
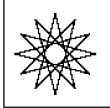
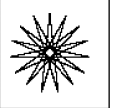

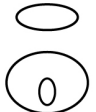
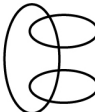



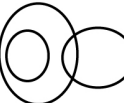
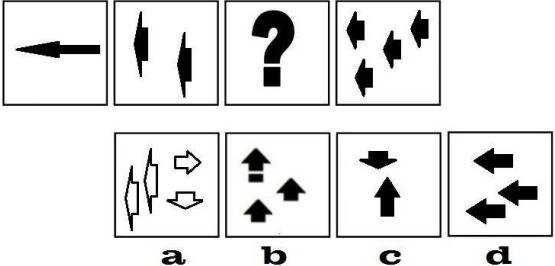
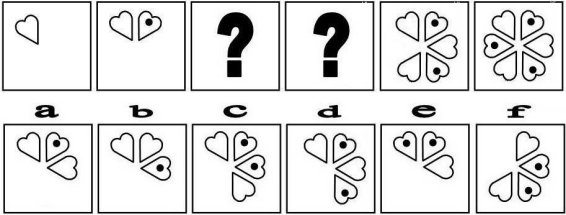
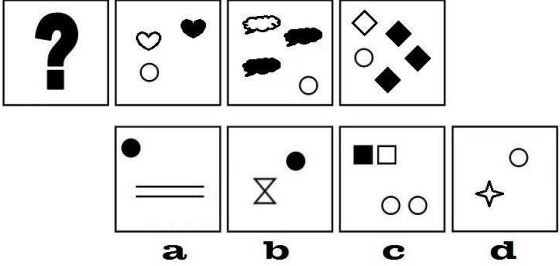
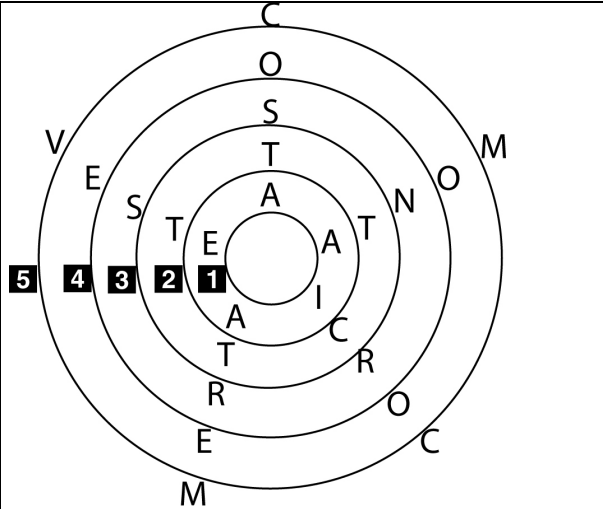
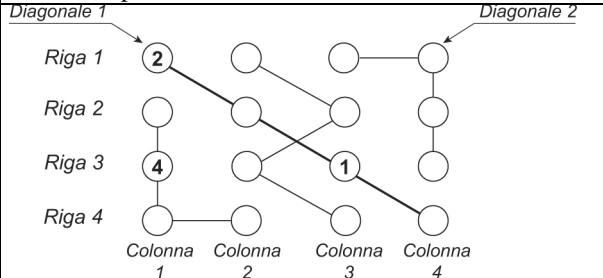


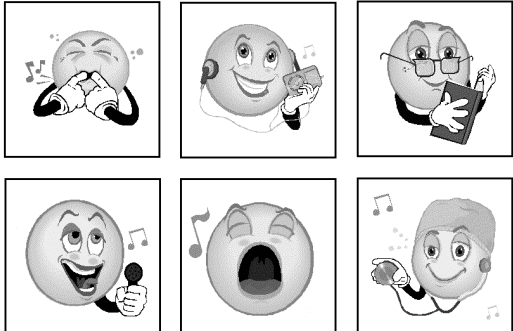
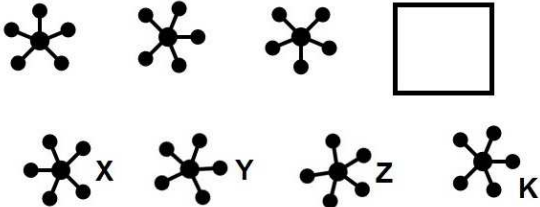

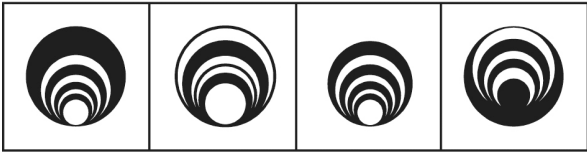
RLB0001	<div>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</div> <div><div><div>7</div><div>STA A</div><div></div><div>COME</div><div><div>?</div><div>STA A</div><div><div>?</div></div></div></div><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div></div><div><div>12</div></div><div></div><div><div>14</div></div></div></div> <td>a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.</td> <td>b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.</td> <td>c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e C.</td> <td>d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.</td> <td>d</td>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e C.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.	d									
RLB0002	<div><table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>I</td><td></td></tr><tr><td></td><td>C</td><td></td></tr></table></div> <div>Uno schema 3x3 contiene una lettera per casella. Per formare parole, è possibile spostarsi tra caselle adiacenti in orizzontale e verticale (non in diagonale); è inoltre proibito utilizzare due volte la medesima casella. Se ne può concludere che, considerando l'intero schema, sarà certamente impossibile scrivere la parola:</div>				C	I			C		a) Cocomero	b) Pisticci	c) Polacco	d) Cocorita	b
C	I														
	C														
RLB0003	<div>Completare.</div> <div>se a ↶↷ associa ↰↱ e ↲↳</div> <div>allora a ↤↦ associa:</div> <div>1) ↗↖ e ↗↘ 2) ↗↘ e ↗↖</div> <div>3) ↗↖ e ↗↘ 4) ↗↘ e ↗↗</div>	a) Gli elementi contenuti in 3).	b) Gli elementi contenuti in 4).	c) Gli elementi contenuti in 1).	d) Gli elementi contenuti in 2).	d									

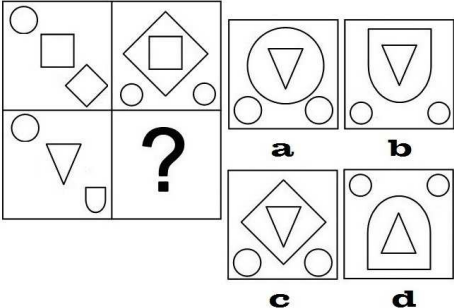
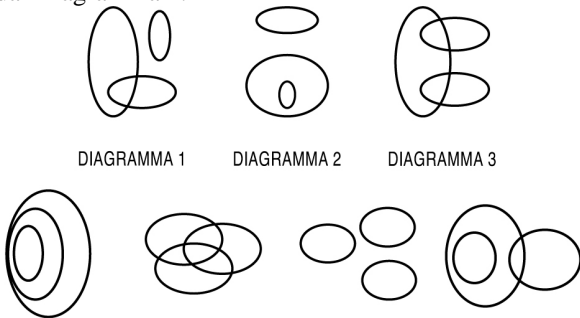
RLB0004	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 1</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 2</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 3</small> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 4</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 5</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 6</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 7</small> </div> </div>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 4	b
RLB0005	<p>Indicare quale disegno deve essere inserito al posto dei punti per completare la serie.</p> <p>“..... ↓ ← ↗”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">1) ↓</div> <div style="text-align: center;">2) ↗</div> <div style="text-align: center;">3) ←</div> <div style="text-align: center;">4) ↘</div> </div>	a) Disegno 2).	b) Disegno 4).	c) Disegno 1).	d) Disegno 3).	b

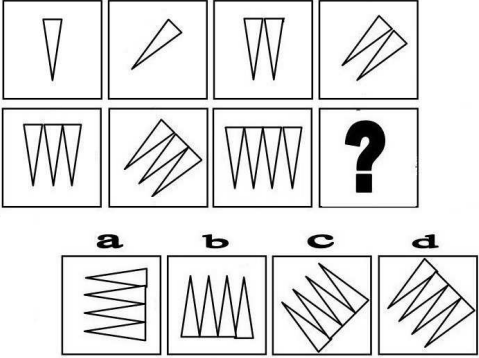
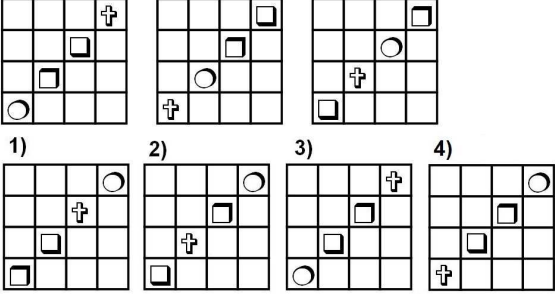
RLB0006	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera a.	b) Il disegno indicato con la lettera b.	c) Il disegno indicato con la lettera d.	d) Il disegno indicato con la lettera c.	c
RLB0007	<p>Quali dei disegni proposti completano correttamente la serie?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere a - c.	b) I disegni indicati con le lettere b - f.	c) I disegni indicati con le lettere e - c.	d) I disegni indicati con le lettere a - d.	d
RLB0008	<p>Qual è il primo elemento nella serie?</p> 	a) Figura c.	b) Figura d.	c) Figura a.	d) Figura b.	b
RLB0009	<p>16 5 RETE 5 18</p> <p>13 7 ? 10 1</p> <p>Quale delle seguenti parole completa lo schema?</p>	a) Agio	b) Gola	c) Gita	d) Alga	b


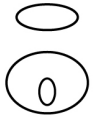
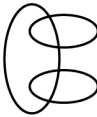

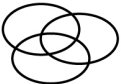

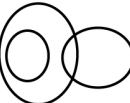



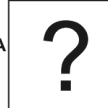




RLB0010	 <p>Quale cerchio deve essere scambiato con quale altro affinché in ciascuno dei raggi si formino parole di senso compiuto?</p>	a) Il cerchio 4 va scambiato con il cerchio 1	b) Il cerchio 1 va scambiato con il cerchio 3	c) Il cerchio 3 va scambiato con il cerchio 2	d) Il cerchio 5 va scambiato con il cerchio 3	a
RLB0011	 <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ogni riga deve contenere differenti numeri;2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 1, riportati dall'alto verso il basso.</p>	a) 2-4-1-3	b) 2-1-3-4	c) 1-4-3-2	d) 2-3-4-1	d



















RLB0012	<p>Quale delle seguenti figure è intrusa?</p>	a) La figura intrusa è la B.	b) La figura intrusa è la C.	c) La figura intrusa è la D.	d) La figura intrusa è la A.	d
RLB0013	<p>Completare la serie.</p> <p>“ ↑ ↗ → ”</p> <p>1) ← 2) ↘ 3) ↖ 4) ↓</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	b
RLB0014	<p>Quale figura può essere inserita nel gruppo?</p>	a) Figura c.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura a.	c
RLB0015	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <p> STA A COME STA A </p> <p> A B C D </p>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.	b


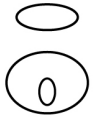
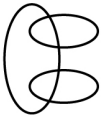

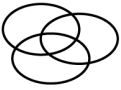
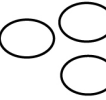
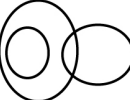

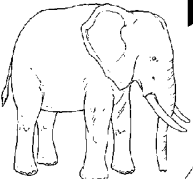
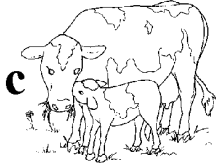
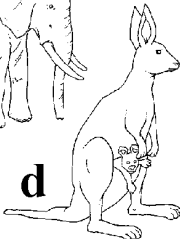
RLB0016	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura che canta.	b) La figura che legge.	c) La figura che fischia.	d) La figura che ascolta musica.	b
RLB0017	<p>Completare la serie inserendo due disegni. “↗ ↘ ↙” 1) ↖ 2) ↗ 3) ↘ 4) ↙</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 4).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 2).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	d
RLB0018	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> 	a) La serie si completa inserendo la figura Z.	b) La serie si completa inserendo la figura Y.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura K.	c
RLB0019	  <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	c

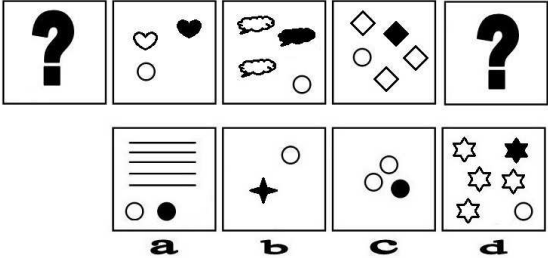
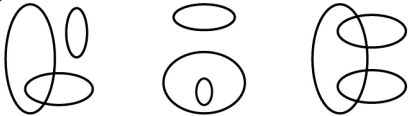
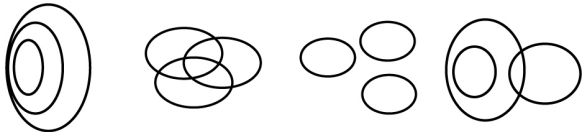
RLB0020	<p>In quale quadrato è contenuto il disegno mancante?</p> 	a) Nel quadrato b.	b) Nel quadrato d.	c) Nel quadrato c.	d) Nel quadrato a.	a
RLB0021	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Buddisti, Induisti, Abitanti dell'India</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 2	c) Diagramma 4	d) Diagramma 1	a

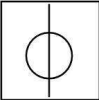
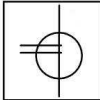
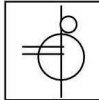
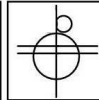
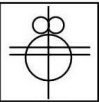
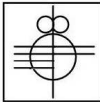
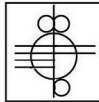
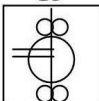
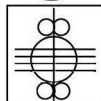
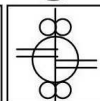
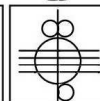
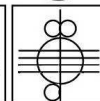
RLB0022	<p>La figura mancante nella serie è contrassegnata:</p> 	a) Con la lettera a.	b) Con la lettera c.	c) Con la lettera d.	d) Con la lettera b.	c
RLB0023	<p>Completare la serie. “ ↘ ↓ ↗ ” 1) ↗ 2) ↑ 3) → 4) ↖</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	c
RLB0024	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> 	a) La figura indicata con il numero 4).	b) La figura indicata con il numero 1).	c) La figura indicata con il numero 3).	d) La figura indicata con il numero 2).	b

RLB0025	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Galline, Tacchini, Uccelli con penne bianche</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 2	d) Diagramma 1	b
RLB0026	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <div style="text-align: center;">  STA  COME  STA  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> A B C D </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div>	a) Le figure indicate con le lettere D e B.	b) Le figure indicate con le lettere A e B.	c) Le figure indicate con le lettere C e B.	d) Le figure indicate con le lettere C e A.	b

RLB0027	<p>Quale figura completa la serie in modo logico?</p> <p>“”</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	a) La figura contraddistinta con il numero 4).	b) La figura contraddistinta con il numero 1).	c) La figura contraddistinta con il numero 3).	d) La figura contraddistinta con il numero 2).	a
RLB0028	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“”</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 1).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	d
RLB0029	<p>Individuare tra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> <div style="text-align: center;">C </div> <div style="text-align: center;">D </div> </div>	a) Le figure C e A.	b) Le figure C e B.	c) Le figure A e C.	d) Le figure C e D.	a

RLB0030	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Basiliche, Edifici dedicati al culto, Costruzioni edili</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 1	d) Diagramma 5	a
RLB0031	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> a  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> b  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> c  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> d  </div> </div>	a) La figura d.	b) La figura c.	c) La figura b.	d) La figura a.	c

RLB0032	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p>  <p style="text-align: center;">a b c d</p>	a) Figure b - d.	b) Figure a - b.	c) Figure b - c.	d) Figure a - c.	a
RLB0033	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p style="text-align: center;">DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p>  <p style="text-align: center;">DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Scrittori, Francesi, Giovani</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 6	c) Diagramma 2	d) Diagramma 3	a

RLB0034	<p>Le figure che seguono sono divise in due gruppi: il primo è costituito da una serie; il secondo da un gruppo di cinque figure. Quante e quali di queste ultime completano la serie?</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
----------------	--


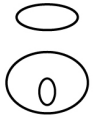
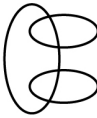

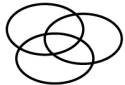

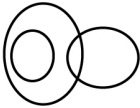
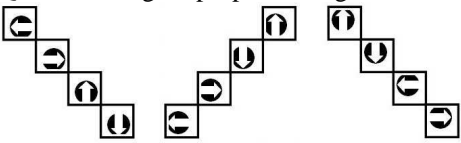
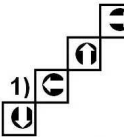
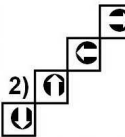
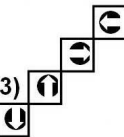
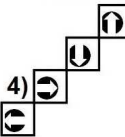
a) Due: le figure c - e.
























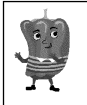
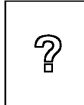
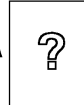
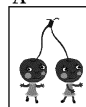



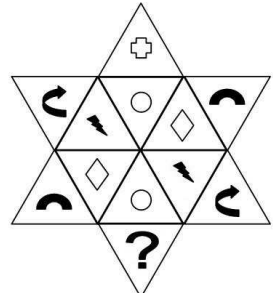




b) Tre: le figure a - d - b.

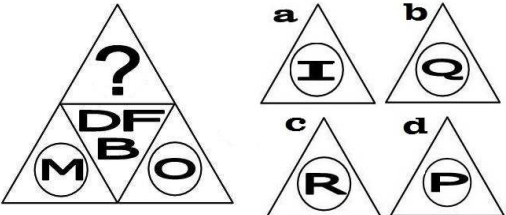
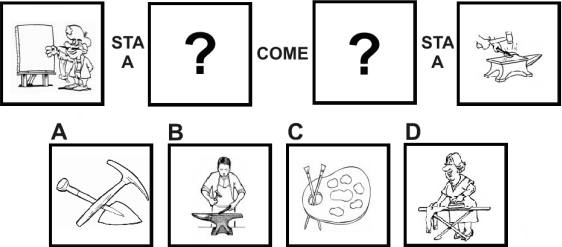
c) Due: le figure d - b.


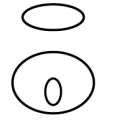
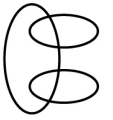

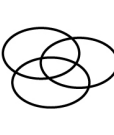
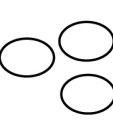
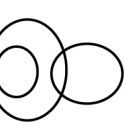

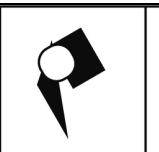
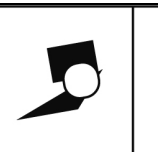

d) Due: le figure d - e.

c

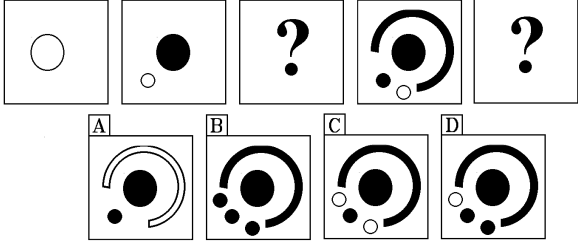
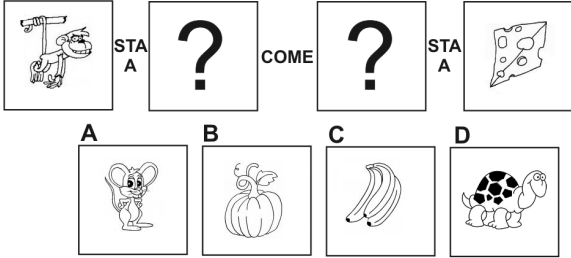
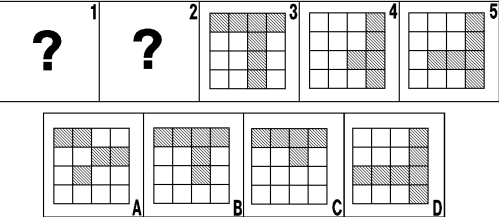
RLB0035	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Persone anziane, Libri, Scrittori</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 6	c) Diagramma 1	d) Diagramma 3	c
RLB0036	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>4)</p>  </div> </div>	a) La figura indicata con il numero 2).	b) La figura indicata con il numero 1).	c) La figura indicata con il numero 4).	d) La figura indicata con il numero 3).	a

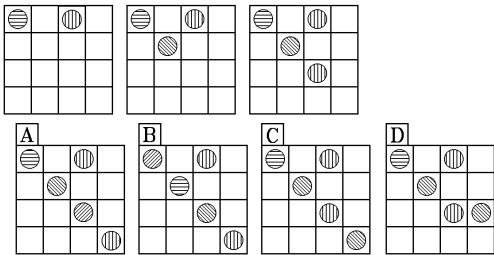
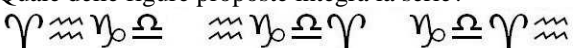
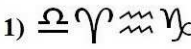
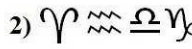

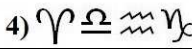



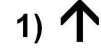



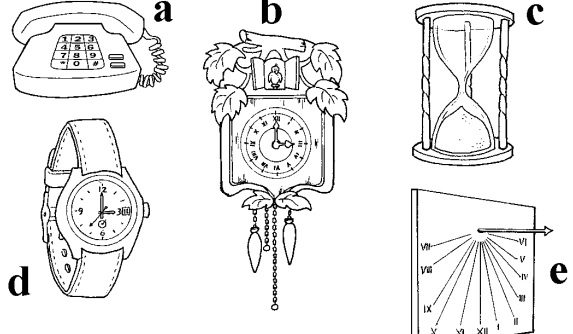
RLB0037	<p>Completare.</p> <p>se a  associa  e  e  e </p> <p>allora a  associa:</p> <p>1)   e   2)   e  </p> <p>3)   e   4)   e  </p>	a) Gli elementi contenuti in 2).	b) Gli elementi contenuti in 1).	c) Gli elementi contenuti in 4).	d) Gli elementi contenuti in 3).	c
RLB0038	<p>Dopo aver osservato i primi due termini della proporzione, individuare fra i quattro disegni proposti (A, B, C, D) quali, inseriti rispettivamente come terzo e quarto termine, ne rappresentano il logico completamento.</p> <div><div><p>STA A</p><p>COME</p><p>STA A</p></div><div><p>A</p><p>B</p><p>C</p><p>D</p></div></div>	a) I disegni indicati con le lettere A e C.	b) I disegni indicati con le lettere B e C.	c) I disegni indicati con le lettere B e D.	d) I disegni indicati con le lettere A e B.	b
RLB0039	<p>Dopo aver osservato attentamente la posizione degli elementi contenuti nel disegno a lato si indichi quale è l'elemento mancante.</p> <div><div><p>a</p><p>b</p><p>c</p><p>d</p></div></div>	a) Elemento b.	b) Elemento d.	c) Elemento a.	d) Elemento c.	a

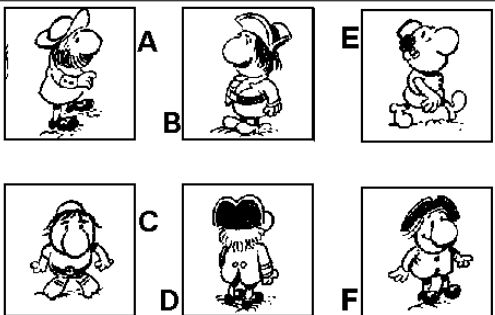
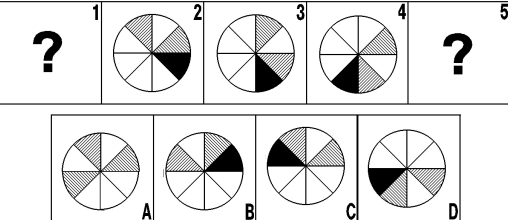
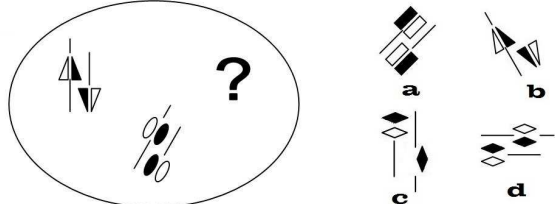
RLB0040	<p>Quale elemento integra la serie?</p> 	a) Elemento d.	b) Elemento c.	c) Elemento a.	d) Elemento b.	d
RLB0041	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente C e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente B e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente B e A.	a

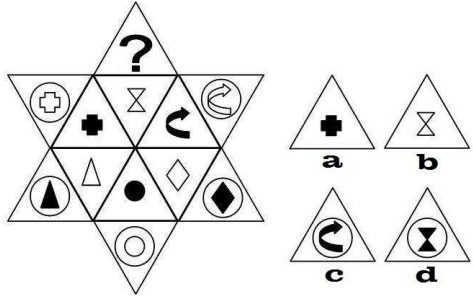
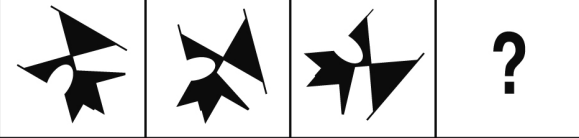
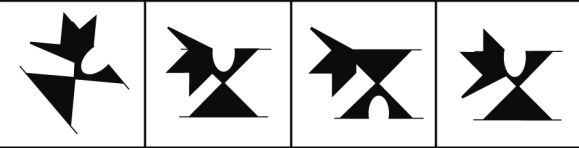

