloccare l'avanzata del deserto e che collegherà Dakar (Africa Occidentale) a Gibuti (Africa Orientale). Uno degli ideatori del progetto è il presidente senegalese Abdoulaye Wade, che lo definisce "il più grande cantiere dell'umanità della storia contemporanea". Ed è proprio il Senegal uno dei più convinti dell'imponente progetto, tanto che il governo senegalese ha emblematicamente [1] scelto la comunità di Widou, nel nord del paese, per promuovere la proposta, essendo uno dei territori più esposti all'avanzata del deserto. È prevista anche la realizzazione di 80 bacini idrici nei vari Paesi attraversati e l'introduzione di animali selvatici nella fascia boschiva che verrà realizzata. Il progetto nasce da un'idea dell'ex presidente nigeriano Olesgun Obasanjo, che la vedeva come risposta panafricana alla desertificazione crescente del continente, alla scarsità d'acqua, e come contributo dell'Africa alla riduzione dei gas serra in atmosfera. L'idea di Obasanjo fu trasformata nel progetto della Grande Muraglia verde proprio dal Senegal già nel 2005. Il presidente senegalese Abdoulaye Wade parlò allora della necessità di "mettere in campo un programma africano per investire nel Sahara, in vista di profittare di tutte le opportunità che può offrire in termini di possibilità di sviluppo del continente".</p> <p>Non tutti, però, sono entusiasti di questa importante iniziativa. I più critici contestano il progetto perché si presenta come una soluzione superficiale e di immagine: quello che si vuole fare, in realtà, ha dichiarato lo scettico direttore senegalese dell'Agenzia Nazionale per la Grande Muraglia Verde, Matar Cissé, non è fare una barriera impenetrabile per il deserto, bensì ricolonizzare alcune parti dello stesso e offrire oasi e risorse ad animali che un tempo lo popolavano e che oggi sono quasi spariti. Ci vorranno però diversi anni, dato lo stato davvero dismesso del suolo, per capire se la Grande Muraglia Verde potrà avere successo.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB09201	Secondo quanto riportato nel brano, nell'opinione del presidente senegalese, la "Grande muraglia verde" rappresenta:	a) il più grande progetto mai concepito nel continente africano	b) un'opera mai eguagliata nella storia contemporanea dell'umanità	c) un programma africano per investire nel Sahara	d) una soluzione superficiale e d'immagine	b
AB09202	Un sinonimo del termine "emblematicamente" (passaggio [1]), stando al contenuto che assume nel brano, può essere:	a) simbolicamente	b) pragmaticamente	c) indicativamente	d) schematicamente	a
AB09203	Secondo quanto riportato nel brano, la "Grande muraglia verde" consisterà in:	a) 7000 km di alberi e piante a basso fusto che collegherà Dakar a N'Djamena	b) 7000 km di alberi e piante a basso fusto che collegherà Dakar a Gibuti	c) 7000 km di alberi e piante a basso fusto che collegherà Dakar a Widou	d) 7000 km di alberi e piante ad alto fusto che collegherà Dakar a Gibuti	b
AB09204	Secondo quanto riportato nel brano, il progetto della "Grande muraglia verde" fu pensato per rispondere a problemi legati:	a) alla ricolonizzazione di alcune parti di deserto, ora disabitate	b) al popolamento delle oasi, ora desertiche, da parte degli animali	c) alla scarsità di acqua, alla desertificazione e all'inquinamento atmosferico	d) all'introduzione di animali selvatici nell'ambiente desertico	c
AB09205	Come coadiuvanti al progetto della "Grande muraglia verde", il progetto prevede inoltre che:	a) il suolo, ora dismesso, verrà completamente bonificato	b) la popolazione colonizzi la zona della muraglia verde, ora desertica	c) vengano sfruttate tutte le opportunità che il territorio può offrire in termini di possibilità di sviluppo del continente	d) alcune specie di animali selvatici popoleranno la zona della muraglia verde e la costruzione di nuovi bacini idrici	d

AB09300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>In guerra i civili sono sempre stati esposti a rischi, ma i metodi della guerra moderna aumentano tali rischi e colpiscono un maggior numero di persone. Le guerre recenti sembrano caratterizzate da flussi interminabili di fuggiaschi che cercano di sottrarsi alle violenze e alla fame e vengono rinchiusi in campi di raccolta. Le agenzie occidentali tentano di dispensare aiuti e protezione, spesso in concorrenza l'una con l'altra e con autorità politiche o militari che mirano a dominare i profughi. Molte di queste agenzie fanno del loro meglio, in condizioni spaventose, e spesso con buoni risultati. [1] Ma troppo spesso l'aiuto che esse sono in grado di offrire è, al massimo, un palliativo a breve termine. La loro opera e le intenzioni caritatevoli dei loro membri vengono sfruttate a fini politici e spesso le agenzie sono costrette a diventare parte del problema. (Archivio Selexi)</p>					
AB09301	Che cosa significa "palliativo" (paragrafo [1])?	a) Terapia alternativa a quella tradizionale, che risolve un problema senza che sia chiaro esattamente in che modo	b) Consegna di viveri e altri mezzi di sussistenza per garantire la sopravvivenza a breve termine di persone bisognose di aiuto	c) Misura politica volta a risolvere una crisi internazionale "dal basso", cioè senza passare dalle autorità politiche	d) Provvedimento che non risolve una soluzione critica, ma ne allontana provvisoriamente le conseguenze	d
AB09302	Secondo l'Autore del brano, i Paesi occidentali:	a) coordinano le varie agenzie	b) volgono gli aiuti concessi a loro vantaggio politico	c) si contendono il diritto di decidere della sorte dei fuggiaschi	d) speculano demagogicamente sulla povertà degli immigrati	b
AB09303	Che cosa significa che "spesso le agenzie sono costrette a diventare parte del problema"?	a) I loro membri, spesso, hanno mire politiche e usano le agenzie come passerella e trampolino di lancio, trasformandone profondamente la natura e le funzioni	b) I loro membri, spesso, fanno affari con le autorità politiche o militari, rubando i soldi dei contribuenti che sarebbero destinati ai profughi	c) Spesso diventano pedine nelle mani dei politici e, anziché prestare un servizio, è la loro stessa gestione che diventa un problema	d) Spesso si oppongono alle autorità militari o politiche e vengono esautorate dal loro potere di intervento, contribuendo a danneggiare i profughi	c
AB09304	Secondo l'Autore del brano, come vengono accolti i profughi nei Paesi occidentali?	a) Vengono concentrati in luoghi opportuni al fine di offrire loro assistenza	b) Sono selezionati e in parte rimpatriati	c) Sono oggetto di soperchierie da parte degli stessi Paesi che li hanno accolti	d) Vengono ghettizzati	a
AB09305	Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Le agenzie occidentali sono nate per contrastare le autorità militari che mirano a dominare i profughi generati dalle guerre moderne	b) Le agenzie occidentali operano in condizioni spaventose e non sempre riescono a ottenere buoni risultati	c) Le agenzie occidentali operano in condizioni spaventose, ma per fortuna i governi le sostengono sempre e questo consente loro di ottenere spesso buoni risultati	d) Le agenzie occidentali sono nate per fronteggiare il problema dei profughi generato dalle guerre moderne	b

AB09400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Allarme raggi X per i cardiologi. Si moltiplicano le procedure cardiache con catetere guidate dai raggi X e i medici vengono esposti al triplo delle radiazioni dei radiologi. I "segni" si vedono: nei loro organismi aumentano le molecole anti-radicali liberi e si raggiungono alti livelli di stress cellulare.</p> <p>È quanto dimostra uno studio italiano condotto da Eugenio Picano, direttore dell'Istituto di fisiologia Clinica del CNR di Pisa e Gian Luigi Russo del CNR di Avellino. Secondo quanto riferito sull'European Heart Journal, si stima che un cardiologo interventista si sottoponga a una quantità di raggi comparabile a quella di 250 radiografie al torace ogni anno. Il motivo è che negli ultimi 20 anni sono radicalmente aumentate le procedure cardiache con catetere guidate dai raggi X.</p> <p>Gli esperti hanno confrontato cellule del sangue di 10 cardiologi interventisti con quelle di 10 persone sane e hanno riscontrato che nei primi i linfociti presentano un maggiore livello di stress ossidativo (lo stress da radicali liberi che danneggia la cellula) e di molecole protettive contro i radicali liberi. Inoltre è stata riscontrata la concentrazione di enzimi che rendono la cellula più suscettibile al suicidio programmato, apoptosi: tutti segnali di una condizione di "allarme" della cellula. I cardiologi interventisti operano molto vicini alla sorgente di raggi X e per questo sono così esposti. Si dovrebbe però fare tutto quanto possibile per ridurre il loro livello di esposizione.</p> <p>(da: "www.ilsecoloxix.it")</p>					
AB09401	Per valutare l'esposizione dei cardiologi ai raggi X è stata condotta una ricerca confrontando:	a) le cellule del sangue di dieci cardiologi interventisti con quelle di dieci persone sane	b) le cellule del sangue di dieci cardiologi con quelle di dieci radiologi	c) i radicali liberi di dieci cardiologi interventisti con quelli di dieci persone sane	d) i radicali liberi di dieci cardiologi interventisti con quelli di dieci radiologi	a
AB09402	I cardiologi sono esposti ai raggi X:	a) il triplo dei radiologi, perché operano molto vicino alla sorgente di raggi X e negli ultimi vent'anni sono aumentate le procedure cardiache di intervento guidate da raggi X	b) il triplo dei radiologi, anche se non operano vicino alla sorgente di raggi X, perché negli ultimi vent'anni sono aumentate le procedure cardiache di intervento guidate da raggi X	c) il triplo dei radiologi, perché si sottopongono a 250 radiografie al torace all'anno e negli ultimi vent'anni sono aumentate le procedure cardiache di intervento guidate da raggi X	d) un terzo dei radiologi, anche se operano vicino alla sorgente di raggi X, perché negli ultimi vent'anni sono aumentate le procedure cardiache di intervento guidate da raggi X	a
AB09403	La ricerca che ha valutato l'esposizione dei cardiologi ai raggi X ha evidenziato che, nelle analisi del sangue dei cardiologi:	a) il livello di stress ossidativo dei linfociti è minore, mentre il numero di anti radicali liberi è maggiore rispetto all'altro gruppo di soggetti coinvolti nella ricerca	b) il livello di stress ossidativo dei linfociti e il numero di molecole anti-radicali liberi sono maggiori rispetto all'altro gruppo di soggetti coinvolti nella ricerca	c) il livello di stress ossidativo dei linfociti è maggiore, mentre il numero di anti radicali liberi è minore rispetto all'altro gruppo di soggetti coinvolti nella ricerca	d) il livello di stress ossidativo dei linfociti e il numero di radicali liberi sono maggiori rispetto all'altro gruppo di soggetti coinvolti nella ricerca	b
AB09404	Il termine "apoptosi" indica, nelle cellule:	a) il suicidio programmato, il cui segnale è riscontrabile nella concentrazione di alcuni enzimi	b) la condizione di "allarme" della cellula, dovuta al loro suicidio programmato	c) la concentrazione di alcuni enzimi, che determina il suicidio programmato delle cellule	d) l'eccessiva esposizione a raggi X, che comporta il suicidio programmato delle cellule	a
AB09405	Un sinonimo di "radiazioni" (primo capoverso) è:	a) emissioni	b) aumenti	c) variazioni	d) cancellazioni	a

AB09500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Era il 1945: la seconda guerra mondiale era appena terminata e il Giappone – che dal 1910 aveva annesso la Corea – ne era uscito sconfitto. La Corea fu divisa in due aree di occupazione, russa e americana, all'altezza del 38° parallelo. Una commissione bilaterale avrebbe dovuto costituire un governo provvisorio per la riunificazione della penisola; governo che non si fece mai. Le elezioni si tennero nella sola Corea del Sud, sotto la supervisione dell'Onu: il 12 dicembre 1948, nel Sud, Syngman Rhee divenne presidente della Repubblica di Corea. Contemporaneamente al Nord sorse la Repubblica Democratica Popolare di Corea, retta da un governo comunista presieduto da Kim Il-sung. Entrambi i regimi si sentirono legittimati a promuovere la riunificazione. Ne scaturì una guerra durissima tra il Nord (appoggiato da russi e cinesi) e il Sud (difeso dagli americani sotto l'egida dell'Onu). Un fronte caldissimo in piena Guerra fredda. Dopo alcune scaramucce lungo il confine, il 25 giugno 1950 cinque divisioni dell'esercito del Nord, organizzato e rifornito dall'Urss, oltrepassarono la frontiera. L'esercito sud-coreano, mal addestrato ed equipaggiato, venne rapidamente sconfitto e la stessa capitale Seoul fu occupata dai nord-coreani. Gli Stati Uniti videro in questa prova di forza l'espressione della volontà sovietica di espandersi in tutto il Sudest asiatico. Su mandato dell'Onu, a cui la Corea del Sud era subito ricorsa, a luglio sbarcarono sulla penisola i primi contingenti della forza multinazionale (formata in gran parte da americani) guidata dal generale Douglas MacArthur.</p> <p>(Da: "La storia della Corea", Focus, settembre 2017)</p>					
AB09501	La riunificazione tra le due Coree era promossa:	a) dalle potenze estere	b) solo dalla Corea del Sud	c) solo dalla Corea del Nord	d) da entrambe le Coree	d
AB09502	Il Giappone ha conquistato militarmente la Corea tenendola soggiogata per:	a) 10 anni	b) 38 anni	c) 45 anni	d) 35 anni	d
AB09503	La guerra tra Corea del Nord e del Sud inizia nel:	a) 1950, quando cinque divisioni dell'esercito del Sud sconfinano	b) 1951, quando Seoul fu occupata dai nord-coreani	c) 1950, con scontri di confine	d) 1948, quando Syngman Rhee divenne presidente della Repubblica di Corea	c
AB09504	L'esercito nord-coreano:	a) sconfigge l'esercito sud-coreano	b) è organizzato e rifornito dagli Stati Uniti	c) viene sconfitto dall'esercito sud-coreano	d) è mal addestrato ed equipaggiato	a
AB09505	La Corea fu divisa in due aree di occupazione nel:	a) 1910	b) 1945	c) 1950	d) 1938	b
AB09600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>In molti Paesi il pugilato è considerato esclusivamente uno sport, ma in Thailandia il Muay Thai, o boxe thailandese, contiene elementi artistici e rituali. Questo sport è un insieme di pugilato tradizionale e arti marziali, come il karate e il tae kwon do. Gli avversari possono usare i pugni, i gomiti, le ginocchia e i piedi per colpire ogni punto vitale del corpo quando ve ne sia l'occasione. Assistendo agli incontri vi sembrerà difficile credere che un tempo fosse ancora più violento, ma così era. Fino agli anni '30 le regole erano poche e gli incidenti gravi purtroppo frequenti fra i lottatori, che potevano anche mordere, graffiare con le unghie, strangolare l'avversario e sputargli addosso. Il Muay Thai fu bandito negli anni '20 e tornò in auge negli anni '30 con nuove regole. Prima che inizi l'incontro, una musica stridula viene diffusa da una piccola orchestra nello stadio. I pugili entrano sul ring indossando una benda colorata sul capo e una sul braccio, considerate ornamenti sacri che offrono benedizione e protezione. Dopodiché si inginocchiano e recitano una breve preghiera e poi, mentre l'orchestra ancora suona, compiono una sorta di danza intorno al ring chiamata rom muay. La danza, dai movimenti lenti e pesantemente esagerati, è tradizionalmente un ringraziamento dei pugili agli allenatori e alle scuole di pugilato alle quali appartengono. Dopo il rom muay viene tolta la benda sulla testa, mentre quella sul braccio, che contiene un piccolo amuleto raffigurante il Buddha, è indossata per tutto l'incontro. L'orchestra continua a suonare durante le cinque riprese che durano tre minuti, con ritmi frenetici che seguono gli alti e i bassi [1] dell'azione sul ring.</p> <p>(Da: "Thailandia", National Geographic)</p>					
AB09601	Per quale motivo il Muay Thai non è considerato unicamente uno sport?	a) Per l'eccessiva violenza che contiene	b) Per la presenza di un'orchestra	c) Perché i praticanti portano su di sé un amuleto	d) Perché contiene anche valori diversi da quelli sportivi	d
AB09602	Lo scopo dell'autore di questo brano è:	a) descrivere la thai boxe	b) denigrare la thai boxe	c) invogliare alla pratica della thai boxe	d) diffondere la thai boxe	a
AB09603	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?	a) Vi fu un tempo in cui il Muay Thai non aveva regole	b) L'orchestra non suona unicamente per il tempo del combattimento	c) Prima degli anni '30 era consentito ai lottatori di afferrare l'avversario	d) I combattenti sperano entrambi nella protezione di Buddha	a

AB09604	Di quale dei seguenti fatti o eventi citati nel brano NON è esposta la causa o la giustificazione?	a) La danza preliminare al combattimento	b) La frequenza degli incidenti gravi prima degli anni '30	c) Il bando del Muay Thai negli anni '20	d) L'indossare bende colorate da parte dei lottatori	c
AB09605	L'espressione "alti e bassi" [1] impiegata nel brano sta a significare:	a) le vittorie e le sconfitte	b) i colpi sopra e quelli sotto la cintura	c) le accelerazioni e le pause	d) i diversi momenti	d
AB09700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Podcast, audiolibri, persino audiogiornali: contenuti scaricabili, concepiti per tablet e smartphone. In America già si parla di ritorno in grande stile del radiodramma, come negli anni Trenta del Novecento, all'epoca di Orson Welles e della Guerra dei Mondi, dopo il successo di Serial, il podcast su un vecchio caso di omicidio, che ha già superato i cinque milioni di download. Questo pezzo, però, vuole raccontare un'evoluzione, che ha preso corpo in Italia, dal radiodramma all'audiodramma, e un nuovo luogo di produzione, il teatro.</p> <p>In Italia si è pensato di riprendere la tradizione storica del radiodramma, svincolandola dal suo originario mezzo di diffusione e mettendo in scena i drammi all'interno di un teatro. Il pubblico in sala assiste all'allestimento dell'audiodramma: vengono ricostruiti gli ambienti radiofonici, mentre sul palco gli attori e i rumoristi creano l'immagine acustica. C'è una modalità di interazione assolutamente nuova tra gli stessi attori e gli spettatori, che all'ingresso vengono dotati di una radio cuffia, con la quale possono ascoltare l'opera: in sostanza, il pubblico assiste al radiodramma come se fosse presente all'interno dello studio di registrazione.</p> <p>Il progetto è realizzato da Fonderia Mercury, un centro di produzione nato da un'intuizione di Sergio Ferrentino, fondatore di Radio Popolare, che spiega: "in Italia non esistono scuole che insegnano a scrivere per la drammaturgia radiofonica. Così ci siamo rivolti ad autori famosi per poter avere un testo originale dedicato esclusivamente alla radiofonia. Gli è stato chiesto di inventare pensando all'immagine acustica. I movimenti degli attori vengono sonorizzati e gli effetti vengono realizzati dai rumoristi in scena".</p> <p>L'ideatore del progetto sottolinea un ulteriore ostacolo: "in Italia non esistono neppure scuole dedicate alla recitazione radiofonica. Gli attori si devono adeguare, oltre che al microfono, anche ad una registrazione radio in diretta, il che comporta una divisione tra il gesto e il testo".</p> <p>Si tratta, in sostanza, di una declinazione originale di quel "rinascimento" dell'audio di cui tanto si parla, racconti sonorizzati che utilizzano gli strumenti della radiofonia senza la diffusione in FM (il medium, infatti, è un file scaricabile da un sito). Tutti gli audiodrammi sono stati pubblicati da Feltrinelli, in versione cartacea ed e-book (mentre Salani distribuisce la collana in cd audio) e sono acquistabili on line, in formato mp3, nell'audiocatalogo di Fonderia Mercury.</p> <p>(da: "Altro che podcast, in Italia rinasce il radiodramma" in www.linkiesta.it)</p>					
AB09701	Nel secondo passaggio del brano si dice "(...) svincolandola dal suo originario mezzo di diffusione". NON è in questo caso un contrario di "svincolare":	a) legare	b) condizionare	c) limitare	d) centrare	d
AB09702	Quale delle seguenti affermazioni relative al radiodramma NON è evincibile dal brano?	a) È prodotto via radio	b) Non ha avuto successo in Italia	c) Evolve in Italia nell'audiodramma	d) Era in voga in America negli anni Trenta del secolo scorso	b
AB09703	Le parole di Sergio Ferrentino vogliono sottolineare:	a) le difficoltà riscontrate dagli attori nell'audiodramma	b) la carenza in Italia di centri formativi e di professionisti del settore	c) le difficoltà riscontrate durante la progettazione dei primi audiodrammi	d) gli ostacoli pratici che comporta la realizzazione del suo progetto	d
AB09704	Quando l'autore parla di "declinazione originale di quel "rinascimento dell'audio" si riferisce:	a) Ai racconti sonorizzati che utilizzano gli strumenti della radiofonia	b) Al progetto di Fonderia Mercury	c) All'evoluzione dell'audiodramma dal radiodramma	d) Al ritorno del radiodramma	b
AB09705	Gli attori del radiodramma si muovono su effetti preregistrati?	a) No, solo le registrazioni radio sono preregistrate	b) Sì, solo le registrazioni radio sono in diretta	c) No, gli effetti sonori sono in diretta	d) Sì, altrimenti sarebbero costretti a una divisione tra il gesto e il testo	c

AB09800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Inquadrata nell'ampio e articolato lavoro di ricerca sulle origini e il significato della tragedia greca, svolto da Nietzsche nei primi tre anni del suo soggiorno a Basilea, "La nascita della tragedia" rappresenta un punto di arrivo, per quanto ancora provvisorio, più che un esordio, nel percorso di indagine del filosofo. Di conseguenza, anche a dispetto della dura autocritica formulata dallo stesso autore quattordici anni più tardi, ciò che è scritto nell'opera pubblicata nel 1872, soprattutto per quanto riguarda ciò che è indicato nel sottotitolo apposto all'edizione del 1886, vale a dire "Grecità e pessimismo", non può essere considerato espressione di giovanile entusiasmo nei confronti delle "scoperte" fatte [1] in sede filologica e storico-critica a proposito di ciò che costituisce l'essenza del mondo greco, poiché corrisponde piuttosto a una tesi solidamente argomentata in chiave strettamente filosofica. Ne è prova il fatto che, anche nella revisione autocritica a cui si è fatto cenno, dal sarcasmo feroce di cui sono investite molte pagine dell'opera resta immune, e anzi risulta ulteriormente rafforzato, il riferimento al dionisiaco come principio di individuazione dello spirito greco. In altre parole, il significato attribuito da Nietzsche al dialogo fra Mida e Sileno – "il Greco conobbe e sentì i terrori e le atrocità dell'esistenza" – da un lato può essere motivatamente considerato l'approdo di una riflessione cominciata già alla fine degli anni Sessanta, e dall'altro non può dirsi smentito o corretto dalla successiva evoluzione del pensiero dell'autore.</p> <p>(Da: Umberto Curi, "Meglio non essere nati. La condizione umana tra Eschilo e Nietzsche", Bollati Boringhieri)</p>					
AB09801	"In sede filologica" [1] significa sul piano:	a) dello studio storico-interpretativo	b) linguistico	c) della filosofia del linguaggio	d) dell'analisi linguistico-testuale	d
AB09802	Per "il Greco" Nietzsche intende:	a) Sileno	b) l'uomo greco	c) il famoso pittore spagnolo "El greco"	d) Mida	b
AB09803	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?	a) Nietzsche modifica radicalmente il proprio pensiero per ciò che riguarda l'essenza dello spirito greco	b) Il pensiero di Nietzsche per ciò che riguarda l'essenza dello spirito greco rimane costante	c) "La nascita della tragedia" è stato pubblicato da Nietzsche negli anni Sessanta	d) Il dialogo tra Mida e Sileno rappresenta il senso dell'apollineo	b
AB09804	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) Nietzsche commenta sarcasticamente quanto scrisse nella "Nascita della tragedia"	b) Le tesi di Nietzsche nella "Nascita della tragedia" sono filosoficamente argomentate	c) Il dionisiaco per Nietzsche caratterizza lo spirito greco	d) La "Nascita della tragedia" è l'opera di esordio di Nietzsche	d
AB09805	Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?	a) La tesi esposta nella "Nascita della tragedia" è frutto di una riflessione iniziata già nei tardi anni Sessanta	b) Nietzsche trascorse più di 3 anni a Basilea	c) La tesi di "La nascita della tragedia" è più filosofica che filologica	d) "Grecità e pessimismo" è il sottotitolo della prima edizione di "La nascita della tragedia"	d
AB09900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nella zona industriale di Faenza (Ravenna) il 2 gennaio è stato trovato un migliaio di tortore dal collare orientale morte. I primi esami fanno propendere [1] per uno squilibrio digestivo causato da eccesso di cibo, forse semi di girasole scartati da alcuni stabilimenti. Non ne è convinta la sezione locale del WWF: i volatili, ingerendo sassolini come è loro abitudine, avrebbero sminuzzato il cibo evitando l'indigestione. E poi, perché solo le tortore e non i piccioni che hanno le stesse abitudini alimentari? Qualche giorno dopo, altri accertamenti hanno evidenziato la presenza di Paramyxovirus aviare, virus tipico dei colombiformi. Ma solo ulteriori esami potranno valutare se è stata questa la causa dei decessi. Non è tutto. Il 1° gennaio duecento esemplari di storni sono morti nei dintorni di Caserta, sulla Sannitica: potrebbe essere stato un avvelenamento dovuto a ingestione di sostanze tossiche o un'infezione di salmonella. Una moria più circoscritta, trenta esemplari di tortore, si è verificata a San Cesario (Modena) il 7 gennaio.</p> <p>In attesa di risposte documentate, su Internet sono circolate le teorie più disparate: da esperimenti batteriologici alle scie chimiche, fino all'emissione di gas dal terreno o allo spostamento del polo magnetico terrestre.</p> <p>(da: "Moria di tortore" in "Focus")</p>					
AB09901	Quanti uccelli sono morti in Emilia-Romagna tra il 1° e il 7 gennaio?	a) Circa 1230	b) Un migliaio	c) Circa 1030	d) Circa 1200	c

AB09902	Un sinonimo di "propendere" [1] è:	a) riflettere	b) circoscrivere	c) optare	d) approfondire	c
AB09903	Stando al brano, i piccioni NON:	a) hanno le stesse abitudini alimentari delle tortore	b) ingeriscono sassolini	c) hanno niente in comune con le tortore	d) sono stati decimati da una misteriosa moria nella zona di Caserta	d
AB09904	Quale delle seguenti alternative NON è citata tra le possibili cause della moria degli uccelli?	a) Avvelenamento	b) Indigestione	c) Ingestione di sassolini	d) Salmonella	c
AB09905	Dal testo si può dedurre che:	a) le morie di uccelli sono dovute a esperimenti batteriologici	b) nei dintorni di Ravenna sono morti duecento esemplari di colombiformi	c) l'ingestione eccessiva di semi di girasole è stata la causa certa della morte delle tortore	d) gli uccelli inghiottendo sassolini evitano le indigestioni	d
AB10000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nelle società occidentali i decenni successivi alla Seconda guerra mondiale furono caratterizzati da un diffuso benessere, che si estese a fasce sempre più ampie della popolazione. I redditi della maggior parte delle famiglie aumentarono e ciò permise loro di acquistare beni di consumo in quantità sempre maggiori. Tutto ciò rappresentava indubbiamente un grande progresso, ma non mancavano gli aspetti negativi: la maggiore ricchezza, infatti, portò con sé la nascita del consumismo, cioè della tendenza ad acquistare alcuni beni non tanto per la loro utilità, quanto per l'influenza della pubblicità o delle mode.</p> <p>Il benessere conosciuto dal mondo occidentale a partire dalla fine della guerra fu anche legato ai grandi progressi della tecnica e della scienza. Nel corso degli anni Cinquanta furono definitivamente messi a punto e prodotti su vasta scala nuovi farmaci, come gli antibiotici, che permisero di curare efficacemente gravi patologie; nel 1955 fu introdotta la vaccinazione di massa contro la poliomielite, una malattia che nell'arco di vent'anni sarebbe stata definitivamente [1] debellata. Ma anche la chirurgia fece enormi passi in avanti, consentendo di realizzare, intorno alla fine degli anni Sessanta, i primi trapianti di cuore.</p> <p>L'epoca compresa tra la fine della guerra e l'inizio degli anni Settanta ha visto grandi progressi anche nel campo del trasporto e delle comunicazioni. Gli uomini hanno costruito i primi satelliti e i primi missili in grado di compiere esplorazioni spaziali, e alla fine del 1969 sono riusciti a realizzare il sogno del viaggio sulla Luna.</p> <p>(Da: R. Balzani, "Il mondo attuale", Archimede Edizioni)</p>					
AB10001	Un sinonimo di "debellata" [1] è:	a) curata	b) trattata efficacemente	c) combattuta	d) annientata	d
AB10002	Il consumismo nasce:	a) dalla necessità di acquistare beni utili	b) dai progressi compiuti in campo pubblicitario	c) dall'entusiasmo per la fine della guerra	d) da una maggiore disponibilità economica da parte delle famiglie	d
AB10003	Il diffuso benessere raggiunto dal mondo occidentale nel dopoguerra fu principalmente dovuto:	a) ai progressi nel campo dei trasporti	b) alle esplorazioni spaziali	c) alla diffusione dei vaccini, che migliorò le condizioni generali di salute	d) nessuna delle altre alternative è corretta	d
AB10004	La messa a punto e la produzione di antibiotici permise:	a) di realizzare i primi trapianti di cuore	b) di accrescere il benessere economico delle famiglie	c) di introdurre la vaccinazione di massa contro la poliomielite	d) di curare con efficacia gravi malattie	d
AB10005	Quando furono costruiti i primi satelliti?	a) Tra il 1955 e i primi anni '60	b) Tra il 1946 e i primi anni '70	c) Negli anni '70, dopo lo sbarco sulla luna	d) Negli anni '50	b

AB10100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Karen Kawabata rappresenta il meglio del capitale intellettuale del Giappone. Si è appena laureata all'Università di Tokyo, la più prestigiosa del Paese. Ironica e posata, con una madre americana e un padre giapponese, possiede le lingue e l'atteggiamento cosmopolita che le compagnie giapponesi oggi apprezzano particolarmente. Eppure Karen vede degli ostacoli sul suo cammino. È acutamente consapevole delle difficoltà che dovrebbe affrontare nelle aziende tradizionali giapponesi, se dovesse trovarsi a lavorarci: gli orari lavorativi intollerabilmente lunghi, spesso estesi oltre la mezzanotte, sono seguiti da sessioni di "nomication", un gioco di parole tra il termine giapponese per "bere", nomu, e la parola inglese "communication". Si tratta di eventi in cui giovani di belle speranze forgiavano legami e costruiscono reputazioni. Oggigiorno, le donne che vogliono fare colpo sul loro capo possono bere vino di prugna mescolato con molta acqua gasata al posto della birra, dice Karen. Ma non è esattamente un grande miglioramento. Soprattutto, la donna si preoccupa del fatto che sarà impossibile conciliare una famiglia con una carriera così impegnativa.</p> <p>Che una delle laureate più brillanti del Giappone debba dire questo genere di cose dovrebbe fare preoccupare Shinzo Abe, il Primo ministro. Il Giappone porta le sue donne a un livello di istruzione più elevato di quasi qualunque altro Paese del mondo: le ragazze di qui arrivano quasi in cima nelle classifiche sull'istruzione. Ma, quando finiscono l'università, il loro potenziale viene spesso dissipato, per quanto riguarda l'economia. La percentuale di donne che lavorano è del 63%, molto più bassa che in altri Paesi ricchi. All'arrivo del primo figlio, il 70% delle donne smette di lavorare per un decennio o anche di più, una percentuale che in America ferma al 30%. E una buona parte di quel 70% se ne va per sempre.</p> <p>Abe dice di voler cambiare questa situazione. Nell'aprile 2013 ha annunciato che consentire alle donne di "brillare" in campo economico era l'elemento più importante della sua strategia di crescita. Portare la percentuale di donne lavoratrici al livello di quella degli uomini potrebbe far guadagnare 8 milioni di lavoratori alla declinante forza lavoro del Giappone, aumentando potenzialmente il PIL anche del 15%. Più donne che lavorano per salari più alti significherebbe anche far aumentare la domanda. Per il Primo ministro questa è decisamente un'inversione di rotta. Nel 2005, Abe i suoi compagni del Partito conservatore mettevano in guardia dai rischi per i valori familiari e la cultura giapponese che sarebbero derivati dal trattare allo stesso modo donne e uomini. La loro preoccupazione non era basata solo sulla tradizione: secondo i conservatori, tenere le donne fuori dal mercato del lavoro aveva senso anche dal punto di vista economico. Se le "macchine fabbricabambini" del Paese, come le aveva definite un ex ministro della sanità, fossero rimaste a casa, avrebbero fatto più bambini e, quindi, prodotto più lavoratori.</p> <p>(da "Le donne giapponesi e il lavoro", "The Economist")</p>					
AB10101	Perché la nuova linea politica di Shinzo Abe è un'inversione di rotta?	a) Abe credeva che non si dovesse riservare lo stesso trattamento a donne e uomini, ma questo gli ha fatto perdere i voti delle donne. Di conseguenza, i conservatori oggi promuovono il lavoro femminile	b) Il Primo ministro giapponese credeva che le donne non dovessero studiare e, quindi, che dovessero restare al di fuori della forza lavoro ma, dati gli ottimi risultati scolastici delle donne giapponesi, ha dovuto cambiare opinione in proposito	c) Abe si oppone alla linea politica ufficiale del suo partito, che mira a tenere le donne a casa così che facciano più figli. Questo, ovviamente, finirà per causare una lotta interna al partito	d) Adesso Abe vuole aumentare il numero di donne lavoratrici, mentre solo pochi anni fa il suo partito voleva tenerle fuori dalla forza lavoro per difendere i valori tradizionali e consentire loro di fare più figli	d
AB10102	Che cos'è la "nomication"?	a) La combinazione di abilità comunicative e capacità di reggere l'alcool, applicata sul posto di lavoro per fare colpo sul proprio capo	b) Un'usanza del dopolavoro basata sul bere qualcosa in compagnia per creare pubbliche relazioni, aiutando i giovani giapponesi a fare carriera	c) Una sorta di "drinking tour" in cui i giovani giapponesi hanno la possibilità di incontrare potenziali datori di lavoro	d) Un tradizionale tipo di pasto di lavoro in cui gli uomini bevono birra e le donne liquore di prugna addizionato con acqua gasata	b