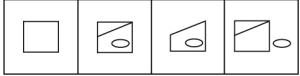
RLB0042	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div data-bbox="302 582 728 750">    <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> </div> <div data-bbox="212 766 806 941">     <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Professionisti, Biondi, Australiani</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 1	c) Diagramma 4	d) Diagramma 3	a
RLB0043	<div data-bbox="212 1029 806 1181">     </div> <div data-bbox="268 1189 750 1228"> <p>1 2 3 4</p> </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	d

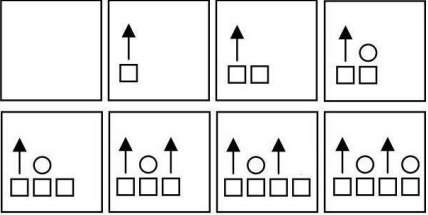
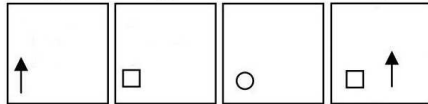
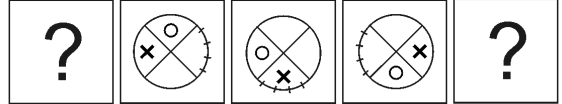
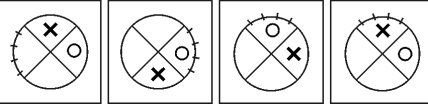


RLB0044	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della terza serie è contenuto nel box:</p> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>a</div><div>b</div><div>c</div><div>d</div></div></div>	a) Indicato con la lettera d.	b) Indicato con la lettera c.	c) Indicato con la lettera a.	d) Indicato con la lettera b.	a
RLB0045	<p>Qual è il primo elemento della serie?</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>a</div><div>b</div><div>c</div><div>d</div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	a) Figura a.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura c.	c
RLB0046	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div> <div><div><div>T</div><div>M</div><div>P</div><div>U</div></div><div><div>N</div><div>S</div><div>T</div><div>N</div></div><div><div>R</div><div>S</div><div>T</div><div>I</div></div><div><div>E</div><div>A</div><div>A</div><div>D</div></div><div><div>I</div><div>A</div><div>I</div><div>E</div></div></div> <p>Quali tasselli verticali vanno scambiati di posto l'uno con l'altro, se si desiderano ottenere nomi di città in tutte le righe?</p>	a) Il 3 e il 4	b) L'1 e il 4	c) Il 2 e il 3	d) Il 2 e il 4	d

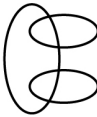
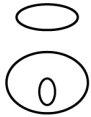

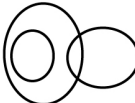
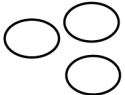
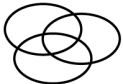

RLB0047	<p>Le cinque "figure/domanda" costituiscono una serie. Scegliere tra le "figure/risposta" quelle da inserire nell'ordine al posto dei «?».</p> 	a) Figure/risposta A – D.	b) Figure/risposta A – C.	c) Figure/risposta A – B.	d) Figure/risposta B – D.	a
RLB0048	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come secondo e terzo termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere C e A.	b) Le figure indicate con le lettere A e B.	c) Le figure indicate con le lettere D e C.	d) Le figure indicate con le lettere B e C.	a
RLB0049	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere D e A.	b) I disegni indicati con le lettere C e B.	c) I disegni indicati con le lettere D e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e C.	b


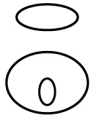
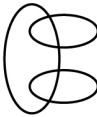

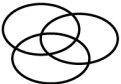

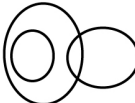




RLB0050	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera A.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	a
RLB0051	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <p>  </p> <p> 1)  2)  3)  4)  </p>	a) La figura 1).	b) La figura 2).	c) La figura 3).	d) La figura 4).	a
RLB0052	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che:</p> <p>  </p> <p>  </p>	a) La serie deve essere formata da tre elementi diversi.	b) La serie può contenere anche un rombo.	c) Il triangolo può occupare la posizione centrale nella serie.	d) La serie può iniziare con un triangolo.	c
RLB0053	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“</p> <p> 1)  2)  3)  4)  </p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 1).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	a
RLB0054	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Il disegno intruso è in a.	b) Il disegno intruso è in c.	c) Il disegno intruso è in b.	d) Il disegno intruso è in e.	a

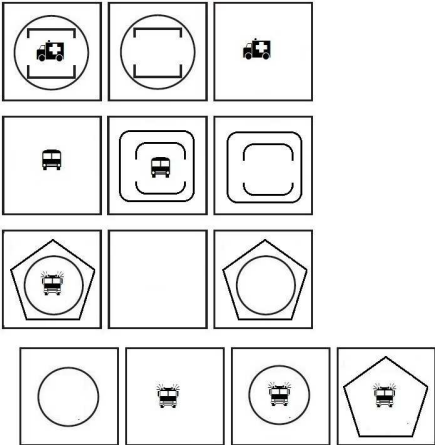
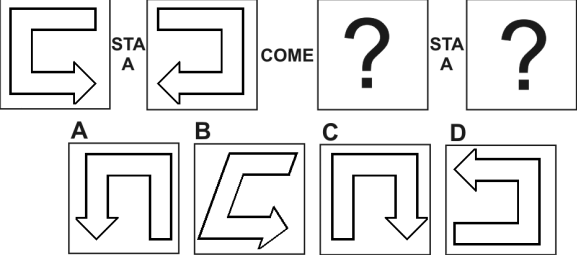
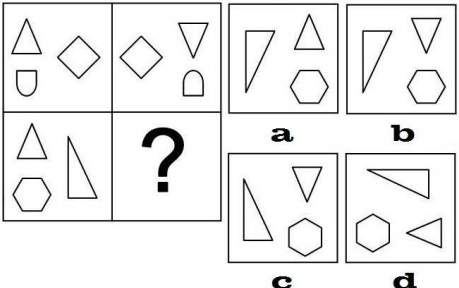
RLB0055	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura E.	b) La figura C.	c) La figura F.	d) La figura D.	d
RLB0056	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: $\blacksquare \blacksquare \blacktriangle = \text{va bene}; \blacktriangle \blacktriangle \blacksquare = \text{va bene};$ $\bullet \blacklozenge \blacksquare = \text{non va bene}; \blacksquare \bullet \blacktriangle = \text{non va bene};$</p>	a) Nella serie può essere presente anche un rombo.	b) Nella serie il rombo, se presente, deve posizionarsi tra il quadrato ed il cerchio.	c) Nella serie può essere presente un cerchio.	d) Nella serie i due elementi uguali possono essere consecutivi.	d
RLB0057	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere B e C.	b) I disegni indicati con le lettere A e D.	c) I disegni indicati con le lettere B e D.	d) I disegni indicati con le lettere A e C.	c
RLB0058	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: $\blacklozenge \bullet \blacklozenge = \text{va bene}; \bullet \blacklozenge \blacklozenge = \text{va bene};$ $\bullet \blacksquare \blacktriangle = \text{non va bene}; \blacktriangle \blacktriangle \bullet = \text{non va bene};$</p>	a) Nella serie può essere presente un quadrato.	b) La serie è formata da un cerchio e da due rombi.	c) La serie può essere formata anche da tre elementi diversi.	d) Nella serie può essere presente anche un triangolo.	b
RLB0059	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p> 	a) Elemento d.	b) Elemento c.	c) Elemento a.	d) Elemento b.	a

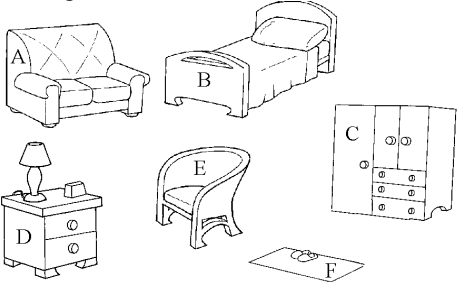
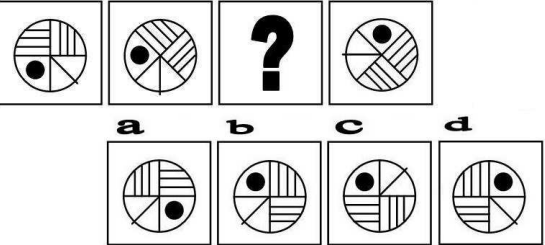
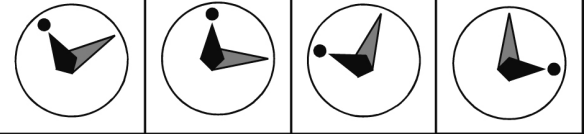
RLB0060	<p>Dopo aver osservato attentamente la posizione degli elementi contenuti nel disegno a lato si indichi quale è l'elemento mancante.</p> 	a) Elemento b.	b) Elemento d.	c) Elemento c.	d) Elemento a.	b
RLB0061	  <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 1	c
RLB0062	  <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie incompleta di figure?</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 3	c

RLB0063	<p>Qual è il primo elemento nella serie?</p>  <p>a b c d</p> 	a) Figura a.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura c.	c
RLB0064	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p>  <p>1 2 3 4</p> 	a) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 2 e 4.	b) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 2 e 3.	c) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 4.	d) In entrambi i casi la figura indicata con il numero 4.	d
RLB0065	<p>Completare la proporzione:  sta a  come 1) ① sta a ❶ 2) △ sta a △ 3) ■ sta a ○ 4) ♣ sta a ♣</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b

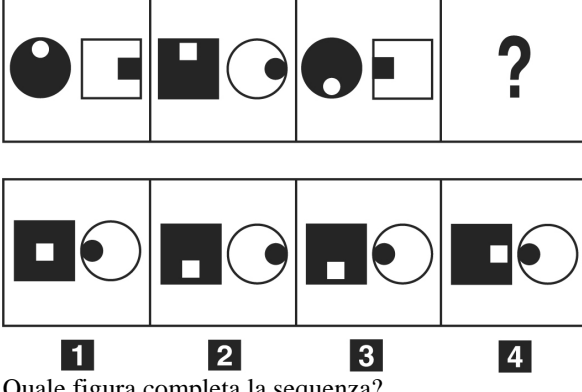
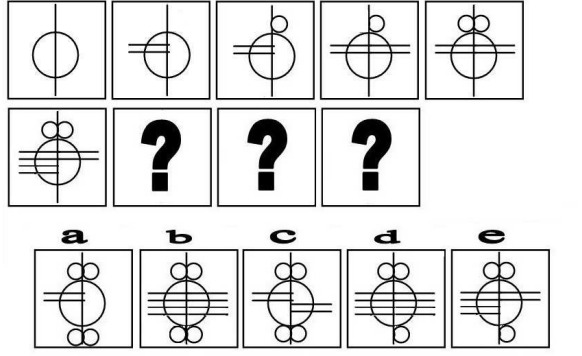
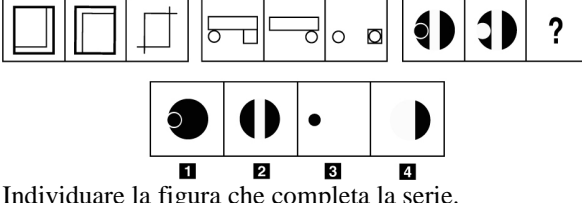






RLB0066	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p></div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Animali anfibi, Rane, Stagni</p>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 1	c) Diagramma 4	d) Diagramma 2	d
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

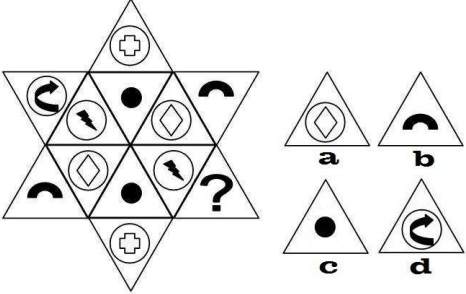
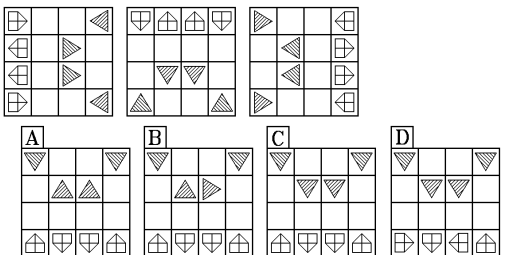
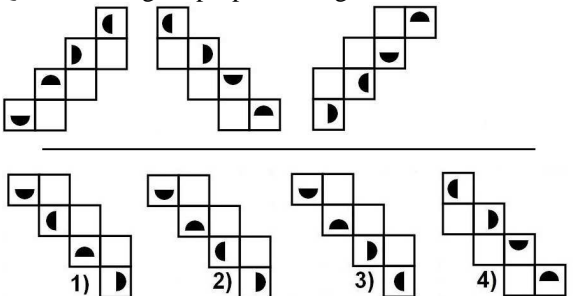
RLB0067	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Città abruzzesi, Città bagnate dal mare Adriatico, Città emiliane bagnate dal mare Adriatico</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 7	c) Diagramma 3	d) Diagramma 1	b
RLB0068	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) La figura B.	b) La figura A.	c) La figura C.	d) La figura D.	c


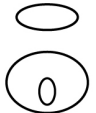
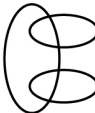

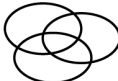
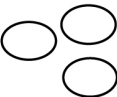
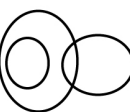
RLB0069	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della terza serie è contenuto nel box:</p>  <p style="text-align: center;">a b c d</p>	<p>a) Indicato con la lettera d.</p>	<p>b) Indicato con la lettera a.</p>	<p>c) Indicato con la lettera b.</p>	<p>d) Indicato con la lettera c.</p>	<p>c</p>
RLB0070	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p>  <p style="text-align: center;">A B C D</p>	<p>a) Le figure indicate con le lettere A e C.</p>	<p>b) Le figure indicate con le lettere B e D.</p>	<p>c) Le figure indicate con le lettere A e D.</p>	<p>d) Le figure indicate con le lettere D e B.</p>	<p>a</p>
RLB0071	<p>Individuare la figura che completa il disegno a lato.</p>  <p style="text-align: center;">a b c d</p>	<p>a) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in d.</p>	<p>b) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in a.</p>	<p>c) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in c.</p>	<p>d) La figura che completa il disegno a lato è contenuta in b.</p>	<p>d</p>


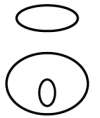
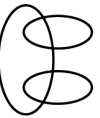

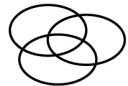

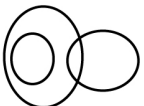
RLB0072	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura B.	b) La figura C.	c) La figura A.	d) La figura D.	c
RLB0073	<p>Quale dei disegni proposti completa la serie?</p> 	a) Disegno c.	b) Disegno b.	c) Disegno d.	d) Disegno a.	b
RLB0074	<p>Completare la proporzione: ④ sta a ④ come 1) ✦ sta a ✦ 2) ➡ sta a ➡ 3) ◁ sta a ◁ 4) ☆ sta a ☆</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	a
RLB0075	<p>Completare la proporzione: ✚ sta a ✚ come 1) ◆ sta a △ 2) ⬠ sta a ⬠ 3) ☹ sta a ☹ 4) ❶ sta a ❶</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d
RLB0076	 <p>Individuare la figura da scartare:</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 1	a









RLB0077	<p>Quale elemento integra la serie?</p>	a) Elemento d.	b) Elemento a.	c) Elemento c.	d) Elemento b.	c
RLB0078	<p>Uno solo dei disegni indicati con le lettere a, b, c, d fa parte dell'insieme. Quale?</p>	a) Disegno d.	b) Disegno a.	c) Disegno b.	d) Disegno c.	d
RLB0079	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ● ▲ ■ ● = va bene; ◆ ● ▲ ● = non va bene; ■ ● ▲ ■ = va bene; ▲ ■ ▲ ● = non va bene;</p>	a) La serie può contenere anche un rombo.	b) Nella serie il cerchio non può essere posizionato immediatamente dopo il quadrato.	c) Nella serie il triangolo può essere posizionato tra il cerchio ed il quadrato.	d) Nella serie il quadrato deve necessariamente occupare la seconda posizione.	c
RLB0080	<p>Quale figura può essere considerata parte dell'insieme a lato?</p>	a) Figura d.	b) Figura a.	c) Figura b.	d) Figura c.	c

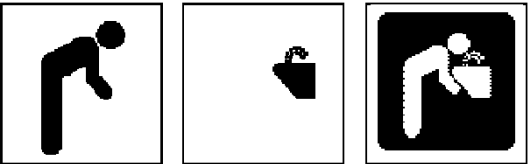

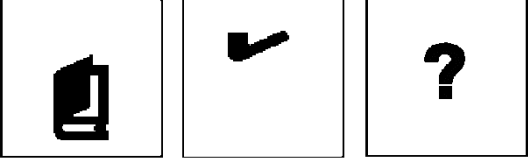
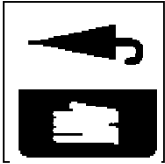

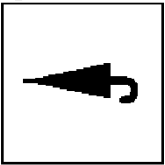
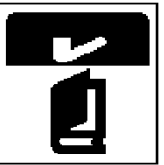













RLB0081	 <p>Quale figura completa la sequenza?</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 3	d
RLB0082	<p>Scegliere tra i disegni contrassegnati con lettere i tre disegni che completano logicamente la serie.</p> 	a) Disegni contrassegnati con le lettere e, d, b.	b) Disegni contrassegnati con le lettere a, c, e.	c) Disegni contrassegnati con le lettere a, b, c.	d) Disegni contrassegnati con le lettere e, d, c.	a
RLB0083	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	c
RLB0084	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p>  sta a  come sta a </p> <p> X  Y  Z  K  </p>	a) Immagini X e Z.	b) Immagini X e K.	c) Immagini Y e K.	d) Immagini K e Z.	d

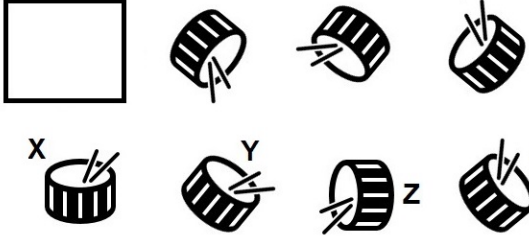

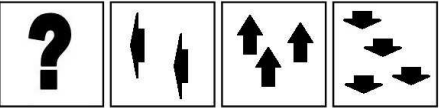
RLB0085	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	d
RLB0086	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera D.	b) Il disegno indicato con la lettera C.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera A.	d
RLB0087	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> 	a) La figura indicata con il numero 3).	b) La figura indicata con il numero 1).	c) La figura indicata con il numero 2).	d) La figura indicata con il numero 4).	c


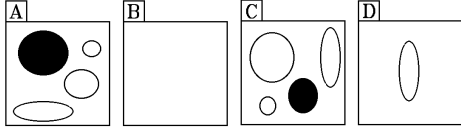
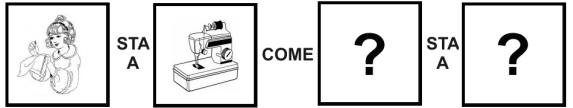
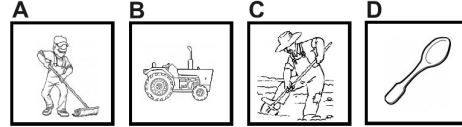










RLB0088	<p>Completare.</p> <p>se a \longleftrightarrow associo $\uparrow\downarrow$ e $\rightarrow\leftarrow$</p> <p>allora a $\blacktriangleleft\blacktriangleright$ associo:</p> <p>1) $\blacktriangle\blacktriangledown$ e $\blacktriangleright\blacktriangleleft$ 2) $\blacktriangleright\blacktriangleleft$ e $\blacktriangle\blacktriangledown$</p> <p>3) $\blacktriangle\blacktriangleleft$ e $\blacktriangleright\blacktriangledown$ 4) $\blacktriangle\blacktriangledown$ e $\blacktriangleright\blacktriangleright$</p>	a) Gli elementi contenuti in 3).	b) Gli elementi contenuti in 4).	c) Gli elementi contenuti in 1).	d) Gli elementi contenuti in 2).	c
RLB0089	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Malati di cuore, Ladri, Persone oneste</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 3	c) Diagramma 5	d) Diagramma 6	b


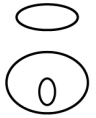
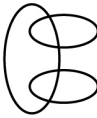

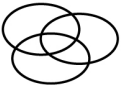
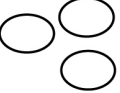
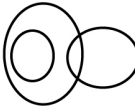




RLB0090	<p>Completare la serie inserendo due disegni.</p> <p>“↗ → ↙”</p> <p>1) ↘ 2) ↖ 3) ← 4) ↓</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 4).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 1).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	a
RLB0091	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai</p> <p>Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Genitori, Nonni, Figli</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 4	c) Diagramma 1	d) Diagramma 3	b

























RLB0092	<p>Individuare tra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <div><div><div>STA A</div></div><div><div>COME</div></div><div><div>STA A</div></div><div></div></div> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	a) Le figure B e A.	b) Le figure B e D.	c) Le figure C e B.	d) Le figure B e C.	d												
RLB0093	<table><tr><td>I</td><td>R</td><td>Q</td><td>M</td></tr><tr><td>S</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td></tr><tr><td>T</td><td>L</td><td>N</td><td>I</td></tr></table> <p>Quanti possibili nomi di Stati si possono formare, partendo dalla casella in alto a sinistra e procedendo sempre per lettere adiacenti, in orizzontale, verticale e diagonale, anche eventualmente ripassando più volte su una medesima casella?</p>	I	R	Q	M	S	E	A	D	T	L	N	I	a) 4	b) 3	c) 5	d) 2	a
I	R	Q	M															
S	E	A	D															
T	L	N	I															

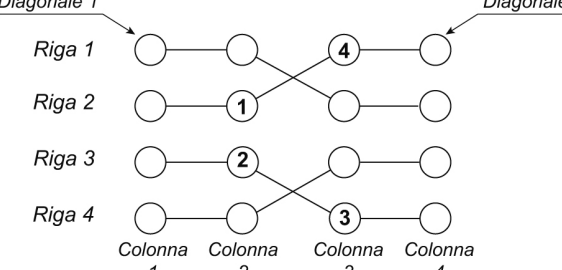
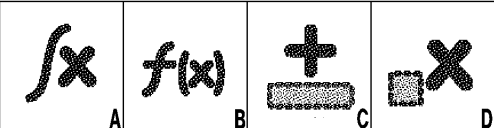
RLB0094	<p>In analogia con la serie 1, completare le serie 2 e 3.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  1 </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  2 </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  3 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div> </div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la D.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la B.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la B.	c
RLB0095	<div style="display: flex; align-items: center;">          </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 5px;"> 1234 </div> <p>Individuare la figura che completa la serie:</p>	a) figura 2	b) figura 4	c) figura 1	d) figura 3	b


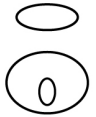
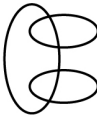

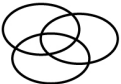
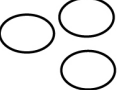
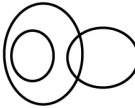



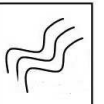
RLB0096	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p>  <p>X Y Z K</p>	a) La serie si completa inserendo la figura Z.	b) La serie si completa inserendo la figura X.	c) La serie si completa inserendo la figura K.	d) La serie si completa inserendo la figura Y.	d
RLB0097	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p>  <p>1) E circle circle with cross circle with dot 2) circle with cross E circle with dot circle with plus 3) circle with dot circle with plus E circle with cross 4) circle with plus circle with dot circle with cross E</p>	a) La figura 2).	b) La figura 4).	c) La figura 3).	d) La figura 1).	b
RLB0098	<p>Qual è il primo elemento nella serie?</p>  <p>a b c d</p>	a) Figura d.	b) Figura b.	c) Figura c.	d) Figura a.	d
RLB0099	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p>Two people standing side-by-side sta a One person like sta a</p> <p>X Y Z K</p>	a) Figure Y e K.	b) Figure K e Z.	c) Figure X e Z.	d) Figure X e K.	a