AB10103	Il Primo ministro ha annunciato di voler alzare il tasso di occupazione femminile allo stesso livello di quello maschile perché:	a) i conservatori si sono finalmente resi conto che le donne non fanno più figli se non lavorano	b) questo produrrebbe una crescita del PIL fino al 15% e darebbe alle donne più soldi da spendere in consumi	c) la forza lavoro giapponese crescerebbe di circa 8 milioni di persone e questo farà crescere il PIL di oltre il 15% e incentiverà i consumi	d) si è appena reso conto che non far lavorare le donne altamente scolarizzate è economicamente insensato e al tempo stesso ingiusto nei loro confronti	b
AB10104	Nel brano si parla di un paradosso che riguarda le donne giapponesi e il lavoro. Di che cosa si tratta?	a) Le donne giapponesi sono tra le più istruite al mondo, ma il loro tasso di occupazione è solo del 63% prima di avere figli e cala drasticamente alla nascita del primo figlio	b) Le donne giapponesi sono le più istruite al mondo, ma solo il 63% di loro lavora. Inoltre, a un certo punto della loro vita, sono costrette a lasciare per sempre il lavoro	c) Le donne giapponesi raggiungono i più alti livelli di istruzione, ma le aziende giapponesi tradizionali tendono ancora a non impiegare donne	d) Le donne giapponesi raggiungono i più alti livelli di istruzione, ma per tradizione preferiscono la famiglia a un posto di lavoro	a
AB10105	Oggi giorno, le aziende giapponesi apprezzano particolarmente:	a) solo un'ottima conoscenza della lingua inglese	b) una laurea conseguita all'Università di Tokyo e la disponibilità a lavorare oltre la mezzanotte	c) la conoscenza delle lingue e un atteggiamento cosmopolita	d) una laurea conseguita all'Università di Tokyo e la conoscenza delle lingue europee	c
AB10200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Heinrich Schliemann è l'archeologo che ha scoperto le rovine di Troia e dissotterrato il Tesoro di Priamo. Infaticabile, mosso solo dalla sua passione e dalla fede nei testi di Omero e di Pausania, ha svelato al mondo la civiltà ellenica, della quale prima si aveva solo una vaga, romanzata idea.</p> <p>Da più di un secolo, in ogni scuola si racconta questa storia e il nome di Schliemann è indissolubilmente legato a quelli di Omero e degli eroi dell'Iliade. Ma le cose non sono andate proprio come si pensa, e molti studi più recenti sembrano giustificare le critiche che già all'epoca degli scavi in Anatolia e in Grecia erano mosse all'archeologo tedesco.</p> <p>Quando arrivò nel Nord-Est dell'Anatolia, sulla costa del Mar Egeo, scoprì che altri avevano avuto la sua stessa idea. Nello stesso anno in cui Schliemann nasceva, il geologo scozzese Charles Maclaren aveva indicato Hissarlik come il possibile luogo della città omerica, ma quando arrivò nella zona, Schliemann scavò più a valle, a Pinarbasi, dove non trovò quasi nulla. Decise quindi di collaborare con Frank Calvert, un espatriato inglese appassionato di archeologia, che scavava già da sette anni la collina e che più giovane, meno ricco e meno colto di lui, accettò di fargli da assistente.</p> <p>Nel luogo in cui sono stati trovati i resti di Troia ci sono testimonianze di dieci agglomerati urbani. Il più profondo, "Troia I", risale al 3000 a. C.; il più elevato, "Troia X", all'epoca bizantina. Schliemann non scoprì la Troia di Omero: ci passò attraverso senza riconoscerla (è al livello di "Troia VII") per concentrarsi su "Troia II".</p> <p>La sua foga e il suo desiderio di riuscire erano tali che non esitò a farsi largo con la dinamite, distruggendo non solo reperti che riteneva secondari, ma danneggiando anche la stessa città che cercava. Mancava però qualcosa che rendesse quello scavo indimenticabile. L'ultimo giorno dei lavori, Schliemann fece allontanare con una scusa tutti gli operai. Raccontò poi di avere trovato con la moglie Sophia una cassa di rame piena di gioielli: era certamente il tesoro di Priamo, che il re aveva nascosto all'avvicinarsi dei Greci e che conteneva due splendidi ornamenti d'oro, "i diademi di Elena". Fu Sophia, raccontò l'archeologo, a portare via avvolti in uno scialle gli 8750 oggetti preziosi rinvenuti. Ma non era vero: Sophia quel giorno si trovava ad Atene, ai funerali di un parente, e quello non era il tesoro di Priamo, vissuto almeno mille anni più tardi e cinque strati sopra, né i gioielli erano mai appartenuti a Elena.</p> <p>(da www.lastampa.it)</p>					
AB10201	Secondo quanto deducibile dal brano, studi recenti sembrano dimostrare che l'archeologo tedesco:	a) si è avvalso delle intuizioni di altri per individuare il luogo in cui sorgeva la Troia di Omero	b) studiando Omero e Pausania ha individuato il luogo in cui sorgeva la Troia dell'Iliade	c) ha verificato per primo l'ipotesi di Charles Maclaren relativa alla possibile collocazione della città di Omero	d) ha aiutato Frank Calvert nell'individuazione del luogo in cui sorgeva la Troia dell'Iliade	a

AB10202	Quale delle seguenti affermazioni è corretta alla luce del brano?	a) Schliemann identificò Troia con una città più antica rispetto a quella omerica	b) Qualcun altro prima di Schliemann aveva già identificato la città di Troia	c) Schliemann ha individuato tutte le fasi storiche della città di Troia	d) Con i suoi scavi Schliemann ha intercettato la città di Troia in una fase più recente rispetto a quella omerica	a
AB10203	Secondo quanto deducibile dal brano, il cosiddetto "tesoro di Priamo":	a) Non è autentico	b) È probabilmente stato contraffatto da Schliemann	c) Non è mai stato trovato	d) È in realtà di mille anni più antico rispetto a Priamo	d
AB10204	L'espressione "ci passò attraverso" si riferisce:	a) al fatto che scavando Schliemann superò la fase omerica della città di Troia	b) al fatto che Schliemann attraversò con la ruspa la città di Troia	c) al fatto che Schliemann superò il luogo in cui sorgeva la città omerica	d) ai sotterfugi di Schliemann per trafugare il tesoro	a
AB10205	Quale di questi NON è un sinonimo del termine "agglomerati" utilizzato nel brano?	a) Apprestamenti	b) Città	c) Conglomerati	d) Abitati	a
AB10300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il découpage è una tecnica di decorazione delle superfici nata nel medioevo per arricchire i manoscritti dei monaci amanuensi. Da allora questa tecnica ha subito varie metamorfosi e alterne fasi di notorietà, fino ad arrivare ad oggi, in cui l'interesse per il découpage si è diffuso tra un pubblico più vasto. Dilettanti e professionisti, tutti artisti spinti dal desiderio di dare spazio alla propria creatività e soddisfare l'esigenza di ritagliare oltre la carta anche un angolo di serenità lontano dalla sempre più frenetica vita moderna. Sulla scia di questa nuova dimensione dell'espressione personale, la casa editrice "Edizioni Flo" ha colto l'esigenza di creare una rivista dedicata a chi vuol dare spazio alla propria vena creativa e imparare o perfezionarsi in questa arte e nelle sue molteplici tecniche. È nata così la rivista trimestrale "Il decoro", che tratta principalmente di découpage, ma affronta anche altre tecniche decorative, una diversa in ogni numero. L'appuntamento in edicola sarà ogni tre mesi, per approfondire sempre vari metodi di decorazione con l'ausilio di molti professionisti, artisti e appassionati, che parteciperanno con noi a questa avventura, svelandoci non solo i trucchi e i segreti del loro lavoro, ma anche mille idee per rinnovare oggetti e arredi. (Archivio Selexi)</p>					
AB10301	Stando al contenuto del brano, la casa editrice "Edizioni Flo" ha realizzato:	a) una rivista trimestrale dedicata all'arredo creativo	b) una rivista trimestrale dedicata ai professionisti del "decoupage"	c) una rivista trimestrale dedicata esclusivamente alla tecnica del "decoupage"	d) una rivista trimestrale dedicata alle tecniche di decorazione	d
AB10302	Il "decoupage" è una tecnica utilizzata:	a) per decorare le superfici	b) per decorare la carta	c) con lo scopo di diminuire lo stress generato dalla frenesia della vita moderna	d) per decorare manoscritti	a
AB10303	Dal brano si deduce che l'abilità fondamentale per poter praticare l'arte del "decoupage" è quella di saper:	a) restaurare oggetti e arredi antichi	b) dare spazio alla propria creatività	c) miscelare insieme varie tecniche decorative	d) ritagliare la carta	d
AB10304	Stando al contenuto del brano, la rivista "Il decoro" si rivolge a:	a) i soli dilettanti nella tecnica del "decoupage"	b) tutti i dilettanti e i professionisti che amano le tecniche decorative	c) i soli artisti del settore	d) i soli professionisti nella tecnica del "decoupage"	b

AB10305	Stando al contenuto del brano, quali, tra le seguenti alternative, NON rappresenta un'esigenza dei lettori de "Il decoro"?	a) Ritagliarsi un momento di serenità lontano dalla frenesia della vita moderna	b) Perfezionarsi nella tecnica del decoupage per poter poi avviare un'attività remunerativa	c) Imparare l'arte del "decoupage"	d) Dare spazio alla propria vena creativa	b
AB10400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Molti studiosi hanno osservato che, di per sé, il contrasto fra la struttura sociale e quella culturale non basta a spiegare perché alcune persone violino le norme e hanno sostenuto che anche la devianza, come la conformità, si apprende dall'ambiente in cui si vive. Secondo questi studiosi, una persona commette un reato perché si è formata in una subcultura criminale, che ha valori e norme diversi dalla società generale e che vengono trasmessi da una generazione all'altra. A bere alcol, a fare uso di droga, a rubare e a rapinare si impara dagli altri, da coloro che si incontrano tutti i giorni e che sono disposti a farlo e lo sanno fare. Da essi, oltre alla competenza tecnica, si imparano i valori, gli atteggiamenti, le razionalizzazioni favorevoli a queste azioni.</p> <p>L'idea che la devianza si apprenda dall'ambiente sociale in cui ci si forma e si vive è stata presentata per la prima volta da Clifford R. Shaw e da Henry D. McKay [Shaw e McKay, 1942], due studiosi americani della Scuola di Chicago fondata da Robert Park. Su quella città, essi condussero un'importante ricerca. Dividendola in cinque zone concentriche, essi calcolarono il tasso di delinquenza, cioè il rapporto fra il numero degli autori di reati residenti in un'area e il totale della popolazione di quell'area, e videro che il valore di tale tasso diminuiva man mano che ci si allontanava dal centro della città, abitato per lo più da immigrati di vari gruppi etnici, e si passava ai quartieri degli operai specializzati e a quelli residenziali dei ceti medi. [...] Per spiegare questo fenomeno, essi sostennero allora che in alcuni quartieri vi erano norme e valori favorevoli a certe forme di devianza e questo patrimonio culturale veniva trasmesso ai nuovi arrivati nell'interazione che aveva luogo nei piccoli gruppi e nelle bande di ragazzi. Questa teoria è stata ripresa e articolata da uno dei maggiori criminologi americani del Novecento, Edwin H. Sutherland. Secondo questo studioso, il comportamento deviante non è né ereditario né inventato dall'attore, ma appreso attraverso la comunicazione con altre persone. Il processo di apprendimento avviene di solito all'interno di piccoli gruppi e riguarda sia le motivazioni per commettere un reato sia le tecniche per farlo. [...] Dunque, anche secondo Sutherland, come per tutti coloro che si rifanno a questa teoria, chi commette un reato lo fa perché si conforma alle aspettative del suo ambiente. In questo senso, le motivazioni del suo comportamento non sono diverse da quelle di chi rispetta le leggi. Ad essere deviante non è infatti l'individuo, ma il gruppo a cui egli appartiene. Gli individui non violano le norme del proprio gruppo, ma solo quelle della società in generale.</p> <p>(Da: Elementi di sociologia, Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., Il Mulino)</p>					
AB10401	Qual è l'elemento in comune che coniuga, stando al contenuto del brano, la teoria di Shaw e McKay con quella di Sutherland?	a) L'apprendimento della devianza tramite la comunicazione	b) Le motivazioni che sottendono il comportamento deviante, identificabili nelle istanze individuali-soggettive	c) Lo studio delle subculture di quartiere e dei fenomeni legati all'immigrazione	d) L'esistenza di una distanza tra la norma sociale e quella culturale	a
AB10402	Stando al contenuto del brano, individuare l'affermazione corretta sul tasso di delinquenza analizzato da Shaw e McKay.	a) È il rapporto tra cittadini che hanno commesso un reato in una specifica area della città e il numero della popolazione residente in quell'area	b) È il rapporto tra cittadini che hanno commesso un reato in una specifica area della città e il numero della popolazione immigrata da altri Paesi in quell'area	c) È il rapporto tra numero di delitti e cittadinanza totale della città	d) È il rapporto tra cittadini delinquenti e popolazione maggiorenne della città	a
AB10403	Stando al contenuto del brano, come si può definire un comportamento deviante?	a) L'insieme delle motivazioni che sottende l'agire sociale di un individuo	b) Le azioni che violano esclusivamente le norme di comportamento dei piccoli gruppi e delle bande di ragazzi	c) L'azione individuale che viola le norme generali della società in cui l'individuo è inserito	d) Ogni azione che viola le norme socio-culturali, siano esse familiari, collettive, del gruppo dei pari o della società tutta	c