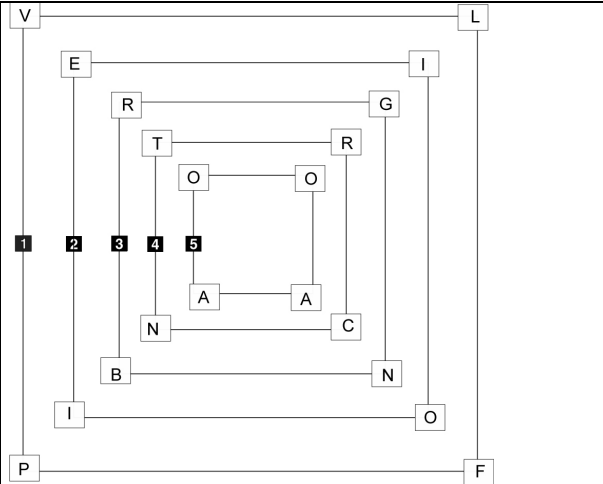
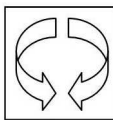
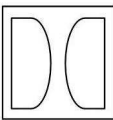
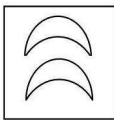
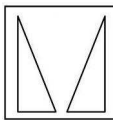
RLB0100	<p>Le cinque "figure/domanda" costituiscono una serie. Scegliere tra le "figure/risposta" quelle da inserire nell'ordine al posto dei «?».</p>  	a) Figure/risposta A – D.	b) Figure/risposta C – B.	c) Figure/risposta C – A.	d) Figure/risposta A – B.	b
RLB0101	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p>  	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e C.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e D.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e A.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e B.	d
RLB0102	<p>Completare la proporzione:  sta a  come 1)  sta a  2)  sta a  3)  sta a  4)  sta a </p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	a

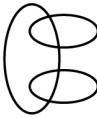
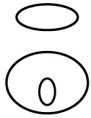

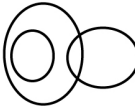
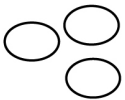
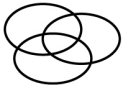

RLB0103	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Onnivori, Uomini, Erbivori</p>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 7	c) Diagramma 4	d) Diagramma 5	a
RLB0104	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 1	b

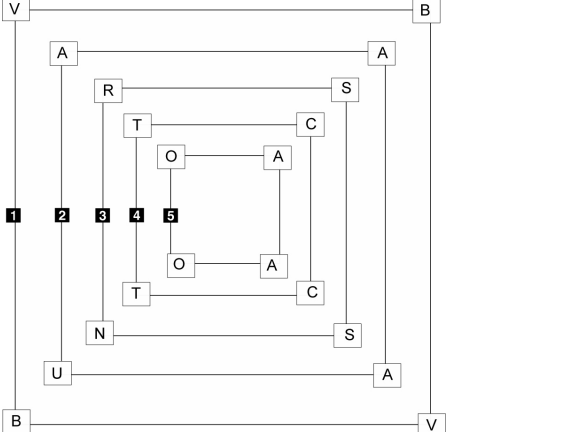
RLB0105	<div> <div>A</div> <div>F</div> <div></div> </div> <div> <div>C</div> <div></div> <div>B</div> <div>N</div> <div></div> </div> <div> <div>S</div> <div></div> <div>C</div> <div>T</div> <div></div> </div> <div> <div>D</div> <div>A</div> <div></div> </div> <p>Quale dei tasselli proposti è adatto a proseguire la serie?</p>	a) Il tassello B	b) Il tassello A	c) Il tassello D	d) Il tassello C	b
RLB0106	<div>          </div> <div>          </div> <p>individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	a
RLB0107	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p> <div> <div>a</div> <div>b</div> <div>c</div> <div>d</div> </div>	a) Box d.	b) Box a.	c) Box c.	d) Box b.	b

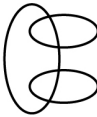
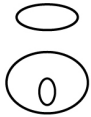

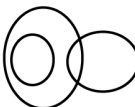
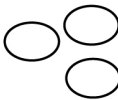
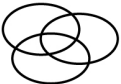

RLB0108	<p>Diagonale 1</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Diagonale 1, riportati dall’alto verso il basso.</p>	a) 1-1-1-1	b) 4-2-2-4	c) 2-2-2-2	d) 1-2-3-4	a
RLB0109	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <div data-bbox="224 813 716 941">  </div>	a) Disegno D.	b) Disegno B.	c) Disegno A.	d) Disegno C.	d

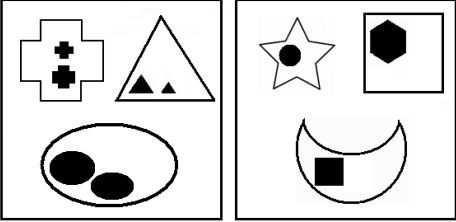
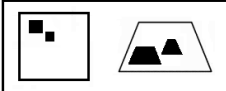
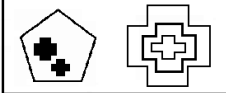


RLB0110	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?</p>	<p>a) Numeri compresi tra 10 e 15, Numeri compresi tra 5 e 30, Numeri inferiori a 10</p>	<p>b) Palazzi municipali, Città con più di 10.000 abitanti, Città irlandesi</p>	<p>c) Quotidiani, Periodici, Case editrici</p>	<p>d) Città europee, Città inglesi, Città gallesi</p>	<p>b</p>
RLB0111	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>d</p> </div>	<p>a) Box b.</p>	<p>b) Box a.</p>	<p>c) Box c.</p>	<p>d) Box d.</p>	<p>c</p>


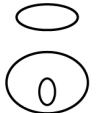
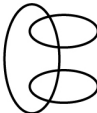



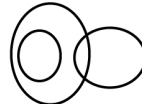




RLB0112	 <p>Quale quadrato e di quanti gradi deve ruotare perché si formino quattro parole di senso compiuto?</p>	a) Il quadrato 3 di 180°	b) Il quadrato 2 di 90°	c) Il quadrato 1 di 180°	d) Il quadrato 5 di 180°	a
RLB0113	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p> <div><div>a b c d</div></div>	a) Box c.	b) Box b.	c) Box a.	d) Box d.	b

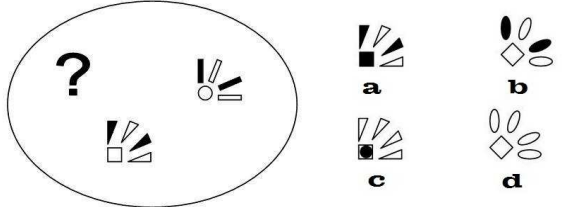
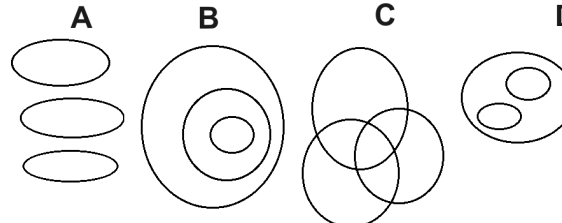
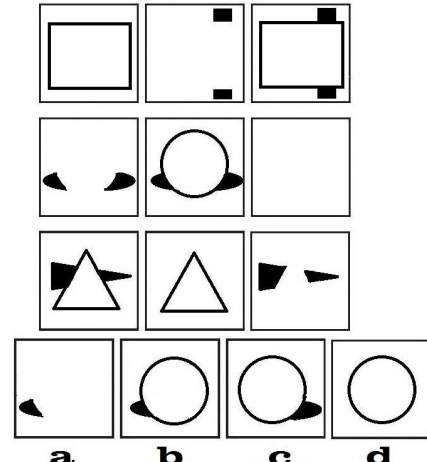
RLB0114	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p></div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Conigli, Tori, Mammiferi dal pelo nero</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 3	c) Diagramma 2	d) Diagramma 4	b
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

<div>RLB0115</div> <div><p>Quale quadrato e di quanti gradi deve ruotare perché si formino quattro parole di senso compiuto?</p></div>	a) Il quadrato 3 di 90°	b) Il quadrato 3 di 180°	c) Il quadrato 1 di 90°	d) Il quadrato 5 di 90°	a
---	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	---

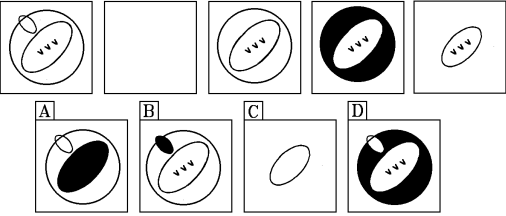
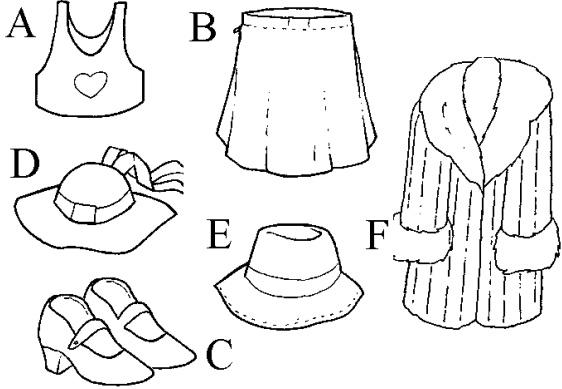
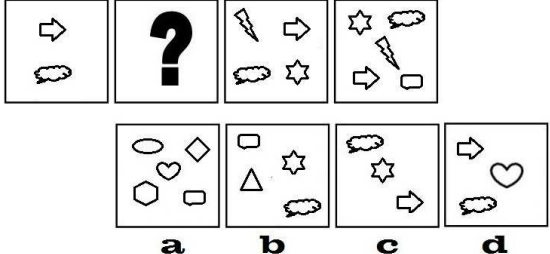
RLB0116	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Ungheresi, Biondi, Medici</p></div>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 2	b
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

RLB0117	<p>Dopo aver osservato la seguente figura e i suoi elementi, indicare l'affermazione corretta.</p> <div><div><div>1</div><div></div><div>2</div></div><div><div><div>A</div><div></div></div><div><div>B</div><div></div></div><div><div>C</div><div></div></div><div><div>D</div><div></div></div></div></div>	a) A e B appartengono all'insieme 1.	b) B non appartiene né all'insieme 1 né all'insieme 2.	c) D appartiene all'insieme 1.	d) A appartiene all'insieme 2.	b
---------	--	--------------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	---



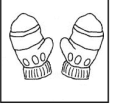



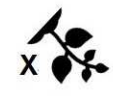



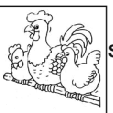
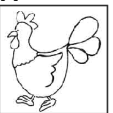
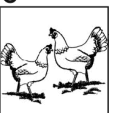
RLB0118	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Sedie, Oggetti di legno, Arredatori d'interni</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 2	a
RLB0119	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> </div>	a) Disegno A.	b) Disegno B.	c) Disegno D.	d) Disegno C.	c


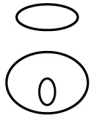
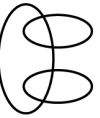

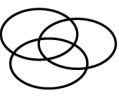

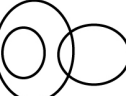
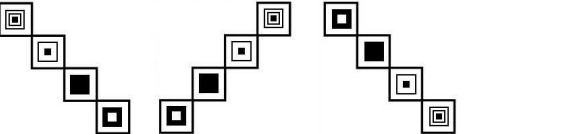
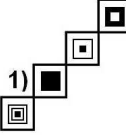
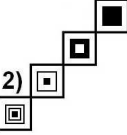
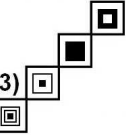
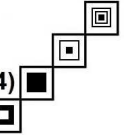
RLB0120	<p>Uno solo dei disegni indicati con le lettere a, b, c, d fa parte dell'insieme. Quale?</p> 	a) Disegno d.	b) Disegno b.	c) Disegno a.	d) Disegno c.	b
RLB0121	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «animali – cordati – cani»?</p> 	a) Con la figura A.	b) Con la figura D.	c) Con la figura B.	d) Con la figura C.	c
RLB0122	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della seconda serie è contenuto nel box:</p> 	a) Indicato con la lettera c.	b) Indicato con la lettera a.	c) Indicato con la lettera d.	d) Indicato con la lettera b.	c

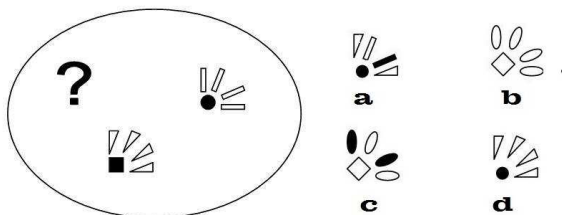
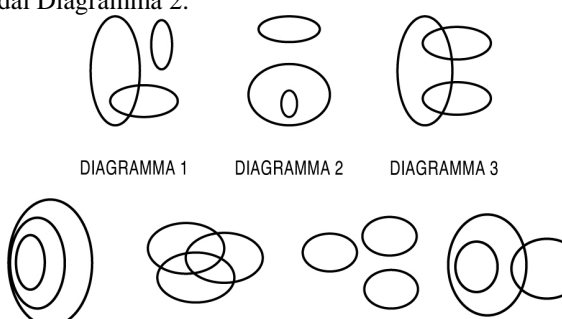
RLB0123	Uno solo dei disegni indicati con le lettere a, b, c, d fa parte dell'insieme. Quale? 	a) Disegno a.	b) Disegno b.	c) Disegno d.	d) Disegno c.	c																																								
RLB0124	Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie? 	a) Figure d - c.	b) Figure c - b.	c) Figure d - a.	d) Figure d - b.	d																																								
RLB0125	 Individuare la figura da scartare.	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	c																																								
RLB0126	In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto? <table><tr><td>F</td><td>O</td><td>L</td><td>?</td><td>E</td><td>T</td><td>T</td><td>O</td></tr><tr><td>O</td><td>R</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>?</td><td>I</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>?</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td></tr></table> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>L</td><td>L</td><td>P</td><td>G</td></tr><tr><td>T</td><td>G</td><td>G</td><td>M</td></tr><tr><td>R</td><td>F</td><td>L</td><td>F</td></tr></table>	F	O	L	?	E	T	T	O	O	R	O	L	O	?	I	O	N	O	T	I	?	I	C	A	A	B	C	D	L	L	P	G	T	G	G	M	R	F	L	F	a) Il tassello C.	b) Il tassello A.	c) Il tassello D.	d) Il tassello B.	d
F	O	L	?	E	T	T	O																																							
O	R	O	L	O	?	I	O																																							
N	O	T	I	?	I	C	A																																							
A	B	C	D																																											
L	L	P	G																																											
T	G	G	M																																											
R	F	L	F																																											





















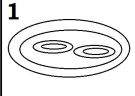
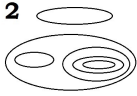
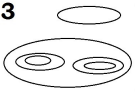
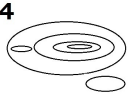
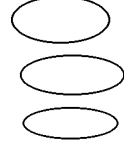
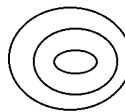
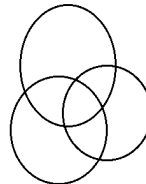
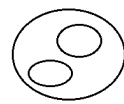
RLB0127	<p>Delle figure che seguono, la prima serie costituisce una sequenza logica che si completa coerentemente con una sola delle figure proposte come soluzione. Di quale si tratta?</p> 	a) Della figura C.	b) Della figura D.	c) Della figura B.	d) Della figura A.	c
RLB0128	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Il disegno intruso è in D.	b) Il disegno intruso è in B.	c) Il disegno intruso è in E.	d) Il disegno intruso è in A.	c
RLB0129	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera c.	b) Il disegno indicato con la lettera b.	c) Il disegno indicato con la lettera d.	d) Il disegno indicato con la lettera a.	a
RLB0130	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ■ ▲ ■ = va bene; ■ ▲ ▲ = va bene; ● ◆ ▲ = non va bene; ◆ ◆ ◆ = non va bene;</p>	a) Nella serie il quadrato può trovarsi in prima posizione.	b) Nella serie il triangolo non può trovarsi alla destra del quadrato.	c) Il quadrato non può essere l'ultimo elemento della serie.	d) La serie può essere costituita da tre elementi diversi.	a

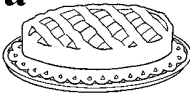



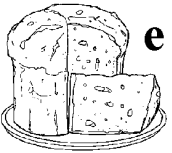

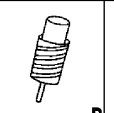



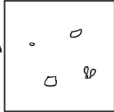



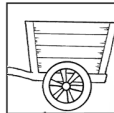

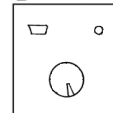




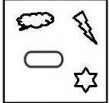
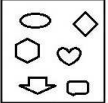

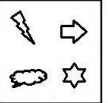
RLB0131	<p>Dopo aver osservato attentamente le figure 1 e 2, indicare l'affermazione corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> </div> </div>	a) B non appartiene né all'insieme 1 né all'insieme 2.	b) B appartiene all'insieme 1 e C appartiene all'insieme 2.	c) C e D non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	d) B appartiene all'insieme 1.	a
RLB0132	<p>Individuare la figura che completa la serie.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>b</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>c</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>d</p> </div> </div> </div>	a) Figura c.	b) Figura a.	c) Figura d.	d) Figura b.	c

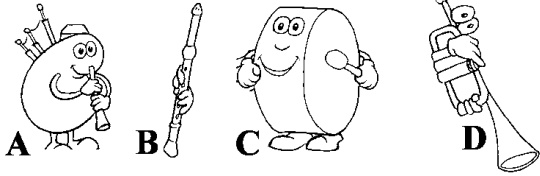
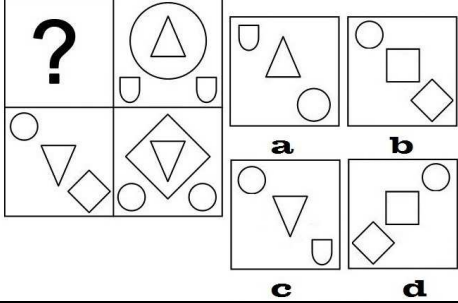
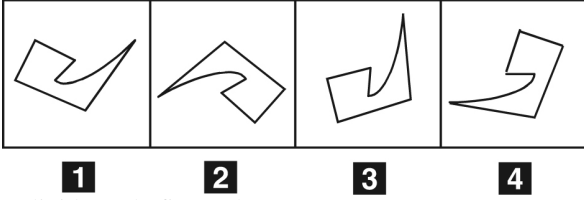
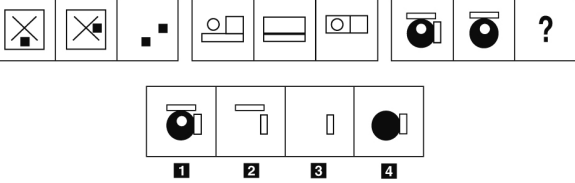
RLB0133	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">?</div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">B </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">C 2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">D 1</div> </div>	a) Rispettivamente le figure D e C.	b) Rispettivamente le figure A e B.	c) Rispettivamente le figure A e D.	d) Rispettivamente le figure B e A.	a
RLB0134	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">    <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">X </div> <div style="text-align: center;">Y </div> <div style="text-align: center;">Z </div> <div style="text-align: center;">K </div> </div>	a) La serie si completa inserendo la figura K.	b) La serie si completa inserendo la figura Z.	c) La serie si completa inserendo la figura Y.	d) La serie si completa inserendo la figura X.	a
RLB0135	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come secondo e terzo termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">?</div> <div style="margin: 0 10px;">COME</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">?</div> <div style="margin: 0 10px;">STA A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">A </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">B 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">C </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">D 7</div> </div>	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e C.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e B.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e D.	a






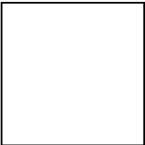

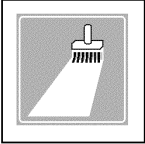

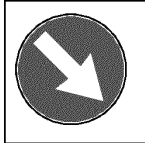

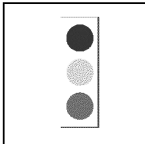

RLB0136	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 5?</p>	<p>a) Bariste avellinesi, Bariste trentenni, Bariste sposate</p>	<p>b) Gruppi musicali, Rolling Stones, Concerti</p>	<p>c) Competizioni sportive, Olimpiadi, Maratoneti</p>	<p>d) Oggetti di arredamento, Oggetti di produzione francese, Città francesi</p>	a
RLB0137	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4)</p> </div> </div>	<p>a) La figura indicata con il numero 2).</p>	<p>b) La figura indicata con il numero 3).</p>	<p>c) La figura indicata con il numero 4).</p>	<p>d) La figura indicata con il numero 1).</p>	b

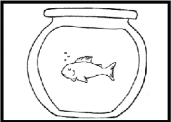
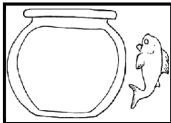

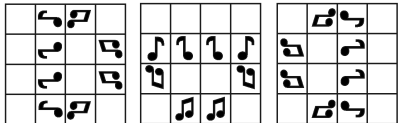
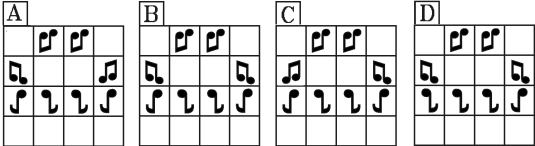
RLB0138	<p>Quale figura può essere considerata parte dell'insieme a lato?</p> 	a) Figura c.	b) Figura b.	c) Figura a.	d) Figura d.	d
RLB0139	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>Diagramma 1 Diagramma 2 Diagramma 3</p> <p>Diagramma 4 Diagramma 5 Diagramma 6 Diagramma 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Numeri compresi tra 4 e 7, Numeri compresi tra 3 e 13, Numeri compresi tra 11 e 21</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 7	d) Diagramma 4	c


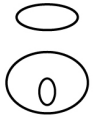
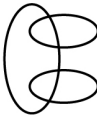

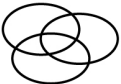

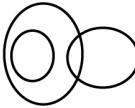







RLB0140	<p>Completare la proporzione:  sta a  come</p> <p>1)  sta a  2)  sta a  3)  sta a  4)  sta a </p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	c
RLB0141	<p>Completare la proporzione:  sta a  come</p> <p>1)  sta a  2)  sta a  3)  sta a  4)  sta a </p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	b
RLB0142	<p>Indicare la rappresentazione (1, 2, 3 e 4) che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini proposti in ordine alfabetico. Cinesi - Europei- Genovesi - Italiani - Liguri - Spagnoli.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>4</p>  </div> </div>	a) Diagramma 4.	b) Diagramma 3.	c) Diagramma 1.	d) Diagramma 2.	d
RLB0143	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «figure piane – rombi – quadrati»?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Figura C.	b) Figura B.	c) Figura D.	d) Figura A.	c
RLB0144	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>OSSO ONNA ATTA BOBO</p> </div> <p>Quante tra le parole qui rappresentate, considerate da un punto di vista puramente geometrico, hanno uno e un solo asse di simmetria?</p>	a) 4	b) 3	c) 2	d) 1	c













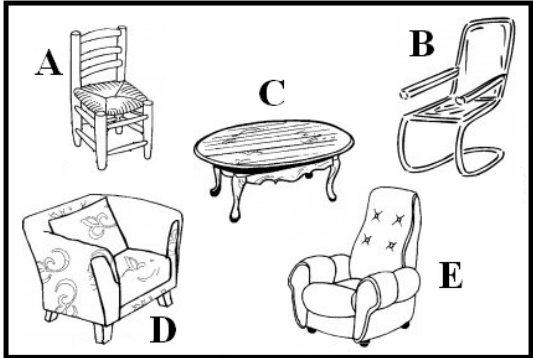
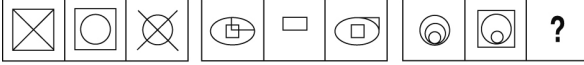
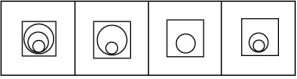
RLB0145	<p>Osservando attentamente le cinque figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> <p>a  b  c </p> <p>d  e </p>	a) La figura e.	b) La figura a.	c) La figura d.	d) La figura b.	d
RLB0146	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> <p> A  B  C  D</p>	a) La figura C.	b) La figura B.	c) La figura D.	d) La figura A.	b
RLB0147	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <p> STA A  COME  STA A </p> <p>A  B  C  D </p>	a) Le figure indicate con le lettere C e D.	b) Le figure indicate con le lettere C e A.	c) Le figure indicate con le lettere B e D.	d) Le figure indicate con le lettere B e A.	c
RLB0148	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p> <p>   </p> <p>a  b  c  d </p>	a) Il disegno indicato con la lettera b.	b) Il disegno indicato con la lettera a.	c) Il disegno indicato con la lettera d.	d) Il disegno indicato con la lettera c.	c

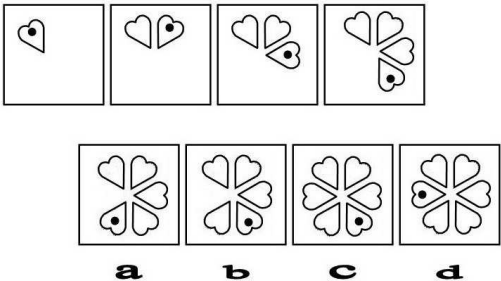
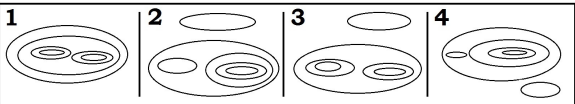
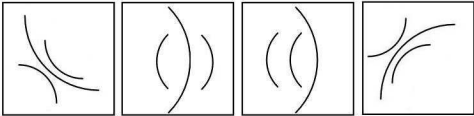
RLB0149	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> 	a) La figura B.	b) La figura D.	c) La figura A.	d) La figura C.	d
RLB0150	<p>Individuare la figura mancante.</p> 	a) La figura mancante è contrassegnata con d.	b) La figura mancante è contrassegnata con a.	c) La figura mancante è contrassegnata con b.	d) La figura mancante è contrassegnata con c.	b
RLB0151	<p>Completare la serie. “ ↑ ↗ → ” 1) ← 2) ↓ 3) ↖ 4) ↘</p>	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 4).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 3).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	c
RLB0152	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	b
RLB0153	 <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	b


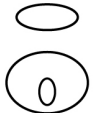
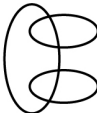



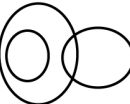

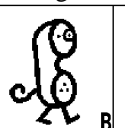
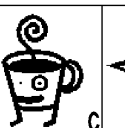
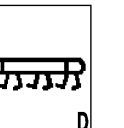
RLB0154	<p>In analogia con la serie 1, completare le serie 2 e 3.</p> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div></div> <td><p>a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la D.</p></td> <td><p>b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la C.</p></td> <td><p>c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.</p></td> <td><p>d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la B.</p></td> <td>c</td>	<p>a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la D.</p>	<p>b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la C.</p>	<p>c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.</p>	<p>d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la C e la B.</p>	c
---------	---	---	---	---	---	---

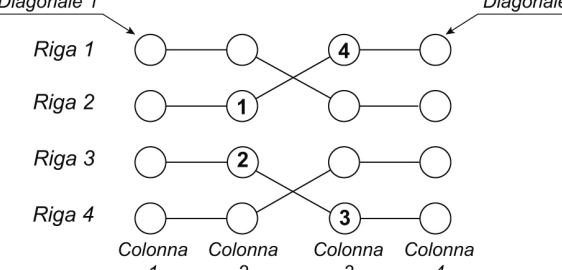
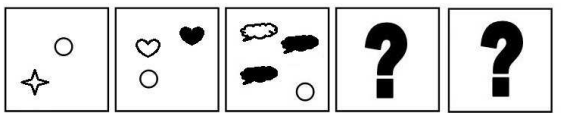
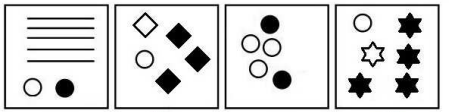
RLB0155	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div><div><i>dentro</i></div><div>STA A</div><div></div></div> <div><div>?</div><div>COME</div><div>STA A</div><div>?</div></div> <div><div>A</div><div><i>sopra</i></div><div>B</div><div></div></div> <div><div>C</div><div></div><div>D</div><div><i>fuori</i></div></div>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.	a
RLB0156	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> <div><div></div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div></div></div>	a) Il disegno indicato con la lettera A.	b) Il disegno indicato con la lettera C.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	c

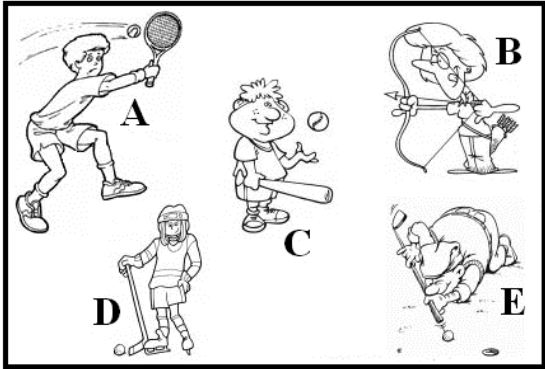
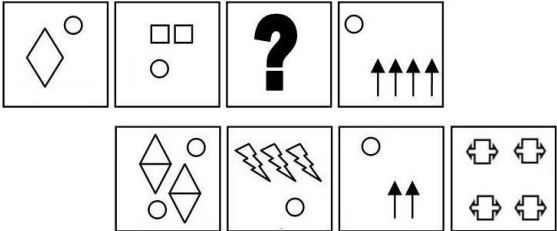
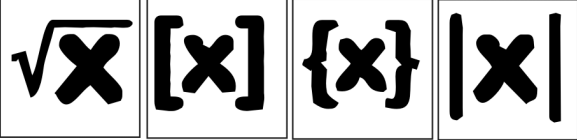
RLB0157	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Romanzi francesi, Romanzi dell'Ottocento, Romanzi d'avventura</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 3	c) Diagramma 1	d) Diagramma 5	d
RLB0158	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">?</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 1 2 3 4 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;">  </div> </div>	a) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 4 e 3.	b) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 2.	c) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 3.	d) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 4 e 2.	a

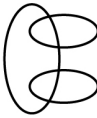
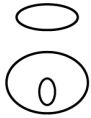

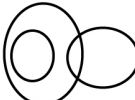
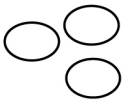
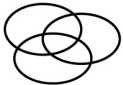

RLB0159	<p>Completare.</p> <p>se a  associa  e  allora a  associa:</p> <p>1)  e  2)  e  3)  e  4)  e </p>	a) Gli elementi contenuti in 2).	b) Gli elementi contenuti in 4).	c) Gli elementi contenuti in 1).	d) Gli elementi contenuti in 3).	d
RLB0160	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Disegno C.	b) Disegno A.	c) Disegno E.	d) Disegno D.	a
RLB0161	  <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie incompleta di figure?</p>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 2	c

RLB0162	<p>Le quattro Figure/Domanda costituiscono una serie. Scegliere tra le Figure/Risposta le due che verrebbero subito dopo nella serie.</p>  <p>a b c d</p>	a) Nell'ordine le figure indicate con le lettere b - a.	b) Nell'ordine le figure indicate con le lettere a - c.	c) Nell'ordine le figure indicate con le lettere c - d.	d) Nell'ordine le figure indicate con le lettere a - d.	d
RLB0163	<p>Indicare la rappresentazione (1, 2, 3 e 4) che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini proposti in ordine alfabetico. Felidi - Mammiferi - Pinnipedi - Puma - Tricheco - Vertebrati.</p>  <p>1 2 3 4</p>	a) Diagramma 1.	b) Diagramma 3.	c) Diagramma 4.	d) Diagramma 2.	a
RLB0164	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p>  <p>a b c d</p>	a) Box d.	b) Box b.	c) Box c.	d) Box a.	c

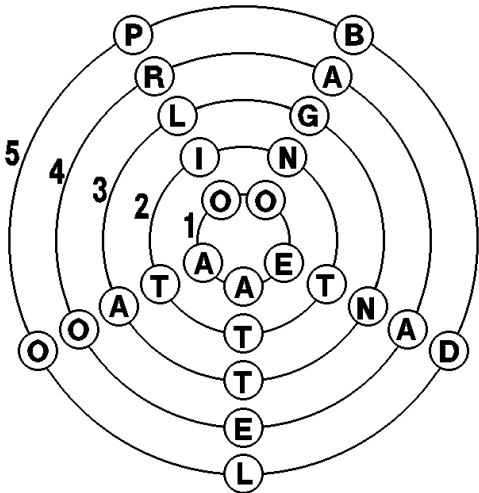
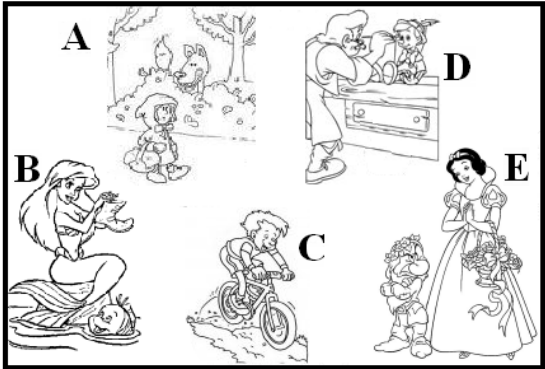
RLB0165	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?</p>	a) Pizza, Pasta, Alimenti a base di farina	b) Triangoli, Figure piane, Poligoni	c) Città con più di 5.000 abitanti, Città scozzesi, Asili nido	d) Numeri dispari compresi tra 6 e 15, Numeri compresi tra 5 e 30, Numeri inferiori a 20	c
RLB0166	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> </div>	a) Disegno B.	b) Disegno A.	c) Disegno C.	d) Disegno D.	d

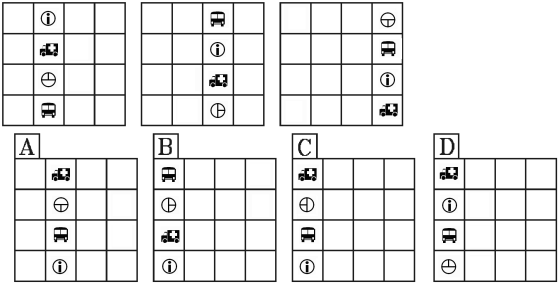
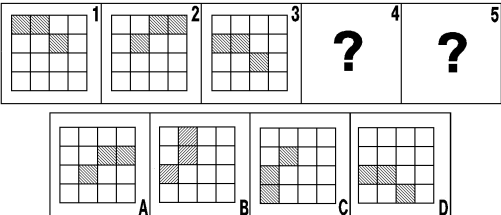
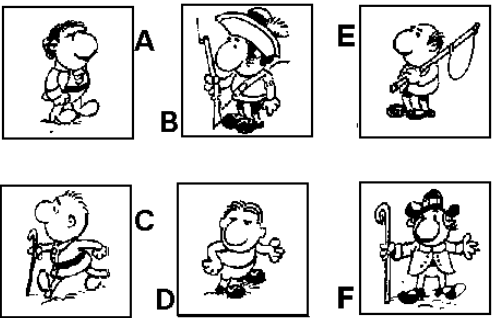
RLB0167	<p>Diagonale 1</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Diagonale 2, riportati dal basso verso l'alto.</p>	a) 2-2-2-2	b) 1-2-3-4	c) 3-1-2-3	d) 1-1-1-1	a
RLB0168	<p>Le cinque "Figure/Domanda" costituiscono una serie. Scegliere tra le "Figure/Risposta" quelle da inserire nell'ordine al posto dei "?".</p>   <p>a b c d</p>	a) Figure/Risposta a - c.	b) Figure/Risposta b - c.	c) Figure/Risposta b - d.	d) Figure/Risposta a - b.	c



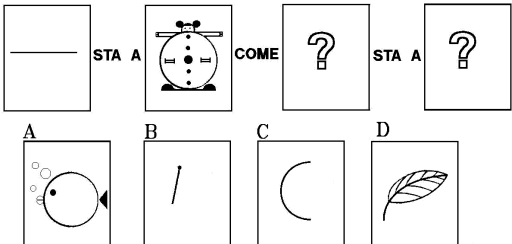
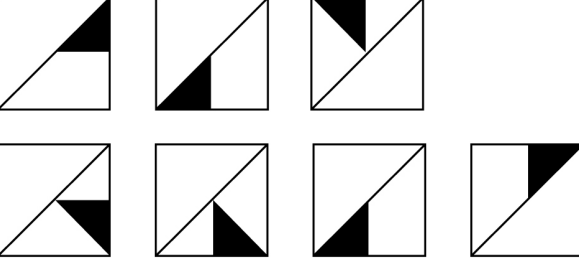

RLB0169	<p>Quale delle seguenti figure è intrusa?</p> 	a) La figura intrusa è la B.	b) La figura intrusa è la D.	c) La figura intrusa è la E.	d) La figura intrusa è la C.	a
RLB0170	<p>Quale dei disegni proposti completa correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera a.	b) Il disegno indicato con la lettera b.	c) Il disegno indicato con la lettera d.	d) Il disegno indicato con la lettera c.	b
RLB0171	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte?</p> <p>A B C D</p> 	a) Figura C.	b) Figura D.	c) Figura B.	d) Figura A.	d

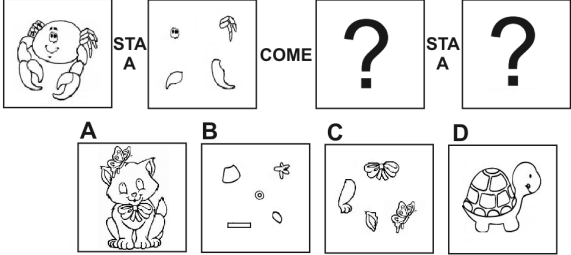
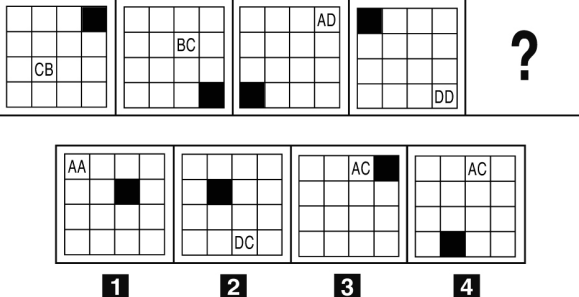
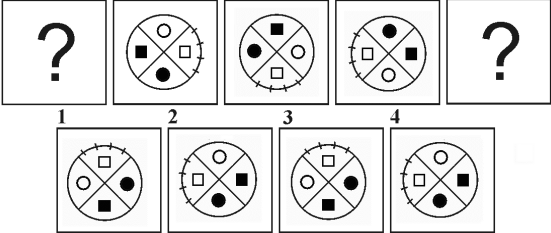
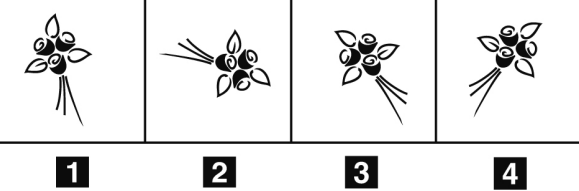
RLB0172	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Persone con più di 30 anni, Persone con più di 60 anni, Bambini</p></div>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 2	c) Diagramma 6	d) Diagramma 3	b
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

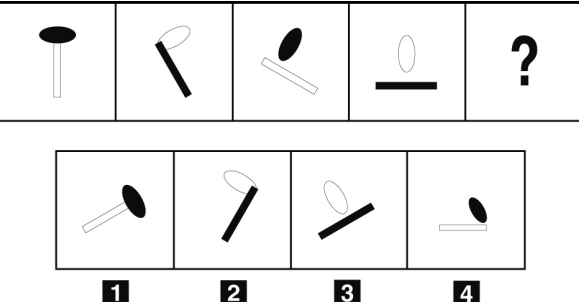
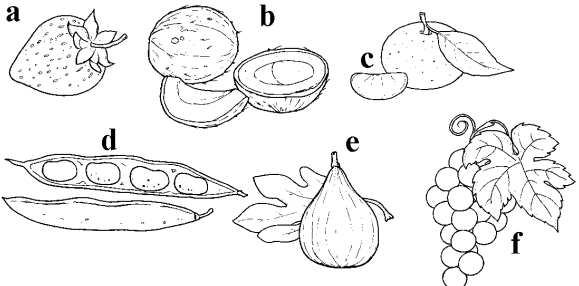
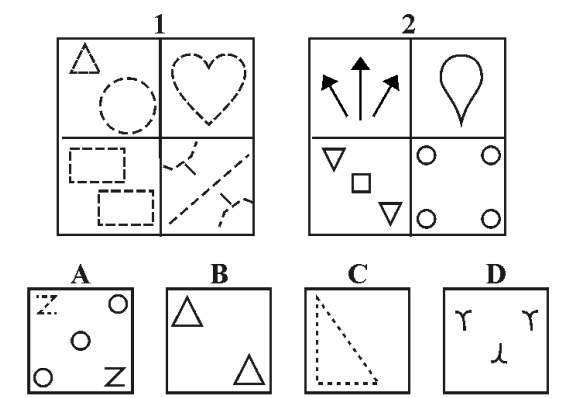
RLB0173	<div> <div>1</div> <div>CONVALIDARE IL BIGLIETTO</div> </div> <div> <div>2</div> <div>ESIBIRE IL BIGLIETTO AL CONTROLLORE</div> </div> <div> <div>3</div> <div>STARE IN CODA ALLA BIGLIETTERIA</div> </div> <div> <div>4</div> <div>SALIRE SUL TRENO</div> </div> <div> <div>5</div> <div>ENTRARE IN STAZIONE</div> </div> <div> <div>6</div> <div>COMPRARE IL BIGLIETTO</div> </div> <p>Facendo riferimento al DIAGRAMMA indicare tra le alternative proposte la corretta sequenza di azioni previste dall'attività di VIAGGIARE IN TRENO.</p>	a) 6, 5, 4, 2, 1, 3	b) 5, 3, 6, 1, 4, 2	c) 5, 4, 3, 6, 1, 2	d) 6, 1, 3, 5, 4, 2	b
RLB0174	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <div> </div> <div> </div> <div> </div> <div> </div> <div> <div>1)</div> </div> <div> <div>2)</div> </div> <div> <div>3)</div> </div> <div> <div>4)</div> </div>	a) La figura 2).	b) La figura 1).	c) La figura 3).	d) La figura 4).	d
RLB0175	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «asiatici – cinesi – africani»?</p> <div> <div>A</div> </div> <div> <div>B</div> </div> <div> <div>C</div> </div> <div> <div>D</div> </div>	a) Figura A.	b) Figura C.	c) Figura B.	d) Figura D.	c

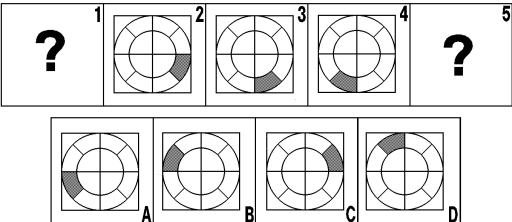
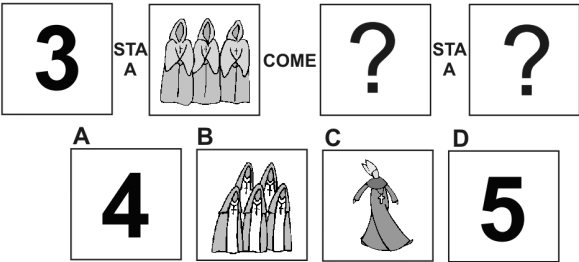
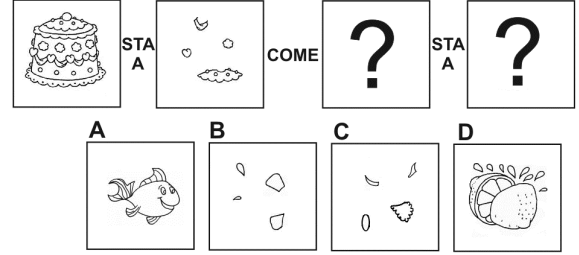
RLB0176	<p>Quale cerchio deve ruotare per formare in ciascuno dei raggi parole di senso compiuto?</p> 	<p>a) Solo il cerchio 1.</p>	<p>b) Solo il cerchio 5.</p>	<p>c) Solo il cerchio 2.</p>	<p>d) Solo il cerchio 4.</p>	<p>d</p>
RLB0177	<p>Osservando attentamente le cinque figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	<p>a) La figura E.</p>	<p>b) La figura D.</p>	<p>c) La figura A.</p>	<p>d) La figura C.</p>	<p>d</p>

RLB0178	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera B.	b) Il disegno indicato con la lettera A.	c) Il disegno indicato con la lettera D.	d) Il disegno indicato con la lettera C.	d
RLB0179	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere A e D.	b) I disegni indicati con le lettere A e C.	c) I disegni indicati con le lettere B e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e B.	a
RLB0180	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che due di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> 	a) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la A e la C.	b) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la C e la E.	c) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la D e la B.	d) Le due figure che presentano elementi di omogeneità sono la A e la D.	d

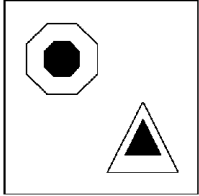
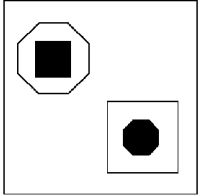
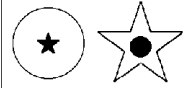
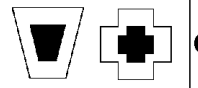
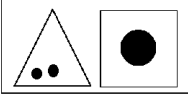
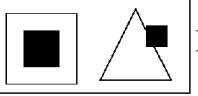
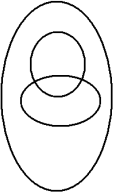
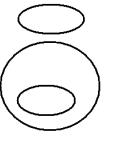
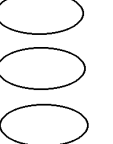
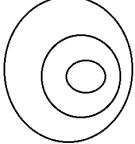
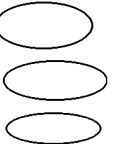
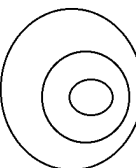
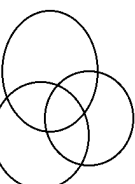
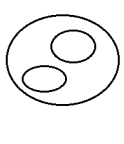
RLB0181	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p>  	a) La serie si completa inserendo la figura K.	b) La serie si completa inserendo la figura Y.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura Z.	a
RLB0182	<p>Quali tra le figure/risposta della seconda riga è corretto utilizzare per completare la proporzione della prima riga lasciata incompleta?</p> 	a) Le figure C e B.	b) Le figure B e D.	c) Le figure A e D.	d) Le figure C e A.	d
RLB0183	  <p>Quale figura è la logica prosecuzione della serie mostrata?</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	d

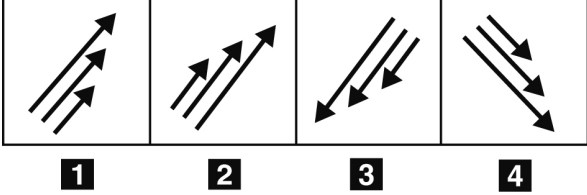
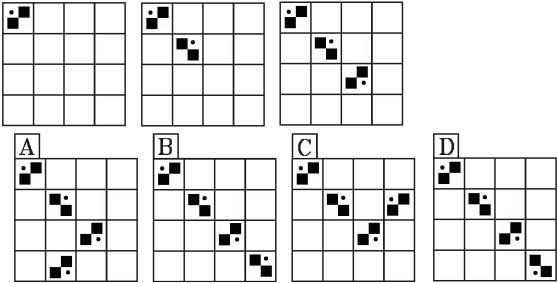
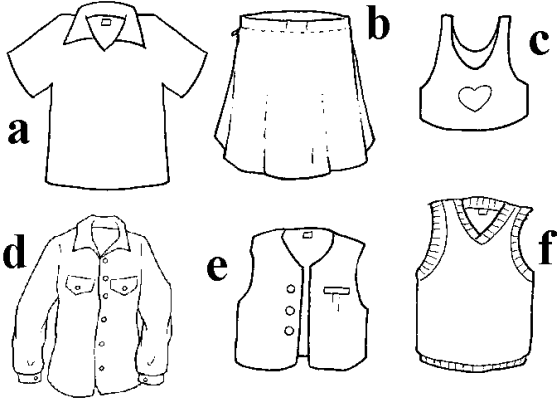
RLB0184	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e A.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e B.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e C.	d
RLB0185	 <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	b
RLB0186		a) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 1 e 4.	b) Le figure indicate con i numeri 1 e 3.	c) Le figure indicate con i numeri 2 e 4.	d) Le figure indicate rispettivamente con i numeri 2 e 3.	b
RLB0187	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 3	d

RLB0188	 <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie?</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 4	b
RLB0189	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura a.	b) La figura d.	c) La figura b.	d) La figura c.	b
RLB0190	<p>Dopo aver osservato attentamente le figure 1 e 2, indicare l'affermazione corretta.</p> 	a) C e D non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	b) Nessuna delle affermazioni contenute nelle altre risposte è corretta.	c) A e C non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	d) A appartiene all'insieme 1 e B appartiene all'insieme 2.	b


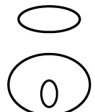
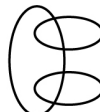



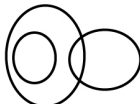
RLB0191	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere B e D.	b) I disegni indicati con le lettere A e B.	c) I disegni indicati con le lettere A e D.	d) I disegni indicati con le lettere C e A.	d
RLB0192	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e A.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono B e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e B.	d
RLB0193	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere B e C.	b) Le figure indicate con le lettere D e B.	c) Le figure indicate con le lettere D e C.	d) Le figure indicate con le lettere A e C.	b

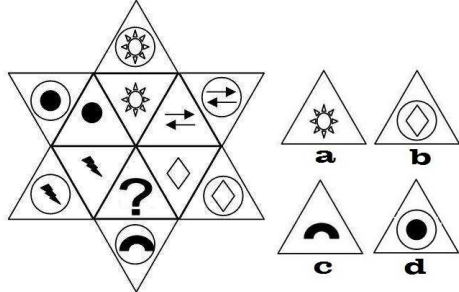













RLB0194	<div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div><div><div><div>1</div></div><div><div>2</div></div><div><div>3</div></div><div><div>4</div></div></div><div>Individuare la figura che completa la serie.</div></div></div>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 3	c												
RLB0195	<div>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</div> <div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>STA A</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>COME</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>STA A</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div></div></div></div> <div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>A</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>B</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>C</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>D</div></div></div>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e B.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono C e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e D.	a												
RLB0196	<div><table><tr><td>B</td><td>A</td><td>G</td></tr><tr><td>E</td><td>R</td><td>M</td></tr><tr><td>L</td><td>I</td><td>O</td></tr><tr><td>L</td><td>U</td><td>N</td></tr></table><div>Quanti possibili nomi di capoluoghi italiani si possono formare, partendo dalla casella in alto a sinistra e procedendo sempre per lettere adiacenti, in orizzontale, verticale e diagonale, anche eventualmente ripassando più volte su una medesima casella?</div></div>	B	A	G	E	R	M	L	I	O	L	U	N	a) 1	b) 3	c) 4	d) 2	b
B	A	G																
E	R	M																
L	I	O																
L	U	N																