AB10404	Stando al contenuto del brano, qual è l'elemento in comune tra comportamento deviante e conforme alla norma?	a) Nessuno. L'uno è l'esatto opposto dell'altro	b) Entrambi rispondono a un sistema di valori radicato all'interno del gruppo dei pari	c) Entrambi sono riscontrabili nelle zone in cui il tasso di criminalità è elevato	d) Il metodo di apprendimento, che avviene nell'ambiente di riferimento	d
AB10405	Secondo quanto esposto nel brano, qual è la conclusione a cui gli studiosi Shaw e McKay sono arrivati nella loro ricerca sulla città di Chicago?	a) Le zone abitate da immigrati di varie etnie presentavano una tipologia di reati più violenti ed efferati rispetto a quelle abitate dagli operai	b) Nell'interazione tra il singolo individuo e i gruppi, in alcuni quartieri più che in altri, veniva trasmessa e appresa la subcultura deviante ai cui valori l'individuo si uniformava	c) Il tasso di criminalità di un quartiere è direttamente proporzionale al tasso di immigrazione: questa "regola" è stata poi ripresa per spiegare l'incidenza della criminalità in tutti gli Stati Uniti	d) Nelle zone residenziali, l'indice di criminalità era pressoché nullo	b
AB10500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>L'industria del cacao ancora oggi nasconde scenari loschi di schiavitù e sfruttamento. I bambini e i ragazzi che lavorano nelle piantagioni di cacao africane sarebbero, secondo alcune stime, più di 200mila di età compresa tra i cinque e i quindici anni, vittime di una vera e propria "tratta".</p> <p>Lavorano sottopagati se non gratuitamente, in condizioni pessime: vengono maltrattati e tenuti rinchiusi in baracche, spesso malnutriti. Il fenomeno riguarda numerosi Paesi dell'Africa occidentale, tra i principali produttori di cacao del mondo: Costa d'Avorio, Mali, Benin, Togo, Ghana, Nigeria, Camerun, Burkina Faso. I bambini lavoratori sono spesso esposti a condizioni estremamente dannose per la loro salute fisica e mentale, come afferma l'International Labor Rights Forum, una ONG statunitense.</p> <p>La Nestlé, una delle maggiori aziende alimentari del mondo, nel 2005 è stata denunciata dall'International Labor Rights Forum e dalla Global Exchange per l'uso di manodopera ridotta in schiavitù. Ma la multinazionale svizzera ha replicato dichiarando che il lavoro minorile è contro i principi della società. Nel 2001, infatti, la Nestlé, insieme ad altre grandissime aziende cioccolatiere, ha firmato il Protocollo Harkin-Engel (anche detto Protocollo sul cacao).</p> <p>La convenzione internazionale nacque con l'obiettivo di "migliorare gli standard sul lavoro minorile, elaborare una certificazione del cacao e proibire le forme di schiavitù, ottenendo il sostegno dell'industria, dei governi nazionali e delle organizzazioni non governative".</p> <p>Nonostante la condanna del Parlamento europeo al lavoro minorile nelle piantagioni di cacao, l'esplicita richiesta di piena attuazione del Protocollo Harkin-Engel e una Proposta di Risoluzione dell'anno scorso "di introdurre un sistema di tracciabilità per la catena di approvvigionamento del cacao controllato da un organismo terzo accreditato", il protocollo non risulta ancora attuato.</p> <p>Sebbene sulla carta esistano norme internazionali per eliminare il lavoro minorile nelle piantagioni di cacao, lo sfruttamento minorile per i lavori pesanti è un fenomeno ancora globale che riguarda non solo il settore del cacao, ma è purtroppo esteso a molti altri ambiti del mercato mondiale. Secondo le stime dell'OIL, nel mondo ci sono 215 milioni di bambini che lavorano in attività che andrebbero abolite; tra questi 152 milioni hanno meno di quindici anni, e 115 milioni svolgono lavori pericolosi. Dati dell'International Labor Rights Forum affermano che del numero globale di bambini lavoratori 120 milioni lavorano a tempo pieno per aiutare le famiglie sull'orlo della miseria, ma che il fenomeno non riguarda solo Paesi poveri, ma tutto il pianeta.</p> <p>(da www.lastampa.it)</p>					
AB10501	Secondo l'analisi del periodo, la frase "Sebbene sulla carta esistano norme internazionali" è:	a) una proposizione consecutiva	b) una proposizione concessiva	c) una proposizione avversativa	d) un periodo ipotetico	b
AB10502	La Nestlé è:	a) una multinazionale che non ha pienamente attuato il Protocollo di Harkin-Engel	b) una delle multinazionali alimentari che non ha rispettato il Protocollo di Harkin-Engel	c) la multinazionale che ha istituito il Protocollo Harkin-Engel	d) una delle aziende cioccolatiere firmatarie del Protocollo Harkin-Engel	d

AB10503	Quale delle seguenti caratteristiche del Protocollo sul cacao è corretta?	a) Non è sostenuto dal Parlamento europeo	b) È una convenzione internazionale che prevede l'introduzione di un sistema di tracciabilità per la catena di approvvigionamento del cacao	c) Non è ancora stato pienamente attuato	d) È stato proposto e sostenuto dall'International Labor Rights Forum	c
AB10504	Cosa afferma l'International Labor Rights Forum riguardo il problema dello sfruttamento minorile per i lavori pesanti?	a) Che il lavoro dei bambini è indispensabile	b) Che riguarda principalmente i Paesi produttori di cacao	c) Che non riguarda solo i Paesi del terzo mondo	d) Che riguarda solo i Paesi produttori di cacao	c
AB10505	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) I Paesi dell'Africa Occidentale sono i principali produttori di cacao al mondo	b) Il lavoro minorile è sottopagato ma non gratuito	c) Le norme internazionali per eliminare il lavoro minorile non vengono rispettate	d) La Global Exchange è un'organizzazione non governativa	c
AB10600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La regola giuridica ha la funzione di assicurare nell'ordine la pacifica convivenza e lo sviluppo dei consociati. A questo fine non basta determinare che cosa spetta a ciascuno: occorre anche disciplinare il procedimento di attuazione del diritto, per garantire che la tutela pubblica si applichi con l'energia prevista dalla legge per la soddisfazione delle pretese accertate come effettive e nel rispetto dei principi di civiltà, libertà e dignità umana.</p> <p>Perciò tutti gli ordinamenti progrediti vietano al privato di farsi giustizia da sé. Il divieto non vale solo per gli atti violenti che cagionino danno a persone o cose, ma si estende a qualsiasi atto di chi, al fine di realizzare una propria pretesa, leda comunque un diritto dell'obbligato o anche solo lo privi, in tutto o in parte, del potere di fatto finora esercitato su una cosa. Così, per esempio, al creditore non pagato non è solamente vietato di sottrarre una cosa al debitore con la forza, al fine di venderla e soddisfarsi con il prezzo; normalmente gli è vietato anche, qualora abbia già in mano una cosa consegnatagli dal debitore stesso in deposito o in uso, di approfittare per trattenerla e soddisfarsi su di essa. E ancora: se il vicino ha esercitato per qualche tempo il passaggio sul fondo altrui come se vi avesse diritto, il proprietario del fondo non potrà costruire senz'altro un cancello e chiuderlo a chiave: dovrà invece far preventivamente accertare dal giudice l'illegittimità del passaggio. E qui si inserisce una regola che può a tutta prima apparire sconcertante a chi inizia gli studi giuridici: se quel proprietario costruisce il cancello senza far preventivamente decidere la lite dall'autorità giudiziaria, il vicino, anche se non ha diritto di passare, potrà rivolgere al giudice una domanda di reintegrazione: potrà cioè pretendere che sia ristabilito lo stato di fatto precedente a quel gesto vietato di autotutela: il giudice provvederà sulla semplice notorietà del fatto e senza dilazione, e solo dopo che il cancello sia stato rimosso si potrà procedere ad accertare se il vicino ha o non ha il diritto di passaggio.</p> <p>(Trimarchi, "Istituzioni di diritto privato", ed. Giuffrè)</p>					
AB10601	Per quale motivo, nell'esempio del cancello, il giudice deve ordinare la rimozione del cancello prima di stabilire chi abbia ragione?	a) Perché diversamente non potrebbe giudicare con una chiara rappresentazione della situazione	b) Perché la legge non tollera arbitri	c) Per punire l'iniziativa del proprietario del fondo	d) Perché il proprietario del fondo potrebbe avere torto	b
AB10602	In cosa consiste il "procedimento di attuazione del diritto"?	a) Nel garantire che le pretese accertate siano poi soddisfatte	b) Nella tutela dei principi di civiltà, libertà e dignità umana	c) Nel divieto di costruire cancelli	d) Nel divieto di atti arbitrari da parte di chi ritiene di essere nel giusto	a
AB10603	Quale è lo scopo del divieto di autotutela?	a) L'accertamento delle pretese	b) La tutela degli stati di fatto	c) La tutela dei diritti offesi	d) La tutela della persona	d

AB10604	La domanda di reintegrazione menzionata nel brano ha lo scopo generale di:	a) scoraggiare l'autotutela	b) tutelare un diritto acquisito	c) ricostituire uno stato di fatto	d) far dichiarare dal giudice l'illegittimità di un atto	c
AB10605	Se, in uno degli esempi che si fanno nel brano, il creditore ha in uso una cosa del debitore e questi non paga il suo debito, si desume che il creditore dovrà:	a) restituire la cosa	b) trattenere la cosa	c) consegnare al giudice la cosa	d) vendere la cosa	a
AB10700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Quiqueg era nativo di Rokovoko, un'isola lontanissima all'Ovest e al Sud. Non è segnata in nessuna carta: i luoghi veri non lo sono mai. Quand'era un selvaggio appena schiuso che faceva il diavolo per i boschi della patria con addosso un cencio d'erba, seguito dai caproni mordicchianti, quasi fosse un tronco verde, già allora, nel cuore ambizioso di Quiqueg covava un desiderio irresistibile: vedere qualcosa della Cristianità più che non una o due baleniere. Suo padre era un Gran Capo, un Re; suo zio, un Gran Sacerdote. E dal lato materno lui poteva vantare zie sposate a guerrieri invincibili. Aveva ottimo sangue nelle vene, roba regale; quantunque, temo, spiacevolmente viziata dalle disposizioni cannibalesche che egli coltivò nella sua libera giovinezza. Una nave di Sag Harbor visitò la baia di suo padre, e Quiqueg cercò un passaggio per terre cristiane. Ma la nave, che aveva l'equipaggio al completo, non curò la sua supplica, e nemmeno tutto l'influsso del Re suo padre poté spuntarla. Ma Quiqueg fece un voto.</p> <p>(Da: Melville, "Moby Dick", Adelphi)</p>					
AB10701	La famiglia di Quiqueg era:	a) regale	b) povera	c) mostruosa	d) incestuosa	a
AB10702	Il narratore sostiene che Quiqueng in gioventù:	a) praticò il cannibalismo	b) fece il pastore	c) desiderava diventare cristiano	d) era violento	a
AB10703	Il ramo materno della famiglia di Quiqueng:	a) aveva conquistato Rokovoko	b) aveva dignità regale	c) era illustre	d) non perse mai una guerra	c
AB10704	Qual era il gran desiderio di Quiqueg?	a) Avere una o due baleniere	b) Vedere la Cristianità	c) Restare un cannibale	d) Diventare re	b
AB10705	Quando Quiqueg cercò di imbarcarsi per le terre cristiane:	a) la nave infine lo caricò perché era figlio del Re	b) la nave non lo caricò perché era figlio del Re	c) il Re attaccò la nave, ma senza successo	d) la nave non lo caricò perché aveva l'equipaggio al completo	d
AB10800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Spesso si crede erroneamente che sia l'ispirazione a farci espandere la gabbia toracica, ma in realtà è l'espansione della gabbia toracica che ci fa ispirare. I polmoni non sono muscoli, ma tessuti: sono elastici ma passivi, non li possiamo dilatare per mezzo di un impulso nervoso, ma possiamo, attraverso un lavoro muscolare, aumentare il volume della cavità toracica, che è la struttura nella quale sono contenuti. Il movimento della gabbia toracica si trasmette ai polmoni attraverso le pleure, che sono un tessuto doppio, simile a due foglietti appiccicati: la parte interna è attaccata al polmone e la parte esterna è attaccata all'interno della gabbia toracica. Tra queste due membrane c'è un sottile strato di liquido pleurico, che permette ai due foglietti di scorrere l'uno sull'altro durante la respirazione.</p> <p>Quando la gabbia toracica si dilata, si dilatano anche i polmoni, e si ha una riduzione della pressione al loro interno, che provoca l'ingresso di aria attraverso le vie respiratorie aperte. Si parla di respirazione a pressione negativa proprio perché il meccanismo che fa entrare l'aria nei polmoni è la differenza negativa di pressione tra la cavità toracica e l'ambiente esterno.</p> <p>A meno che non si stia facendo un'attività sportiva intensa, che renda necessaria una ventilazione molto ampia, è sempre bene respirare dal naso e non dalla bocca.</p> <p>Quando inspiriamo, il naso funziona un po' come un condizionatore: le sue mucose regolano la temperatura e l'umidità dell'aria prima che venga immessa nei polmoni e quelle più interne sono ricoperte dalle "ciglia", che hanno la funzione di trattenere polveri e corpi estranei.</p> <p>Anche espirare dal naso è utile perché ci permette di espellere le polveri trattenute dalle ciglia e di recuperare, tramite le mucose nasali, una parte dell'umidità e della temperatura che era stata immessa al momento dell'inspirazione.</p> <p>(Da: "Il respiro", Yoga - Teoria e pratica, Corriere della sera)</p>					
AB10801	Le pleure:	a) sono muscoli	b) collegano i polmoni alla gabbia toracica	c) sono due foglietti, uno per polmone	d) sono composte di liquido pleurico	b
AB10802	Cosa fa aumentare il volume della cavità toracica?	a) Le pleure	b) Un impulso nervoso	c) I polmoni	d) Un lavoro muscolare	d

AB10803	Quale delle seguenti affermazioni è corretta in relazione a quanto si afferma nel brano?	a) Quando si inspira, non sono solo i polmoni a riempirsi d'aria, ma tutta la cavità toracica	b) Durante la respirazione il movimento della gabbia toracica e quello dei polmoni sono completamente indipendenti l'uno dall'altro	c) Inspirando si espande la gabbia toracica	d) Espandendo la gabbia toracica si verifica l'inspiro	d
AB10804	Nell'inspirazione, quali sono le funzioni del naso?	a) Regolare la temperatura dell'aria e l'umidità del corpo, trattenere polveri e corpi estranei	b) Regolare la temperatura e l'umidità, trattenere polveri e corpi estranei	c) Ventilare ampiamente	d) Regolare la temperatura e l'umidità, trattenere ed espellere polveri e corpi estranei	b
AB10805	Si parla di respirazione a pressione negativa perché:	a) quando la gabbia toracica si espande, si espandono anche i polmoni	b) si ha l'inspirazione quando nei polmoni la pressione è minore di quella dell'ambiente esterno	c) l'ingresso dell'aria nei polmoni avviene attraverso vie respiratorie aperte	d) è sempre bene respirare dal naso e non dalla bocca	b
AB10900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il diritto sindacale costituisce un fenomeno tipicamente moderno, anche se, sul terreno storico, si è voluto porre qualche analogia con il diritto autonomo dei gruppi professionali, che fu una caratteristica dell'organizzazione della vita produttiva del basso medioevo. Ma tale analogia si presenta del tutto esteriore [1], poiché in realtà l'organizzazione della vita produttiva delle due epoche è diversa: l'economia medievale, almeno nei suoi aspetti più tipici e più ricorrenti, si strutturava attorno a gruppi professionali organizzati, le corporazioni (arti o gilde) mercantili o artigiane, nei quali non si riscontrava un contrasto di interessi, in quanto si coalizzavano tra loro i piccoli produttori o i mercanti. Una posizione analoga a quella del moderno operaio si aveva nella figura dell'apprendista che restava subordinato al maestro di bottega ma solo per quel periodo di tempo – anche se a volte molto lungo – che ricorreva per diventare a sua volta maestro di bottega.</p> <p>(Da: Giugni, "Diritto sindacale", Cacucci, 1988, pag. 11)</p>					
AB10901	In base a quanto detto nel brano, quale caratteristica del mondo produttivo del basso medioevo è in qualcosa simile all'epoca odierna?	a) L'esistenza di un diritto autonomo per alcuni gruppi professionali	b) La strutturazione di gran parte del mondo produttivo attorno a gruppi professionali organizzati	c) La presenza di lavoratori assimilabili agli operai	d) L'assenza di un contrasto di interessi all'interno dei gruppi professionali organizzati	c
AB10902	Secondo quanto si dice nel brano, per quale motivo non si riscontrava un contrasto di interessi nelle gilde?	a) Per l'identità professionale esistente tra i loro membri	b) Perché gli apprendisti sapevano che un giorno sarebbero diventati maestri	c) Perché si trattava di soggetti che avevano piccole imprese	d) Per l'assenza di operai veri e propri	a
AB10903	Per quale motivo il paragone tra il diritto sindacale odierno e il diritto delle corporazioni medievali non è soddisfacente?	a) Perché nelle corporazioni non sussistevano conflitti di interesse	b) Per le differenze strutturali delle rispettive economie	c) Perché gli apprendisti diventavano, sia pure dopo molto tempo, a loro volta maestri	d) Per l'assenza odierna dei maestri di bottega	b

AB10904	Quale di queste affermazioni NON è deducibile dal brano?	a) Tutti gli operatori economici del basso medioevo erano organizzati in corporazioni	b) Sia i maestri sia gli apprendisti avevano interesse ad aderire alle corporazioni	c) Nell'antichità non esistette qualcosa di simile al diritto sindacale	d) Gli apprendisti delle botteghe medievali miravano a diventare maestri di bottega	a
AB10905	Che cosa intende l'autore con l'aggettivo "esteriore" [1]?	a) Limitata	b) Superficiale	c) Illusoria	d) Fuorviante	b
AB11000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La Comunità europea fu fondata per motivi politici ed economici. Il principale scopo politico era quello di instaurare e mantenere la pace in Europa, mentre il principale scopo economico era l'istituzione di un mercato libero europeo.</p> <p>Di contro, mancavano invece dei chiari scopi sociali, e qualunque misura sociale era semplicemente dovuta alle pressioni derivanti dalla politica economica. Ci fu però una transizione negli anni Settanta, quando la politica sociale della Comunità europea si spostò verso una serie di miglioramenti nelle "condizioni di vita e di lavoro" all'interno della comunità, e il concetto di "lavoratore" si ampliò a includere tutti i cittadini, non solo quelli che componevano la forza lavoro.</p> <p>Una volta accettato che la Comunità aveva obiettivi sociali distinti da quelli economici, divenne possibile espandere il ruolo della Comunità in tema di politica sociale. I poteri dell'Unione sono aumentati attraverso lo sviluppo progressivo di misure marginali, relativamente innocue, allo scopo di stabilire un precedente e una competenza. Ad esempio, misure relative ai pacchetti delle sigarette, agli abbonamenti al trasporto pubblico o all'insegnamento delle lingue hanno cercato di stabilire una competenza in relazione a temi quali la salute pubblica, la terza età, i trasporti e l'istruzione. L'opposizione a tali misure deriva dal principio di "sussidiarietà", secondo il quale le decisioni devono sempre essere prese al più basso livello possibile, o comunque il più vicino possibile a dove avranno effetto. Molti parlamentari sostengono la sussidiarietà nel processo decisionale della Comunità europea.</p>					
AB11001	Quale delle seguenti informazioni è contenuta nel brano?	a) Secondo la Commissione europea non si possono aumentare costantemente le misure di solidarietà	b) Molti Parlamentari si stanno opponendo all'idea di sussidiarietà	c) La Comunità europea ha sempre avuto chiari scopi sociali	d) Negli anni Settanta il concetto di "lavoratore" fu ampliato a includere anche coloro che non facevano parte della forza lavoro	d
AB11002	Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Al momento della fondazione della Comunità europea, l'economia era considerata più importante della politica	b) La Comunità europea non aveva scopi sociali ben definiti quando fu fondata	c) La Comunità europea fu fondata con precisi scopi sociali	d) La Comunità europea non pianificò alcuna politica sociale fino agli anni Cinquanta	b
AB11003	In base a quanto detto nel brano, le misure relative a temi sociali sono:	a) ancora marginali	b) più importanti di quelle adottate a scopo economico	c) importanti	d) sostenute dal principio di sussidiarietà	a
AB11004	Stando al contenuto del brano, chi o cosa è alla base dell'opposizione alle misure volte a promuovere la politica sociale?	a) Il principio di sussidiarietà	b) I membri della Commissione europea	c) Il principio di solidarietà	d) Le misure economiche che sono state prese	a