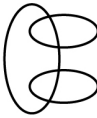
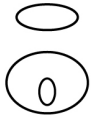

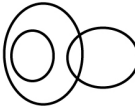
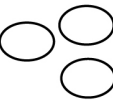
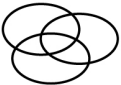

RLB0197	<p>Dopo aver osservato attentamente le figure 1 e 2, indicare l'affermazione corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) B appartiene sia all'insieme 1 che all'insieme 2.	b) B e D appartengono all'insieme 1.	c) B e D non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	d) C non appartiene né all'insieme 1 né all'insieme 2.	c
RLB0198	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «CRICETI – RODITORI –MAMMIFERI»?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Figura D.	b) Figura A.	c) Figura B.	d) Figura C.	a
RLB0199	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato l'insieme «animali – suini – maiali»?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Con l'insieme B.	b) Con l'insieme C.	c) Con l'insieme A.	d) Con l'insieme D.	a


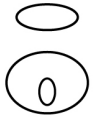
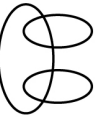

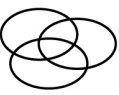
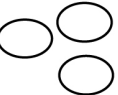
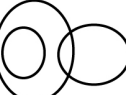








RLB0200	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 1	d
RLB0201	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera A.	d) Il disegno indicato con la lettera B.	b
RLB0202	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Il disegno intruso è in c.	b) Il disegno intruso è in a.	c) Il disegno intruso è in b.	d) Il disegno intruso è in f.	c

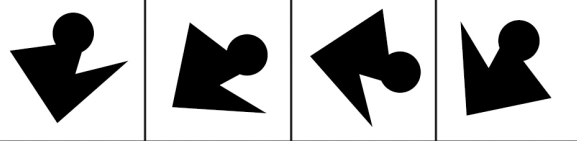
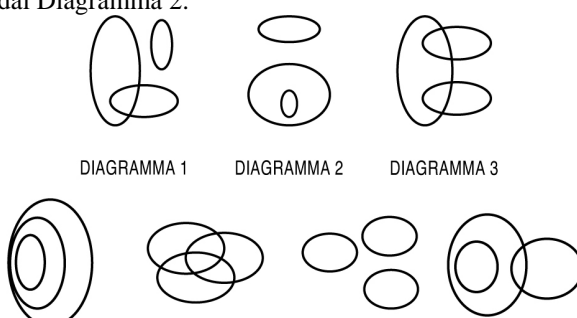
RLB0203	<p> </p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Diagonale 1, riportati dal basso verso l’alto.</p>	a) 1-1-1-1	b) 3-1-2-3	c) 1-2-3-4	d) 2-2-2-2	a
RLB0204	<p> </p> <p>Nella figura è rappresentato un circuito con diversi interruttori (p, q e r) posti in serie o in parallelo. Gli interruttori rappresentano i seguenti enunciati:</p> <p>p = "x è divisore di 63";</p> <p>q = "x è multiplo di 3";</p> <p>r = "x è pari".</p> <p>Per fare in modo che la lampadina si accenda, è necessario chiudere il circuito.</p> <p>La lampadina si accenderà quando x assume valore:</p>	a) 33	b) 189	c) 42	d) 16	c

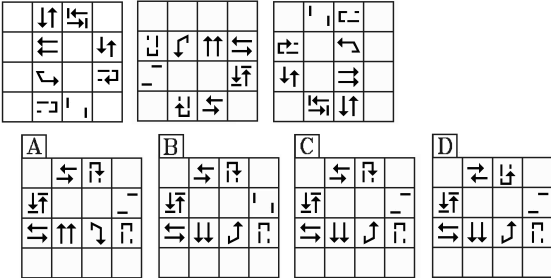
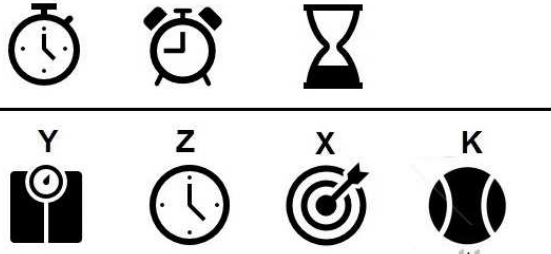
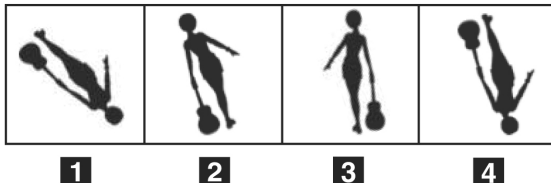
RLB0205	<div>ESEMPIO</div> <div>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>DIAGRAMMA 1</div><div>DIAGRAMMA 2</div><div>DIAGRAMMA 3</div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div><div>DIAGRAMMA 4</div><div>DIAGRAMMA 5</div><div>DIAGRAMMA 6</div><div>DIAGRAMMA 7</div></div> <div>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Panettieri maggiorenni, Panettieri cosentini, Mugnai</div>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 2	c) Diagramma 3	d) Diagramma 1	d																																								
RLB0206	<div>In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</div> <div><table><tr><td>C</td><td>R</td><td>E</td><td>?</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td></tr><tr><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>?</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>F</td><td>I</td><td>?</td><td>U</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td></tr></table><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>L</td><td>P</td><td>M</td><td>G</td></tr><tr><td>G</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td></tr><tr><td>G</td><td>F</td><td>G</td><td>F</td></tr></table></div>	C	R	E	?	E	R	I	A	T	O	R	R	E	?	T	E	F	I	?	U	R	A	R	E	A	B	C	D	L	P	M	G	G	O	N	T	G	F	G	F	a) Il tassello A.	b) Il tassello D.	c) Il tassello C.	d) Il tassello B.	c
C	R	E	?	E	R	I	A																																							
T	O	R	R	E	?	T	E																																							
F	I	?	U	R	A	R	E																																							
A	B	C	D																																											
L	P	M	G																																											
G	O	N	T																																											
G	F	G	F																																											

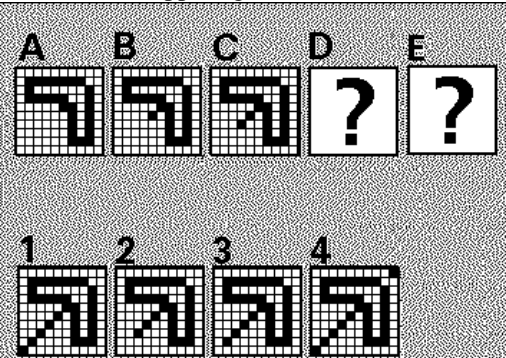
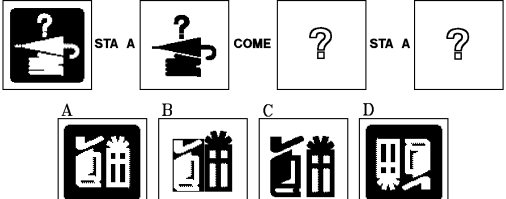
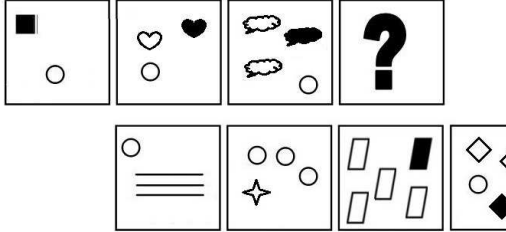
RLB0207	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	c
RLB0208	<p>In analogia con la serie 2, completare le serie 1 e 3.</p> <div data-bbox="224 590 694 1212"> <div>1   </div> <div>2   </div> <div>3   </div> <div>A  B </div> <div>C  D </div> </div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la B.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la C.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la A.	a

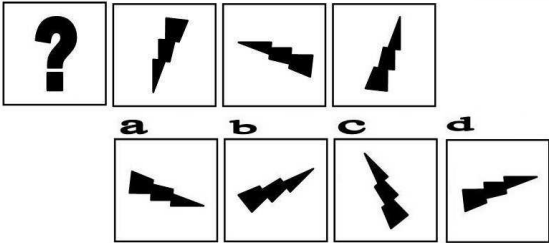
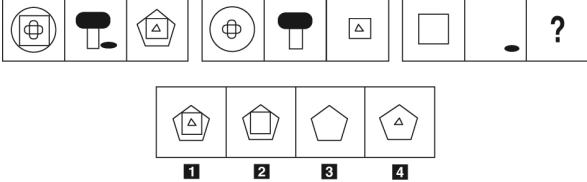
RLB0209	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 4?</p></div>	a) Statistiche, Matematici, Radici quadrate	b) Numeri maggiori di quattro, Numeri maggiori di due, Numeri	c) Persone magre, Residenti a Roma, Residenti a Perugia	d) Strumenti a corda, Clarinetti, Liuti	b
----------------	--	--	--	--	--	---


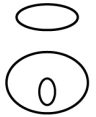
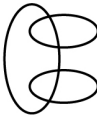

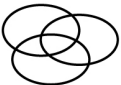

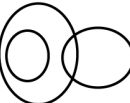














RLB0210	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p> <small>DIAGRAMMA 1</small> <small>DIAGRAMMA 2</small> <small>DIAGRAMMA 3</small> <small>DIAGRAMMA 4</small> <small>DIAGRAMMA 5</small> <small>DIAGRAMMA 6</small> <small>DIAGRAMMA 7</small> </p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Persone che parlano due lingue, Fantini, Islandesi</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 5	c) Diagramma 1	d) Diagramma 2	b
RLB0211	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>STA A</p>  <p>COME</p>  <p>STA A</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente C e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente B e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e C.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente D e A.	c

RLB0212	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 2	c) Figura 1	d) Figura 4	d
RLB0213	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Pattinatori, Scozzesi, Adulti</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 3	c) Diagramma 2	d) Diagramma 5	d

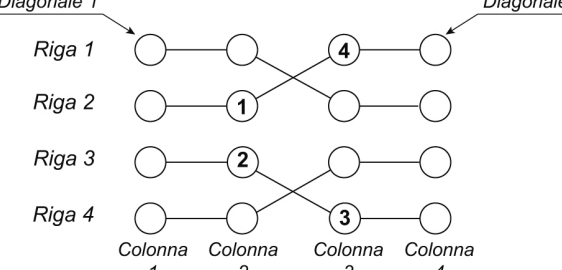
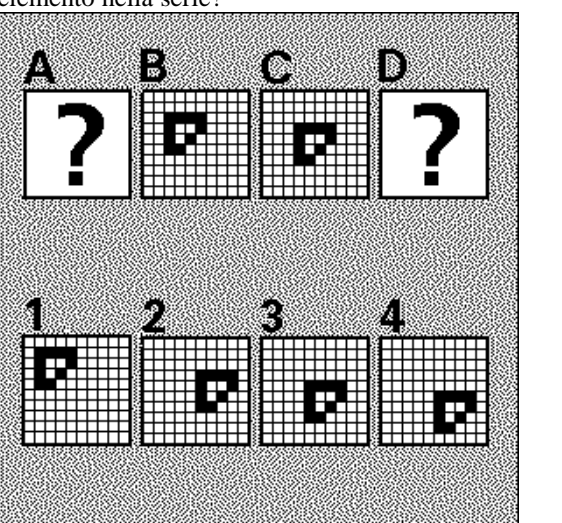
RLB0214	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> 	a) Il disegno indicato con la lettera A.	b) Il disegno indicato con la lettera C.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera D.	b
RLB0215	<p>Quale immagine può essere logicamente inserita nel gruppo?</p> 	a) L'immagine Y.	b) L'immagine Z.	c) L'immagine K.	d) L'immagine X.	b
RLB0216	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ■ ▲ ▲ ■ = va bene; ▲ ■ ■ ▲ = non va bene; ■ ● ● ■ = non va bene; ● ▲ ▲ ● = va bene;</p>	a) Se nella serie sono presenti due triangoli essi possono occupare qualsiasi posizione.	b) Se nella serie sono presenti due cerchi essi devono occupare la seconda e la terza posizione.	c) Nella serie i due triangoli possono occupare la seconda e la terza posizione.	d) Se nella serie sono presenti due quadrati essi devono occupare la posizione centrale.	c
RLB0217	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 4	b

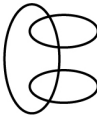
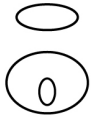

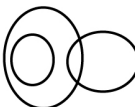
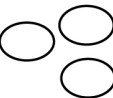
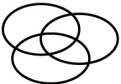

RLB0218	<p>Quale è lo sviluppo logico della serie A/E?</p> 	a) Figure 2 e 3.	b) Figure 1 e 3.	c) Figure 3 e 4.	d) Figure 2 e 1.	a
RLB0219	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e B.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono A e C.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono D e C.	c
RLB0220	<p>Qual è l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Figura c.	b) Figura d.	c) Figura b.	d) Figura a.	b


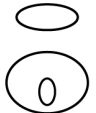
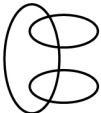

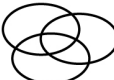

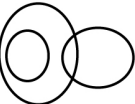
RLB0221	<p>Qual è il primo elemento della serie?</p> 	a) Figura b.	b) Figura d.	c) Figura a.	d) Figura c.	c
RLB0222	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	d

RLB0223	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 6?</p>	<p>a) Pianerottoli, Soffitte, Cantine</p>	<p>b) Soldati, Russi, Appassionati Astronomia</p>	<p>c) Donne, Preti, Persone loquaci</p>	<p>d) Poligoni, Figure geometriche, Quadrati</p>	<p>a</p>
RLB0224	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">           </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> 1 2 3 4 </div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	<p>a) Figura 2</p>	<p>b) Figura 1</p>	<p>c) Figura 3</p>	<p>d) Figura 4</p>	<p>d</p>

RLB0225	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> <div style="text-align: center;">C </div> <div style="text-align: center;">D </div> </div>	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine D e A.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine B e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine C e B.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono nell'ordine A e C.	b
RLB0226	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 1 2 3 4 </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 4	c
RLB0227	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 1 </div> <div style="text-align: center;"> 2 </div> <div style="text-align: center;"> 3 </div> <div style="text-align: center;"> 4 </div> </div> <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 1	c

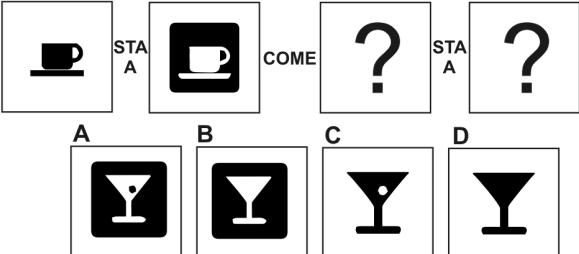
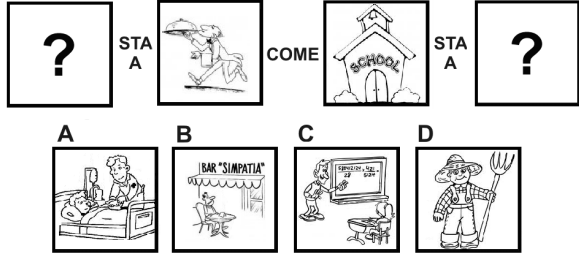
RLB0228	<p>Diagonale 1</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Diagonale 2, riportati dall’alto verso il basso.</p>	a) 4-3-2-1	b) 2-2-2-2	c) 1-2-3-4	d) 1-1-1-1	b
RLB0229	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Figure 2 e 4.	b) Figure 1 e 3.	c) Figure 3 e 1.	d) Figure 1 e 4.	b
RLB0230	<p>Quale dei simboli completa la serie in modo logico? “ ✌️ ▲ ☒ ⑤ ” 1) ★ 2) ⑥ 3) 🕒 4) ⑩</p>	a) Il simbolo contraddistinto con il numero 1).	b) Il simbolo contraddistinto con il numero 2).	c) Il simbolo contraddistinto con il numero 3).	d) Il simbolo contraddistinto con il numero 4).	c

RLB0231	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Medici, Farmaci, Farmacie</p></div>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 3	d) Diagramma 6	d
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---


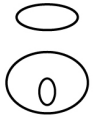
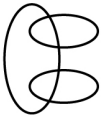

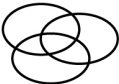

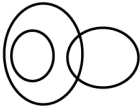
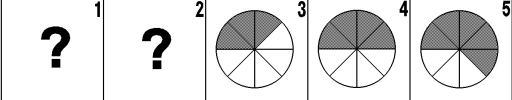
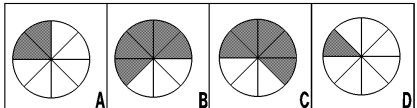
RLB0232	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Giardinieri vegetariani, Postini vegetariani, Postini veneti</p>	a) Diagramma 7	b) Diagramma 3	c) Diagramma 1	d) Diagramma 2	c
RLB0233	<p>Completare la proporzione:</p> <p>☛ sta a ☞ come</p> <p>1) ✦ sta a ✦ 2) ◁ sta a ▷</p> <p>3) ④ sta a ○ 4) ✦ sta a ☆</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	a

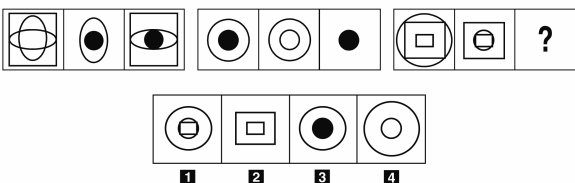
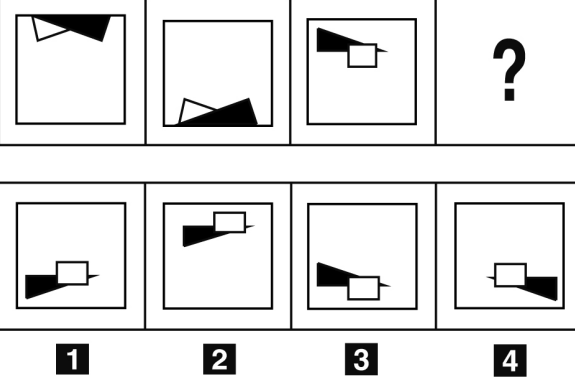
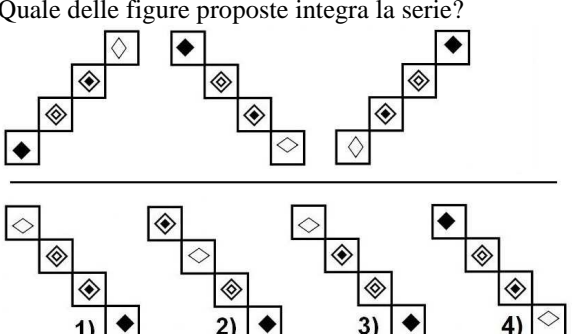
RLB0234	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 1	d) Figura 2	a
RLB0235	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p> <p>A B C D</p>	a) Il disegno indicato con la lettera B.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera A.	d) Il disegno indicato con la lettera C.	c
RLB0236	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare l'alternativa che manca per completare la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	b

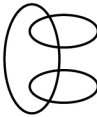
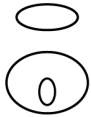

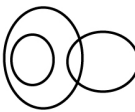
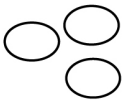
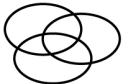

RLB0237	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> <div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Disegno D.	b) Disegno A.	c) Disegno B.	d) Disegno C.	d
RLB0238	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>?</div> <div>4</div> <div>5</div> </div>	a) I disegni indicati con le lettere B e C.	b) I disegni indicati con le lettere A e B.	c) I disegni indicati con le lettere A e C.	d) I disegni indicati con le lettere B e D.	c
RLB0239	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato l'insieme «insegnanti – insegnanti filosofia – insegnanti di fisica»?</p> <div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	a) Insieme B.	b) Insieme C.	c) Insieme A.	d) Insieme D.	d
RLB0240	<div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 1	b


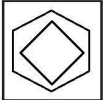

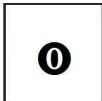

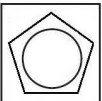




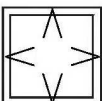
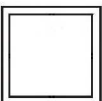

RLB0241	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamente.</p> <div data-bbox="224 279 801 534">  </div>	a) Le figure indicate con le lettere D e B ovvero le figure indicate con le lettere C e A.	b) Le figure indicate con le lettere D e A.	c) Le figure indicate con le lettere A e B.	d) Le figure indicate con le lettere C e B.	a
RLB0242	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> <div data-bbox="224 614 801 869">  </div>	a) Rispettivamente le figure B e C.	b) Rispettivamente le figure D e A.	c) Rispettivamente le figure C e A.	d) Rispettivamente le figure A e D.	a


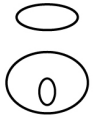
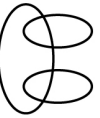

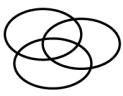
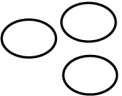
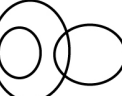
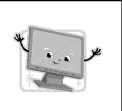
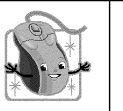
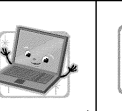
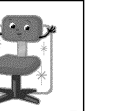













RLB0243	<p>Riga 1 </p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 4.</p>	a) 1-4-3-2	b) 1-3-4-2	c) 4-1-3-2	d) 1-4-2-3	a
RLB0244	<p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 4	a
RLB0245	<p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	b

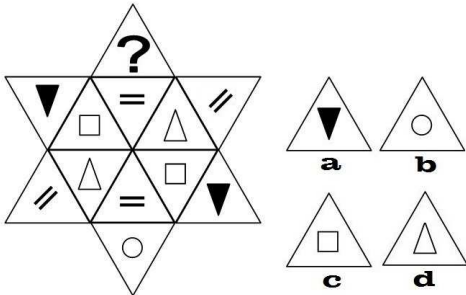
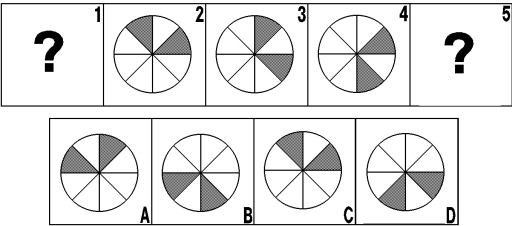
RLB0246	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Locali pubblici, Bar, Camerieri</p>	<p>a) Diagramma 6</p>	<p>b) Diagramma 7</p>	<p>c) Diagramma 2</p>	<p>d) Diagramma 4</p>	<p>c</p>
RLB0247	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>a) I disegni indicati con le lettere B e C.</p>	<p>b) I disegni indicati con le lettere D e A.</p>	<p>c) I disegni indicati con le lettere A e C.</p>	<p>d) I disegni indicati con le lettere A e B.</p>	<p>b</p>

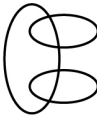
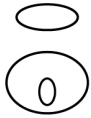

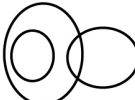
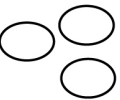
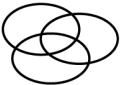

RLB0248	 <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 4	d
RLB0249	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	d
RLB0250	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ▲ ▲ ■ ▲ = va bene; ● ● ● ■ = non va bene; ■ ■ ■ ▲ = va bene; ● ◆ ● ■ = non va bene;</p>	a) Nella serie il quadrato non può trovarsi nella terza posizione.	b) Nella serie può essere presente anche un rombo.	c) Nella serie può essere presente anche il cerchio.	d) Nella serie possono essere presenti uno o più triangoli.	d
RLB0251	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> 	a) La figura indicata con il numero 3).	b) La figura indicata con il numero 4).	c) La figura indicata con il numero 1).	d) La figura indicata con il numero 2).	a

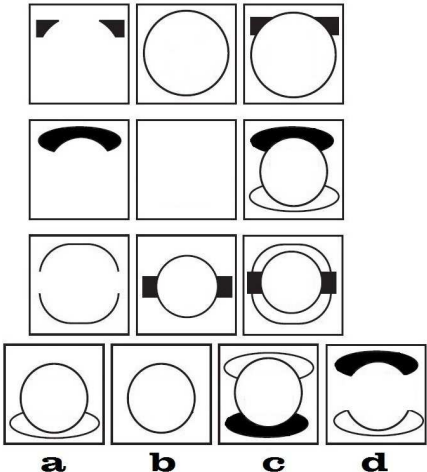
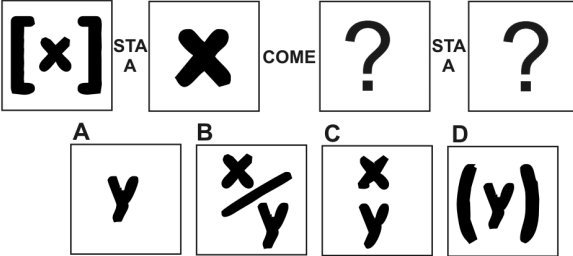
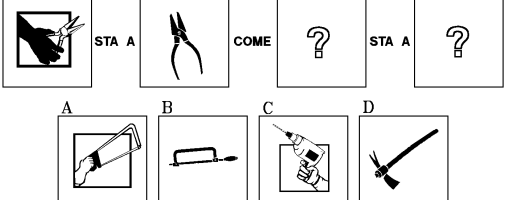
RLB0252	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Sterline, Valute, Banche</p></div>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 7	c) Diagramma 6	d) Diagramma 4	a
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

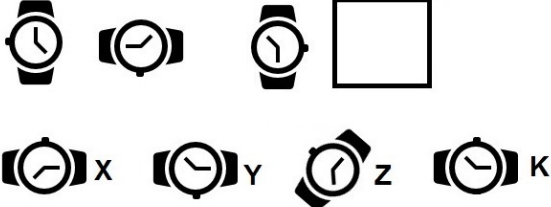
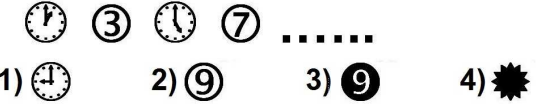
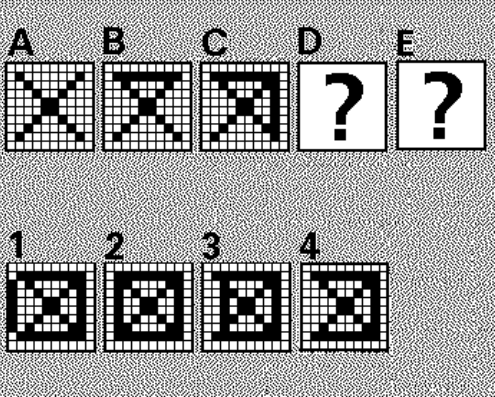
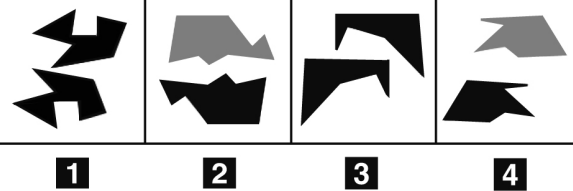
RLB0253	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della terza serie è contenuto nel box:</p> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>a</div><div>b</div><div>c</div><div>d</div></div>	a) Indicato con la lettera d.	b) Indicato con la lettera a.	c) Indicato con la lettera b.	d) Indicato con la lettera c.	c
----------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------

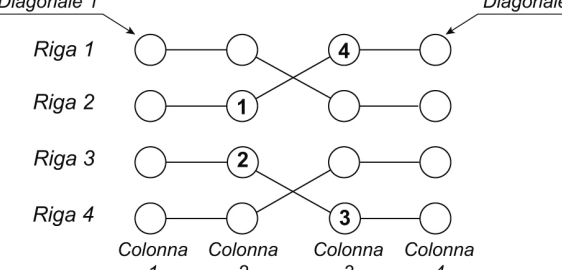
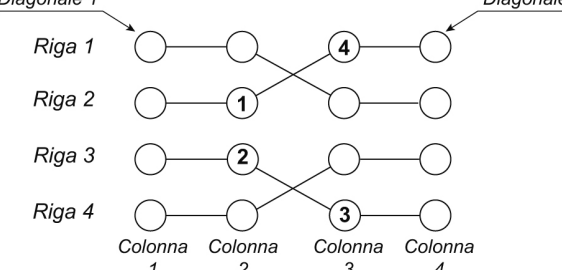
RLB0254	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 5?</p>	a) Mezzi di trasporto, Traghettoni, Autostrade	b) Paesi bagnati dal mare, Paesi asiatici, Porti	c) Architetti, Dipendenti di azienda, Possessori di automobili	d) Numeri compresi tra 3 e 6, Numeri compresi tra 2 e 12, Numeri compresi tra 10 e 20	c
RLB0255	<p>Individuare l'elemento intruso tra le figure proposte.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>A B C D</p>	a) L'elemento intruso è il computer portatile.	b) L'elemento intruso è il video.	c) L'elemento intruso è il mouse.	d) L'elemento intruso è la sedia.	d
RLB0256	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">          </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	c

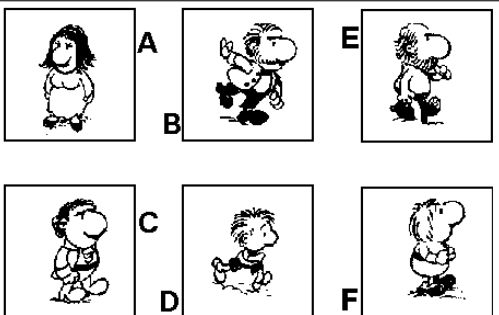
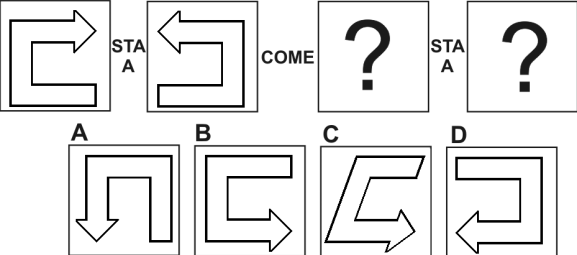
RLB0257	<p>Dopo aver osservato attentamente la posizione degli elementi contenuti nel disegno a lato si indichi quale è l'elemento mancante.</p> 	a) Elemento c.	b) Elemento a.	c) Elemento b.	d) Elemento d.	c
RLB0258	<p>Quali dei disegni proposti integrano correttamente la serie?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere B e D.	b) I disegni indicati con le lettere A e D.	c) I disegni indicati con le lettere B e C.	d) I disegni indicati con le lettere A e B.	b

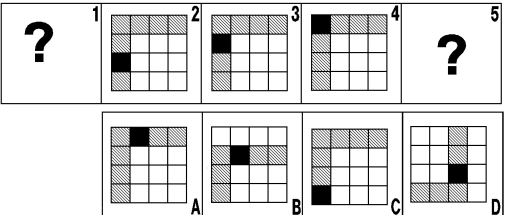
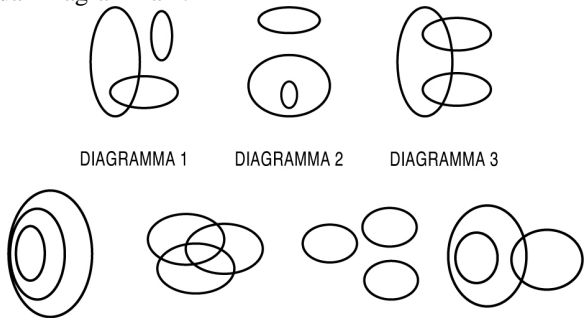
RLB0259	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Fotografi bellunesi, Fotografi uomini, Fotografi professionisti</p></div>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 7	c) Diagramma 6	d) Diagramma 4	a
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---


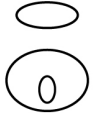
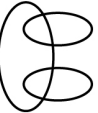

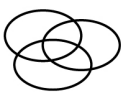
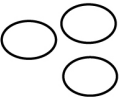
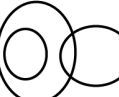
RLB0260	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della seconda serie è contenuto nel box:</p>  <p style="text-align: center;">a b c d</p>	a) Indicato con la lettera a.	b) Indicato con la lettera c.	c) Indicato con la lettera d.	d) Indicato con la lettera b.	a
RLB0261	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere C e B.	b) Le figure indicate con le lettere D e B.	c) Le figure indicate con le lettere A e B.	d) Le figure indicate con le lettere D e A.	d
RLB0262	<p>Quali tra le figure/risposta della seconda riga è corretto utilizzare per completare la proporzione della prima riga lasciata incompleta?</p> 	a) Figure/risposta C e D.	b) Figure/risposta B e D.	c) Figure/risposta A e D.	d) Figure/risposta A e B.	d

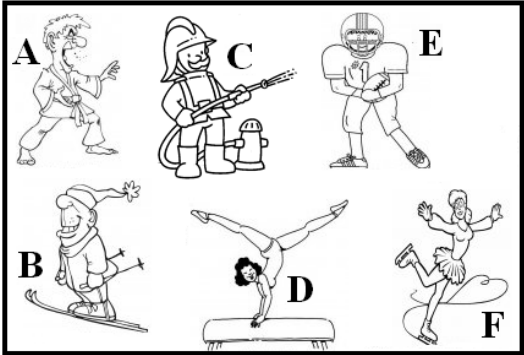
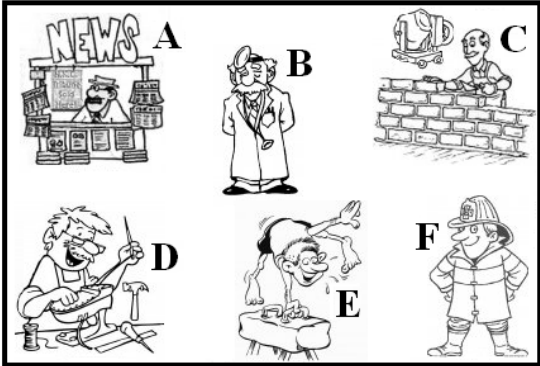
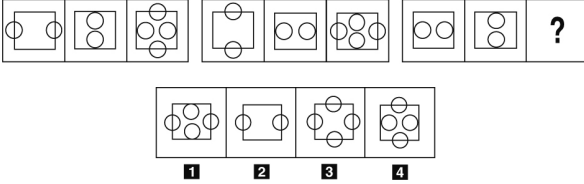
RLB0263	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> 	a) La serie si completa inserendo la figura K.	b) La serie si completa inserendo la figura Z.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura Y.	c
RLB0264	<p>Quale simbolo completa la serie in modo logico?</p> 	a) Il simbolo contraddistinto con il numero 1).	b) Il simbolo contraddistinto con il numero 2).	c) Il simbolo contraddistinto con il numero 4).	d) Il simbolo contraddistinto con il numero 3).	a
RLB0265	<p>Quale è lo sviluppo logico della serie A/E?</p> 	a) Figure 4 e 2.	b) Figure 1 e 3.	c) Figure 4 e 1.	d) Figure 4 e 3.	a
RLB0266	 <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 3	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 1	c

RLB0267	<p>Diagonale 1</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 4, riportati dal basso verso l’alto.</p>	a) 2-4-3-1	b) 1-4-2-3	c) 1-3-4-2	d) 1-2-3-4	c
RLB0268	<p>Diagonale 1</p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 4, riportati dall’alto verso il basso.</p>	a) 1-2-3-4	b) 2-4-3-1	c) 1-3-4-2	d) 2-1-3-4	b








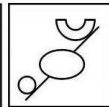
RLB0269	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che quattro di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> 	a) Figure B - C - D - E.	b) Figure B - C - E - F.	c) Figure A - C - D - E.	d) Figure A - B - C - F.	b
RLB0270	<p>Completare la proporzione: ⑩ sta a ⑩ come 1) ▲ sta a ◇ 2) ☞ sta a ☞ 3) ☼ sta a ☼ 4) ✚ sta a ✚</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c
RLB0271	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere C e D.	b) Le figure indicate con le lettere D e A.	c) Le figure indicate con le lettere A e C.	d) Le figure indicate con le lettere B e D.	d

RLB0272	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere A e B.	b) I disegni indicati con le lettere B e D.	c) I disegni indicati con le lettere C e A.	d) I disegni indicati con le lettere A e D.	c
RLB0273	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p> <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 3?</p>	a) Arene, Gladiatori, Persone di bassa statura	b) Cantanti, Ventenni, Sessantenni	c) Statunitensi, Cantanti, Diplomatici	d) Laghi italiani, Laghi con superficie maggiore di 100 chilometri quadrati, Laghi europei	b

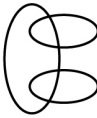
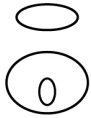

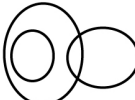
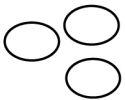
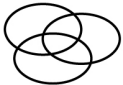

RLB0274	<p>Completare.</p> <p>se a \longleftrightarrow associato $\uparrow \downarrow$ e $\rightarrow \leftarrow$</p> <p>allora a \longleftrightarrow associato:</p> <p>1) $\uparrow \leftarrow$ e $\rightarrow \downarrow$ 2) $\leftarrow \rightarrow$ e $\downarrow \leftarrow$</p> <p>3) $\leftarrow \rightarrow$ e $\downarrow \downarrow$ 4) $\uparrow \downarrow$ e $\rightarrow \leftarrow$</p>	a) Gli elementi contenuti in 1).	b) Gli elementi contenuti in 2).	c) Gli elementi contenuti in 3).	d) Gli elementi contenuti in 4).	d
RLB0275	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 2?</p>	a) Etiopi, Senegalesi, Dottori	b) Bevande, The verde, Gazzosa	c) Pietanze, Chef, Insaccati	d) Paesi con almeno 20.000 abitanti, Città provenzali, Chiese	c


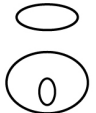
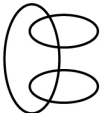

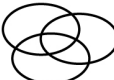

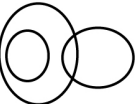








RLB0276	<p>Quale figura eliminerebbe tra quelle proposte poiché non omogenea alle altre?</p> 	a) La figura D.	b) La figura C.	c) La figura E.	d) La figura A.	b
RLB0277	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura F.	b) La figura B.	c) La figura D.	d) La figura E.	d
RLB0278	<p>Individuare la figura mancante.</p> 	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 2	d) Figura 4	a

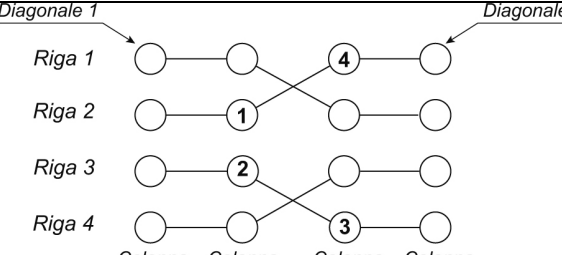
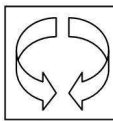
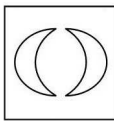
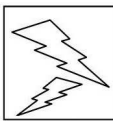

RLB0279	<p>Quale tra le figure proposte completa logicamente la proporzione data?</p> <div data-bbox="224 215 801 475"> </div>	a) Figura C.	b) Figura A.	c) Figura B.	d) Figura D.	b
RLB0280	<div data-bbox="436 497 586 646"> </div> <div data-bbox="219 683 801 877"> </div> <p>Facendo riferimento alla figura, individuare, tra le alternative proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 1	d) Figura 4	c


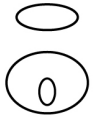
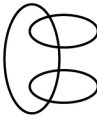

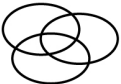
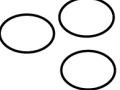
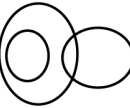








RLB0281	<p>Riga 1 </p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 3.</p>	a) 2-1-4-3	b) 1-2-4-3	c) 2-1-3-4	d) 2-4-3-1	a
RLB0282	<p>Quale dei disegni proposti completa la serie?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> a b c d </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div>	a) Disegno c.	b) Disegno a.	c) Disegno d.	d) Disegno b.	c

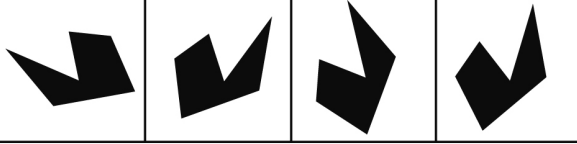






RLB0283	<p><i>Diagonale 1</i></p> <p><i>Diagonale 2</i></p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ogni riga deve contenere differenti numeri;2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 1, riportati da sinistra a destra.	a) 3-4-1-2	b) 2-1-4-3	c) 3-1-3-1	d) 4-1-2-3	a
----------------	---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------

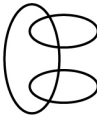
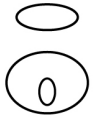

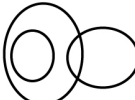
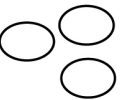
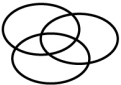

RLB0284	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Città a sud di Ancona, Città pugliesi, Città bagnate dal mar Tirreno</p></div>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 1	c) Diagramma 2	d) Diagramma 7	d
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---


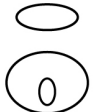
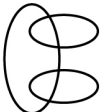



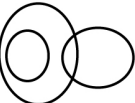
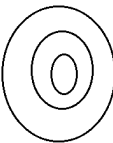
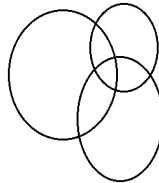


RLB0285	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 5px;"> DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7 </div>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 3	c) Diagramma 4	d) Diagramma 5	d
RLB0286	<p>Dopo aver osservato i primi due termini della proporzione, individuare fra i quattro disegni proposti (A, B, C, D) quali, inseriti rispettivamente come terzo e quarto termine, ne rappresentano il logico completamento.</p> <div style="text-align: center;">  STA A  COME  STA A  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> </div>	a) I disegni indicati con le lettere D e B.	b) I disegni indicati con le lettere C e B.	c) I disegni indicati con le lettere A e B.	d) I disegni indicati con le lettere B e D.	a


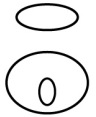
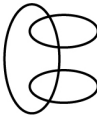

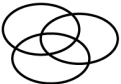

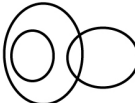
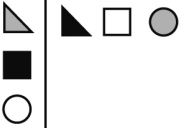
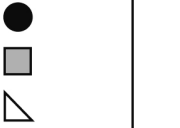
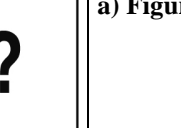




RLB0287	<p>Completare la proporzione: ■ sta a □ come 1) ◆ sta a ◆ 2) ⑨ sta a ⑨ 3) ➡ sta a ➡ 4) 👤 sta a 👤</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	a
RLB0288	<p><i>Diagonale 1</i> <i>Diagonale 2</i></p>  <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 1, riportati da sinistra a destra.</p>	a) 2-4-3-1	b) 3-4-1-2	c) 1-3-4-2	d) 1-2-3-4	c
RLB0289	<p>Dopo aver osservato attentamente ognuna delle figure contenute nei box a, b, c, d, indicare quale box eliminerebbe.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>d</p> </div> </div>	a) Box d.	b) Box a.	c) Box b.	d) Box c.	d

RLB0290	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 1</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 2</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 3</small> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 4</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 5</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 6</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 7</small> </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 3?</p>	a) Modelle, Fotografie, Ritratti	b) Pattinatori, Canadesi, Laureati	c) Canali navigabili, Fiumi francesi, Fiumi più lunghi di 100 km	d) Ingegneri, Svedesi, Italiani	d
RLB0291	<p>Quale tra le seguenti immagini completa correttamente la serie?</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">     </div> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <div style="display: flex; align-items: center;">     </div>	a) L'immagine Z.	b) L'immagine Y.	c) L'immagine X.	d) L'immagine K.	a

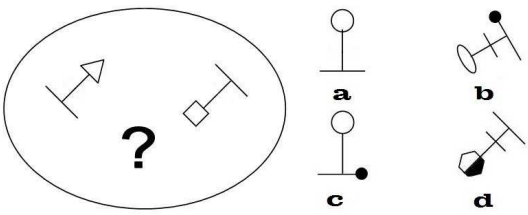
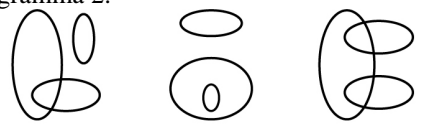
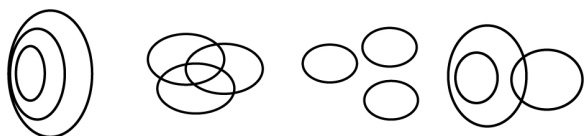
RLB0292	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 2	a
RLB0293	<p>Diagonale 1</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri.</p> <p>Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 2, riportati da sinistra a destra.</p>	a) 3-1-2-4	b) 1-3-2-4	c) 4-2-1-3	d) 4-1-3-2	a
RLB0294	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p> sta a  come sta a</p> <hr/> <p>   </p>	a) Figure X e Z.	b) Figure K e Z.	c) Figure K e Y.	d) Figure X e K.	c

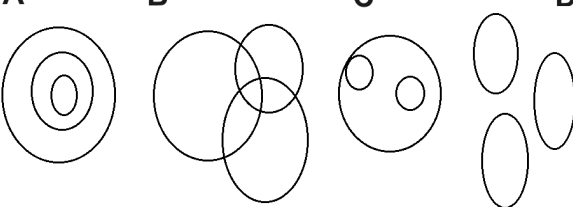
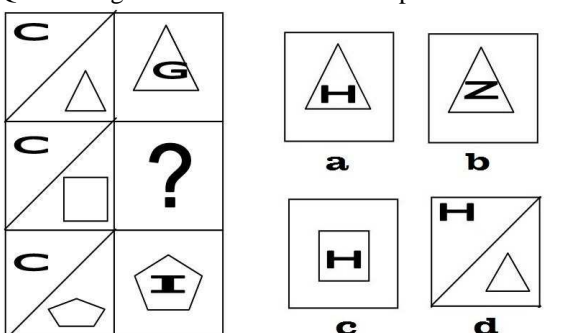







RLB0295	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p></div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Grafici pubblicitari, Sciatori per diporto, Persone che amano la cucina giapponese</p>	a) Diagramma 1	b) Diagramma 5	c) Diagramma 2	d) Diagramma 4	b
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

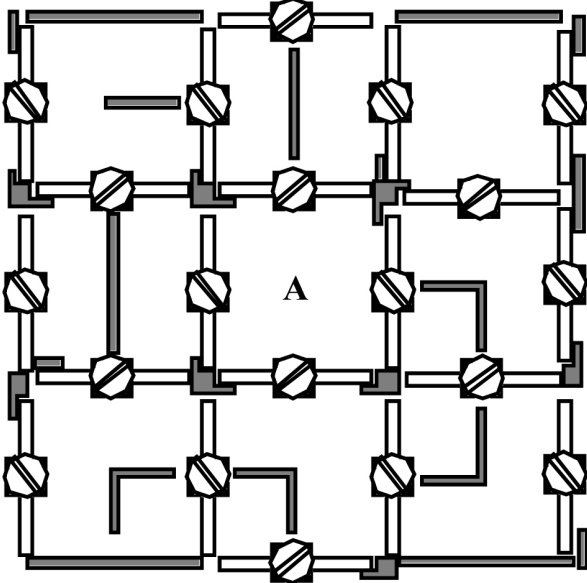
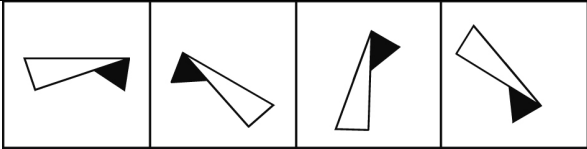
RLB0296	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 1</p> <p>DIAGRAMMA 2</p> <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>DIAGRAMMA 4</p> <p>DIAGRAMMA 5</p> <p>DIAGRAMMA 6</p> <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Poeti, Russi, Anziani</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 6	c) Diagramma 2	d) Diagramma 5	d
RLB0297	<p>Con quale figura può essere rappresentato l'insieme «scuola superiore – licei – istituti professionali»?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	a) Figura D.	b) Figura A.	c) Figura B.	d) Figura C.	d

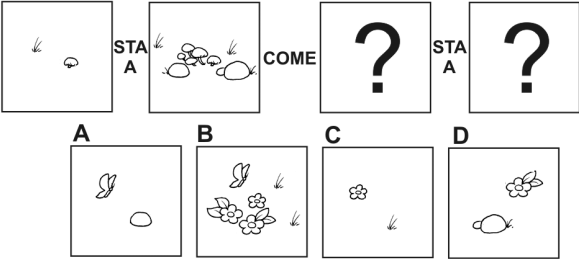

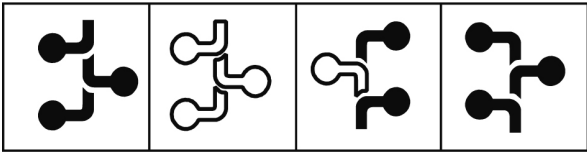

RLB0298	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?</p>	a) Regioni italiane, Città con più di 30.000 abitanti, Città italiane	b) Bicchieri, Calici, Oggetti in vetro	c) Città russe, Città siberiane, Città europee	d) Numeri pari inferiori a 25, Numeri compresi tra 10 e 30, Numeri compresi tra 7 e 21	a
RLB0299	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> </div> <div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">?</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> </div> <p>Quale delle alternative proposte completa correttamente la serie incompleta di figure?</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	b