AB11005	Un ampliamento del ruolo della Comunità europea nella politica sociale è stato consentito:	a) dal riconoscimento del fatto che i cittadini europei necessitavano di miglioramenti nelle "condizioni di vita e di lavoro"	b) dal progressivo aumento dei servizi	c) dall'accettazione del fatto che gli obiettivi sociali e quelli economici della Comunità europea erano due cose distinte	d) dall'accettazione del fatto che la Comunità europea non poteva avere un preciso scopo sociale	c
AB11100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Migranti liberi e forzati. Ricchi e poveri. Giovani e vecchi. Tanti e pochi. Buoni e cattivi. Un incrocio continuo fra problemi e opportunità, dove si scontrano e si confrontano i valori, la cultura, l'economia e la demografia di più comunità umane.</p> <p>Anche se ogni migrazione ha qualcosa di suo da raccontare, in realtà molti aspetti si ripetono nel tempo, specialmente per i possenti movimenti di persone che si susseguono dall'inizio della rivoluzione industriale. Tre parole si rincorrono sempre nelle storie migratorie: necessità, selezione, integrazione.</p> <p>Le migrazioni nascono da due necessità contrapposte [1]. Per i motivi più svariati, in un luogo non ci sono risorse sufficienti per permettere agli uomini di soddisfare le loro necessità e realizzare i loro sogni. Di converso, in un altro luogo – vicino o lontano – le opportunità sono sovrabbondanti rispetto agli uomini. Così, come attratti da una calamita, se i costi di trasferimento non sono proibitivi, un gruppo di abitanti del luogo di partenza si trasferisce nel luogo d'arrivo.</p> <p>Ma le migrazioni non sono una lotteria, dove i biglietti vincenti vengono estratti a caso. Chi ha l'ardire di spostarsi non è uguale a chi resta a casa: spesso è più sano, più avventuroso, più determinato, più aperto al nuovo, disposto anche a inghiottire bocconi amari, a sopportare sacrifici e privazioni pur di realizzare il suo progetto di vita.</p> <p>Grazie anche a questa preventiva selezione [2], i migranti diventano sempre più simili agli abitanti del Paese che li ha accolti, tanto da diventare quasi indistinguibili da questi ultimi nel giro di pochissime generazioni.</p> <p>Necessità, selezione e integrazione: tre parole-chiave per comprendere come non si dovrebbe parlare tanto di migrazioni e di stranieri, quanto piuttosto di processi migratori. Trasformazioni che quasi sempre si ripetono con caratteristiche simili: un gruppo per lo più autoselezionato di persone fa il grande passo di lasciare il luogo dove ha trascorso il primo periodo della sua vita, attratto da prospettive (da esso ritenute) concrete di mobilità sociale; i suoi componenti, una volta trasferiti, iniziano a trasformarsi, diventando sempre più diversi rispetto ai loro coetanei rimasti in patria e sempre più simili agli abitanti del Paese che li ospita. Infine, i loro discendenti, spesso in tempi assai ristretti, diventano praticamente indistinguibili rispetto ai coetanei nativi [...].</p> <p>«Di fonderci insieme già l'ora suonò». Questo verso dell'Inno nazionale è più attuale che mai nell'Italia di oggi [3], dove cinque milioni di stranieri e cinquantacinque milioni di italiani, affrontano le fatiche quotidiane dell'incontro e del confronto, dando vita a qualcosa di nuovo. A metà dell'Ottocento, l'auspicio del giovanissimo Mameli era che i tanti Stati italiani si fondessero in un'entità del tutto nuova. Nel nostro piccolo, noi auspichiamo che da quel crogiuolo che è l'Italia di oggi non esca una campana stonata. Infatti, anche se il processo migratorio si muove con regole in qualche modo inerziali di selezione e di assimilazione, la sua velocità e la sua buona riuscita non sono affatto scontate. Esse dipendono in larga misura da condizioni influenzabili dell'azione dell'uomo: atteggiamenti culturali dei migranti e dei nativi, spinte e contropinte dell'economia, azioni di governo, e così via.</p> <p>(Da: S. Allievi, G. Dalla Zuanna, "Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione", Laterza, Bari, 2016)</p>					
AB11101	Per quale motivo gli autori del brano richiamano un verso dell'Inno nazionale italiano, "oggi più attuale che mai" [3]?	a) Il verso di Mameli è un richiamo alla necessità di fusione tra culture differenti anche se ciò comporta il rischio di ottenere risultati negativi, che possono sfociare in conflitti tra migranti e autoctoni	b) Il verso dell'Inno di Mameli è un invito all'unione tra i popoli: nell'Ottocento si trattava di piccoli Stati italiani, oggi si parla di fusione con un numero di stranieri quasi paritario a quello degli autoctoni	c) Esattamente come lo era nell'Ottocento di Mameli, oggi l'Italia è un crogiuolo di popolazioni straniere con lingue e culture totalmente diverse	d) Perché già al tempo di Mameli si sentiva la necessità di fusione tra i piccoli Stati italiani in una nuova Nazione, esattamente come se ne sente la necessità oggi per l'ingente numero di stranieri presenti nel nostro territorio	d

AB11102	Stando a quanto contenuto nel brano, quali sono le "due necessità contrapposte" [1] dalle quali scaturisce il fenomeno migratorio?	a) La carenza di nuove risorse per chi vuole lasciare il proprio luogo di origine da un lato e le opportunità di trovarne delle altre, in luoghi in cui sono sovrabbondanti rispetto alla popolazione locale	b) La difficoltà di poter realizzare i propri sogni nel luogo di origine da un lato e la ricerca di nuove avventure dall'altro	c) Il desiderio di realizzare i propri sogni a tutti i costi, anche senza la certezza di trovare nuove opportunità nel Paese d'arrivo	d) Le ristrettezze economiche che obbligano i migranti a lasciare il loro Paese d'origine, in contrapposizione alla ricchezza di cui beneficavano nel nuovo Paese d'arrivo	a
AB11103	Il processo di integrazione:	a) porta i migranti, e i loro discendenti, a confondersi via via quasi totalmente con gli abitanti nativi e a differenziarsi sempre più rispetto ai coetanei che rimangono nel Paese d'origine	b) offre concrete opportunità ai migranti che lo hanno vissuto totalmente di confondersi con gli abitanti autoctoni, tanto da assimilarne la cultura ed elevarsi così socialmente	c) riguarda un gruppo autoselezionato di persone spinte dalla voglia di assicurare un futuro ai propri discendenti, i quali difficilmente potranno integrarsi con i coetanei del luogo	d) permette ai discendenti dei migranti di confondersi pienamente con i coetanei del posto, seppur con tempistiche molto lunghe	a
AB11104	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) Gli autori sono scettici sul risultato che potrà scaturire dalla fusione tra i popoli	b) In Italia circa 1 cittadino su 10 è straniero	c) Non è possibile individuare alcuna caratteristica comune a tutti i processi migratori	d) Nessuna delle altre alternative è corretta	d
AB11105	La "preventiva selezione" di cui si parla nel testo [2] riguarda coloro che:	a) decidono di emigrare dal loro Paese a un altro luogo e che possiedono caratteristiche fisiche e caratteriali più idonee che gli permettano di essere più facilmente integrati in un Paese straniero, a differenza di chi resta a casa	b) sono più simili agli abitanti del Paese che li ha accolti in quanto hanno caratteristiche fisiche e caratteriali in comune con questi ultimi (come la voglia di avventura, un alto grado di sopportazione del sacrificio e una maggiore apertura mentale)	c) nonostante non abbiano alcun progetto di vita ben definito, vogliono migrare in un altro Paese perché spinti dal desiderio di avventura	d) sono più determinati, rispetto a chi decide di restare nel proprio Paese, a realizzare il loro progetto di vita che prevede il raggiungimento di una totale integrazione con il Paese che li ha accolti	a
AB11200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>La questione della maternità è molto dibattuta nella letteratura accademica secondo prospettive di ricerca di matrice sociale, economica, psicologica, politica e aziendale. In accordo con la teoria del capitale umano, qualsiasi discontinuità in ambito lavorativo – e dunque anche quelle causate da un'assenza per maternità – comporta un minor investimento in competenze e conoscenze che si traduce in un minor valore del lavoratore e, conseguentemente, in minori retribuzioni e opportunità di carriera. In accordo alla prospettiva cognitivista, l'assenza per maternità genera degli stereotipi sulle donne che sono all'origine di modifiche del comportamento dei capi e dei colleghi nei loro confronti. Sempre nell'ambito di tale approccio ci sono poi evidenze del fatto che l'assenza per maternità cambi le attitudini delle donne nei confronti del loro lavoro e delle organizzazioni. A questo proposito diversi studi mostrano che la maternità ha un impatto negativo sullo stile di leadership della lavoratrice madre e sulla sua legittimazione [1]. In sintesi, in accordo con gli studi sulla diversità di genere, le discontinuità di lavoro delle lavoratrici donne e, in special modo, quelle causate da un'assenza per maternità, comportano minori occasioni di sviluppo di carriera, minori guadagni e possibilità di essere oggetto di distorsioni cognitive nei processi di valutazione e di sviluppo.</p> <p>(Da: Imperatori Paolino, "I costi aziendali per la gestione della maternità", Economia e management, 2013 n. 4 , pag. 95)</p>					

AB11201	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?	a) I danni che la maternità arreca alla carriera delle donne non dipendono unicamente dai capi e dai colleghi	b) La discontinuità in ambito lavorativo danneggia unicamente le donne	c) Le lavoratrici madri non sono più in condizione di esercitare una leadership all'interno di un'azienda	d) Le donne dovrebbero evitare la maternità	a
AB11202	Le modifiche del comportamento di capi e colleghi nei confronti delle lavoratrici madri sono riguardate dalla prospettiva cognitivista come:	a) in linea di principio acritiche e astratte	b) causa di ulteriori problemi e di ulteriore scadimento dell'apprezzamento delle donne lavoratrici	c) necessarie	d) fondate sull'oggettiva perdita di qualità della leadership delle donne	a
AB11203	Cosa significa che "la maternità ha un impatto negativo sullo stile di leadership della lavoratrice madre e sulla sua legittimazione" [1]?	a) La lavoratrice madre viene percepita come un corpo ormai estraneo all'azienda e può essere oggetto di discriminazioni e di trattamenti umilianti	b) La lavoratrice madre si trova a non poter più concorrere per avanzamenti di carriera e di stipendio	c) I capi e i colleghi della lavoratrice sono indotti ad aumentare la loro leadership a discapito della lavoratrice madre	d) La leadership che la lavoratrice esercitava prima della maternità risulta diminuita in conseguenza di questa	d
AB11204	Da ciò che si dice nel brano, si desume che la teoria cognitivista mette al suo centro:	a) il modo in cui il lavoratore è percepito e valutato	b) il lavoratore come soggetto antagonista all'azienda o al capitalista	c) il lavoratore come creatore di valore	d) la differenza di genere tra lavoratori	a
AB11205	Questo brano è stato scritto da due donne. Le si può qualificare come:	a) femministe	b) avvocati	c) madri	d) studiose di economia	d
AB11300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>L'agricoltura costituiva la principale risorsa dell'economia antica, quindi anche di quella romana. Due terzi dei 54 milioni di persone che vivevano nell'impero di Roma lavoravano i campi, in qualità di liberi o di schiavi e la maggior parte dei redditi della classe proprietaria proveniva dalla loro fatica. Possiamo ricostruire le caratteristiche dell'agricoltura romana in base ai trattati degli agrimensori, alle tracce materiali rinvenute (semi, colture, attrezzi), a dipinti e incisioni dell'epoca e alle linee fondamentali ancora visibili nel paesaggio agrario di vari Paesi che appartennero all'Impero di Roma, dove la colonizzazione romana ha lasciato tracciati regolari con le vie poderali che si intersecano ad angolo retto [1].</p> <p>Il sistema prevalente di coltura era il magnese biennale: il suolo veniva sottoposto per un anno a coltura aratoria e, dopo il raccolto, lasciato riposare l'anno seguente. A partire dal II sec. a.C. i nuovi ricchi tendono alla concentrazione dei fondi e la piccola proprietà contadina lascia il posto alla coltivazione intensiva altamente specializzata (vite, olivo, ecc.), destinata non più al consumo familiare, ma allo smercio su mercati anche lontani, avvalendosi di manodopera in prevalenza servile. (da: "La storia antica", Loescher)</p>					
AB11301	Dal testo possiamo dedurre che:	a) dal I sec. a.C. si diffuse la coltivazione intensiva	b) nessuna delle altre alternative è corretta	c) i Romani conoscevano la tecnica della rotazione delle colture	d) i trattati degli agrimensori sono la sola fonte sull'attività agricola nell'antica Roma	c
AB11302	Quale affermazione sull'economia romana è possibile dedurre dalla lettura del brano?	a) Due terzi delle ricchezze dell'impero romano provenivano dall'agricoltura	b) Due terzi dei 54 milioni di abitanti dell'impero romano erano schiavi impegnati nell'attività agricola	c) Circa 18 milioni di abitanti dell'impero non erano impegnati nel lavoro agricolo	d) Fino al 200 a.C. le coltivazioni erano per lo più destinate al consumo familiare	c

AB11303	Che cosa significa "poderali", nella frase contrassegnata da [1]?	a) Vie tipiche dell'urbanistica romana, progettate ad angolo retto	b) Private, destinate unicamente al trasporto agricolo	c) Principalmente destinate agli scambi tra poderi	d) Che fanno parte di un potere o lo attraversano	d
AB11304	La produzione agricola cominciò a essere destinata soprattutto alla vendita sul mercato, anche in località lontane, a partire:	a) dal II secolo a.C.	b) dal momento in cui si iniziarono a coltivare vite e ulivo	c) dal momento in cui si iniziò a utilizzare il maggese	d) dal II secolo d.C.	a
AB11305	Stando al contenuto del brano:	a) la coltivazione intensiva fu resa possibile soprattutto dall'uso di manodopera salariata	b) l'agricoltura romana ha lasciato tracce ancora oggi visibili sul paesaggio dei Paesi che fecero parte dell'Impero	c) verso il I secolo a.C. ci fu un periodo di benessere economico, che consentì a molti di arricchirsi	d) il maggese è la principale eredità dell'Impero romano sui Paesi colonizzati	b
AB11400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Un problema fondamentale su cui gli studiosi divergono è se l'Illuminismo rappresenti un movimento rivoluzionario [1], in netta antitesi nei confronti delle culture precedenti, oppure un atteggiamento riformatore [2] maturato attraverso una lenta preparazione di elementi già presenti nella cultura antecedente, dei quali l'Illuminismo rappresenti la convergenza [3] e soprattutto la consapevole acquisizione [4]. La questione della posizione [5] dell'Illuminismo nei confronti della tradizione è di primo piano, giacché spesso decide non solo delle novità e delle originalità [6] dell'intero movimento, ma soprattutto dello spirito e delle tendenze [7] che, rivelandosi precipuamente in esse, passano nel pensiero posteriore, determinando quei particolari aspetti della cultura contemporanea per i quali essa si presenta come antitradizionale [8] e come essenzialmente laicista [9]. Pertanto, rispondere alla domanda se l'Illuminismo sia rivoluzione o riforma, significa anche decidere se il laicismo di tanta parte del pensiero e della cultura contemporanei – e laicismo si intenda come comprensivo di ogni atteggiamento antimetafisico, fenomenologico, pragmatistico ecc. – abbia le sue radici nell'Illuminismo.</p> <p>(Da: A. Escher Di Stefano, "Antologia della critica pedagogica", Sei, 1980, pag. 167)</p>					
AB11401	Se l'Illuminismo venisse qualificato come un movimento riformatore maturato attraverso una lenta preparazione di elementi già presenti nella cultura antecedente, quale di queste conclusioni sarebbe accettabile?	a) L'Illuminismo sarebbe un movimento privo di originalità	b) Molta parte del laicismo della cultura contemporanea non avrebbe origine nell'Illuminismo	c) Gli studiosi avrebbero sbagliato la valutazione dell'Illuminismo	d) L'atteggiamento antimetafisico sarebbe una novità introdotta dall'Illuminismo	b
AB11402	Dare una risposta al problema fondamentale che divide gli studiosi avrebbe ricadute sulla valutazione di tutti i temi seguenti, TRANNE uno. Quale?	a) L'influsso dell'Illuminismo sulla cultura posteriore	b) L'origine del laicismo della cultura odierna	c) La presenza di elementi laicisti nella cultura preilluministica	d) L'originalità dell'Illuminismo	a
AB11403	Nell'economia del brano, quali termini stanno in rapporto di antinomia tra loro?	a) Convergenza [3] - acquisizione [4]	b) Originalità [6] - tendenze [7]	c) Rivoluzionario [1] - riformatore [2]	d) Antitradizionale [8] - laicista [9]	c
AB11404	All'interno del brano, un possibile sinonimo di "posizione" [5] può essere:	a) divergenza	b) rapporto	c) opinione	d) critica	b
AB11405	Quale delle seguenti affermazioni NON è giustificata in base al brano?	a) Il laicismo odierno ha le sue radici nell'Illuminismo	b) Il laicismo è parte della cultura contemporanea	c) La cultura contemporanea contiene elementi di antitradizionalità	d) Non è escluso che elementi laicisti preesistano all'Illuminismo	a

AB11500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Ciò che vale per il singolo individuo vale anche per un aggregato. Un gruppo non può vivere senza decidere, anzi una delle sue attività essenziali consiste nel dover prendere costantemente e frequentemente delle decisioni dalle quali dipende la sua vita stessa. Nel gruppo poi, oltre alle dissonanze individuali interne a ciascuno dei suoi membri, esistono quelle tra le diverse persone, e tutto ciò aumenta l'ansia e l'intensità della tensione a decidere, con l'ovvio protrarsi di resistenze, paure, difese.</p> <p>Di fronte alle difficoltà di una decisione molti gruppi si bloccano, soppesano le conseguenze, cercano di accumulare sempre nuove informazioni, si lamentano che il tempo è troppo poco. Insomma non fanno scelte. Altri gruppi invece non sopportano le tappe preliminari, vogliono giungere immediatamente alla decisione perché questo momento corrisponde alla liberazione dall'ansia. In più, all'interno dei gruppi, esistono numerose altre "forze" che interagiscono nel momento di prendere una decisione e influiscono sui risultati cui si perviene.</p> <p>(Archivio Selexi)</p>					
AB11501	Quale delle seguenti espressioni NON potrebbe essere correttamente sostituita a "interagiscono" nell'ultima frase del brano?	a) Si annientano a vicenda	b) Si condizionano a vicenda	c) Si influenzano a vicenda	d) Si relazionano	a
AB11502	Il processo di decisione di un gruppo è presentato nel brano come:	a) difficile ed emotivamente impegnativo	b) sempre lungo e travagliato	c) fonte di divisione tra i membri del gruppo	d) legato alle capacità dei singoli individui	a
AB11503	Secondo quanto sostenuto nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) In un gruppo circola sempre una certa quantità d'ansia che deve trovare modo di liberarsi	b) L'assunzione di decisioni è un'attività essenziale per la vita di un gruppo	c) Un gruppo è una somma di forze tra loro in contrasto che interagiscono costantemente	d) Un gruppo è la somma delle caratteristiche personali degli individui che lo compongono	b
AB11504	Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?	a) Alcuni gruppi prendono le decisioni in maniera più rapida di altri	b) In tema decisionale, anche nei gruppi può entrare in gioco l'ansia	c) La vita di un gruppo può prescindere dalla necessità di prendere delle decisioni	d) Non vi è una sola forza in gioco quando si tratta di dover prendere una decisione	c
AB11505	In base a quanto sostenuto nel brano, quale delle seguenti alternative è corretta?	a) L'intensità della tensione a decidere è direttamente proporzionale al numero di componenti di un gruppo	b) Dalle parole dell'autore traspare la convinzione che funzionino meglio i gruppi privi di una dinamica interna, ma appiattiti sulla posizione di un leader carismatico	c) Nei gruppi le decisioni sono sempre rapide per contenere gli effetti deleteri dell'ansia che, riguardando più persone, tendono a diventare molto pericolosi	d) Una delle dinamiche che si possono innescare in un gruppo, durante il processo decisionale, è il protrarsi della fase di reperimento delle informazioni, finalizzata a ritardare la decisione stessa	d

AB11600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Il problema più grave del nostro tempo non è tra quelli che si vedono denunciati a carattere di scatola nelle prime pagine dei giornali; e non ha nulla in comune, per esempio, con il futuro status di Berlino o con l'eventualità di una guerra atomica distruttrice di una metà del mondo. Problemi simili sono d'ordine storico e prima o poi giungono a una soluzione, sia pure con risultati spaventosi. Nessuna guerra impedirà all'umanità futura di vantare ulteriori magnifiche sorti nel quadro di una sempre più perfetta ed ecumenica civiltà industriale. Un mondo semi distrutto che risorgesse domani dalle ceneri, in pochi decenni assumerebbe un volto non troppo diverso dal nostro mondo d'oggi. Anzi, oggi è lo spirito di conservazione che rallenta il progresso. Qualora non ci fosse più nulla da conservare il progresso tecnico si farebbe molto più veloce. Anche l'uccisione su larga scala di uomini e di cose può rappresentare, a lunga scadenza, un buon investimento del capitale umano. Fin qui si resta nella storia. Ma c'è un'uccisione, quella del tempo, che non sembra possa dare frutto. Ammazzare il tempo è il problema sempre più preoccupante che si presenta all'uomo d'oggi e di domani.</p> <p>Non penso all'automazione, che ridurrà sempre più le ore dedicate al lavoro. Può darsi che quando la settimana lavorativa sarà scesa da cinque a quattro o a tre si finisca per dare il bando alle macchine attualmente impiegate per sostituire l'uomo. Può darsi che allora si inventino nuovi tipi di lavoro inutile per non lasciare sul lastrico milioni o miliardi di disoccupati; ma si tratterà pur sempre di un lavoro che lascerà un ampio margine di ore libere, di ore in cui non si potrà eludere lo spettro del tempo.</p> <p>Perché si lavora? [1] Certo per produrre cose e servizi utili alla società umana, ma anche, e soprattutto, per accrescere i bisogni dell'uomo, cioè per ridurre al minimo le ore in cui è più facile che si presenti a noi questo odiato fantasma del tempo. Accrescendo i bisogni inutili, si tiene l'uomo occupato anche quando egli suppone di essere libero.</p> <p>"Passare il tempo" dinanzi al video o assistendo a una partita di calcio non è veramente un ozio, è uno svago, ossia un modo di divagare dal pericoloso mostro, di allontanarsene. Ammazzare il tempo non si può senza riempirlo di occupazioni che colmino quel vuoto. E poiché pochi sono gli uomini capaci di guardare con fermo ciglio in quel vuoto, ecco la necessità sociale di fare qualcosa, anche se questo qualcosa serve appena ad anestetizzare la vaga apprensione che quel vuoto si ripresenti in noi.</p> <p>(Da: E. Montale, "Ammazzare il tempo", Il Saggiatore, Milano)</p>					
AB11601	Nel periodo contrassegnato da [1], "per produrre cose e servizi" è un complemento:	a) di vantaggio	b) concessivo	c) di fine	d) di argomento	c
AB11602	Qual è il tema principale del brano?	a) Sottolineare l'importanza del ruolo del tempo nella vita dell'uomo	b) Porre l'attenzione sull'importanza del colmare il tempo libero con attività alternative al lavoro quali, ad esempio, guardare la televisione o assistere a una partita di calcio	c) Capire qual è il problema più grave del nostro tempo	d) Denunciare la condizione dell'uomo costretto al lavoro per troppe ore al giorno	a
AB11603	Che cosa pensa l'autore del brano al riguardo della guerra?	a) Non potrà portare l'uomo a migliorare il suo grado di civilizzazione industriale	b) Può essere considerato il problema più grave del nostro tempo	c) Ironicamente, può rappresentare, a lunga scadenza, un buon investimento del capitale umano	d) Non riuscirà a risolvere problemi di ordine storico	c
AB11604	Un sinonimo di "ammazzare il tempo", concetto ricorrente all'interno del brano, può essere:	a) essere apprensivi per il vuoto che pervade l'uomo	b) solamente oziare senza far alcunché	c) trascorrere il tempo senza lavorare	d) occupare il tempo in qualsiasi maniera	d
AB11605	Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta? Il lavoro, secondo l'autore del brano:	a) è in grado di produrre servizi utili per la società	b) è utile solamente per ridurre la disoccupazione	c) alimenta la crescita dei bisogni dell'uomo	d) può riempire il senso di vuoto prodotto dal tempo libero	b

AB11700	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Gli osservatori più o meno catastrofisti dicono che non ci guardiamo più in giro mentre aspettiamo l'autobus, non osserviamo la città dai finestrini dei taxi, i tragitti in ascensore non producono più quella cara vecchia dinamica di imbarazzo silenzioso così rassicurante.</p> <p>Al di là degli esiti catastrofici previsti dagli intellettuali e delle più ragionevoli analisi dei neurologi sulla assenza di pause per il nostro cervello, qualcosa è effettivamente cambiato. Ieri quest'attività, quella di ingannare il tempo ha spostato 5,9 miliardi di dollari: per quella cifra Activision Blizzard ha acquistato King, l'azienda diretta da Riccardo Zacconi che ha messo delle caramelle nei nostri telefoni. È una mossa importante in termini sia finanziari sia strategici, e viene da lontano.</p> <p>In principio c'erano Zynga e il suo Farmville, gioco per Facebook da alcune decine di milioni di utenti in contemporanea, numeri precedentemente mai raggiunti da nessun titolo. Farmville era una delle prime manifestazioni del freemium.</p> <p>Il freemium è una modalità di vendita di software e videogiochi che punta ad attirare una grande quantità di utenti che accedono gratuitamente al contenuto, e ottiene i propri ricavi da quella parte di pubblico che decide di pagare una certa somma per avere un'esperienza migliore (premium). Spesso, come per Farmville, si tratta di un risparmio in termini di tempo. Il sistema ha il vantaggio di presentare un gradino iniziale molto basso, per cui il pubblico accede con facilità al gioco. C'è potenzialmente una base utenti enorme che può interagire con facilità e scambiare contenuti relativi al gioco sui social network. La pirateria, come in ogni tipo di gioco online che necessita di connessione continua a un server, non esiste. La distribuzione è solo online, per cui non ci sono intermediari che erodono i profitti.</p> <p>A fronte di tutti questi vantaggi, il rischio per questi prodotti è quello del collasso improvviso. Le società che producono titoli freemium a volte riescono ad acquisire grande valore in borsa alla luce della crescita della base utenti del gioco, molto prima che gli utenti solventi portino del denaro nelle casse. Se poi la proiezione non si realizza e la percentuale di quelli che pagano resta sotto la soglia di sopravvivenza, il valore crolla. È un meccanismo che riguarda molte startup e .com in genere, non solo nei videogiochi, ed è lo stesso che fa temere ad alcuni analisti l'imminente scoppio di una bolla finanziaria nel settore. Le azioni di Zynga valevano quasi 15 dollari alla fine di febbraio del 2013 e solo tre dollari cinque mesi dopo. Da allora non si sono riprese.</p> <p>(da: Matteo Bordenò "Perché un gioco gratuito come Candy crush vale sei miliardi di dollari", "Internazionale")</p>					
AB11701	La King è l'azienda che:	a) ha creato Candy Crash	b) ha speso 5,9 milioni di dollari per l'acquisto della Activision Blizzard	c) ha inventato un videogioco	d) ha acquisto la Activision Blizzard	c
AB11702	Le società che producono titoli freemium devono la loro sopravvivenza:	a) Alla percentuale di utenti che pagano per avere un'esperienza migliore	b) Alla quantità enorme di utenti che vi accede	c) Al grande valore che acquistano in borsa alla luce della crescita della base utenti del gioco	d) Al fatto che non vi sono intermediari dato che la distribuzione è esclusivamente online	a
AB11703	L'autore, esponendo l'analisi fatta da parte degli "osservatori" sui nuovi modi di ingannare il tempo:	a) afferma che effettivamente qualcosa è cambiato	b) non condivide gli esiti catastrofici previsti dagli intellettuali	c) non esprime un suo giudizio personale	d) condivide le disastrose conseguenze previste dai neurologi	a
AB11704	Il freemium è:	a) un metodo di vendita di videogiochi	b) un metodo di vendita usato per la prima volta da Riccardo Zacconi	c) un metodo di vendita di giochi su Facebook	d) un'applicazione di Facebook	a
AB11705	Il collasso dei prodotti freemium è:	a) un problema che riguarda esclusivamente i videogiochi	b) il rischio maggiore per questi prodotti	c) indispensabile per la vendita dei titoli azionari	d) alla base dell'inevitabile scoppio della bolla finanziaria nel settore	b

AB11800	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>[1] Il dramma delle violenze contro le donne è sintomatico di una società che ha ormai perso tutta una serie di parametri di riferimento. Non è solo una questione di ignoranza e di non-rispetto delle regole della civiltà. È anche e soprattutto un problema di immaturità e di narcisismo. Sono troppi coloro che, insicuri e forse bisognosi di affetto, considerano come un proprio diritto impossessarsi dell'altro e trasformarlo in un oggetto. Sono troppi coloro che, respinti e allontanati, vivono il rigetto con rancore e risentimento, come se il semplice "no" di una donna li svuotasse di senso. Ecco perché non si tratta di un problema solo legato al tradizionalismo maschilista del passato, ma anche alla fragilità identitaria dell'uomo contemporaneo. Al giorno d'oggi, gli uomini violenti appartengono a qualunque classe sociale e ceto, e alcuni sono anche celebri professionisti. Non conta né il rango sociale, né la situazione economica. Conta la loro incapacità di sopportare la perdita, come se il semplice fatto di perdere la propria donna significasse una perdita d'identità. Il dramma della violenza non lo si può solo combattere con il rigore delle leggi – anche se le denunce per stalking dovrebbero implicare una reale protezione delle vittime, impedendo per esempio il contatto con gli uomini che le hanno minacciate. Non ci si può solo limitare ad annunciare pene più severe perché, nonostante il carattere dissuasivo delle pene, non è mai la legge che ha potuto impedire l'esistenza di crimini e delitti. Per contrastare le violenze contro le donne, c'è bisogno di ripensare anche le relazioni umane. La violenza non la si può eliminare del tutto. Ma la si può e la si deve contenere. E per farlo, la chiave è e sarà sempre l'educazione. Per far capire a tutti e tutte, fin da piccoli, che il proprio valore è intrinseco e non strumentale; che ogni persona, a differenza delle cose che hanno un prezzo, non ha mai un prezzo ma una dignità; che la dignità non dipende da quello che gli altri pensano di noi, da quello che gli altri ci dicono o meno, da quello che gli altri ci fanno. Non si può combattere la violenza se non si educano le donne alla consapevolezza del proprio valore e della propria libertà. Esattamente come non si può combattere la violenza se non si educano gli uomini alla consapevolezza del valore e della libertà altrui.</p> <p>(Michela Marzano)</p>					
AB11801	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?	a) Si possono tutelare le donne dalle violenze nei loro confronti attraverso le leggi, che devono però essere accompagnate da una reale protezione delle vittime	b) Essere rifiutati dalla propria compagna fa scaturire nell'uomo un forte senso di risentimento che sfocia nella violenza	c) Attraverso l'educazione di uomini e donne sin da piccoli, si può eliminare ogni forma di violenza	d) Esclusivamente l'insicurezza e il bisogno di affetto dell'uomo contemporaneo sono alla base della violenza contro le donne	a
AB11802	L'autrice del brano conclude che per contrastare la violenza contro le donne:	a) bisogna ritornare a un'educazione tradizionale	b) è necessario puntare all'educazione di entrambi i sessi quale strumento di riflessione su se stessi e sulle relazioni di genere	c) occorrono misure repressive	d) è sufficiente ripensare l'educazione femminile quale dispositivo centrale per promuovere un cambiamento nel rapporto tra i sessi	b
AB11803	Come può essere definito il tono del brano?	a) Descrittivo-divulgativo	b) Economico	c) Storico-letterario	d) Colloquiale	a
AB11804	Secondo l'autrice del brano la violenza contro le donne è:	a) sostanzialmente una questione d'ignoranza e di non rispetto delle regole	b) un fenomeno complesso di natura culturale, psicologica e sociale	c) un comportamento errato collegato al disagio socio-economico	d) un problema giuridico legato al maschilismo	b
AB11805	Qual è il significato del termine "sintomatico" (paragrafo [1])?	a) Icastico, incisivo	b) Conclamato, eclatante	c) Espressivo, indicativo	d) Approssimativo, orientativo	c