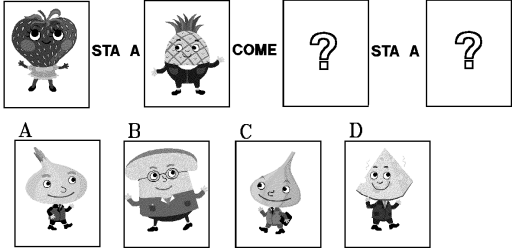
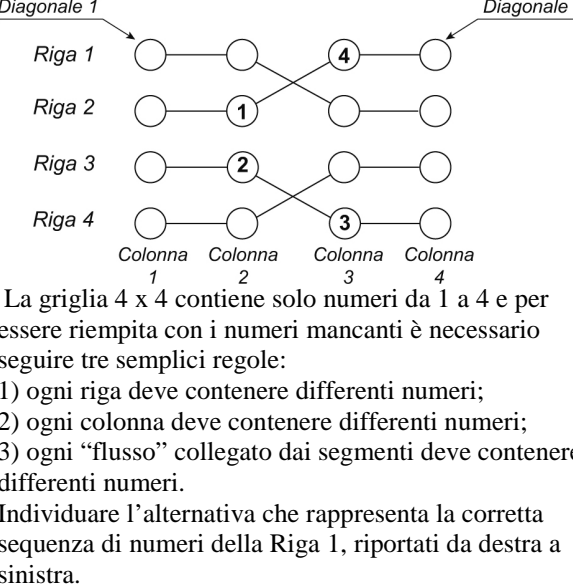
RLB0300	<p>Diagonale 1</p> <p>Diagonale 2</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 2, riportati dal basso verso l’alto.</p>	a) 4-3-1-2	b) 4-2-1-3	c) 3-1-2-4	d) 1-2-3-4	b
RLB0301	<p>Indicare la rappresentazione (1, 2, 3 e 4) che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini proposti in ordine alfabetico. Fiumi - Isole - Lampedusa - Monti - Ortles - Tevere.</p>	a) Diagramma 2.	b) Diagramma 4.	c) Diagramma 3.	d) Diagramma 1.	b
RLB0302	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <p>A B C D</p>	a) Le figure indicate con le lettere C e B.	b) Le figure indicate con le lettere C e D.	c) Le figure indicate con le lettere A e B.	d) Le figure indicate con le lettere A e D.	d

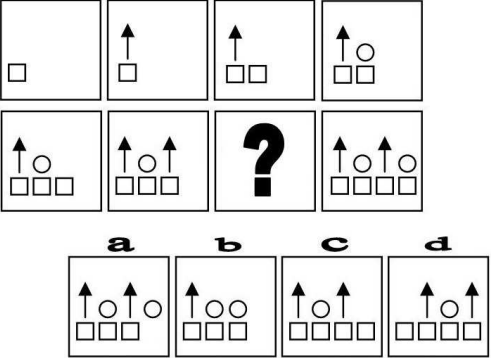
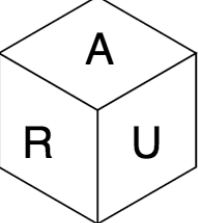
RLB0303	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p> 	a) Elemento c.	b) Elemento d.	c) Elemento a.	d) Elemento b.	c
RLB0304	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p>  <p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p>  <p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Parlamentari europei, Polacchi, Presidenti della Repubblica</p>	a) Diagramma 4	b) Diagramma 1	c) Diagramma 3	d) Diagramma 5	c

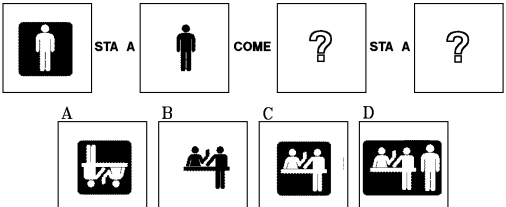
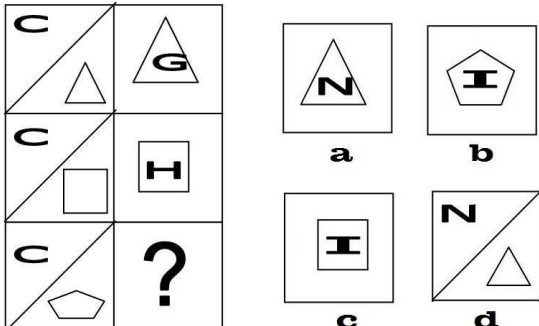
RLB0305	<p>Con quale diagramma può essere rappresentato l'insieme «laureati – ingegneri – fisici»?</p> <p>A B C D</p> 	a) Insieme D.	b) Insieme A.	c) Insieme B.	d) Insieme C.	d
RLB0306	<p>Quale disegno deve essere inserito al posto del "?" ?</p> 	a) Il disegno c.	b) Il disegno d.	c) Il disegno a.	d) Il disegno b.	a
RLB0307	<p>Completare la proporzione: 👉 sta a 👈 come 1) ↩ sta a ↪ 2) ⑥ sta a ⑥ 3) 🌸 sta a 🌸 4) ▲ sta a △</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	c
RLB0308	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come secondo e terzo termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <p>STA A  COME  STA A  UDITO</p> <p>A  B  C  D </p>	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e C.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e C.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e B.	a

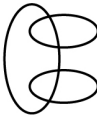
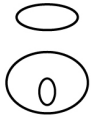

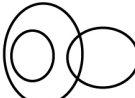
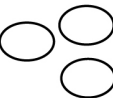
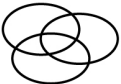

RLB0309	 <p>Il labirinto in figura è formato da pareti fisse (le parti grigie) e da pareti girevoli (le parti bianche) che ruotano su un perno centrale. Partendo dal punto A, si individui da quante porte del perimetro esterno è possibile uscire, sapendo che con il termine “porta” si intende metà della parete girevole e che di fronte a ogni porta girevole è possibile solo spingere e non tirare (si supponga che una volta usciti dal labirinto si ricominci sempre dal punto A).</p>	a) 4	b) 3	c) 2	d) 1	a
RLB0310	 <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	b

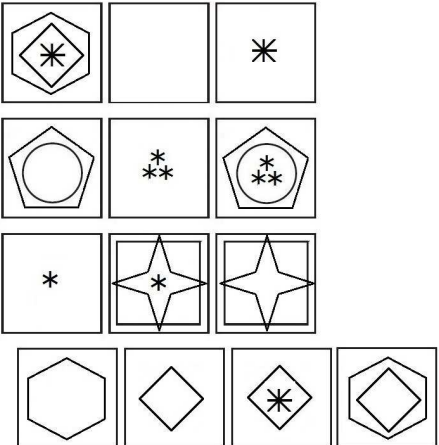
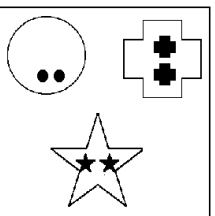
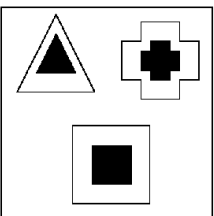
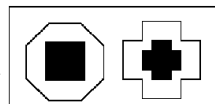
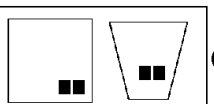


RLB0311	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere C e B.	b) Le figure indicate con le lettere D e B.	c) Le figure indicate con le lettere B e C.	d) Le figure indicate con le lettere A e B.	a
RLB0312	  <p>Individuare, tra le 4 figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 3	d) Figura 1	b
RLB0313	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Disegno D.	b) Disegno A.	c) Disegno B.	d) Disegno C.	c

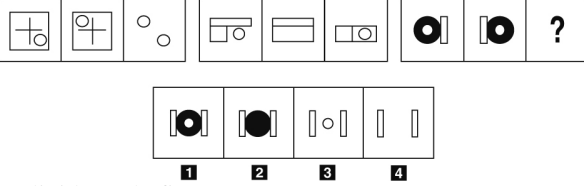
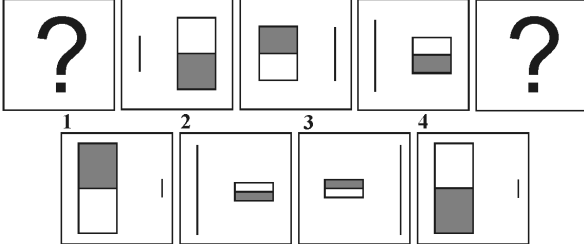
RLB0314	<p>Dopo aver osservato i primi due termini della proporzione, individuare fra i quattro disegni proposti (A, B, C, D) quali, inseriti rispettivamente come terzo e quarto termine, ne rappresentano il logico completamento.</p> 	a) I disegni indicati con le lettere A e D.	b) I disegni indicati con le lettere C e B.	c) I disegni indicati con le lettere A e B.	d) I disegni indicati con le lettere A e C.	d
RLB0315	 <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 1, riportati da destra a sinistra.</p>	a) 2-1-3-4	b) 1-2-3-4	c) 2-4-3-1	d) 1-3-4-2	c


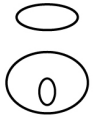
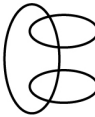

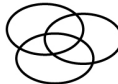

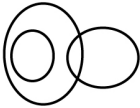

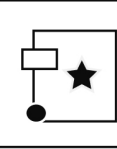
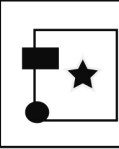

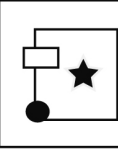
RLB0316	<p>La figura mancante nella serie è contrassegnata:</p> 	a) Con la lettera d.	b) Con la lettera c.	c) Con la lettera b.	d) Con la lettera a.	b
RLB0317	 <p>Il cubo raffigurato presenta, sulle sue facce, almeno tre vocali, almeno due consonanti e almeno due lettere che compongono la parola "SEBO". Quali, tra le seguenti, potrebbero essere le tre lettere celate alla vista?</p>	a) BSH	b) OEE	c) ZON	d) OBS	d
RLB0318	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p>☁️ sta a ☂️ come sta a</p> <hr/> <p>X 🕶️ Y 🌡️ Z ☀️ K 🍷</p>	a) Immagini X e K.	b) Immagini Y e K.	c) Immagini K e Z.	d) Immagini Z e X.	d















RLB0319	<p>Quali tra le figure/risposta della seconda riga è corretto utilizzare per completare la proporzione della prima riga lasciata incompleta?</p> 	a) Le figure A e D.	b) Le figure C e D.	c) Le figure B e D.	d) Le figure C e B.	d
RLB0320	<p>Il "?" contenuto nel disegno a lato può essere logicamente sostituito con:</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	a

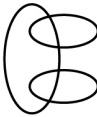
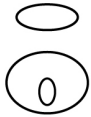

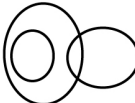
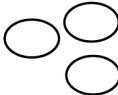
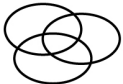

RLB0321	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p></div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Bevande, Vini, Spumanti</p>	a) Diagramma 3	b) Diagramma 4	c) Diagramma 2	d) Diagramma 5	b
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

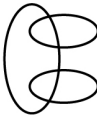
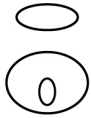

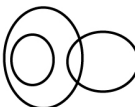
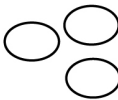
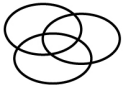

RLB0322	<p>I disegni di seguito proposti sono suddivisi in tre serie. Il disegno mancante della prima serie è contenuto nel box:</p>  <p>a b c d</p>	a) Indicato con la lettera b .	b) Indicato con la lettera c .	c) Indicato con la lettera d .	d) Indicato con la lettera a .	c
RLB0323	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ▲▲●● = va bene; ▲■●▲ = non va bene; ■▲●● = va bene; ●◆■▲ = non va bene;</p>	a) Nella serie possono essere presenti due cerchi.	b) Gli elementi della serie possono essere tutti diversi.	c) Il triangolo può essere posizionato alla fine della serie.	d) Il cerchio non può essere posizionato alla destra del triangolo.	a
RLB0324	<p>Dopo aver osservato i due insiemi 1 e 2 indicare quale affermazione è corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 1  </div> <div style="text-align: center;"> 2  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> </div>	a) A appartiene sia all'insieme 1 che all'insieme 2.	b) B appartiene all'insieme 1.	c) D appartiene all'insieme 1.	d) C e D non appartengono né all'insieme 1 né all'insieme 2.	b

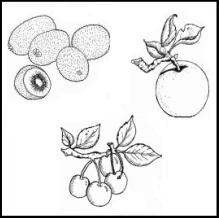

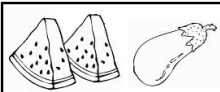



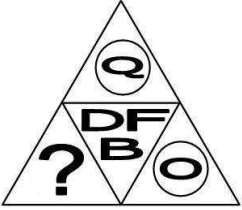
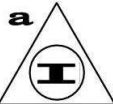


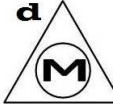

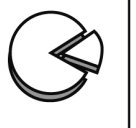

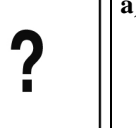


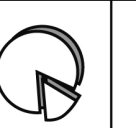

RLB0325	 <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 4	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 2	a
RLB0326	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Figure 4 e 2.	b) Figure 1 e 4.	c) Figure 1 e 3.	d) Figure 1 e 2.	c
RLB0327	<p>Diagonale 1</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <p>1) ogni riga deve contenere differenti numeri;</p> <p>2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;</p> <p>3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri.</p> <p>Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 3, riportati da sinistra a destra.</p>	a) 3-1-2-4	b) 4-1-2-3	c) 1-3-2-4	d) 4-2-1-3	d


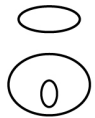
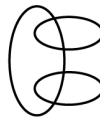
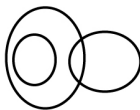
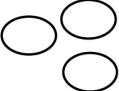
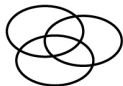






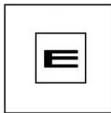
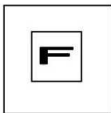

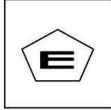
RLB0328	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 4?</p>	<p>a) Fiumi italiani, Fiumi più lunghi di 50 km, Canali navigabili</p>	<p>b) Acacie, Alberi, Vegetali</p>	<p>c) Sciatori, Austriaci, Diplomati</p>	<p>d) Cileni, Argentini, Studenti</p>	<p>b</p>
RLB0329	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> </div> <p>Individuare, tra le figure proposte, la versione in negativo della figura data.</p>	<p>a) Figura 4</p>	<p>b) Figura 1</p>	<p>c) Figura 3</p>	<p>d) Figura 2</p>	<p>b</p>

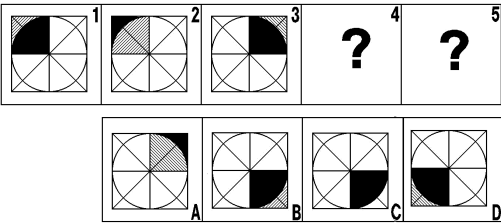
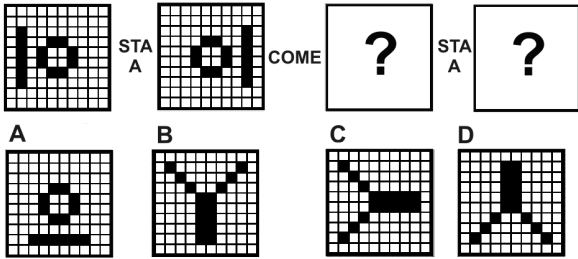
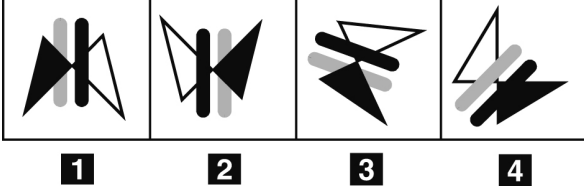
RLB0330	Completare la serie inserendo due disegni. “   ” 1)  2)  3)  4) 	a) La serie si completa inserendo prima il disegno 2) e dopo il disegno 1).	b) La serie si completa inserendo prima il disegno 4) e dopo il disegno 3).	c) La serie si completa inserendo prima il disegno 3) e dopo il disegno 1).	d) La serie si completa inserendo prima il disegno 1) e dopo il disegno 3).	d																																				
RLB0331	In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto? <table><tr><td>I</td><td>?</td><td>T</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>Z</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td></tr><tr><td>?</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>B</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>A</td><td>E</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td>O</td><td>C</td><td>E</td><td>A</td><td>N</td><td>?</td><td>C</td><td>O</td><td>E</td><td>A</td><td>I</td><td>A</td></tr></table>	I	?	T	T	A	N	Z	A	A	I	A	O	?	E	R	O	B	I	C	A	A	E	A	A	O	C	E	A	N	?	C	O	E	A	I	A	a) Il tassello C.	b) Il tassello A.	c) Il tassello B.	d) Il tassello D.	a
I	?	T	T	A	N	Z	A	A	I	A	O																															
?	E	R	O	B	I	C	A	A	E	A	A																															
O	C	E	A	N	?	C	O	E	A	I	A																															
RLB0332	Quale immagine inserirebbe al posto del quadrato?  +  +  =  <hr/>  X  Y  Z  K	a) L'immagine Y.	b) L'immagine K.	c) L'immagine X.	d) L'immagine Z.	c																																				

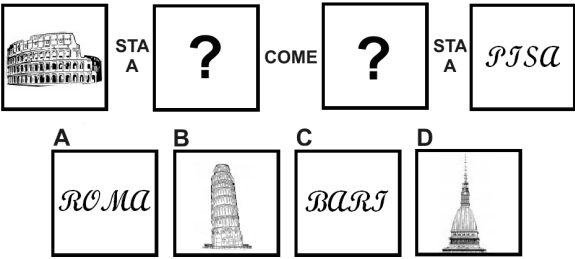
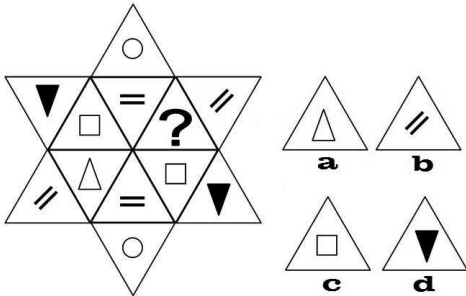
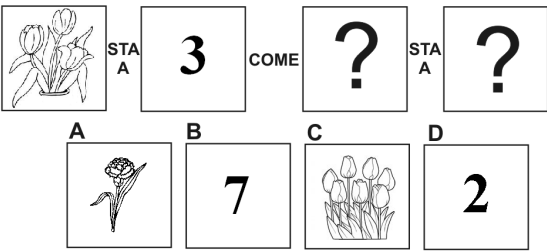
RLB0333	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Padri, Gioiellieri, Diplomatici</p></div>	a) Diagramma 2	b) Diagramma 5	c) Diagramma 6	d) Diagramma 1	b
----------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

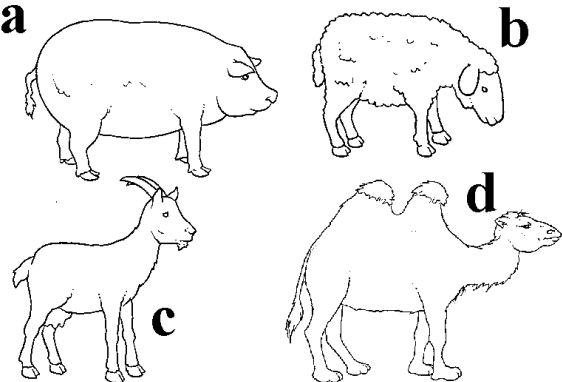
RLB0334	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 7?</p></div>	<p>a) Cittadini perugini, Padri perugini, Madri</p>	<p>b) Saggi di letteratura, Saggi in lingua inglese, Maestri</p>	<p>c) Città italiane capoluogo di provincia, Città italiane capoluogo di Regione, Città italiane</p>	<p>d) Oggetti moderni, Posate, Macchine fotografiche</p>	<p>a</p>
----------------	--	--	---	---	---	----------


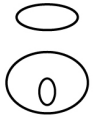
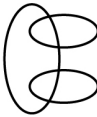

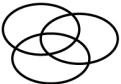
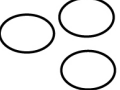
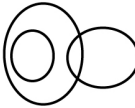

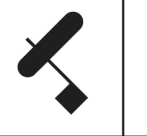
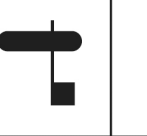
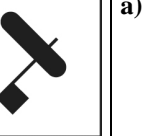
RLB0335	<p>Dopo aver osservato attentamente le figure 1 e 2, indicare l'affermazione corretta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> 1  </div> <div style="text-align: center;"> 2  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> A  </div> <div style="text-align: center;"> C  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> B  </div> <div style="text-align: center;"> D  </div> </div>	a) B e C appartengono all'insieme 1.	b) D non appartiene né all'insieme 1 né all'insieme 2.	c) D appartiene all'insieme 1.	d) A appartiene all'insieme 2.	c
RLB0336	<p>Il "?" contenuto nel disegno a lato può essere logicamente sostituito con:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>a</p><p>b</p> <p>c</p><p>d</p></div> </div>	a) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b
RLB0337	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 4	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 1	a

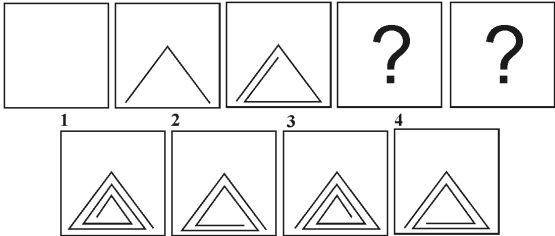
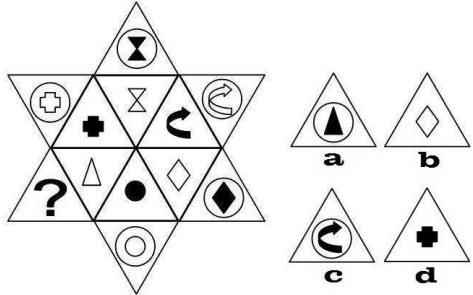
RLB0338	<div>ESEMPIO</div> <div>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>DIAGRAMMA 1</div><div>DIAGRAMMA 2</div><div>DIAGRAMMA 3</div></div> <div></div> <div><div>DIAGRAMMA 4</div><div>DIAGRAMMA 5</div><div>DIAGRAMMA 6</div><div>DIAGRAMMA 7</div></div> <div>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Piatti, Fondine, Stoviglie</div>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 2	c) Diagramma 4	d) Diagramma 6	c
RLB0339	<div>Quale disegno deve essere inserito al posto del "?" ?</div> <div><div><div><div><div>A</div><div></div></div></div><div><div>A</div><div></div></div></div><div><div>A</div><div></div></div></div> <div><div></div><div>?</div><div></div></div> <div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div> <div><div>a</div><div>b</div><div>c</div><div>d</div></div>	a) Il disegno a.	b) Il disegno c.	c) Il disegno b.	d) Il disegno d.	c

RLB0340	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che:</p> <p>● ■ ▲ = va bene; ■ ● ▲ = va bene;</p> <p>◆ ▲ ● = non va bene; ● ● ■ = non va bene;</p>	a) Il quadrato deve essere posizionato necessariamente alla fine della serie.	b) La serie deve terminare con il cerchio.	c) Due figure della serie devono essere uguali.	d) Nella serie il triangolo può posizionarsi dopo il cerchio.	d
RLB0341	<p>Due dei disegni contrassegnati con lettere costituiscono il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quali?</p> 	a) I disegni indicati con le lettere A e D.	b) I disegni indicati con le lettere A e B.	c) I disegni indicati con le lettere B e C.	d) I disegni indicati con le lettere B e D.	b
RLB0342	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come terzo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> 	a) Le figure indicate con le lettere B e C.	b) Le figure indicate con le lettere C e D.	c) Le figure indicate con le lettere B e D.	d) Le figure indicate con le lettere A e D.	c
RLB0343	 <p>Individuare la figura da scartare:</p>	a) Figura 2	b) Figura 1	c) Figura 3	d) Figura 4	d

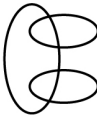
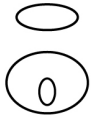

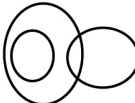
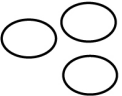
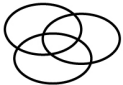

RLB0344	<p>Quali tra le figure proposte possono logicamente completare la proporzione data?</p> 	a) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e C.	b) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente C e D.	c) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente B e D.	d) Le figure che possono logicamente completare la proporzione data sono rispettivamente A e B.	d
RLB0345	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	d
RLB0346	<p>Quali tra le figure proposte completano logicamente la proporzione data?</p> 	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e B.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere A e D.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e C.	a