AB11900	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Un nuovo nome e un nuovo volto vanno ad aggiungersi all'album degli ominidi che hanno preceduto la nostra specie. Il nome è <i>Kenyanthropus platyops</i>, un genere finora completamente sconosciuto, di cui sono stati ritrovati i resti fossili in Kenya, in uno strato geologico che permette di datarne l'età tra i 3.5 e i 3.2 milioni di anni fa. In particolare, i paleontologi del National Museum of Kenya, diretti da Meave Leakey, hanno scoperto un cranio, molto rovinato ma quasi completo, che ha permesso di stabilire che l'ominide non appartiene ad una delle specie già note, ma è il rappresentante non solo di una nuova specie, ma addirittura di un nuovo genere, distinto dagli australopithecini di cui era coevo.</p> <p>Grazie al ritrovamento del cranio, un colpo di fortuna per i ricercatori che spesso sono costretti a lavorare solo con qualche frammento di mandibola, è stato possibile anche ricostruire la fisionomia del volto del <i>Kenyanthropus</i>. Ed è un volto dai lineamenti così marcatamente appiattiti che il suo nome scientifico significa "Uomo del Kenya dal volto piatto". O meglio "Facciapiatta", come è stato più familiarmente ribattezzato questo lontano parente dell'umanità, vissuto a metà del Pliocene nell'area ad occidente del lago Turkana, in un habitat misto di praterie e terreni boscosi e probabilmente ricco di sorgenti d'acqua.</p> <p>Ma Facciapiatta, e questo appare l'aspetto più sorprendente della scoperta, forse non era solo, poiché sia l'epoca che la collocazione nell'Africa orientale coincidono almeno con un'altra specie ancestrale, <i>Australopithecus afarensis</i>, il cui più noto rappresentante è la famosa Lucy. Le due specie vivevano fianco a fianco? Impossibile dirlo, almeno finché non capitasse di ritrovarne i resti fossili nel medesimo sito, ma l'esame della dentatura del <i>Kenyanthropus</i> fa pensare che i due ominidi si nutrissero di alimenti vegetali diversi, e quindi non fossero in competizione tra loro nella ricerca del cibo.</p> <p>Di certo, la straordinaria scoperta, annunciata oggi dalla rivista scientifica "Nature", rende ancora più complessa la ricostruzione dell'albero genealogico dell'umanità, che più che un albero con unico tronco ben definito è ormai un vero e proprio cespuglio, dai rami sempre più fitti. Rami che spesso finiscono nel nulla, come è magari accaduto a Facciapiatta, perché le sue "caratteristiche derivate", cioè quelle che non sono presenti nei più stretti antenati conosciuti, parlano di un'inequivocabile diversità.</p> <p>(da www.repubblica.it)</p>					
AB11901	Completa il seguente periodo secondo quanto deducibile dal brano: "Facciapiatta e l' <i>Australopithecus afarensis</i> ...":	a) sono stati entrambi rinvenuti in Kenya	b) convivevano nell'area del Kenya ma si nutrivano in modi differenti	c) sono specie ancestrali	d) vissero nella stessa epoca in Kenya	c
AB11902	Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?	a) Con qualche difficoltà, dal cranio rinvenuto è stato possibile ricostruire la fisionomia dell'ominide	b) Sebbene fosse rovinato, dal cranio rinvenuto è stato possibile ricostruire la fisionomia del volto dell'ominide	c) Sebbene lacunoso, dal cranio rinvenuto è stato possibile ricostruire la fisionomia dell'ominide	d) Grazie al buono stato di conservazione dello scheletro è stato possibile ricostruire la fisionomia dell'ominide	b
AB11903	Secondo gli studiosi, il <i>Kenyanthropus platyops</i> , a differenza dell' <i>Australopithecus afarensis</i> , è un discendente diretto dell'uomo?	a) Sì, lo è	b) Non ci sono elementi sufficienti per affermarlo	c) No, ma ha discendenti propri	d) No, non lo è	d
AB11904	Quale tra le seguenti parole è un sinonimo del termine "ancestrale" utilizzato nel brano?	a) Acquisito	b) Atavico	c) Africano	d) Antropico	b
AB11905	La nuova scoperta effettuata dai paleontologi del National Museum of Kenya ha consentito di:	a) arricchire l'immagine dell'albero genealogico dell'umanità	b) individuare una nuova specie di australopithecini	c) comprendere la psicologia degli ominidi	d) comprendere che l'<i>Australopithecus afarensis</i> non era il solo genere di uomo in Africa	a

AB12000	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>I negozianti sanno benissimo che chi acquista un giocattolo da regalare tiene sempre presente il sesso del bambino, tanto è vero che alla generica richiesta: "Vorrei un giocattolo adatto per un bambino di due anni", replicano: "Per un bambino o per una bambina?". Ci sono, è vero, giochi per così dire "neutri", cioè ritenuti adatti per bambini d'ambo i sessi e sono in genere quelli composti di materiale non strutturato, come gli infiniti tipi di costruzioni, mosaici, puzzle, incastri, materiale malleabile, colori ecc.</p> <p>Ma se si entra invece nel campo dei giochi composti di elementi perfettamente identificabili e strutturati, la differenziazione si fa netta. Per le bambine c'è una vastissima gamma di oggetti miniaturizzati che imitano le suppellettili casalinghe, borse da infermiera, interni di ambienti come bagni, cucine complete di elettrodomestici, salotti, camere da letto, camere per neonati, completi per cucire e ricamare, ferri da stiro, servizi da tè, elettrodomestici, carrozzine, bagnetti e la serie infinita delle bambole con corredo. Per i maschietti il genere è completamente diverso: mezzi di trasporto terrestri, navali e aerei di tutte le dimensioni e tipi e armi di ogni genere.</p> <p>Tra questi due gruppi di giochi non c'è posto per le scelte tolleranti, per i cedimenti. Neppure il genitore più ansioso di seguire le inclinazioni e i desideri del figlio nella scelta dei giocattoli acconsentirà, nel caso che questi glielo chiedesse, ad acquistare un fucile mitragliatore per la bambina o un servizio di piatti e bicchieri per il maschietto.</p> <p>Del resto, la differenziazione nei giochi imposta ai maschi e alle femmine è tale che gusti "particolari" in fatto di giochi dopo l'età di quattro-cinque anni cominciano veramente a significare che il bambino o la bambina non hanno accettato i loro ruoli e che quindi qualcosa "non ha funzionato".</p> <p>I genitori sostengono che i bambini scelgono spontaneamente i giocattoli adatti al loro sesso, manifestando tendenze assai precise. È abbastanza comune vedere un bambino davanti alla vetrina di un negozio insistere fino alla crisi isterica perché un genitore gli compri un'automobilina, un aeroplano o un fucile. Spesso il genitore glielo nega adducendo ragioni varie (costa troppo, ne possiede già altri, ecc.), ma non che li ritengono inadatti a lui. La fissazione del bambino si instaura dunque sulla certezza che quello è un giocattolo consentito, e viene dopo una serie infinita di proposte e di offerte proprio di quel tipo di giocattolo e una serie altrettanto lunga di dinieghi alla richiesta di giochi diversi. L'ostinazione del bambino per ottenere proprio quel giocattolo non è quindi che un'ulteriore pseudoscelta tra le scelte già operate a priori dagli adulti. L'adulto, infatti, prima o poi cede a queste insistenze infantili, mentre è quanto mai raro che lo faccia quando l'insistenza si cimenta su strade considerate sbagliate.</p> <p>(Da: Elena Gianini Belotti, "Dalla parte delle bambine", Feltrinelli)</p>					
AB12001	Secondo quanto riportato nel brano, chi acquista un giocattolo da regalare:	a) non tiene presente il sesso del bambino, ci pensa il negoziante	b) tiene sempre presente l'età del bambino, ma non il sesso	c) non tiene sempre presente il sesso del bambino	d) ha bene in mente se il regalo è per un maschio o per una femmina	d
AB12002	Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?	a) Esistono più giocattoli per bambine che giocattoli per bambini	b) I giochi neutri non includono i puzzle	c) Esistono giocattoli per bambini, per bambine e neutri, cioè ritenuti adatti per bambini d'ambo i sessi	d) Esistono solo giocattoli neutri, adatti per bambini	c
AB12003	Secondo l'autore del brano:	a) nei giochi astratti, la differenziazione tra i giochi per bambini e per bambine si fa netta	b) i giochi per i bambini maschi sono solo violenti	c) nei giochi composti di elementi perfettamente identificabili e strutturati, la differenziazione tra i giochi per bambini e per bambine è categorica	d) nei giochi composti di elementi perfettamente identificabili e strutturati, non c'è differenziazione tra i giochi per bambini e per bambine	c
AB12004	Secondo quanto riportato nel brano, un adulto è disposto a cedere ad alcune richieste dei figli:	a) a meno che l'insistenza riguardi la richiesta di un gioco considerato inadatto al suo sesso	b) purché i figli chiedano un gioco di costruzioni	c) a meno che l'insistenza riguardi la richiesta di un gioco considerato neutro	d) a meno che l'insistenza riguardi la richiesta di un gioco considerato adatto al suo sesso	a

AB12005	Secondo quanto riportato nel brano, i genitori:	a) sostengono che i bambini scelgono spontaneamente i giocattoli adatti al loro sesso, e non si rendono conto che questa scelta deriva da una selezione a priori messa in atto dagli adulti	b) sanno che la scelta dei giocattoli è propria e non dei figli	c) sostengono che i bambini scelgono i giocattoli adatti al loro sesso emulando le scelte dei loro coetanei	d) sostengono che i bambini scelgono i giocattoli non adatti al loro sesso, manifestando tendenze confuse	a
AB12100	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Negli Stati Uniti, della mia giapponesità non sapevo cosa farmene. La maggior parte dei miei amici e compagni di classe non aveva alcuna reazione se rivelavo il mio secondo nome giapponese o alludevo al mio retaggio culturale. Una volta mia madre, che non veniva quasi mai agli eventi sportivi, si presentò a una partita di hockey. "Quella è tua mamma?" disse uno dei miei compagni di squadra curvandosi verso di me dall'altro capo della panchina, facendo un cenno per indicare i miei genitori sulle gradinate. "Non sapevo che tua mamma fosse cinese. Pazzesco!". Quell'epiteto era stato espresso con tale assoluta innocenza e sorpresa che se avessi voluto correggerlo avrei faticato troppo. Mia madre aveva rinunciato al suo passaporto giapponese e aveva ottenuto la cittadinanza statunitense poco prima di sposare mio padre nel 1967. Per buona parte della mia infanzia rimase determinata a parlare e vivere come un'americana, per raggiungere una scioltezza culturale e linguistica faticosa da conquistare. In casa c'erano bambole tradizionali giapponesi e opere di calligrafia alle pareti, e sul tavolino da caffè si ammucchiavano le riviste di moda giapponese che mia madre continuava ancora a ricevere in abbonamento. Eppure lei faceva di tutto per integrarsi. In casa parlavamo inglese. Nonni, zio, zia e cugini venivano a trovarci negli Stati Uniti, ma la comunicazione tra familiari era ostacolata dai limiti linguistici di entrambe le parti: per lo più tutti annuivano e ridevano troppo. Quando il telefono squillava a tarda notte era una chiamata dal Giappone e mia madre si trasformava in una persona diversa che parlava giapponese nella cornetta irrigidendo le spalle. Gli Stati Uniti ci facevano sentire diversi, ma per l'alienazione non c'è balsamo migliore dell'altitudine. Nella prima adolescenza cominciai ad amare i viaggi in Giappone. Salendo a diecimila metri su un aeroplano, guardando i paesaggi del New England e dello stato di New York che rimpicciolivano in un campionario sbilenco di verdi, beige e blu, mi sentivo allo stesso tempo liberato dai miei compagni di classe e superiore a loro.</p> <p>(da: "Giappone andata e ritorno", Roland Kelts, "Internazionale")</p>					
AB12101	Quale tra i seguenti è un sinonimo di "epiteto"?	a) Epitaffio	b) Appellativo	c) Encomio	d) Vituperio	b
AB12102	Secondo la testimonianza dell'autore, come si rapportavano gli amici d'infanzia al suo retaggio culturale giapponese?	a) Erano perlopiù sorpresi e incuriositi e solo raramente indifferenti	b) Erano totalmente indifferenti alla questione	c) Erano perlopiù indifferenti e raramente ne erano sorpresi	d) Erano quasi sempre sorpresi e incuriositi	c
AB12103	Cosa intende l'autore per "scioltezza linguistica e culturale"?	a) La perfetta conoscenza della fonetica statunitense	b) La rinuncia alla cittadinanza giapponese al fine di acquisire quella statunitense	c) Il processo di acquisizione dei diritti di cittadinanza statunitense	d) Una completa familiarità e padronanza delle forme linguistiche e culturali statunitensi	d
AB12104	Quali delle seguenti affermazioni è vera?	a) Quando arrivavano i parenti dal Giappone l'incomprensione linguistica rendeva difficile comunicare, ma tutti cercavano di essere accondiscendenti	b) Quando arrivavano in visita i parenti dal Giappone, la madre dell'autore del racconto si trasformava in una persona diversa, molto più rigida	c) Quando i parenti giapponesi visitavano i familiari negli Stati Uniti, tutti ridevano molto a causa della felicità di ritrovarsi insieme	d) Quando i parenti giapponesi visitavano i familiari negli Stati Uniti, tutti erano molto tesi a causa dell'impossibilità di comunicare appropriatamente	a

AB12105	Cosa intende esprimere l'autore con la seguente espressione. "Per l'alienazione non c'è balsamo migliore dell'altitudine"?	a) La possibilità di viaggiare lo rendeva accettato dai compagni che ammiravano il fatto che viaggiasse così tanto	b) Arrivato in Giappone si procurava un balsamo speciale che i suoi compagni adoravano e così riusciva a integrarsi a scuola	c) La possibilità di viaggiare lo faceva sentire migliore dei compagni, così veniva meno il senso di estraniamento che lo accompagnò durante l'infanzia	d) L'altitudine gli dava un senso di ebbrezza, freschezza e superiorità che lo faceva sentire migliore dei compagni di scuola	c
AB12200	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Qui, ma solo per poche centinaia di metri, la cittadina provava repentinamente a mettere a frutto la sua ubicazione costiera, e si decideva ad assumere almeno in parte un aspetto da luogo di vacanza. Venti cabine sciattamente dipinte con slavature di giallo, di verde e di blu, issate tra il lungomare e la spiaggia. Un chiosco che vendeva gelati e zucchero filato. Sedie a sdraio da prendere a nolo. Ma tutto quanto aveva un'aria apatica, di facciata. Tutto si sfiatava ancora prima di cominciare. I vacanzieri erano scarsi, ben poche tra le camere disponibili nelle molte pensioni davanti al mare venivano occupate, anche nel periodo contrabbandato per alta stagione. E oggi, in questa calda e ventosa domenica pomeriggio di un giugno inoltrato, erano visibili sulla spiaggia due figure soltanto. La prima era una giovane donna sui vent'anni, con capelli lunghi e sottili di un nero intenso e le braccia nude: le teneva conserte, era in piedi a qualche metro dalla riva e guardava il mare. L'altra, una donna di quindici-venti anni più anziana, stava seduta su una panchina in prossimità delle cabine; aveva accanto a sé un soprabito ben ripiegato e una piccola valigia ai piedi, gli occhi chiusi e il viso rivolto al sole discontinuo. C'erano tre panchine, ma una era stata divelta, quasi fatta a pezzi, e non era più utilizzabile; un'altra era occupata per tutta la sua lunghezza dalla sagoma supina e dormiente di un uomo di mezza età, con il viso paonazzo e irsuto e abiti che emanavano puzza di chiuso; stringeva nella mano destra una lattina di sidro forte. La giovane però aveva voglia di sedersi. "Le spiace se mi siedo qui?" fu costretta infine a chiedere. La più anziana sorrise, fece segno di no e spostò il soprabito. Le due donne rimasero sedute in silenzio.</p> <p>(da: "La casa del sonno", Jonathan Coe, La Feltrinelli).</p>					
AB12201	Indicare quale tra le seguenti affermazioni NON è vera.	a) Due delle panchine erano inagibili e manomesse	b) La donna più anziana ha un soprabito con sé	c) Una delle panchine era stata presumibilmente oggetto di atti vandalici	d) La donna più anziana rimane seduta per tutto l'intervallo di tempo del racconto	a
AB12202	All'inizio del brano, nel descrivere le cabine e il chiosco sulla spiaggia, l'intenzione dell'autore è quella di:	a) comunicare che la spiaggia è dotata di buone attrezzature balneari e ricreative	b) sottolineare che i colori scelti per le cabine sono poco adatti al contesto marittimo	c) raccontare in che modo la cittadina si appresta ad assumere un aspetto turistico	d) far risaltare la desolazione della località, poco adatta a ospitare turisti	c
AB12203	Con l'espressione "periodo contrabbandato per alta stagione" l'autore vuole mettere in evidenza che:	a) l'affluenza di turisti in questa località vacanziera è bassa anche durante l'estate	b) in questa località, i turisti sono più scarsi in alta stagione che durante i mesi invernali	c) faceva così caldo a giugno che si sarebbe potuto definire questo periodo di "alta stagione"	d) la cosiddetta alta stagione non è affatto il miglior periodo in cui visitare questo paesino	a
AB12204	Indicare, tra le alternative proposte, quella che corrisponde all'espressione: "paonazzo e irsuto".	a) Rossiccio e glabro	b) Cianotico e scevro	c) Vermiglio e villosa	d) Vinacciolo e irto	c
AB12205	Dalla lettura del brano si può dedurre che:	a) le due donne diventeranno grandi amiche	b) la giovane donna è restia a socializzare	c) nessuna delle due donne è felice	d) una delle due donne si trova lì per ragioni turistiche	b