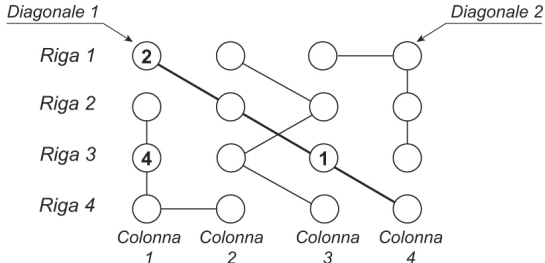
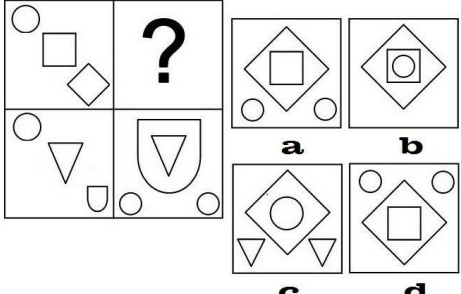
RLB0347	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> <div></div>	a) La figura d.	b) La figura c.	c) La figura b.	d) La figura a.	a
----------------	---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---

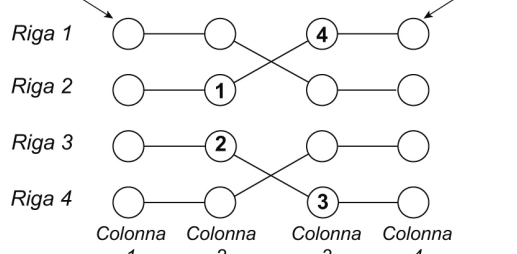
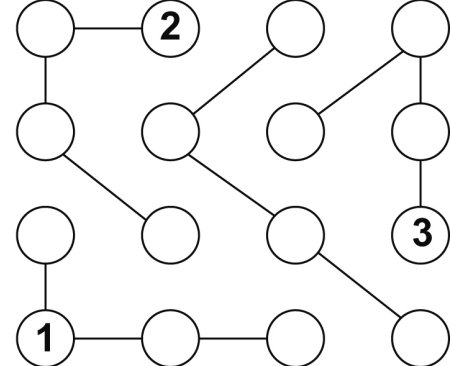
RLB0348	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 1 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 2 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 3 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 4 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 5 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 6 </div> <div style="text-align: center;">  DIAGRAMMA 7 </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 6?</p>	a) Persone simpatiche, Abitanti di Napoli, Abitanti di Parigi	b) Cittadini di Damasco, Cittadini di Atene, Cittadini di Ankara	c) Numeri divisibili per 6, Numeri pari, Numeri divisibili per 30	d) Oggetti in legno, Tavoli, Oggetti di fabbricazione italiana	b
RLB0349	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> <div style="text-align: center;">  4 </div> </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 1	b) Figura 2	c) Figura 4	d) Figura 3	b

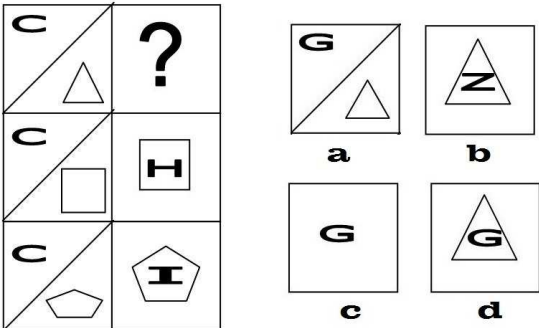

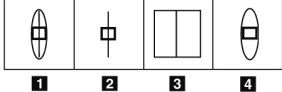
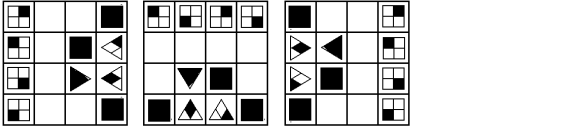

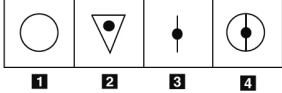
RLB0350	<p>Quali sono rispettivamente il quarto e il quinto elemento nella serie?</p> 	a) Figure 4 e 3.	b) Figure 2 e 3.	c) Figure 3 e 4.	d) Figure 1 e 3.	a
RLB0351	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	b
RLB0352	<p>Completare la proporzione: ☞ sta a ☞ come 1) ☞ sta a ☞ 2) ☞ sta a ☞ 3) ☞ sta a ☞ 4) ⑤ sta a ⑤</p>	a) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 2).	b) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 3).	c) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 1).	d) La proporzione si completa con la coppia di elementi indicati con il numero 4).	d


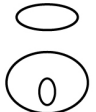
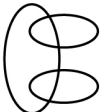



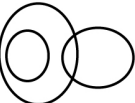
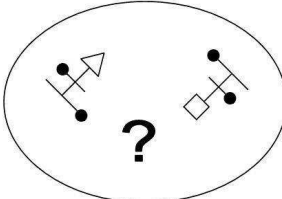




RLB0353	<p><i>Diagonale 1</i> →</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <p>1) ogni riga deve contenere differenti numeri;</p> <p>2) ogni colonna deve contenere differenti numeri;</p> <p>3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri.</p> <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 3, riportati da destra a sinistra.</p>	a) 3-4-2-1	b) 1-2-3-4	c) 3-1-2-4	d) 4-2-1-3	c
---------	--	------------	------------	------------	------------	---

RLB0354	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 7?</p></div>	<p>a) Ballerine francesi, Ballerine classiche, Ballerine nubili</p>	<p>b) Biblioteche comunali, Località marchigiane, Paesi con almeno 10.000 abitanti</p>	<p>c) Cinesi, Programmatori informatici, Miopi</p>	<p>d) Numeri compresi tra 4 e 9, Numeri compresi tra 3 e 13, Numeri compresi tra 11 e 25</p>	<p>d</p>
----------------	--	--	---	---	---	-----------------

RLB0355	 <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 2, riportati dall’alto verso il basso. 	a) 2-3-4-1	b) 3-4-2-1	c) 4-2-3-1	d) 1-4-3-2	d
RLB0356	<p>In quale quadrato è contenuto il disegno mancante?</p> 	a) Nel quadrato d.	b) Nel quadrato a.	c) Nel quadrato b.	d) Nel quadrato c.	b

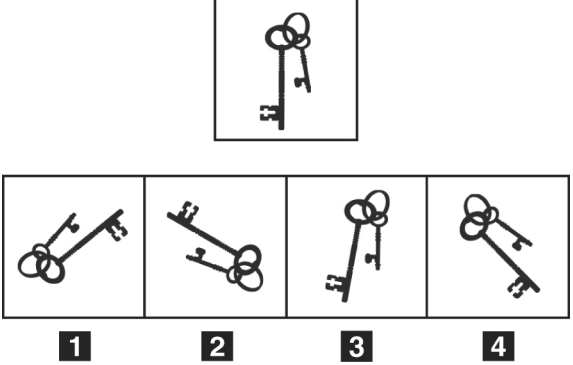
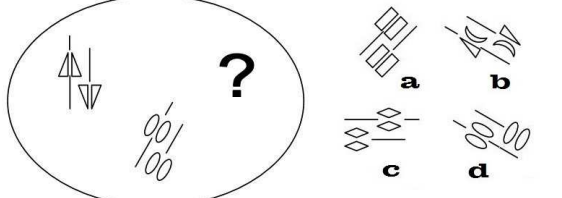








RLB0357	<p><i>Diagonale 1</i> →</p>  <p><i>Diagonale 2</i> →</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 3, riportati dal basso verso l’alto.</p>	a) 3-1-4-2	b) 3-1-2-4	c) 4-3-2-1	d) 4-2-1-3	b
RLB0358	 <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. <p>Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 2.</p>	a) 4-2-3-1	b) 2-4-3-1	c) 4-3-2-1	d) 3-4-2-1	c

RLB0359	<p>Quale elemento integra la serie?</p>  <p>a) Elemento a.</p> <p>b) Elemento c.</p> <p>c) Elemento b.</p> <p>d) Elemento d.</p>					d
RLB0360	  <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	c
RLB0361	<p>Quale dei disegni proposti integra correttamente la serie?</p>  <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>	a) Il disegno indicato con la lettera C.	b) Il disegno indicato con la lettera D.	c) Il disegno indicato con la lettera B.	d) Il disegno indicato con la lettera A.	a
RLB0362	  <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 3	b) Figura 1	c) Figura 4	d) Figura 2	c

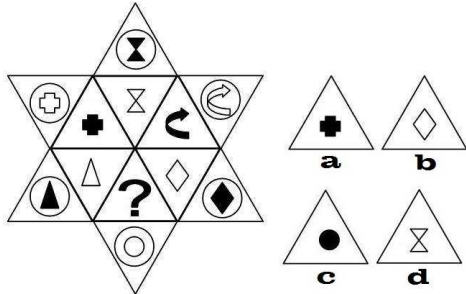
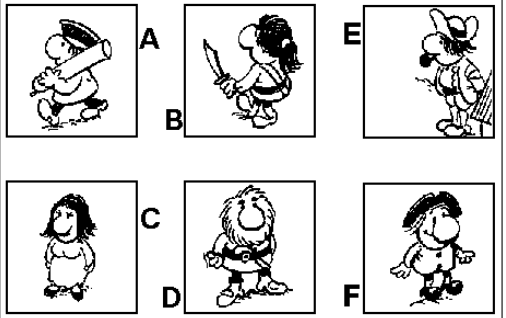
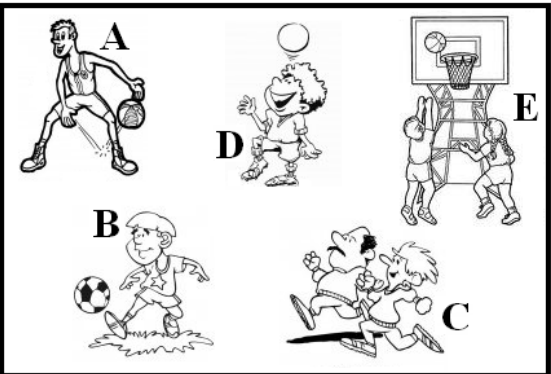
RLB0364	<p>ESEMPIO Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 1</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 2</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 3</small> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 4</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 5</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 6</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>DIAGRAMMA 7</small> </div> </div> <p>Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 4?</p>	<p>a) Giornalisti, Amanti della musica rock, Fumatori</p>	<p>b) Pinze, utensili, cassette degli attrezzi</p>	<p>c) Matrimoni, Battesimi, Vescovi</p>	<p>d) Piante, Querce, Vegetali</p>	<p>d</p>
RLB0365	<p>Quale figura può essere inserita nel gruppo?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;">  <p style="font-size: 2em; margin: 0;">?</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p>a</p>  <p>b</p>  <p>c</p>  <p>d</p> </div> </div> </div>	<p>a) Figura d.</p>	<p>b) Figura a.</p>	<p>c) Figura c.</p>	<p>d) Figura b.</p>	<p>c</p>

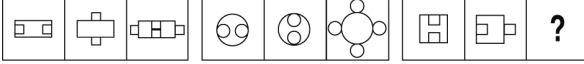
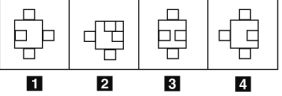
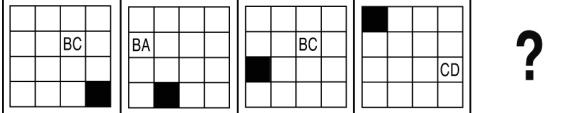
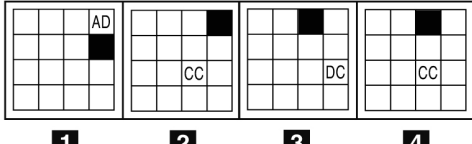
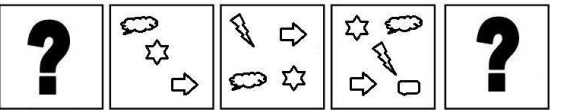
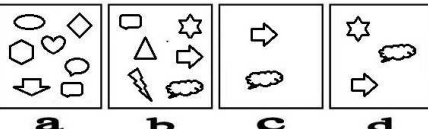
RLB0366	<p>In quale quadrato è contenuto il disegno mancante?</p> <p>a) Nel quadrato c. b) Nel quadrato b. c) Nel quadrato a. d) Nel quadrato d.</p>	b
RLB0367	<p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p> <p>a) Figura 3 b) Figura 4 c) Figura 1 d) Figura 2</p>	a
RLB0368	<p>Completare la serie.</p> <p>“..... ↻ ↻ ↻”</p> <p>1) ↻ 2) ↻ 3) ↻ 4) ↻</p> <p>a) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 1). b) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 2). c) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 3). d) La serie si completa con il disegno indicato con il numero 4).</p>	a
RLB0369	<p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa la serie.</p> <p>a) Figura 3 b) Figura 1 c) Figura 2 d) Figura 4</p>	b

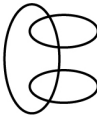
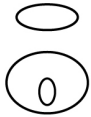

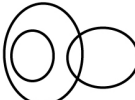
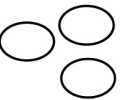
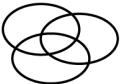

RLB0370	<p>In analogia con la serie 2, completare le serie 1 e 3.</p> <div data-bbox="241 228 779 1085"> <div> 1 </div> <div> 2 </div> <div> 3 </div> <div> <div> A </div> <div> B </div> <div> C </div> <div> D </div> </div> </div>	a) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la A e la B.	b) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la C.	c) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la B e la D.	d) Le figure che completano le serie sono rispettivamente la D e la C.	d
RLB0371	<p>Indicare quale disegno deve essere inserito al posto dei punti per completare la serie.</p> <p>“”</p> <p>1) 2) 3) 4) </p>	a) Disegno 1).	b) Disegno 2).	c) Disegno 4).	d) Disegno 3).	a

RLB0372	 <p>1 2 3 4</p> <p>Quale, tra le figure proposte, è uguale a quella data ruotata in senso antiorario di 130°?</p>	a) Figura 1	b) Figura 4	c) Figura 2	d) Figura 3	a
RLB0373	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p> 	a) Elemento a.	b) Elemento b.	c) Elemento d.	d) Elemento c.	d
RLB0374	<p>Individuare fra le quattro figure/risposta quelle che inserite rispettivamente come primo e quarto termine della proporzione (figure/domanda) ne rappresentano, per analogia, il logico completamento.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>STA A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>COME</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>STA A</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div>	a) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e C.	b) Rispettivamente le figure indicate con le lettere D e A.	c) Rispettivamente le figure indicate con le lettere C e D.	d) Rispettivamente le figure indicate con le lettere B e A.	a

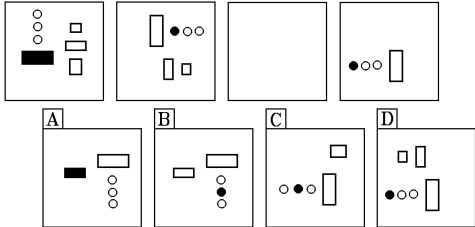
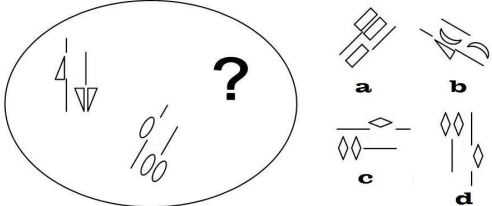
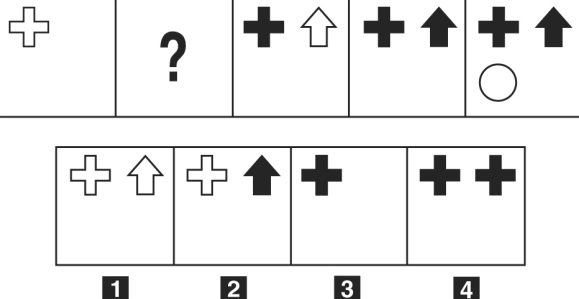
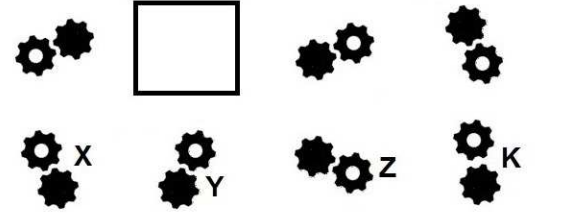
RLB0375	<p>Quale delle figure proposte integra la serie?</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>	a) La figura indicata con il numero 1).	b) La figura indicata con il numero 3).	c) La figura indicata con il numero 4).	d) La figura indicata con il numero 2).	a
RLB0376	<p>?</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 4	c) Figura 1	d) Figura 3	a
RLB0377	<p>Quali sono rispettivamente il secondo e l'ultimo elemento nella serie?</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p>	a) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 3 e 4.	b) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 2 e 4.	c) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 1 e 3.	d) Gli elementi indicati rispettivamente con i numeri 2 e 1.	d

RLB0378	<p>Quale disegno può essere inserito nel triangolo che contiene il "?" ?</p> 	a) Il disegno contrassegnato con la lettera d.	b) Il disegno contrassegnato con la lettera a.	c) Il disegno contrassegnato con la lettera c.	d) Il disegno contrassegnato con la lettera b.	c
RLB0379	<p>Osservando attentamente le sei figure proposte è possibile notare che una di esse non presenta elementi di omogeneità. Quale?</p> 	a) La figura B.	b) La figura E.	c) La figura C.	d) La figura A.	c
RLB0380	<p>Dopo aver osservato attentamente i disegni proposti individuare il disegno intruso.</p> 	a) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera A.	b) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera B.	c) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera C.	d) Il disegno intruso è quello indicato con la lettera D.	c





RLB0381	  <p>Individuare la figura mancante.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	d
RLB0382	  <p>Individuare la figura che completa correttamente la serie.</p>	a) Figura 1	b) Figura 3	c) Figura 2	d) Figura 4	d
RLB0383	<p>Quali sono rispettivamente il primo e l'ultimo elemento nella serie?</p>  	a) Figure c - d.	b) Figure b - d.	c) Figure c - b.	d) Figure a - b.	c
RLB0384	<p>Quale simbolo completa la serie in modo logico?</p> <p>“ ⌚ 🖐️ ✨ ”</p> <p>1) ① 2) ✨ 3) ⑤ 4) ①</p>	a) Il simbolo contraddistinto con il numero 3).	b) Il simbolo contraddistinto con il numero 1).	c) Il simbolo contraddistinto con il numero 2).	d) Il simbolo contraddistinto con il numero 4).	d


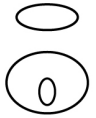
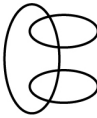

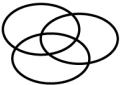
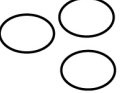
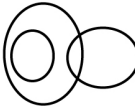
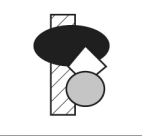

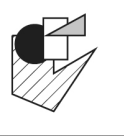

RLB0385	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div></div> <div><p>DIAGRAMMA 1 DIAGRAMMA 2 DIAGRAMMA 3</p></div> <div><p>DIAGRAMMA 4 DIAGRAMMA 5 DIAGRAMMA 6 DIAGRAMMA 7</p><p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Fiumi, Mari, Laghi</p></div>	a) Diagramma 6	b) Diagramma 3	c) Diagramma 4	d) Diagramma 2	a
----------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

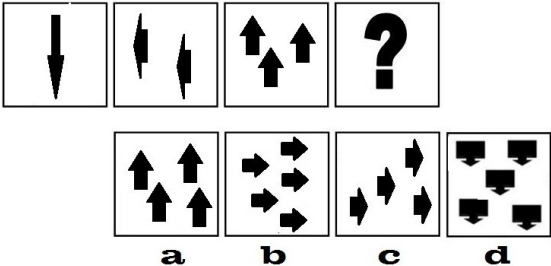






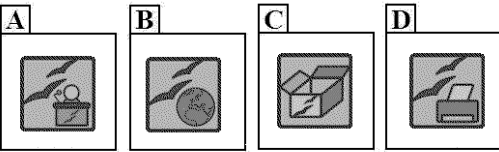
RLB0386	<p>Diagonale 1</p> <p>Riga 1</p> <p>Riga 2</p> <p>Riga 3</p> <p>Riga 4</p> <p>Colonna 1 Colonna 2 Colonna 3 Colonna 4</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni "flusso" collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l'alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Colonna 3, riportati dall'alto verso il basso.</p>	a) 3-1-2-4	b) 4-1-3-2	c) 2-3-4-1	d) 1-4-3-2	c
RLB0387	<p>Quale elemento può essere logicamente inserito nel disegno a lato?</p> <p>a b</p> <p>c d</p>	a) Elemento b.	b) Elemento a.	c) Elemento d.	d) Elemento c.	b

RLB0388	<p>Delle figure che seguono, la prima serie costituisce una sequenza logica che si completa coerentemente con una sola delle figure proposte come soluzione. Di quale si tratta?</p> 	a) Della figura D.	b) Della figura B.	c) Della figura C.	d) Della figura A.	b
RLB0389	<p>Quale elemento fa parte dell'insieme?</p> 	a) Elemento b.	b) Elemento d.	c) Elemento a.	d) Elemento c.	b
RLB0390	 <p>Individuare la figura che completa la serie.</p>	a) Figura 2	b) Figura 3	c) Figura 4	d) Figura 1	b
RLB0391	<p>Completare la serie inserendo la figura mancante.</p> 	a) La serie si completa inserendo la figura Y.	b) La serie si completa inserendo la figura K.	c) La serie si completa inserendo la figura X.	d) La serie si completa inserendo la figura Z.	c

RLB0392	<p>Diagonale 1</p> <p>La griglia 4 x 4 contiene solo numeri da 1 a 4 e per essere riempita con i numeri mancanti è necessario seguire tre semplici regole: 1) ogni riga deve contenere differenti numeri; 2) ogni colonna deve contenere differenti numeri; 3) ogni “flusso” collegato dai segmenti deve contenere differenti numeri. Individuare l’alternativa che rappresenta la corretta sequenza di numeri della Riga 4, riportati da destra a sinistra.</p>	a) 2-4-3-1	b) 1-2-3-4	c) 1-2-4-3	d) 1-3-4-2	d
RLB0393	<p>Quali sono rispettivamente il penultimo e l’ultimo elemento nella serie?</p>	a) Figure 1 e 4.	b) Figure 2 e 3.	c) Figure 3 e 2.	d) Figure 3 e 1.	c
RLB0394	<p>Quale figura completa la serie?</p>	a) La figura 3	b) La figura 1	c) La figura 4	d) La figura 2	d

RLB0395	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che tre di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> <div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	a) Figure A - C - D.	b) Figure A - B - C.	c) Figure A - B - D.	d) Figure B - C - D.	c																								
RLB0396	<p>In quale dei tasselli proposti sono contenute le tre lettere mancanti che permettono di formare parole di senso compiuto?</p> <div><table><tr><td>P</td><td>E</td><td>?</td><td>S</td><td>U</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td></tr><tr><td>G</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>?</td><td>Z</td><td>I</td><td>A</td></tr><tr><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>?</td><td>O</td></tr></table><div><div>A R N C</div><div>B S Z G</div><div>C O E T</div><div>D R O B</div></div></div>	P	E	?	S	U	A	S	O	G	A	R	A	?	Z	I	A	F	A	M	E	L	I	?	O	a) Nel tassello C.	b) Nel tassello A.	c) Nel tassello B.	d) Nel tassello D.	b
P	E	?	S	U	A	S	O																							
G	A	R	A	?	Z	I	A																							
F	A	M	E	L	I	?	O																							

RLB0397	<p>ESEMPIO</p> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: Operai specializzati, Fabbriche, Operai Tutti gli operai specializzati sono operai, ma non viceversa; la soluzione dell'esercizio deve dunque raffigurare un insieme, quello degli operai specializzati, interamente contenuto in un altro insieme, quello degli operai. L'insieme fabbriche rimane invece a sé stante poiché un operaio, pur lavorando all'interno di una fabbrica, da un punto di vista insiemistico non appartiene all'insieme fabbriche. L'alternativa corretta è quindi rappresentata dal Diagramma 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 3</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 7</p> </div> </div> <p>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Nonni, Famiglie, Zii</p>	a) Diagramma 5	b) Diagramma 4	c) Diagramma 1	d) Diagramma 6	c
RLB0398	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>Individuare la figura da scartare.</p>	a) Figura 4	b) Figura 2	c) Figura 3	d) Figura 1	a

RLB0399	<p>Qual è l'ultimo elemento nella serie?</p> 	a) Figura c.	b) Figura a.	c) Figura d.	d) Figura b.	a
RLB0400	<p>Quali tra le seguenti immagini completano correttamente la proporzione?</p> <p> sta a  come sta a</p> <p>X  Y  Z  K </p>	a) Immagini X e Z.	b) Immagini Z e X.	c) Immagini K e Z.	d) Immagini X e K.	b
RLB0401	<p>Osservando attentamente le quattro figure proposte è possibile notare che tre di esse presentano elementi di omogeneità. Quali?</p> 	a) Figure B - C - D.	b) Figure A - B - C.	c) Figure A - C - D.	d) Figure A - B - D.	d
RLB0402	<p>Cosa si può logicamente affermare se si stabilisce che: ▲ ● ■ = va bene; ■ ● ▲ = va bene; ◆ ■ ● = non va bene; ● ▲ ■ = non va bene;</p>	a) Il triangolo può essere posizionato al centro della serie.	b) Nella serie il cerchio può essere collocato in posizione centrale.	c) La serie può iniziare anche con un rombo.	d) La serie può terminare con un cerchio.	b