AB12300	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Pasolini regista amatoriale, o addirittura l'anticinema. Parole come pietre postate da Gabriele Muccino sulla sua pagina Facebook, poi dopo mezza giornata cancellate, e ancora di nuovo giustificate con un nuovo post indirizzato a chi l'ha criticato. Così il regista romano celebra i 40 anni dalla morte di Pier Paolo Pasolini con una quarantina di pesantissime righe che mettono in discussione il Pasolini regista. "So che quello che sto per dire suonerà impopolare e forse chissà, sacrilego [1]? Ma per quanto io ami Pasolini pensatore, giornalista e scrittore, ho sempre pensato che Pasolini regista fosse fuori posto, anzi, semplicemente un "non" regista", inizia il suo ragionamento Muccino sul web. "Uno che usava la macchina da presa in modo amatoriale, senza stile, senza un punto di vista meramente cinematografico sulle cose che raccontava, in anni in cui il cinema italiano era cosa altissima, faceva da scuola di poetica e racconto 'cinematico' e cinematografico in tutto il mondo".</p> <p>"In quegli anni Pasolini regista aprì involontariamente le porte a quella illusione che il regista fosse una figura e un ruolo accessibile a chiunque, intercambiabile o addirittura improvvisabile. La dissoluzione dell'eleganza che il cinema italiano aveva costruito, accumulato, elaborato a partire da Rossellini e Vittorio de Sica per arrivare a Fellini, Visconti, Sergio Leone, Petri, Bertolucci e tanti, davvero tanti altri Maestri, rese il cinema un prodotto avvicinabile da coloro che il cinema non sapevano di fatto farlo. Non basta essere scrittori per trasformarsi in registi. Così come vale anche il contrario. Il cinema Pasoliniano aprì le porte a quello che era di fatto l'anticinema in senso estetico e di racconto". Ad eccezione di polemiche politiche dall'estrema destra, come di veri e propri assalti fisici durante la prima del suo film "Mamma Roma", mai nessun critico cinematografico o cineasta italiano aveva demolito il Pasolini regista come è riuscito a fare Muccino su Facebook.</p> <p>L'autore de "L'Ultimo Bacio" si avventura anche in una disamina della morte del cinema italiano negli anni Ottanta e con un po' di difficoltà a livello di sintassi sembra quasi voler alludere al fatto che l'anticinema pasoliniano abbia contribuito al declino dell'industria cinematografica italiana: "Il cinema italiano morì da lì a pochissimi anni con una lunga serie di registi improvvisati che scambiarono il cinema per qualcos'altro, si misero in conflitto (come fece Nanni Moretti) con i Maestri che il cinema lo avevano nutrito per decenni e di fatto distrussero con tutti quelli che seguirono quella scia di arroganza intellettuale rifiutando anzi demolendo la necessità da parte del Cinema di essere un'arte POPOLARE". Infine la chiusura della riflessione con un'ulteriore puntualizzazione critica su PPP: "Con legittimo e immenso rispetto per Pier Paolo Pasolini poeta e narratore della nostra società quando ancora in pochi riuscivano a interrogarla, provocarla e analizzarla, il cinema è però altra cosa".</p> <p>(Da: D. Turrini, "Gabriele Muccino su Facebook: 'Pasolini? Regista amatoriale e fuori posto'", "Il fatto quotidiano.it")</p>					
AB12301	Cosa si evince della lettura dell'articolo?	a) Gli intellettuali e Muccino sono sempre stati in contrasto	b) Muccino definisce "anticinema" il cinema fatto da tutti gli intellettuali	c) Muccino crede che il cinema sia un'arte popolare	d) Muccino non vuole celebrare il quarantesimo anno della morte di Pasolini	c
AB12302	Cosa emerge dal primo post su Pasolini di Muccino?	a) Pasolini era meglio come intellettuale e scrittore che come regista	b) Pasolini non andava bene per il cinema perché era attaccato da tutta la destra	c) Pasolini non sapeva portare sullo schermo una sceneggiatura in quegli anni	d) Muccino dichiara di essere meglio dei grandi registi dell'epoca di Pasolini	a
AB12303	Cosa significa il termine "sacrilego", nel passaggio contrassegnato da [1]?	a) Colpevole di un'azione empia e scellerata	b) Offensivo nei confronti della dottrina cattolica	c) Mancante di rispetto nei confronti della tradizione	d) Oggetto sacro custodito nelle sacrestie	a
AB12304	Cosa si può dedurre dalla riflessione di Muccino?	a) Pasolini incitava tutti gli scrittori a diventare e improvvisarsi registi	b) Pasolini causò il tramonto cinematografico del maestro Federico Fellini	c) Pasolini è stato una delle cause del declino del cinema italiano di quegli anni	d) Pasolini creò l'illusione che chiunque potesse girare un film drammatico	c
AB12305	Dal testo si evince che Gabriele Muccino:	a) si ritiene ora il migliore regista italiano in circolazione	b) incolpa Nanni Moretti per il declino del cinema degli ultimi vent'anni	c) sottovaluta la lettura che Pasolini fece della società del suo tempo	d) si scaglia contro ciò che egli stesso ritiene anticinema pasoliniano, lontano dal suo modo di concepire quest'arte	d

AB12400	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>"Ma allora, principe, perché non accettare di diventare Senatore del Regno?"</p> <p>"Abbia pazienza, Chevalley, adesso mi spiegherò; noi Siciliani siamo stati avvezzi da una lunghissima egemonia di governanti che non erano della nostra religione, che non parlavano la nostra lingua, a spaccare i capelli in quattro. Se non si faceva così non si sfuggiva agli esattori bizantini, agli emiri berberi, ai viceré spagnoli. Adesso la piega è presa, siamo fatti così. Avevo detto "adesione" non "partecipazione". In questi sei ultimi mesi, da quando il vostro Garibaldi ha posto piede a Marsala, troppe cose sono state fatte senza consultarci perché adesso si possa chiedere a un membro della vecchia classe dirigente di svilupparle e portarle a compimento; adesso non voglio discutere se ciò che si è fatto è stato male o bene; per conto mio credo che parecchio sia stato male; ma voglio dirle subito ciò che Lei capirà da solo quando sarà stato un anno fra noi. In Sicilia non importa far male o far bene; il peccato che noi Siciliani non perdoniamo mai è semplicemente quello di "fare". Siamo vecchi, Chevalley, vecchissimi. Sono venticinque secoli almeno che portiamo sulle spalle il peso di magnifiche civiltà eterogenee, tutte venute da fuori già complete e perfezionate, nessuna germogliata da noi stessi, nessuna a cui abbiamo dato il 'la'; noi siamo dei bianchi quanto lo è lei, Chevalley, e quanto la regina d'Inghilterra; eppure da duemila cinquecento anni siamo colonia. Non lo dico per lagnarmi: è in gran parte colpa nostra; ma siamo stanchi e svuotati lo stesso".</p> <p>Adesso Chevalley era turbato. "Ma ad ogni modo questo adesso è finito; adesso la Sicilia non è più terra di conquista ma libera parte di un libero stato".</p> <p>"L'intenzione è buona, Chevalley, ma tardiva; del resto le ho già detto che in massima parte è colpa nostra [...] Il sonno, caro Chevalley, il sonno è ciò che i Siciliani vogliono, ed essi odieranno sempre chi li vorrà svegliare, sia pure per portar loro i più bei regali; e, sia detto fra noi, ho i miei forti dubbi che il nuovo regno abbia molti regali per noi nel bagagliaio. Tutte le manifestazioni siciliane sono manifestazioni oniriche, anche le più violente: la nostra sensualità è desiderio di oblio, le schioppettate e le coltellate nostre, desiderio di morte; desiderio di immobilità voluttuosa, cioè ancora di morte, la nostra pigrizia, i nostri sorbetti di scorsonera o di cannella; il nostro aspetto meditativo è quello del nulla che voglia scrutare gli enigmi del nirvana.</p> <p>(Da: "Il Gattopardo", di G. Tomasi di Lampedusa)</p>					
AB12401	Individuare tra le seguenti l'affermazione corretta.	a) Secondo il Principe, ora la Sicilia è una parte libera di uno stato libero	b) Secondo il Principe, tutte le manifestazioni siciliane hanno a che fare con l'oblio e il desiderio di morte	c) Secondo il Principe, l'atteggiamento dei Siciliani potrà essere compreso a pieno da Chevalley quando egli avrà trascorso almeno un anno in loro compagnia	d) Secondo il Principe, negli ultimi sei mesi sono state messe in atto delle misure positive ed efficaci per il Governo della Sicilia	c
AB12402	Nell'opinione del Principe, i siciliani sono:	a) persone incapaci di creare e coltivare una cultura propria	b) persone inclini alla meditazione sul nirvana	c) persone che danno origine a una civiltà eterogenea	d) persone che anelano la morte più di ogni altra cosa	a
AB12403	Perché il Principe non vuole diventare Senatore del Regno?	a) Perché ritiene che il potenziale incarico possa essere tardivo rispetto a decisioni e interventi già concordati da altri	b) Perché ritiene che sia inutile governare una popolazione di inetti come i siciliani	c) Perché crede che il nuovo regime non possa fornire doni sufficientemente belli alla popolazione	d) Perché ritiene che i siciliani siano stati abituati a essere governati dagli stranieri	a
AB12404	I siciliani, nel ritratto che il Principe fornisce a Chevalley, preferiscono:	a) rimanere nell'oblio che li contraddistingue, come persone vecchie e stanche	b) non perdonare chi tenta di apportare novità nella loro cultura	c) aderire al nuovo Governo, piuttosto che parteciparvi	d) portare sulle spalle il peso di magnifiche civiltà eterogenee	a
AB12405	I tratti che definiscono i siciliani, secondo l'opinione del Principe, attengono:	a) all'adesione, alla partecipazione, alla sensualità	b) alla pigrizia, alla stanchezza, all'inerzia, all'immobilità	c) all'odio, al mancato perdono dei peccati altrui, alla superiorità propria dei "bianchi"	d) alla storica sottomissione volontaria a popolazioni straniere	b

AB12500	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Nelle lunghe ore tra la mezzanotte e le cinque e mezzo del mattino avrebbe dovuto riempire di cibo le scatole che le sarebbero passate davanti sul nastro trasportatore, senza un attimo di pausa. La paga oraria era alta, per essere un'attività a part-time, ma il lavoro era faticoso, poiché la costringeva a rimanere in piedi. Non si sentiva per niente in forma: non era la prima volta che, al pensiero della sfacchinata che l'aspettava, veniva assalita dai crampi. Tuttavia quella notte provava una sensazione diversa, indefinibile. Si accese una sigaretta, e per la prima volta le venne in mente che lo faceva per coprire l'odore dello stabilimento. L'edificio sorgeva solitario alla fine della strada che costeggiava il muro grigio di una gigantesca officina meccanica, nel cuore di Musashi-Murayama. Intorno non vi erano che campi polverosi e piccole autofficine, disseminate in un territorio piatto su cui dominava un cielo immenso. Il parcheggio si trovava a tre minuti a piedi dalla fabbrica, oltre l'area desolata dello stabilimento. Per costruirlo si erano limitati a spianare un ampio terreno e a segnare provvisoriamente i posti per le auto con strisce di plastica, ricoperte a tratti di polvere e sabbia e poco visibili. Era praticamente impossibile accorgersi se qualcuno era laggiù in agguato, nascosto nell'ombra dei cespugli o delle auto. Quest'idea rendeva il luogo ancora più inquietante. Masako si guardò intorno con circospezione e chiuse a chiave la macchina.</p> <p>(Da: N.Kirino, "Le quattro casalinghe di Tokyo", Neri Pozza)</p>					
AB12501	Intorno alla fabbrica ci sono:	a) posteggi	b) campi e officine	c) officine e grattacieli	d) solo aree desolate	b
AB12502	La protagonista del brano sta:	a) pensando a quando lavorava	b) lavorando alla catena di montaggio	c) pensando mentre lavora	d) andando al lavoro	d
AB12503	Quante ore lavora Masako?	a) Cinque	b) Otto	c) Cinque e mezza	d) Sei	c
AB12504	Il lavoro di Masako è:	a) ben pagato, ma faticoso	b) ben pagato e stimolante	c) mal pagato e faticoso	d) mal pagato e pericoloso	a
AB12505	La protagonista del brano è:	a) serena, ma fuori forma	b) inquieta e paurosa	c) inquieta e fuori forma	d) inquieta, ma in forma	c
AB12600	<p><i>Leggere attentamente il seguente brano.</i></p> <p>Per sfuggire a una concezione troppo meccanicistica (che riprende il modello dell'informazione) o troppo restrittiva, è indispensabile situare questa nozione chiave (cioè la nozione di comunicazione come scambio) in un contesto più ampio. Le attività umane, nel loro insieme, si ritiene si svolgano su due assi principali: quello dell'azione sulle cose, attraverso il quale l'uomo trasforma la natura – l'asse della produzione –, e quello dell'azione sugli altri uomini, creatrice di relazioni intersoggettive, fondatrici della società – l'asse della comunicazione. Il concetto di scambio, che nella tradizione antropologica francese (soprattutto dopo M. Mauss), copre questa seconda sfera di attività, può essere interpretato in due modi diversi, sia come il trasferimento di oggetti di valore, sia come la comunicazione fra soggetti. I trasferimenti di oggetti che si presentano sotto la forma di acquisizione e di privazione non possono che riguardare dei soggetti e costituiscono, nella misura in cui si servono di forme canoniche [1], sistemi di relazioni interumane che regolamentano i voleri e i doveri degli uomini. C. Lévi-Strauss ha proposto di distinguere tre dimensioni fondamentali di questi trasferimenti-comunicazioni: agli scambi di donne, considerati come processi, corrispondono le strutture della parentela che hanno la forma di sistemi; agli scambi di beni e servizi corrispondono le strutture economiche; agli scambi di messaggi, le strutture linguistiche.</p> <p>(da: Algirdas Julien Greimas, Jacques Courtés, "Semiotica. Dizionario ragionato della teoria del linguaggio", La Casa Usher)</p>					
AB12601	Quale tra i seguenti termini indica il contrario di "canonico" [1]?	a) Clericale	b) Esoso	c) Complesso	d) Straordinario	d
AB12602	Secondo l'antropologia francese, il concetto di scambio:	a) non ha a che fare con le relazioni intersoggettive	b) riguarda il passaggio di beni immateriali, solo psicologici	c) ha a che vedere soltanto con l'asse della trasformazione e produzione tecnica	d) riguarda sia il movimento di oggetti materiali (di valore) che il flusso comunicativo tra soggetti individuali	d
AB12603	La concezione meccanicistica di comunicazione:	a) è ispirata a un modello dell'informazione	b) è basata sull'osservazione di come l'uomo trasforma il mondo	c) ha origine con M.Mauss e C. Lèvi-Strauss	d) è ampia e si colloca in un contesto allargato	a

AB12604	Quando ha luogo un trasferimento di oggetti avviene che:	a) necessariamente si ha a che fare con dei soggetti	b) si è in assenza di regolamentazioni circa i voleri e i doveri degli uomini	c) si esclude una delle tre dimensioni individuate da C. Lèvi-Strauss	d) non si costituisce alcun sistema di relazioni	a
AB12605	Nella divisione di C. Lèvi-Strauss, qual è il termine correlato, tra quelli presenti nel brano, a "strutture della parentela"?	a) Scambi di donne	b) Scambi di beni	c) Strutture linguistiche	d) Scambi di messaggi	a